

DAFTAR PUSTAKA

- Angela, G dan William G. (2021). *Hubungan antara Dukungan Orang Tua dengan Adaptabilitas Karier pada Siswa SMA di Jakarta.* *Jurnal Humanitas*. 5(2), 236
- Ansori, M.(2020).*Metode Penelitian Kuantitatif*. Surabaya: Airlangga University Press.
- Ardiyansah. (2019).*Hubungan Antara Dukungan Sosial Orang Tua Terhadap Motivasi Belajar Siswa di SMP PGRI 2 Bandar Lampung.* *Skripsi*, h.31.
- Arsyi, M. (2018).*Motivasi Berprestasi & Disiplin Peserta Didik Serta Hubungannya dengan Hasil Belajar*. Pontianak: Yudha English Galerry.
- Astutik, S. M.dan Wasiti. (2016).*Pengaruh Self Regulated Learning dan Ketersediaan Fasilitas Belajar Terhadap Hasil Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran Otomatisasi Perkantoran*. *JPBM (Jurnal Pendidikan Bisnis dan Manajemen)*. 2(1), 51.
- Dimiyati dan Mudjiono. (2016).*Belajar dan Pembelajaran*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Diniaty, A. (2017). *Dukungan Orangtua terhadap Minat Belajar Siswa.* *Jurnal Al-Taujih*. 3(1), h.96.
- Dirgantini, D. (2020). *Pengaruh Self Regulated Learning (SRL) terhadap Hasil Belajar Siswa Kelas X pada Mata Pelajaran Ekonomi di Sekolah Menengah Atas Negeri 1 Kampar Timur*. *Skripsi*, Riau :UIN SUSKA, h.84

- Djamarah, S.B.dan Aswan, Z.(2013).*Strategi Belajar Mengajar*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Gunarsa, S. D. (2014).*Bunga Rampai Psikologi Perkembangan*, Jakarta :PT BPK Gunung Mulia.
- Hamalik, O. (2017). *Prestasi Belajar Mengajar*. Jakarta:Bumi Aksara.
- Hamonangan, R. H.dan Widiyanto, S. (2019). *Pengaruh Self Control dan Self Regulation terhadap hasil Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran Bahasa Indonesia*. JDPP. 7(1) , 6.
- Hidayah, N.dan Atmoko, A. (2014).*Landasan Sosial Budaya dan Psikologi Pendidikan*. Malang: Gunung Samudera.
- Irawan, E.,dkk. (2020). *Pendidikan Tinggi di Masa Pandemi*. Yogyakarta: Zahir Publishing.
- Ikhsan,A., dkk. (2014).*Metodologi Penelitian Bisnis*. Medan: CitaPustaka.Jaya.
- Indra. (2018).*Penerapan Statistik Untuk Penelitian Pendidikan*. Jakarta:Prenadamedia Group.
- Lestari, S. (2012).*Psikologi Keluarga*. Jakarta: Kencana.
- Mahardhika, N. A., dkk. (2018). *Dukungan Orangtua Terhadap Motivasi Berprestasi Siswa SKOI Kalimantan Timur Dalam Mengikuti Pembelajaran Pendidikan Jasmani*.*Jurnal Pendidikan Jasmani Indonesia*. 14(2), h.64.
- Mudjiran. (2021).*Psikologi Pendidikan*. Jakarta: Kencana.

- Nabillah, T. dan Prasetyo, A. A. (2019). "Faktor Penyebab Rendahnya Hasil Belajar". *Prosding Seminar Nasional Matematika*, 659
- Noerhartatih, E. dan Citrawati, J. (2021). *Pendidikan Kewirausahaan di Indonesia*. Indramayu: Adab.
- Oktavia, D. N. (2020). *Analisis Minat Belajar Matematika Berbasis Daring Pada Siswa Sekolah Dasar Di Kelas Rendah*. *Jurnal Ilmu Pendidikan Dasar*. 3(2), 154.
- Prasetyo, A. A., & Nabillah, T. (2019). Faktor Penyebab Rendahnya Hasil Belajar Siswa. *Sesiomadika*, 2(3), 659–663 .
- Prasetyo, Y. B., dkk. (2020). *Model Pengasuhan Yang Tepat Pada Anak Sulit Makan*. Malang: Universitas Muhammadiyah Malang.
- Putri, H. E., dkk. (2020). *Kemampuan-Kemampuan Matematis dan Pengembangan Instrumennya*. Sumedang: Upi Sumedang Press.
- Ruliyanti, B. D. dan Hermien, L. (2016). *Hubungan antara Self Efficacy dan Self-Regulated Learning dengan Prestasi Akademik Matematika Siswa SMAN 2 Bangkalan*. 3(2), 1.
- Roesmala, D. dan Fransisca, I. (2021). *Intervensi Kemampuan Regulasi Diri*, Yogyakarta: ANDI.
- Santoso, Eka. B. (2021). *Self Regulated Learning*. Jawa Timur: Academia Publication.

- Saputra, N. A. dan Munaf, Y. (2020). *Perkembangan Peserta Didik*, Sleman: Deepublish Publisher.
- Slameto. (2013). *Belajar dan Faktor-Faktor Yang Mempengaruhinya*. Jakarta: PT Rineka Cipta.
- Suciono, W. (2021). *Berpikir Kritis (Tinjauan Melalui Kemandirian Belajar, Kemampuan Akademik dan Efikasi Diri)*. Indramayu: Adab.
- Sucipto. (2014). *Pengaruh Self Regulated Learning (SRL) dan Dukungan Orang Tua Terhadap Hasil Belajar Peserta Didik Pada Mata Pelajaran Ekonomi Program Studi IPS SMA Negeri di Kota Jombang. Jurnal Ekonomi Pendidikan Dan Kewirausahaan*. 2(2), h. 237.
- Sugiyono. (2013). *Metode Penelitian Pendidikan*. Bandung: Alfabeta.
- Tampubolon. (2004). *Manajemen Operasional*. Jakarta: Ghalia Indonesia.
- Thalib, S. B. (2017), *Psikologi Pendidikan Berbasis Analisis Empiris Aplikatif*, Jakarta: Kencana.
- Titik Kristiyanti. (2020). *Self-Regulated Learning: Konsep, Implikasi dan Tantangannya Bagi Siswa di Indonesi*. Yogyakarta: Sanata Dharma University Pres.
- Wahyudin, U., dkk. (2021). *Pendidikan Nonformal dan Pandemi Covid-19*. Madiun: CV Bayfa Cendikia Indonesia.

- Wahyuningsih.(2016). *Pengaruh Dukungan Orang Tua terhadap Hasil Belajar Matematika Siswa Kelas V SDN Gugus III Sandubaya Tahun 2016. Skripsi*, Mataram: Universitas Mataram, h.64.
- Wangid, M. N. (2013). *Berdikari “Tujuan Pengembangan Kemampuan Mengatur Diri: Tinjauan Teori Kognitif Sosial: Pendidikan Untuk Pencerahan & Kemandirian Bangsa*. Yogyakarta: Universitas Negeri Yogyakarta.
- Widiantika, I dan Dadang, R. M. (2021). *Analisis Minat Belajar Daring Matematika Siswa Komunitas StudyGram Kelas VII Sekolah Menengah Pertama. JPMI*. 4(2), 426.
- Yana dan Sari, D. P. (2021). *Investigasi Minat dan Motivasi Belajar Matematika Siswa Di Era Covid-19*. *STATMAT*. 3(1), 20.
- Zahra, A.(2018). *Hubungan Antara Dukungan Orang Tua dengan Adaptabilitas Karir Pada Siswa. Skripsi*, h. 35.