

BAB V

PENUTUP

5.1. Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian yang telah didapat dan pembahasan penelitian dapat peneliti tarik kesimpulan sebagai berikut.

1. *Self regulated learning* berpengaruh signifikan terhadap hasil belajar matematika siswa kelas X TKJ SMK Dwiwarna Medan yang dilihat berdasarkan hasil perhitungan analisis hipotesis melalui uji t yang mana peneliti dapatkan hasilnya bahwa t hitung $>$ t tabel ($2,534 > 2,045$). Dalam artian semakin tinggi *self regulated learning* siswa maka semakin tinggi pula hasil belajar matematika yang didapatkan siswa tersebut.
2. Dukungan orang tua berpengaruh signifikan terhadap hasil belajar matematika siswa kelas X TKJ SMK Dwiwarna Medan yang dilihat berdasarkan hasil perhitungan analisis hipotesis melalui uji t yang mana peneliti dapatkan hasilnya bahwa t hitung $>$ t tabel ($3,007 > 2,045$). Dalam artian semakin tinggi dukungan orang tua siswa maka semakin tinggi pula hasil belajar matematika yang didapatkan siswa tersebut.

3. Terdapat pengaruh yang signifikan secara bersama-sama antara *self regulated learning* dan dukungan orang tua terhadap hasil belajar matematika siswa kelas X TKJ SMK Dwiwarna Medan yang dilihat berdasarkan hasil perhitungan analisis hipotesis melalui uji f yang mana peneliti dapatkan hasilnya bahwa $f_{hitung} > f_{tabel}$ ($129,791 > 3,316$). Dan memiliki hasil uji determinan (R^2) sebesar 0,90 artinya persentase sumbangan *self regulated learning* dan dukungan orang tua terhadap hasil belajar matematika siswa kelas X TKJ SMK Dwiwarna Medan sebesar 90% sedangkan sisanya 10% dipengaruhi oleh variabel lain yang tidak dimasukkan dalam penelitian ini.

5.2. Implikasi

Penelitian yang peneliti lakukan pada lingkup pendidikan memiliki penyimpulan dan pasti memiliki implikasi pada dunia pendidikan dan penelitian-penelitian selanjutnya, dengan itu adapun implikasi dijelaskan di bawah ini .

1. Berdasarkan penelitian yang telah peneliti lakukan bahwa *self regulated learning* yang baik dapat berpengaruh besar dalam meningkatkan hasil belajar matematika. Dimana penelitian ini terbukti dengan teori yang dikemukakan oleh Zimmerman, semakin tinggi *self regulated learning* yang ada pada diri

siswa maka hasil belajar yang didapatkan juga semakin memuaskan. Oleh itu guru dan siswa bersama-sama hendaknya lebih memperhatikan lagi *self regulated learning* siswa. Dengan dapat mengontrol waktu pembelajaran yang efisien dan efektif ketika belajar, mengatur strategi belajar yang baik serta belajar dengan disiplin maka akan dapat meningkatkan *self regulated learning* itu sendiri.

2. Dukungan orang tua secara penuh dapat meningkatkan hasil belajar matematika siswa, dengan diperolehnya dukungan orang tua, siswa semakin termotivasi dan semangat dalam kegiatan pembelajaran karena siswa merasa dirinya berharga dan diperhatikan oleh orang tuanya sehingga dengan itu dapat hasil belajar yang didapatkan menjadi lebih baik. Dengan itu diharapkan para orang tua siswa dapat mendampingi dan memperhatikan anaknya selama anak dalam proses pembelajaran, dengan memberikan kasih sayang, memberikan dukungan berupa kata-kata maupun materi yang dibutuhkan sang anak
3. Berdasarkan hasil penelitian yang peneliti lakukan ini dimana 90% hasil belajar matematika dipengaruhi oleh dua variabel yaitu *self regulated learning* dan dukungan orang tua, oleh itu sebagai guru dan orang

tua dapat membenahi diri dengan lebih memperhatikan *self regulated learning* siswa dan terus memberikan dukungan agar anak tidak merasa bosan dan kehilangan semangat dalam belajar.

5.3. Saran

Didasarkan pada simpulan yang peneliti telah buat, maka terdapat saran yang dapat peneliti rangkum sebagai berikut.

1. Untuk guru-guru matematika serta orang tua siswa, *self regulated learning* siswa lebih diperhatikan dan diarahkan agar lebih memotivasi siswa untuk mampu belajar dirumah sesuai dengan waktu belajar yang sudah dijadwalkan serta lebih rajin dan tekun untuk mengulang pelajaran matematika untuk materi berikutnya.
2. Bagi guru dan siswa, diharapkan guru selalu memotivasi siswa agar bertanya jika ada materi matematika yang belum dipahami. Bagi siswa, berguna untuk dapat menambah wawasan dan pengetahuan terkait dengan materi matematika yang belum dipahaminya. Sehingga pada saat guru memberikan soal-soal matematika, siswa mampu mengerjakan dan menyelesaikan soal-soal tersebut secara sendiri walaupun terdapat kesulitan pada saat mengerjakannya.

3. Bagi orang tua diharapkan terus mendukung anak dalam proses pembelajarannya baik dukungan emosional maupun material agar anak merasa selalu disayang dan dihargai sehingga anak semakin semangat dalam mencapai hasil pembelajaran yang maksimal.
4. Untuk peneliti selanjutnya, penelitian ini diharapkan dapat menjadikanya sebagai bahan referensi serta menjadi landasan untuk membandingkan dalam melakukan penelitian. Dan juga diharapkan agar menambah atau menggunakan variabel-variabel bebas yang lain agar dapat menambah wawasan dan pengetahuan.