

**PENGARUH *SELF REGULATED LEARNING* DAN
DUKUNGAN ORANG TUA TERHADAP HASIL
BELAJAR MATEMATIKA SISWA
SMK DWIWARNA MEDAN**

SKRIPSI

Diajukan untuk Memenuhi Salah Satu Syarat
Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan

Oleh:

INTAN SARAWINA

NIM. 0305183164



UNIVERSITAS ISLAM NEGERI
SUMATERA UTARA MEDAN

SUMATERA UTARA MEDAN

**PENDIDIKAN MATEMATIKA
FAKULTAS ILMU TARBIYAH DAN KEGURUAN
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SUMATERA UTARA
MEDAN**

2022

DISETUJUI DAN DISAHKAN

NAMA : Intan Sarawina
NIM : 0305183164
TANGGAL SIDANG : 04 Agustus 2022

Pembimbing I

Pembimbing II

Prof. Dr. Didik Santoso, M.Pd
NIP. 19660616 199403 1 006

Siti Maysarah, M.Pd
NIP. BLU1100000076

Penguji I

Penguji II

Dr. Fibri Rakhmawati, M.Si
NIP. 19800211 200312 2 014

Reflina, M.Pd
NIP. BLU1100000078

**Ketua Program Studi
Pendidikan Matematika**

**Sekretaris Program Studi
Pendidikan Matematika**

Dr. Yahfizham, M.Cs
NIP. 19780418 200501 1 005

Tanti Jumaisyaroh Siregar, M.Pd
NIP. 19881125 201903 2 019

UNIVERSITAS ISLAM NEGERI
SUMATERA UTARA MEDAN

**Dekan Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan
Universitas Islam Negeri Sumatera Utara
Medan 2022**

Dr. Mardianto, M.Pd
NIP. 19671212 199403 1 004

SURAT PERNYATAAN KEASLIAN

Yang bertanda tangan dibawah ini:

Nama : Intan Sarawina
NIM : 0305183164
Prodi : Pendidikan Matematika
Tempat/Tgl. Lahir : Medan, 24 Agustus 2000

Saya menyatakan dengan sesungguhnya bahwa skripsi yang berjudul **“Pengaruh *Self Regulated Learning* dan Dukungan Orang Tua Terhadap Hasil Belajar Matematika Siswa SMK Dwiwarna Medan”** adalah karya saya sendiri. pengutipan yang terdapat dalam skripsi ini dilakukan dengan cara-cara yang sesuai dengan etika keilmuan. Atas pernyataan ini, saya bersedia menerima sanksi sesuai dengan peraturan perundang-undangan yang berlaku apabila suatu hari nanti ada pihak lain yang keberatan terhadap keaslian skripsi saya ini atau ditemukan bukti yang sangat kuat adanya unsur plagiasi atau penciplakan atau pengutipan yang melanggar etika keilmuan.

Demikianlah surat pernyataan ini saya buat dengan sesungguhnya.

Medan, Juli 2022
Yang membuat pernyataan,

Intan Sarawina

NIM. 0305183164

ABSTRAK

Penelitian ini dilatarbelakangi karena hasil belajar matematika siswa yang masih banyak berada pada kategori tidak tuntas. Rendahnya hasil belajar ini disebabkan oleh faktor internal salah satunya adalah *self regulated learning* serta faktor eksternalnya yaitu dukungan orang tua. Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui: (1) pengaruh *self regulated learning* terhadap hasil belajar matematika siswa, (2) pengaruh dukungan orang tua terhadap hasil belajar matematika siswa, (3) pengaruh *self regulated learning* dan dukungan orang tua terhadap hasil belajar matematika siswa.

Penelitian ini merupakan penelitian kuantitatif dan jenis penelitian *ex-post facto*. Sampel penelitian ini adalah siswa kelas X TKJ SMK Dwiwarna Medan sebanyak 32 siswa. Adapun teknik pengambilan sampel yang digunakan yaitu dengan total sampling. Teknik pengumpulan data yang dilakukan dalam penelitian ini melalui instrumen tes hasil belajar berupa uraian dan angket untuk variabel bebas *self regulated learning* dan dukungan orang tua.

Hasil analisis data yang diperoleh dengan taraf signifikansi 5% mengungkapkan bahwa (1) terdapat pengaruh *self regulated learning* terhadap hasil belajar matematika siswa dengan t hitung $>$ t tabel ($2,534 > 2,045$). (2) terdapat pengaruh dukungan orang tua terhadap hasil belajar matematika siswa yang dilihat dari t hitung $>$ t tabel atau ($3,007 > 2,045$). (3) terdapat pengaruh *self regulated learning* dan dukungan orang tua secara bersama-sama terhadap hasil belajar matematika siswa yang dilihat dari f hitung $>$ f tabel atau ($129,791 > 3,316$). Dengan Koefisien determinasi (R^2) sebesar 0,90 artinya persentase sumbangan *self regulated learning* dan dukungan orang tua terhadap hasil belajar matematika siswa kelas X TKJ SMK Dwiwarna Medan sebesar 90%.

Kata Kunci : *Self Regulated Learning*, Dukungan Orang Tua, Hasil Belajar Matematika.

ABSTRACT

This study was prompted because the students' mathematics learning outcomes were still incomplete category. The low learning outcomes were caused by internal factors, one of which is self-regulated learning, and the external factor is parental support. This research aimed to determine: (1) the effect of self-regulated learning on students' mathematics learning outcomes, (2) the effect of parental support on students' mathematics learning outcomes, and (3) the effect of self-regulated learning and parental support on students' mathematics learning outcomes.

This study employed quantitative research and ex-post facto type. This research sample comprised 32 students of class X TKJ Dwiwarna Medan Vocational High School. The sampling technique utilised was total sampling. In this examination, data were collected utilising learning outcomes test instruments in the form of descriptions and questionnaires for the independent variables of self-regulated learning and parental support.

The study's findings of data analysis obtained with a significance level of 5% revealed that (1) self-regulated learning had an effect on students' mathematics learning outcomes with t value $>$ t table ($2,534 > 2,045$) and (2) parental support affected student's mathematical learning outcomes as illustrated from t value $>$ t table or ($3.007 > 2.045$). (3) self-regulated learning and parental support have a combined effect on pupils' mathematical learning outcomes as demonstrated from the f value $>$ f table or ($129,791 > 3,316$). The coefficient of determination (R^2) of 0,90 indicated that 90% of class X TKJ Dwiwarna Medan Vocational High School students demonstrated self-regulated learning and parental support for mathematics learning outcomes.

Keywords: Self-Regulated Learning, Parental Support, Mathematics Learning Outcomes.

KATA PENGANTAR

Assalamu'alaikum Wr. Wb

Segala puji dan syukur penulis panjatkan kepada Allah SWT, karena berkat limpahan rahmat, hidayah dan inayahnya maka skripsi ini dapat diselesaikan dengan baik. Sholawat dan salam semoga selalu tercurahkan pada baginda Rasulullah SAW beserta seluruh keluarga, sahabat dan para pengikutnya. Alhamdulillah penulis panjatkan kepada Allah SWT yang akhirnya penulis dapat menyelesaikan skripsi yang berjudul : **“Pengaruh *Self Regulated Learning* dan Dukungan Orang Tua Terhadap Hasil Belajar Matematika Siswa SMK Dwiwarna Medan”**.

Skripsi ini disusun untuk memenuhi persyaratan untuk memperoleh gelar sarjana pada jurusan Pendidikan Matematika Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan Universitas Islam Negeri Sumatera Utara Medan. Selama penyusunan skripsi penulis banyak memperoleh bantuan dan dukungan yang sangat berharga berupa motivasi, bimbingan dan pengarahan serta saran-saran dari berbagai pihak baik secara langsung maupun tidak langsung. Maka pada kesempatan ini penulis mengucapkan terima kasih khususnya yang teristimewa kepada kedua orang tua saya yang sangat saya kagumi dan cintai Ayahanda Darmawi dan Ibunda Rasina yang tidak pernah lelah memberikan kasih sayang, doa, dan nasihat serta semangat yang tulus hingga saat ini.

Serta penulis juga mengucapkan terima kasih kepada:

1. Bapak Prof. Dr. Syahrin Harahap, MA selaku Rektor Universitas Islam Negeri Sumatera Utara.
2. Bapak Dr. Mardianto, M.Pd selaku Dekan Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan UIN Sumatera Utara.
3. Bapak Dr. Yahfizham, S.T, M.Cs selaku ketua Program Studi Pendidikan Matematika UIN Sumatera Utara Medan beserta staf-stafnya.
4. Ibu Tanti Jumaisyarah Siregar, M.Pd. selaku sekretaris Program Studi Pendidikan Matematika Universitas Islam Negeri Sumatera Utara
5. Bapak Prof. Dr. Didik Santoso, M.Pd selaku dosen Pembimbing Skripsi I dan Ibu Siti Maysarah, M. Pd selaku dosen Pembimbing Skripsi II yang telah banyak memberikan bimbingan dan masukan serta saran-saran dari awal penyusunan skripsi sampai dengan selesai.
6. Ibu Dr. Fibri Rakhmawati, S.Si, M.Si dan Ibu Reflina, M.Pd selaku dosen penguji Seminar Proposal yang telah memberikan masukan kepada penulis.
7. Terima kasih kepada seluruh Dosen dan Staff Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan yang telah memberikan ilmu yang luar biasa serta membantu penulis dalam kegiatan perkuliahan.
8. Kepada seluruh pihak SMK Dwiwarna Medan yang telah mengizinkan penulis melakukan penelitian dan banyak

memberikan bantuan selama penulis melakukan penelitian.

9. Terima kasih kepada Kakak dan Abang tersayang Patrisna Dewi, Syofiana Dewi, Budi Darma Putra, Mahadi Winafil, S.Kom, dan Pazlina Dewi, S.Akun yang telah memberikan doa dan semangat serta dukungan motivasi dalam menyelesaikan skripsi ini.
10. Kepada teman-temanku Intan Qumala Dewi, Suaibah Aslamiyah Harahap, Feby Yuniza Fatia, Susilawati, dan Tania Mayang Sari yang selalu memberikan doa, motivasi, semangat dan dukungan yang tiada henti-hentinya di setiap perjuanganku kuliah di UIN-SU.
11. Kepada Wulan Safitri dan Yossy Erika Masdiana Marpaung teman SMA yang telah banyak mendukung dan memberikan semangat kepada penulis dalam menyelesaikan skripsi ini.
12. Kepada seluruh teman-teman Pendidikan Matematika 5 (PMM-5) Stambuk 2018 yang sama-sama berjuang menyelesaikan skripsi.
13. Terima kasih kepada semua pihak yang tidak dapat disebutkan satu per satu oleh penulis yang mendukung serta banyak membantu penulis mengumpulkan data dan informasi untuk penyusunan skripsi ini.

Penulis menyadari bahwa skripsi ini masih jauh dari kesempurnaan, oleh karena itu penulis mengharapkan kritik dan saran yang membangun dari berbagai pihak. Akhirnya, kepada Allah jualah penulis memohon ampun dan menyerahkan diri, semoga skripsi ini bisa bermanfaat bagi siapa saja yang membacanya. Aamiin Ya Rabbal Aalamiin.

Wassalamualaikum Wr.W



Medan, Juni 2022

Penulis,

Intan Sarawina

NIM.0305183164

UNIVERSITAS ISLAM NEGERI
SUMATERA UTARA MEDAN

DAFTAR ISI

ABSTRAK.....	i
KATA PENGANTAR.....	iii
DAFTAR ISI.....	vii
DAFTAR TABEL.....	x
DAFTAR GAMBAR.....	xii
DAFTAR LAMPIRAN.....	xiii
BAB 1 PENDAHULUAN.....	1
1.1. Latar Belakang Masalah	1
1.2. Identifikasi Masalah	10
1.3. Batasan Masalah.....	11
1.4. Rumusan Masalah	11
1.5. Tujuan Penelitian.....	12
1.6. Manfaat Penelitian.....	12
BAB II TELAAH KEPUSTAKAAN.....	14
2.1. Kerangka Teori.....	14
2.1.1 Hasil Belajar Matematika.....	14
2.1.2 <i>Self Regulated Learning</i>	22
2.1.3 Dukungan Orang Tua.....	33
2.2. Penelitian Terdahulu.....	45
2.3. Kerangka Pikir	48
2.4. Hipotesis Penelitian	52

BAB III METODOLOGI PENELITIAN.	53
3.1. Tempat dan Waktu Penelitian.	53
3.1.1. Tempat Penelitian	53
3.1.2. Waktu Penelitian.....	53
3.2. Populasi dan Sampel.....	53
3.2.1. Populasi.....	53
3.2.2. Sampel.....	54
3.3. Metode dan Prosedur Penelitian.....	54
3.3.1. Metode Penelitian.	54
3.3.2. Prosedur Penelitian.	55
3.4. Instrumen Penelitian.	57
3.5. Teknik Analisis Data.	76
3.6. Uji Hipotesis	79
3.7. Hipotesis Statistik.....	81
BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN.....	83
4.1. Deskripsi Data.....	83
4.2. Uji Persyaratan Analisis	90
4.3.1. Uji Normalitas	90
4.3.2. Uji Multikolinieritas	95
4.3.3. Uji Heteroskedestisitas.....	97
4.3. Uji Hipotesis	98
4.4. Pembahasan.....	109

BAB V PENUTUP.....	115
5.1. Kesimpulan	115
5.2. Implikasi	116
5.3. Saran	118
DAFTAR PUSTAKA.....	120
LAMPIRAN	125



UNIVERSITAS ISLAM NEGERI
SUMATERA UTARA MEDAN

DAFTAR TABEL

Tabel	Hal
1.1 Persentase Ketuntasan Belajar Siswa.....	4
2.2 Penelitian Terdahulu	45
3.1 Desain Penelitian	55
3.2 Kisi-Kisi Instrument Tes Hasil Belajar Matematika.....	59
3.3 Hasil Rangkuman Uji Validitas Hasil Belajar Matematika	61
3.4 Interpretasi Tingkat Kesukaran	63
3.5 Hasil Rangkuman Uji Tingkat Kesukaran Soal.....	63
3.6 Interpretasi daya pembeda soal.....	64
3.7 Hasil Rangkuman Uji Daya Beda Soal.....	65
3.8 Skala Likeart.....	66
3.9 Kisi-Kisi Instrument <i>Self Regulated Learning</i>	67
3.10 Hasil Rangkuman Uji Validitas <i>Self Regulated Learning</i>	69
3.11 Kisi-Kisi Instrument Dukungan Orang Tua	72
3.12 Hasil Rangkuman Uji Validitas Dukungan Orang Tua	74
4.1 Analisis Deskriptif Variabel Hasil Belajar Matematika.....	83
4.2 Distribusi Frekuensi Hasil Belajar Matematika.....	84
4.3 Kategori Penilaian Data Tes Hasil Belajar	85
4.4 Analisis Deskripsi Variabel <i>Self Regulated Learning</i> ..	86

4.5	Distribusi Frekuensi Variabel <i>Self Regulated Learning</i>	86
4.6	Kategori Penilaian Data Variabel <i>Self Regulated Learning</i>	87
4.7	Analisis Data Variabel Dukungan Orang Tua.....	88
4.8	Distribusi Frekuensi Dukungan Orang Tua	89
4.9	Kategori Penilaian Data Variabel Dukungan Orang Tua	90
4.10	Hasil Uji Normalitas <i>Self Regulated Learning</i>	92
4.11	Hasil Uji Normalitas Dukungan Orang Tua.....	93
4.12	Hasil Uji Normalitas Hasil Belajar Matematika.....	94
4.13	Rangkuman Hasil Uji Normalitas dengan <i>Kolmogrov-Smirnov</i>	95
4.14	Hasil Pengujian Multikolinieritas	96
4.15	Rangkuman Hasil Uji Multikolinieritas	97
4.16	Hasil Pengujian Heteroskesetisitas	98
4.17	Uji Koefisien Determinasi (R^2)	100
4.18	Statistik Pembantu Perhitungan Uji Hipotesis	101
4.19	Hasil Uji-t Hipotesis Pertama	103
4.20	Hasil Uji-t Hipotesis Kedua	105
4.21	Hasil Uji-f Hipotesis Ketiga	108

DAFTAR GAMBAR

Gambar	Hal
2.3 Kerangka Berpikir.....	51
3.3 Prosedur Penelitian	56
4.1 Histogram Data Variabel Tes Hasil Belajar	84
4.2 Histogram Data Variabel <i>Self Regulated Learning</i>	87
4.3 Histogram Data Variabel Dukungan Orang Tua	89
4.4 Grafik output pengujian P-P Plots.....	91



UNIVERSITAS ISLAM NEGERI
SUMATERA UTARA MEDAN

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran	Hal
1 Angket <i>Self Regulated Learning</i>	125
2 Angket Dukungan Orang Tua.	128
3 Soal Tes Hasil Belajar Matematika.....	131
4 Kunci Jawaban Soal Tes Hasil Belajar Matematika.....	133
5 Rubrik Penskoran Tes Hasil Belajar Matematika.....	140
6 Hasil Validitas <i>Self Regulated Learning</i>	142
7 Hasil Validitas Dukungan Orang Tua.....	147
8 Hasil Validitas Hasil Belajar Matematika.....	152
9 Hasil Reliabilitas <i>Self Regulated Learning</i>	154
10 Hasil Reliabilitas Dukungan Orang Tua.....	159
11 Hasil Reliabilitas Hasil Belajar Matematika.....	164
12 Hasil Uji Tingkat Kesukaran Soal.....	166
13 Hasil Daya Pembeda Soal.....	168
14 Hasil Uji Normalitas <i>Self Regulated Learning</i>	169
15 Hasil Uji Normalitas Dukungan Orang Tua.....	170
16 Hasil Uji Normalitas Hasil Belajar Matematika.....	171
17 Hasil Uji Multikonlinieritas.....	173
18 Hasil Uji Heteroskedestisitas.....	175
19 Hasil Uji Regresi Linier Berganda.....	177
20 Surat Izin Riset (Penelitian).....	184
21 Balasan Surat Izin Riset (Penelitian).....	185
20 Dokumentasi.....	186
20 Daftar Riwayat Hidup.....	187