

## الباب الاول

### المقدمة

#### أ. خلفية البحث

التعليم كعملية تحول ثقافي هو في الواقع وسيلة للتغيير ثقافة المجتمع والأمة. لذلك، يجب أن يكون التعليم المقدم من خلال التوجيه والتدريس والتدريب قادرًا على تلبية متطلبات تطوير أقصى إمكانات الطلاب، سواء كانت فكرية أو روحية أو اجتماعية أو أخلاقية أو جمالية من أجل تكوين نضج كامل أو شخصية. من خلال هذه الأنشطة التي تعتبر الأشكال الرئيسية للعملية التعليمية، سيتم ضمان بقاء الفرد والمجتمع. في هذه الحالة، يعمل التعليم في الواقع على تطوير جميع جوانب شخصية الطالب ككل ومتكامل، ولكن لتسهيل التلاوة والمناقشة المنتظمة، هناك مجموعة مختارة من الجوانب الفكرية والاجتماعية والعاطفية والجسدية الحركية لا يُنظر إلى جودة التعليم فقط من خلال توفير التعليم، ولكن من خلال جودة التعليم، سواء من حيث المدخلات والعمليات والمخرجات، وكذلك النتائج. تمثل مدخلات الجودة في هيئة تدريس عالية الجودة وطلاب يتمتعون بالجودة ومناهج عالية الجودة وجوانب جودة مختلفة للتنفيذ. عملية التعليم الجيد هي عملية تعلم جيدة.<sup>1</sup>

<sup>1</sup> Ismail Suardi Wekke *Pembelajaran Bahasa Arab di Madrasah* (Yogyakarta :Deepublish. Februari 2016. Hal 21

أحد هذه المبادئ هو أن التعليم يعتبر عملية تستمر مدى الحياة لتنمية وتمكين الطلاب. في هذه العملية، هناك حاجة إلى مدرس يقدم نموذجًا، ويبنى الإرادة، ويطور إمكانات وإبداع الطلاب. ما ينطوي عليه هذا المبدأ هو نقلة نوعية في العملية التعليمية، أي من نموذج التدريس إلى نموذج التعلم<sup>2</sup> التعلم هو نظام يتكون من مكونات مترابطة مع بعضها البعض. تشمل هذه المكونات الأهداف والمواد والأساليب والتقييم. يجب أن يأخذ المعلم في الاعتبار المكونات الأربعة عند اختيار وتحديد طرق التعلم التي سيتم استخدامها في التعلم

التعلم في هذا الوقت هو جهد واعي لزيادة القيم الأخلاقية للطلاب لكي يصبحوا طلابًا يتمتعون بالجودة والشخصية واللياقة. لقد علمنا العلماء مدى أهمية التعلم. هما مصطلحان يحتويان على معنى واحد. يسميها الجاويون "معهد"، وغالبًا ما يشيرون إليها على أنها مدرسة داخلية. ربما نشأ مصطلح بوندوك من معنى مهاجع الطلاب التي تسمى أكواخ أو مساكن مصنوعة من الخيزران أو ربما تأتي من الكلمة العربية "فونوك" التي تعني مهجعًا كبيرًا مخصصًا للتوقف. الآن هي معروفة بشكل أفضل باسم المدرسة الداخلية. تُعرف في غرب سومطرة باسم سوراو، بينما تُعرف في آتشيه باسم رانكانغ. من هذا المعنى، فهذا يعني أنه بين و كلمتان متطابقتان (لهما نفس المعنى)، أي عنبر، مكان للطلاب أو

الطلاب لتلاوة القرآن.<sup>3</sup>

---

<sup>2</sup>Rusman, Model-model pembelajaran Mengembangkan Profesionalisme Guru, (Bandung:PT. Raja Grafindo Persada,2010),h3

<sup>3</sup>Yasmadi, *Modernisasi pesantren* (Jakarta:Ciputat Press,2002), hal 62

المدارس الداخلية الإسلامية في الماضي والحاضر والمستقبل في موقع استراتيجي للغاية. ومع ذلك ، بناءً على الطابع والطبيعة التاريخية والفلسفية للمبرد. ثم سيظل يحتفظ بهويته حتى لا يكون من السهل تغييرها. ومع ذلك ، في هذا الوقت لا تزال هناك أوجه قصور ومشاكل داخلية تحدث في بيسانترين. والشيء البارز هو أن شخصيات الطلاب المتمثلة في حسن الخلق لا تزال أقل من الواقع. يمكن ملاحظة ذلك من حقيقة أنه لا يزال هناك العديد من الطلاب الذين ينسون جمال الأخلاق. لذلك، فإن الوعي الذاتي ضروري لكل من الطلاب (الطلاب) والمعلمين في التغلب على هذا النوع من المشاكل ، لأن التعليم في بيئة ، هذان العنصران لا ينفصلان، والأهم من ذلك ، يجب على المربين الانتباه عن كثب لتطبيق الكفاءات العاطفية في التدريس والتعلم، لأن أحد نجاحات البحث عن المعرفة يعتمد على تحقيق فهم للعلم وخبراته في الحياة اليومية. الحياة. لأن الأخلاق والأخلاق مهمة جدا في الحياة الاجتماعية كما قال العلماء في كتاب المحفوظات.

مَالِي عَقْلِي وَهَمِّي أَدْبِي مَا أَنَا مَوْلَى وَلَا أَنَا عَرَبِي

إِذَا أَنْتُمْ مُنْتَمٍ إِلَى أَحَدٍ فَإِنِّي مُنْتَمٍ إِلَى أَدْبِي .

بشكل عام ، تعتبر شخصية الطلاب أخلاقية أكثر من شخصية لطلاب غير البسانترين. إن شخصية السانترين مليئة بالقيم الأخلاقية الروحية بينما الدروس غير البيسانترين مفقودة نسبياً من هذه القيم ، لأنه في لا يتم تدريسها من الناحية النظرية فحسب ، بل يتم توجيهها أيضاً

لتطبيقها. لذلك، فإن طريقة التعلم لا تعتمد فقط على النسبة وحدها دون استخدام نهج الله سبحانه وتعالى، أي النهج الأخلاقي والأخلاقي الجيد. لأن جوهر التعليم هو إضفاء الطابع الإنساني على البشر في تشكيل شخصية الطلاب وغيرهم من الطلاب ، يجب عليهم بناء الشخصية ، ليس فقط من حيث المعرفة التي يحصلون عليها، ولكن القدرة على استخدام الطلاب الآخرين حتى تحقق نتائج التعلم الأهداف المرجوة.

المحفوظات من أشهر الدروس في عالم البيزنترين. يحتوي هذا الدرس على مجموعة - مجموعة أقوال وأشعار علماء اللغة العربية السابقين والتي تحتوي فيها على رسائل أخلاقية مفيدة للتعلم في الفهم.

يطلق عليه (الجملة المحفوظة أو المحفوظة) لأن هذه الجملة كانت تُدرس في الأصل في عالم من أجل تعليم ترتيب اللغة وأسلوبها وجمال الجميلة للطلاب حتى يوفروا استيعابًا جيدًا للأرواح.

ما ورد في جملة محفوظ هو أشياء عالمية إيجابية ويجب أن يحبها كل إنسان مهما كان وأيا كان. قال العلماء في كتاب محفوظ، لكن مرة أخرى في الوقت الحاضر، لا يزال هناك العديد من السانتريس والطلاب الذين كانوا جادين في طلب العلم ولكنهم لم ينتجوا شيئًا أو لم يجنوا ثمارها ، أي ممارستها.

العلم بِالْأَعْمَلِ كَالشَّجَرِ بِالْأَثْمَرِ.

هذا كله لأنهم سلكوا الطريق الخطأ أو استخدموا الطريقة الخاطئة وحتى أنهم تجاهلوا

المتطلبات المختلفة. في حين أن من يخطئ في تحديد المسار لن يحقق الهدف المتوقع.

في التي تحتوي على دروس عامة وكتب كلاسيكية أو يشار إليها عمومًا بالمدارس

الداخلية الإسلامية الحديثة ، وخاصة مدرسة المخلصين الإسلامية الداخلية ، تعد دروس مواد

إجبارية يجب أن يأخذها جميع الطلاب بدءًا من الصف الأول إلى الصف 3 مليون طن.

يستخدم أسلوب التعلم المحفوظ في المخلصين الحفظ عن ظهر قلب ، ويطلب من

الطلاب حفظ كل آية محفوظ قدمها المعلم. ومع ذلك ، إذا لاحظنا واهتمامنا عن كتب ، فإن

جميع الطلاب الذين يعيشون ويتعلمون المحفوظات في هم فقط يحفظون هذا الدرس دون فهم

المعنى العميق.

كل هذا لأن درس المحفوظ هذا يحتوي على آيات عربية جميلة جدا ، ذات لغة جيدة

وأسلوب أدبي. حتى إن الطلاب الذين يتعلمون بالحفظ فقط دون أي طريقة أخرى سيجدون

صعوبة في فهم وتعميق ما ورد في كل كلمة من كلمات الدارسين الذين تمت دراستهم ، لذلك

بدون إرشاد المعلمين الذين يفهمون الأدب العربي ويتقنون طرق التعلم يصعب على الطلاب

فهم ما معنى كل آية في السؤال.

تأثير هذا التعلم، من بين أمور أخرى، هو سبب الاختلافات الشخصية بين خريجي

سنترى من المدارس الداخلية الإسلامية وخريجي المدارس العامة أو المدارس الدينية الذين لا

يقومون بتدريس هذه المواد. لذلك، من النادر سماع الطلاب وهم يقومون بمظاهرات أمام الكيبي

أو الأستاذ أو الطلاب الذين يتشاجرون مع الطلاب الآخرين.

لذلك، وفقاً للمؤلف، يوجد الكثير من تعلم اللغة العربية في هذا الكتاب المحفوظ ، ومن

المؤمل أن يوفر حلولاً بديلة لمشاكل التعليم في إندونيسيا، وخاصة التعليم في المدارس

الداخلية الإسلامية. لذلك وللتعرف أكثر على مساهمة ودور القيم في كتاب المحفوظ في

أخلاق الطلاب، أطلق المؤلف عنوان هذه الرسالة "تأثير تعليم المحفوظات بالأخلاق

الطلاب الصف السابع الثانوية في المعهد المخلصين تانجونج موروا، ديلي سيردانج

سومطرة الشمالية"

بناءً على خلفية المشكلة أعلاه، حدد المؤلفون المشكلة على النحو التالي:

## ب. تحديد البحث

نظراً لحجم المشاكل الواردة في عنوان هذه الرسالة، حصر المؤلفون مشكلة تعلم المحفوظات التي

تحتوي على الآداب والأخلاق وتتكون من مدخلات مختلفة من المحفوظات وكلمات العلماء والشعراء

التي يتم تحميلها وتعليمها للطلاب. مدرسة الاسلام الداخلية مخلصين بميدان. سيختار هذا البحث

البحث في لأن هناك تعليم محفوظات فيه لم يكن للقيمة تأثير في طلاب مدرسة المخلصين

الإسلامية الداخلية.

## ت. اسئلة البحث

بناءً على القيود المذكورة أعلاه ، يصوغ المؤلفون المشكلات التالية:

1. كيف يتم تطبيق تعليم محفوظات للصف السابع في مدرسة المخلصين الإسلامية
2. ما هي أخلاق طلاب الصف السابع في مدرسة المخلصين الإسلامية
3. ما هو تأثير تعلم المحفوظات على أخلاق طلاب الصف السابع في مدرسة المخلصين الإسلامية



## ث. فوائد البحث

من المتوقع أن تكون فوائد هذا البحث مفيدة نظريًا وعمليًا.

1. الفوائد النظرية
  - ا. يمكن إضافة وتطوير المعرفة حول تأثير تعلم المحفوظات على أخلاق طلاب الصف السابع.
  - ب. كمعلومات ومقارنة للباحثين الآخرين الذين يرغبون في إجراء بحث مماثل.
  - ج. كمواد مرجعية يمكن استخدامها للحصول على لمحة عامة عن تأثير تعلم المحفوظات على أخلاق طلاب الصف السابع
2. الفوائد العملية.
  - ا. من المتوقع أن تكون نتائج هذه الدراسة بمثابة مدخلات لمعلمي محفوظات اللغة العربية في محاولة لتشكيل شخصية وأخلاق الطلاب في مدرسة المخلصين الإسلامية الداخلية.

ب. تقديم مدخلات للمؤسسات التعليمية في تحسين التعليم المبني على الأخلاق ، وخاصة

لمدرسة المخلصين الإسلامية الداخلية.

ج. ومن المؤمل أيضًا أن يكون هذا البحث مفيدًا في إضافة معرفة المعلمين المحتملين على وجه الخصوص

ويمكن أن يوفر معلومات حول تأثير تعلم محفوظات على أخلاق لجميع معلمي الدين في تنفيذ التعليم

للطلاب / الطلاب في إندونيسيا ، وخاصة في الإسلام. المدارس الداخلي



UNIVERSITAS ISLAM SUMATERA UTARA  
MEDAN