



"تأثير تعليم المحفوظات بالأخلاق الطلاب الصف السابع الثانوية في المعهد

المخلصين تانجونج موراوا، ديلي سيردانج سومطرة الشمالية"

الرسالة

مقدمة للحصول على شهادة اللسانى

في كلية علوم التربية والتعليم قسم تعليم اللغة العربية

الجامعة الإسلامية الحكومية

سومطرة الشمالية

ميدان

الباحثة

نينديا غيومي

رقم القيد: 0302162074

قسم تعليم اللغة العربية

كلية علوم التربية والتعليم الجامعة الإسلامية الحكومية

سومطرة الشمالية

ميدان

2021 م

Nomor : Istimewa
Lampiran : -
Perihal : Skripsi
a.n. Nindya Gayumi

Medan, 30 September 2021
Kepada Yth :
**Dekan Fakultas Ilmu
Tarbiyah dan Keguruan
UIN Sumatera Utara**
di
Tempat

Assalamu'alaikum Wr. Wb

Setelah membaca, meneliti, mengoreksi dan mengadakan perbaikan seperlunya terhadap skripsi saudara:

Nama : Nindya Gayumi
NIM : 0302162074
Jurusan/Prodi : Pendidikan Bahasa Arab
Judul :

"تأثير تعليم المحفوظات بالأخلاق الطلاب الصف السابع الثانوية في المعهد
المخلصين تانجونج موروا، ديلي سيردانج سومطرة الشمالية"

**"Pengaruh Pembelajaran Mahfuzot Terhadap Akhlak Santri kelas VII di
MTS Pesanteren Al mukhlisin Tanjung Morawa"**

Dengan demikian kami menilai skripsi tersebut dapat disetujui untuk diajukan dalam sidang Munaqasah Skripsi pada Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan UIN Sumatera Utara Medan.

Demikian surat ini kami sampaikan, atas perhatian saudara kami ucapkan terima kasih.

Wassalamu'alaikum Wr. Wb

Pembimbing I

Pembimbing II

Dr. H. Zulfahmi Lubis, Lc. MA
NIP. 19770326200511004

Fakhrurrozi, M.Pd.
Nip. 19850225 2018011001



"تأثير تعليم المحفوظات بالأخلاق الطلاب الصف السابع الثانوية في المعهد المخلصين تانجونج

موراوا، ديلي سيردانج سومطرة الشمالية"

مقدمة للحصول على شهادة الليسانس
في كلية علوم التربية والتعليم قسم تعليم اللغة العربية
بالجامعة الإسلامية الحكومية
سومطرة الشمالية ميدان

الباحثة

نينديا غيومى

رقم القيد: ٠٣٠٢١٦٢٠٧٤

المشرف الثاني

فخر الرازي الماجستير

رقم التوظيف: ١٨٥٠٢٢٥٢٠١٨٠١١٠٠١

المشرف الأول

الدكتور ذوالفهم لوبيس الماجستير

رقم التوظيف: ١٩٧٧٠٣٢٦٢٠٠٥٠١١٠٠٤

قسم تعليم اللغة العربية
كلية علوم التربية والتعليم بالجامعة الإسلامية الحكومية
سومطرة الشمالية

ميدان

م ٢٠٢١

PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI

Saya yang bertanda tangan di bawah ini :

Nama : Nindya Gayumi

Nim : 0302162074

Jur/ Program Studi : Pendidikan Bahasa Arab / S1

Judul Skripsi :

"تأثير تعليم المحفوظات بالأخلاق الطلاب الصف السابع الثانوية في المعهد

المخلصين تانجونج موراوا، ديلي سيردانج سومطرة الشمالية"

Menyatakan dengan sebenarnya bahwa skripsi ini benar-benar merupakan hasil karya saya sendiri, kecuali kutipan-kutipan dari ringkasan-ringkasan yang semuanya telah saya jelaskan sumbernya.

Apabila dikemudian hari terbukti atau dapat dibuktikan skripsi ini ciplakan, maka gelar dan ijazah yang diberikan oleh universitas batal saya terima.

Medan, 30 September 2021

Nindya Gayumi
NIM: 0302162074

Nomor : Istimewa
Lampiran : -
Perihal : Skripsi
a.n. Nindya Gayumi

Medan, 30 September 2021
Kepada Yth :
**Dekan Fakultas Ilmu
Tarbiyah dan Keguruan
UIN Sumatera Utara**
di
Tempat

Assalamu'alaikum Wr. Wb

Setelah membaca, meneliti, mengoreksi dan mengadakan perbaikan seperlunya terhadap skripsi saudara:

Nama : Nindya Gayumi
NIM : 0302162074
Jurusan/Prodi : Pendidikan Bahasa Arab
Judul :

"تأثير تعليم المحفوظات بالأخلاق الطلاب الصف السابع الثانوية في المعهد
المخلصين تانجونج موروا، ديلي سيردانج سومطرة الشمالية"

**"Pengaruh Pembelajaran Mahfuzot Terhadap Akhlak Santri kelas VII di
MTS Pesanteren Al mukhlisin Tanjung Morawa"**

Dengan demikian kami menilai skripsi tersebut dapat disetujui untuk diajukan dalam sidang Munaqasah Skripsi pada Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan UIN Sumatera Utara Medan.

Demikian surat ini kami sampaikan, atas perhatian saudara kami ucapkan terima kasih.

Wassalamu'alaikum Wr. Wb

Pembimbing I

Pembimbing II

Dr. H. Zulfahmi Lubis, Lc. MA
NIP. 19770326200511004

Fakhrurrozi, M.Pd.
NIP. 19850225 2018011001

ABSTRAK

Nama : Nindya Gayumi
Fakultas : Ilmu Tarbiyah Dan Keguruan
Jurusan : Pendidikan Bahasa Arab
NIM : 0302162074
Pembimbing I : Dr.H.Zulfahmi Lubis Lc.MA
Pembimbing II : Fahrurrozi,M.pd
Judul Skripsi : "Pengaruh Pembelajaran Mahfuzot Terhadap Akhlak Santri kelas VII di MTSPesanteren Al mukhlisin Tanjung Morawa".



Kata kunci : pengaruh, pembelajaran Mahfuzot, akhlak santri

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui bagaimana pelaksanaan pembelajaran mahfuzot di pondok pesantren Al-mukhlisin dan akhlak santri di pondok pesantren tersebut, selain itu penelitian ini juga bertujuan untuk mengetahui sejauh mana peran pembelajaran mahfuzot dalam membentuk akhlak santri di pondok pesantren al-mukhlisin tanjung morawa. Sehingga dapat di peroleh presentasi sejauh mana pembelajaran mahfuzot ini berpengaruh terhadap akhlak santri dalam kehidupan sehari-hari. Penelitian ini dilaksanakan pada bulan juni semester genap tahun 2020 sampai selesai.

Penelitian yang digunakan dalam penelitian ini adalah penelitian kuantitatif dimana merupakan sebuah metode penelitian kuantitatif menggunakan statistika sebagai pencari kebenaran, dimana penyajian data di fokuskan pada angka-angka. Sunjek dalam penelitian ini adalah santri kelas 7 mts pondok pesantren al-mukhlisin tanjung morawa yaitu sebanyak 30 orang. Alasan penulis mengambil sampel di kelas 7 mts karena kelas 7 tersebut mulai mempelajari pelajaran mahfuzot tersebut.

Berdasarkan pembatasan diatas, maka penulis merumuskan masalah sebagai berikut; bagaimana pengaruh pembelajaran mahfuzot, bagaimana akhlak santri dan bagaimana pengaruh pembelajaran mahfuzot terhadap akhlak santri kelas 7 pondok pesantren al-mukhlisin. Dan adapun hasil penelitian ini bahwa dari perhitungan koefisien determinasi, diketahui nilai koefisien determinasi sebesar 45%. Hal ini menunjukkan bahwa variabel X (pembelajaran Mahfuzhat) mempengaruhi atau memberi kontribusi yang positif terhadap variabel Y (akhlak santri) sebesar 45%. Adapun sisanya adalah faktor-faktor lain yang dapat mempengaruhi akhlak santri dan hal itu tidak diteliti oleh penulis. Dengan membandingkan besarnya rxy dengan rtabel maka dapat diinterpretasikan bahwa $r_{xy} > r_{tabel}$ sehingga H_a diterima dan H_0 ditolak, berarti terdapat hubungan yang signifikan antara kegiatan pembelajaran Mahfuzhat dengan akhlak santri.

Diketahui
Pembimbing II

Fahrurrozi, M.Pd
NIP : 198502252018011001

المختص



إسم : نينديا غيومي

رقم الأساسي : 0302162074

كلية / شعبة : علوم التربية والتعليم / تعليم اللغة العربية

مشريف الأول : الدكتور ذولفهم لوييس الماجستير

مشريف الثاني : فخر الرازي الماجستير

موضوع الرسالة : "تأثير تعليم المحفوظات بالأخلاق الطلاب الصف السابع الثانوية في

المعهد المخلصين تانجونج موراوا، ديلي سيردانج سومطرة الشمالية"

الكلمات الأساسية : تأثير, تعليم المحفوظات, أخلاق الطلاب

يهدف هذا البحث إلى معرفة كيفية تنفيذ تعليم محفوظات في معهد المخلصين الداخلية والمطهر الأخلاقي في المدرسة الداخلية، وبالإضافة إلى ذلك، تهدف هذه الدراسة أيضا إلى معرفة مدى دور تعلم المحفوظات في تشكيل السانجري الأخلاقي في بوندوك بيسان ترين المخلصين تانجونج موراوا. بحيث يمكن الحصول على عرض لمدى تأثير تعلم محفوظات على أخلاق الطلاب في الحياة اليومية. وقد أجري هذا البحث في يونيو حتى الفصل الدراسي من عام 2020 حتى الانتهاء.

البحث المستخدم في هذه الدراسة هو البحث الكمي الذي هو طريقة بحثية كمية باستخدام الإحصاءات كباحث عن الحقيقة، حيث يركز عرض البيانات على الأرقام. وكانت المواد في هذه الدراسة طلاب الصف السابع من المدرسة التساناوية معهد المخلصين تانجونج موراوا الذي يصل إلى 30 شخصا. والسبب الذي دفع صاحب البلاغ إلى أخذ العينة في الصف السابع من المدرسة الدينية في التساناوية هو أن الطالب في الصف السابع بدأ يتعلم درس المحفوظات.

واستنادا إلى القيود المذكورة أعلاه، يقوم صاحب البلاغ بصياغة المشاكل التالية؛
كيف تأثير تعلم المحفوظات، كيف أخلاق الطلاب وكيف تأثير تعلم محفوظ على أخلاق الطلاب في
الصف السابع معاذ المخلصين. أما بالنسبة لنتائج هذه الدراسة التي من حساب تحديد معامل، من
المعروف أن قيمة معامل التحديد تبلغ 45%. وهذا يدل على أن المتغير X (تعلم محفوظ) يؤثر أو
يساهم بشكل إيجابي في المتغير Y (أخلاق الطلاب) بنسبة 45%. أما الباقي فهو من العوامل الأخرى
التي يمكن أن تؤثر على أخلاق الطلاب ولم يتم فحصها من قبل المؤلف. من خلال مقارنة حجم r_{xy}
مع r_{table} ، يمكن تفسير ذلك $r_{xy} > r_{table}$ بحيث يتم قبول H_a ورفض H_o ، مما يعني أن هناك علاقة
مهمة بين أنشطة التعلم في محفوظ وأخلاق الطلاب.

مشريف الثاني

فجر الرازي الماجستير

رقم التوظيف: 198502252018011001

SUMATERA UTARA MEDAN

تصدير

بسم الله الرحمن الرحيم

الحمد لله رب العالمين فاطر السموات والأرض وهو العليم الحكيم، والصلاة والسلام على أشرف الأنبياء والمرسلين وعلى آله وصحبه أجمعين. أشهد أن لا إله إلا الله وأشهد أن محمدا رسول الله.

بعون الله ورحمته وبركاته قد أكمل الباحث هذا البحث تحت العنوان "تأثير تعليم المحفوظات بالأخلاق الطلاب الصف السابع الثانوية في المعهد المخلصين تانجونج موراوا، ديلي سيردانج سومطرة الشمالية"

ما قامت الباحث نفسه بالبحث وكتابة الرسالة دون المساعدات والتشجيعات من هؤلاء الصالحين، ووجوب تقديم الشكر من الباحث لهم، فهم:

1. وخاصة يعني الوالدين المحبوبة (حسني إبراهيم و دينا راسيتا) قد ربني من الصغر حتى الآن، فكانت صبورا في تربيتي مهما عملت الأمور غير جيدة، وشجعتني للوصول إلى الختم من هذه الجامعة المحبوبة.
2. المكرم عميد كلية علوم التربية والتعليم الجامعة الإسلامية الحكومية سومطرة الشمالية بميدان الدكتور مارديانتو الماجستير.
3. المكرم رئيس شعبة تدريس اللغة العربية الأستاذ الدكتور أكمل والاد أحكاس الماجستير.

4. المكرم الأستاذ الدكتور ذوالفامي لوبيس الماجستير كان المشرف الأول للباحث في كتابة هذه الرسالة.

5. والمكرم الأستاذ فخر الرزي الماجستير الذي يكون مشرف الثاني للباحث في كتابة هذه الرسالة.
6. المكرمون جميع الأساتيد والأساتذة الذين ربوني وعلموني في هذه الجامعة يصل الباحث إلى آخر التعليم.

7. المحبوبون جميع الأصدقاء في شعبة تدريس اللغة العربية لا يذكر أسماءهم واحدا فواحدا.
عسى الله أن يجعل أعمالهم خالصة لله تعالى ويجزيهه جزاء كثيرا. ويرجو الباحث أن يكون هذه الرسالة نافعة للقراء عموما وله خصوصا. ويرجو الباحث للقراء الافتراحات والتدخلات والإصلاحات لهذا البحث لأنه مازال بعيدا من الكمال.

والسلام عليكم ورحمة الله وبركاته.

ميدان، 14 سبتمبر 2021

الباحث

UNIVERSITAS SUMATERA UTARA MEDAN
نينديا غيومى

الرقم القيد: 0302162074

محتويات البحث

التمهيد..... 1

المحتويات..... ب

الباب الأول: المقدمة 1

أ. خلفية البحث 1

ب. أسئلة البحث 2

ج. تحديد البحث 3

د. أهداف البحث وسهولة الاستخدام 3

هـ. مواصفات البحث المتوقعة 4

و. أهمية البحث والتطوير 5

ز. افتراضات التنمية وحدودها 7

الباب الثاني: نظرية البحث 10

أ. تطوير المواد التعليمية 9

1. تعريف المواد التعليمية 9

2. خصائص مواد تعليمية 10

3. عناصر المواد التعليمية 12

4. مفهوم إعداد المواد التعليمية 14

5. أنواع المواد التعليمية 15

6. مبادئ كتابة المواد التعليمية 16

7. خطوات اختيار المواد التعليمية 18
8. وظائف المواد التعليمية 18
- ب. تعلم النحو 17
1. تعريف علم النحو 20
2. طرق التعلم النحو 24
3. نظرية النحو 25
- ج. فهم تعلم اللغة العربية 26

الباب الثالث: منهجية البحث 44

- أ. طريقة البحث 31
1. نوع البحث 31
2. مرحلة أنشطة البحث والتطوير 34
3. إجراءات التطوير 39
4. التحقق من صحة المنتج 40
5. عينات 42
6. أدوات البحث 42
7. تقنيات تحليل البيانات 42

61الباب الرابع: عرض البيانات وتحليلها

84الباب الخامس



UNIVERSITAS SUMATERA UTARA
SUMATERA UTARA MEDAN