

DAFTAR PUSTAKA

- Rosdiana A. Bakar. 2008. *Pendidikan Suatu Pengantar*. Bandung: Citapustaka Media
- M. Imron Abdullah, *Pendidikan Keluarga Bagi Anak*, Cirebon: Lektur, 2003
- Jailani M. Syahrani, *Jurnal Pendidikan Islam*,. Iain Sulthan Thaha Saifuddin Jambi Nomor 2, Oktober 2014
- Pak Abner Hasibuan selaku kepala desa Hasatan jae, diwawancarai via telpon pada hari minggu tanggal 21 februari 2021 pada jam 15: wib.
- Dyana Santi Pend. *Sosiologi Antropologi* Fakultas Ilmu Sosial Universitas Negeri Semarang 2009
- Mansur, *Pendidikan Anak Usia Dini Dalam Islam*, Yogyakarta: Pustaka Pelajar, 2005
- Prof. Dr. H. S. Willis Sofyan. *Konseling Keluarga*. Alfabeta Bandung. 2011
- Aziz Safrudin. *Pendidikan Keluarga Konsep Dan Strategi*. 2015. Penerbit Gava Media
- Drs. Amin Samsul Munir. 2007. *Menyiapkan Masa Depan Anak Secara Islam*. Sinar Grafika Offset.
- Nur Aisyatinnaba, *Skripsi, Jurusan Bimbingan Dan Konseling*, Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Semarang , 2015
- Tohirin. 2013. *Metode Penelitian Kualitatif Dalam Pendidikan Dan Bimbingan Konseling (Pendekatan Praktis Untuk Peneliti Pemula Dan Dilengkapi Dengan Contoh Transkrip Hasil Wawancara Serta Model Penyajian Data)*. (Jakarta: Raja Wali Pers)
- Salim & Syahrudin. *Metodologi Penelitian Kualitatif*. (Bandung: Citapustaka Media).
- Nurul Zuriah. 2009. *Metodologi Penelitian Sosial Dan Pendidikan (Teori-Aplikasi)*. (Jakarta: Pt Bumi Aksara)

Susilo Rahardjo & Gudnanto. 2013. *Pemahaman Individu Teknik Nontes*. (Jakarta: Kencana).

Lexy J. Moleong. 2014. *Metodologi Penelitian Kualitatif Edisi Revisi*. (Bandung: Pt Remaja Rosdakarya

sEffi Aswita. 2012. *Metode Penelitian Pendidikan*. (Medan: Unimed Press)

Alim &Syahrums. 2015. *Metodologi Penelitian Kualitatif (Konsep Dan Aplikasi Dalam Ilmu Sosial, Keagamaan, Dan Pendidikan)*. (Bandung: Citapustaka Media). Hal 165-16



LAMPIRAN

Lampiran wawancara

Digunakan untuk membantu penelitian di lapangan dan menggali data-data atau informasi mengenai kondisi ekonomi orang tua terhadap prestasi belajar siswa di Desa Hasahatan Jae, Kecamatan Barumun Baru, Kabupaten Padang Lawas.

PEDOMAN WAWANCARA

Identitas Informan

1. Nama Informan :
2. Usia :
3. Pekerjaan :
4. Tingkat Pendidikan :

Pertanyaan Kepada Orang Tua Siswa Selaku Informan Kunci

1. Seperti apa rancangan pembiayaan modal jika ingin bersawah ?
2. Berapa besar pendapatan pangan hasil dari rincian pembiayaan tersebut?
3. Berapa bulan agar memasuki musim panen ?
4. pekerjaan jenis apa yang dikerjakan selain pekerjaan profesi yang dijalani ?
5. apakah hasil dari pekerjaan profesi yang dilakukan mendapatkan keuntungan ?
6. kenapa bapak tetap menduduki pekerjaan profesi bapak yang sementara hanya sering tiak mendapat keuntungan ?
7. apa saja keuntungan menjadi pekerja musiman ?
8. berprofesi sebagai pekerja musiman apakah dapat memenuhi kebutuhan anak ?

Pertanyaan Kepada Siswa bekerja Sambil Besekolah Selaku Informan Kunci

1. sejak umur berapa ikut bekerja ?

2. apakah kedua orang tua masih ada ?
3. berapa upah yang diberikan dari hasil kerja yang dilakukan ?
4. jenis pekerjaan apa saja yang sudah pernah dikerjakan ?
5. kenapa harus bekerja sementara masih bersekolah ?
6. apakah aktifitas bersekolah tidak terganggu ?
7. upah dari hasil kerja digunakan untuk apa ?
8. apakah pernah ada niat berhenti bersekolah dan berkerja aja ?
9. apa ada niat atau cita – cita ingin menyelesaikan study samapai ke universitas ?
10. adek anak ke berapa dari besaudara ?
11. apaka ada rasa benci kepada keluarga ?

Pertanyaan Kepada Bapak Kepala Desa Selaku Informan Pendukung

1. Ada berapa banyak jumlah KK penduduk di daerah ini?
2. Apa saja pekerjaan yang terdapat di daerah ini?
3. Letak dan berbatas daerah mana saja daerah ini?
4. Apa saja profesi pekerjaan mayrakat desa hasatan jae ?
5. Bagaimana kondisi sosial ekonomi ?
6. Bagaimana kondisi lahan petani di desa hasahatan jae ?
7. Bagaimana kondisi musim tanam ?
8. Hasil pendapatan rata - rata petani dalam setiap panen ?
9. Apa yang dilakukan untuk meningkatkan produktifitas petani ?
10. Sejarah pemerintahan desa hasahatan jae ?
11. Apa kondisi sosial budaya yang masih dijaga ?
12. Seperti apa pembagian fungsi para elemen masyarakat ?
13. Bagaimana cara penyelesaian jika adanya konflik antar desa ?

Pertanyaan Kepada Bapak Raja Adat Desa Hasahatan jae Selaku Informan Pendukung.

1. seperti apa kondisi sosial budaya yang masih dijaga ?
2. Seperti apa pembagian fungsi para elemen masyarakat ?
3. Bagaimana cara penyelesaian jika adanya konflik antar desa ?

4. Apa saja bentuk kegiatan di desa hasahatan jae dalam mempertahankan budaya yang ada ?
5. Apa saja yang melatar belakangi peran toko agama dan tokoh adat ?





KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SUMATERA UTARA MEDAN
FAKULTAS ILMU TARBIYAH DAN KEGURUAN
Jl. Williem Iskandar Pasar V Medan Estate 20371
Telp. (061) 6615683-6622925 Fax. 6615683

Nomor : B-6423/ITK/ITK.V.3/PP.00.9/04/2021

05 April 2021

Lampiran : -

Hal : Izin Riset

Yth. Bapak/Ibu Kepala Desa Hasahatan Jae Kec barumun Kabu Padang lawas Sumatera Utara

Assalamualaikum Wr. Wb.

Dengan Hormat, diberitahukan bahwa untuk mencapai gelar Sarjana Strata Satu (S1) bagi Mahasiswa Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan adalah menyusun Skripsi (Karya Ilmiah), kami tugaskan mahasiswa:

Nama : Azis Kamil Paimatua Hasibuan
NIM : 0309173112
Tempat/Tanggal Lahir : Sosa, 29 November 1997
Program Studi : Tadris Ips
Semester : VIII (Delapan)
Alamat : HASAHATAN JAE Kecamatan BARUMUN

untuk hal dimaksud kami mohon memberikan Izin dan bantuannya terhadap pelaksanaan Riset di Desa Hasahatan Jae kecamatan barumun Kabupaten Padang lawas Sumatera Utara , guna memperoleh informasi/keterangan dan data-data yang berhubungan dengan Skripsi (Karya Ilmiah) yang berjudul:

Analisis Kondisi Ekonomi orang tua terhadap prestasi belajar siswa Spmn 2 barumun Di Desa hasahatan jae, kecamatan barumun baru, kabupaten padang lawas

Demikian kami sampaikan, atas bantuan dan kerjasamanya diucapkan terima kasih.

Medan, 05 April 2021
a.n. DEKAN
KETUA PROGRAM STUDI TADRIS IPS



Digitally Signed

Syarbaini Saleh, S.Sos., M.Si.
NIP.

Tembusan:

- Dekan Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan UIN Sumatera Utara Medan



PEMERINTAH KABUPATEN PADANG LAWAS
KECAMATAN BARUMUN BARU
DESA HASAHATAN JAE

Kode pos : 22763

SURAT KETERANGAN

NO : 470/ **335** / KD/ VI/ 2021

Sehubungan dengan surat dari Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan Universitas Islam Negeri Sumatera Utara Medan No : B-6423/ITK/ITK.V.3/PP.00.9/04/2021 tanggal 05 April 2021.

Dalam hal ini kami dari Pemerintahan Desa atau Kepala Desa telah memberikan izin untuk melakukan Riset /Penelitian guna memperoleh informasi/keterangan dan data-data yang berhubungan dengan Skripsi (Karya Ilmiah) yang berjudul :

“ Analisis kondisi ekonomi orang tua terhadap prestasi belajar siswa SMPN 2 barumun di Desa Hasahatan Jae Kecamatan Barumun baru Kabupaten Padang lawas Kepada :

Nama : Azis Kamil Paimatua Hasibuan
NIM : 0309173112
Tempat/Tanggal Lahir : Sosa, 29 November 1997
Program Studi : Tadris Ips
Semester : VIII (Delapan)

Demikian surat keterangan ini kami buat dengan sebenarnya untuk dapat dipergunakan seperlunya.



Surat Balasan Ijin pelaksanaan Penelitian Di Desa Hasahatan Jae





Wawan Cara Dengan Pak Imron (Petani Padi) pada hari Jum'at tanggal 9 april 2021 di kedai kopi



Wawancara Dengan Pak Dermawan Sinuraya (Petani Sayur) pada tanggal 9 april
berada di ladang sayur



Wawancara Dengan Pak Sukri (Tukang Rontok Padi) pada tanggal 10 april 2021
berada di rumah

UNIVERSITAS
SUMATERA UTARA MEDIAN



Wawancara Dengan Pak Rahman (Tukang Bajak Sawah) pada tanggal 11 april 2021 berada di lokasi tempat sawah yang akan dibajak



Wawancara Dengan Pak Abner Hasibuan (Kepala desa dan Raja Adat Desa Hasatan Jae) pada tanggal 12 april 2021 berada di rumah



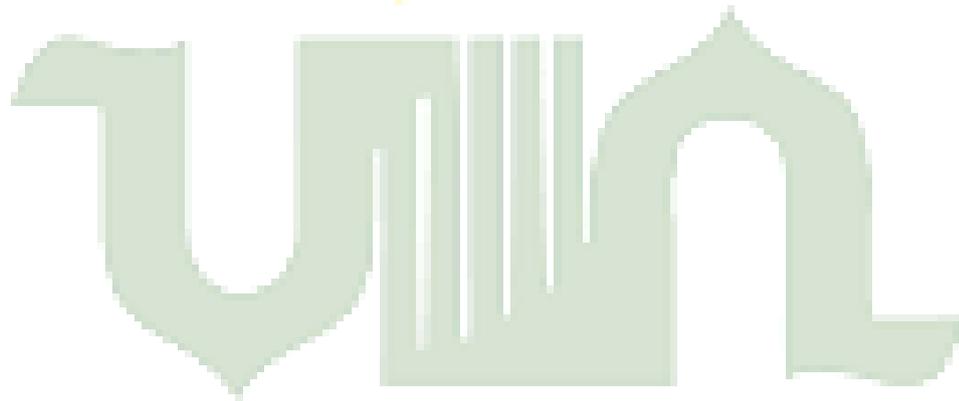
Wawancara Dengan Siswa Ramdan Taufik



Wawancara Dengan Siswa Anwar Sangkot



Proses Prontokan Burir Padi



UNIVERSITAS
SUMATERA UTARA MEDAN