

BAB V

PENUTUP

A. Kesimpulan

1. Kondisi sosial ekonomi orang tua dapat dilihat dari profesi pekerjaannya yaitu pekerja musiman seperti petani padi, petani sayur, tukang bajak sawah, dan tukang rontok mesin padi di desa hasahatan jae, kecamatan barumun baru, kabupaten padang lawas, yang penghasilan pekerjaannya hanya diperoleh sewaktu pada musimnya saja yang sementara kebutuhan yang diperlukan bukanlah sebuah kebutuhan musiman. Seperti petani padi yang dari proses pengerjaan hingga rincian pembiayaan modal tidak selalu dapat dikembalikan dari hasil panen.
2. Kondisi ekonomi orang tua terhadap prestasi belajar siswa tentunya sangat berpengaruh, terpenuhinya sarana dan prasarana kebutuhan anak dalam bersekolah serta adanya dukungan dari orang tua akan membantu proses belajar anak dan anak pun akan semakin termotivasi untuk mendapatkan prestasi tinggi. Namun kondisi tersebut tidak didapatkan oleh siswa di desa hasatan jae dikarenakan profesi pekerjaan orang tua dan terkedang siswa tersebut ikut bekerja untuk membantu orang tua memenuhi kebutuhan disekolah. Iktu sertanya siswa membantu orang tua dalam memenuhi kebutuhan disekolah bukannya menjadikan sekolahnya terganggu. sebab mereka juga tidak mau bekerja sewaktu di hari sekolah.

B. Saran

Berdasarkan Uraian penjelasan kesimpulan diatas, maka saran yang dapat diberikan adalah sebagai berikut :

1. Untuk para orang tua diharapkan agar tidak selalu mengkaitkan profesi penghasilan pekerjaannya bisa menyekolahkan anak, seperti apapun profesi pekerjaan orang tua akan tetap bisa menyekolahkan anak selagi ada niat dan keinginan ingin menyekolahkan anak dikarenakan anak pun akan termotivasi akan niat orang tua yang ingin menyekolahkan anaknya.

2. Bagi para siswa bijaklah menjadi seorang anak cukuplah yang dipikirkan oleh orang tua hanya untuk memenuhi kebutuhan bersekolah mu jangan tambah kebutuhan yang harus dipenuhi orang tua mu dikeranakan tingkah dan prilakumu disekolah. Jika ada niat membantu orang tua untuk memenuhi biaya disekolah maka cerdaslah dalam mengatur waktu untuk bersekolah dan waktu dalam bekerja.
3. Bagi peneliti selanjutnya untuk dapat melakukan penelitian mengenai kondisi ekonomi orang tua terhadap preasetasi belajar siswa tidak hanya berfokus kepada kondisi sosial ekonomi orang tua, akan tetapi lebih menggali informasi tentang faktor hubungan anak dan orang tua sehingga akan lebih banyak mendapatkan informasi hubungan keadaan ekonomi orang tua terhadap prestasi belajar anak.

