



**ANALISIS KONDISI EKONOMI ORANG TUA TERHADAP
PENDIDIKAN ANAK DI DESA HASAHATAN JAE KECAMATAN
BARUMUN KABUPATEN PADANG LAWAS**

SKRIPSI

Diajukan untuk Memenuhi Syarat-syarat Memperoleh

Gelar Sarjana Pendidikan (S. Pd) dalam Ilmu Tarbiyah dan Keguruan

OLEH:

AZIS KAMIL PAIMATUA HASIBUAN

NIM. 0309173112

PROGRAM STUDI TADRIS ILMU PENGETAHUAN SOSIAL

FAKULTAS ILMU TARBIYAH DAN KEGURUAN

UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SUMATERA UTARA

MEDAN

2021



**ANALISIS KONDISI EKONOMI ORANG TUA TERHADAP
PENDIDIKAN ANAK DI DESA HASAHATAN JAE KECAMATAN
BARUMUN KABUPATEN PADANG LAWAS**

SKRIPSI

*Diajukan untuk Memenuhi Syarat-syarat Memperoleh
Gelar Sarjana Pendidikan (S. Pd) dalam Ilmu Tarbiyah dan Keguruan*

OLEH:

AZIS KAMIL PAIMATUA HASIBUAN

0309173112

Pembimbing I

Dr. Rusydi Ananda, M. Pd

NIP : 197201012000031003

Pembimbing II

Syarbaini Saleh, S.Sos, M. Si

NIP : 197202191999031003

PROGRAM STUDI TADRIS ILMU PENGETAHUAN SOSIAL

FAKULTAS ILMU TARBIYAH DAN KEGURUAN

UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SUMATERA UTARA MEDAN

2021

SURAT PENGESAHAN

Skripsi ini yang berjudul “ANALISIS KONDISI EKONOMI ORANG TUA TERHADAP PENDIDIKAN ANAK DI DESA HASAHATAN JAE KECAMATAN BARUMUN BARU KABUPATEN PADANG LAWAS”, yang disusun oleh **AZIS KAMIL PAIMATUA HASIBUAN** yang telah dimunaqasyahkan dalam Sidang Munaqasyah Sarjana Strata Satu (S-1) Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan UIN SU Medan pada tanggal:

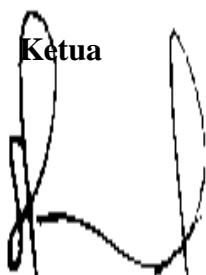
02 Juli 2021 M

21 Zulkaidah 1442 H

Skripsi telah diterima sebagai persyaratan untuk memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd) dalam Ilmu Tarbiyah dan Keguruan pada Jurusan Tadris Ilmu Pengetahuan Sosial Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan UIN Sumatera Utara Medan.

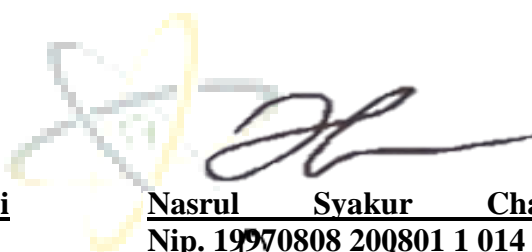
**Panitia Sidang Munaqasyah Skripsi
Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan UIN-SU Medan**

Ketua




Dr. Syarbaini Saleh, S.Sos, M.Si
Nip. 19720219 199903 1 003

Sekretaris




Nasrul Syakur Chaniago, M.Pd
Nip. 19970808 200801 1 014

Anggota Penguji



1. **Dr. Rusydi Ananda, M. Pd**
Nip. 19720101 200003 1 003



2. **Dr. Syarbaini Saleh, M.Si**
Nip. 19720219 199903 1 003



3. **Dr. Hj. Masganti Sitorus, M.Ag**
NIDN. 2021086701



4. **Nasrul Syakur Chaniago, M.Pd**
Nip. 19970808 200801 1 014

Mengetahui
Dekan Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan UIN SU Medan



Arifianto, M.Pd
NIP. 196712121994031004

PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI

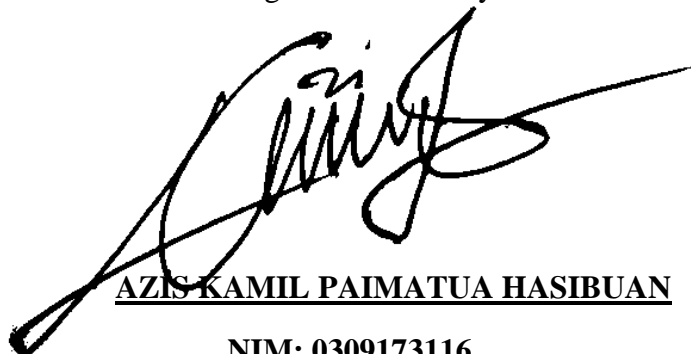
Nama : Azis Kamil Paimatua Hasibuan
Nim : 0309173112
Jur/Program Studi : Tadris IPS / S1
Judul Skripsi : Analisis Kondisi Ekonomi Orang Tua Terhadap
Pendidikan Anak Di Desa Hasahatan Jae

Menyatakan dengan sebenarnya bahwa skripsi yang saya serahkan ini benar-benar merupakan hasil karya sendiri, kecuali kutipan-kutipan dari ringkasan-ringkasan yang semuanya telah saya jelaskan sumbernya.

Apabila dikemudian hari terbukti atau dapat dibuktikan skripsi ini hasil ciplakan, maka gelar dan ijazah yang telah diberikan oleh institusi batal saya terima.

Medan, 15 Oktober 2021

Yang Membuat Pernyataan



AZIS KAMIL PAIMATUA HASIBUAN
NIM: 0309173116

ABSTRAK



Nama : Azis Kamil Paimatua Hasibuan

NIM : 0309173112

Fak/Jur : Ilmu Tarbiyah dan Keguruan /
Tadris IPS

Pembimbing I : Dr. Rusydi Ananda, M. Pd.

Pembimbing II : Syarbaini Saleh, S. Sos, M. Si.

Judul : Analisis Kondisi Ekonomi Orang Tua
Terhadap Pendidikan Anak di Desa Hasahatan Jae Kecamatan
Barumun Kabupaten Padang Lawas

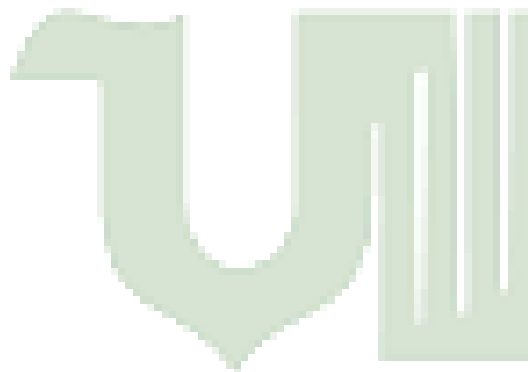
Kata Kunci: Kondisi Ekonomi Orang Tua, Pendidikan Anak

Kondisi ekonomi orang tua rendah berdampak dari kebutuhan anak dalam bersekolah tidak terpenuhi. Seperti orang tua siswa di desa hasahatan jae rata-rata mata pencahariannya adalah petani dan juga ada yang berprofesi sebagai tukang becak dan lain sebagainya. Jumlah kepala rumah tangga Desa Hasahatan Jae sekitar 457 kepala rumah tangga dan Desa Hasahatan Jae memiliki luas ladang persawahan 119 hektar ladang persawahan dan tanah ladang persawahan mempunyai 3 jenis tanah, 1. Tanah dalam kategori subur (tanah hitam, 2. Tanah yang bercampur dengan pasir, dan 3. Tanah yang memiliki jenis seperti tanah lumpur hisap yang daya kesuburannya kurang bagus. Mayoritas pekerjaan warga Desa Hasahatan Jae adalah seorang petani, petani penanam padi dan petani tanaman muda hanya sekitar 20 %. Namun usaha menanam padi bukanlah sebuah usaha yang dapat menjamin ekonomi bagus karna proses penanaman padi hingga mencapai fase panen membutuhkan waktu lebih dari 4 bulan yang sementara kebutuhan yang diperlukan oleh keluarga yang apalagi sudah menyekolahkan anak membutuhkan biaya setiap harinya.

Penelitian ini menggunakan pendekatan kualitatif. Penelitian kualitatif adalah suatu penelitian yang bermaksud memahami fenomena tentang apa yang dialami oleh subjek penelitian misalnya perilaku, persepsi, motivasi, tindakan dan lain-lain secara holistic dan dengan cara deskripsi dalam bentuk kata-kata dan bahasa pada suatu konteks khusus yang alamiah serta dengan memanfaatkan berbagai metode alamiah. Informan penelitian ini berjumlah 8 orang . pengumpulan data dilakukan dengan cara observasi, dokumentasi dan wawancara. Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui deskripsi umum dan kondisi ekonomi orang tua terhadap pendidikan anak, di Desa Hasahatan Jae Kecamatan Barumun Kabupaten Padang Lawas.

Jenis penelitian yang akan digunakan dalam penelitian ini adalah metode study kasus. Study kasus merupakan penyelidikan empiris yang menyelidiki fenomena kontemporer dalam konteks kehidupan nyata (yin 1981a, 2009) Karakteristik utama dalam study kasus adalah 1) Fokus pada satu atau beberapa kasus, dipelajari dalam konteks kehidupan nyata, 2) menjelaskan hubungan sebab akibat, 3) pengembangan teori dalam fase desain penelitian, 4) tergantung pada berbagai sumber bukti dan, 5) menggeneralisasikan teori.

Berdasarkan hasil penelitian yang dilakukan dapat ditarik kesimpulan bahwa: (1) Kondisi ekonomi orang tua dapat dilihat dari profesi pekerjaannya yaitu pekerja musiman seperti petani padi, petani sayur, tukang bajak sawah, dan tukang rontok mesin padi di desa hasahatan jae, kecamatan barumun baru, kabupaten padang lawas, yang penghasilan pekerjaannya hanya diperoleh sewaktu pada musimnya saja yang sementara kebutuhan yang diperlukan bukanlah sebuah kebutuhan musiman. Seperti petani padi yang dari proses pengerjaan hingga rincian pembiayaan modal tidak selalu dapat dikembalikan dari hasil panen. (2) Kondisi ekonomi orang tua terhadap prestasi belajar siswa tentunya sangat berpengaruh, terpenuhinya sarana dan prasarana kebutuhan anak dalam bersekolah serta adanya dukungan dari orang tua akan membantu proses belajar anak dan anak pun akan semakin termotivasi untuk mendapatkan prestasi tinggi. Namun kondisi tersebut tidak didapatkan oleh siswa di desa hasatan jae dikarenakan profesi pekerjaan orang tua dan terkadang siswa tersebut ikut bekerja untuk membantu orang tua memenuhi kebutuhan disekolah. Ikut sertanya siswa membantu orang tua dalam memenuhi kebutuhan disekolah bukannya menjadikan sekolahnya terganggu. sebab mereka juga tidak mau bekerja sewaktu di hari sekolah.



Mengetahui
Pembimbing Skripsi I

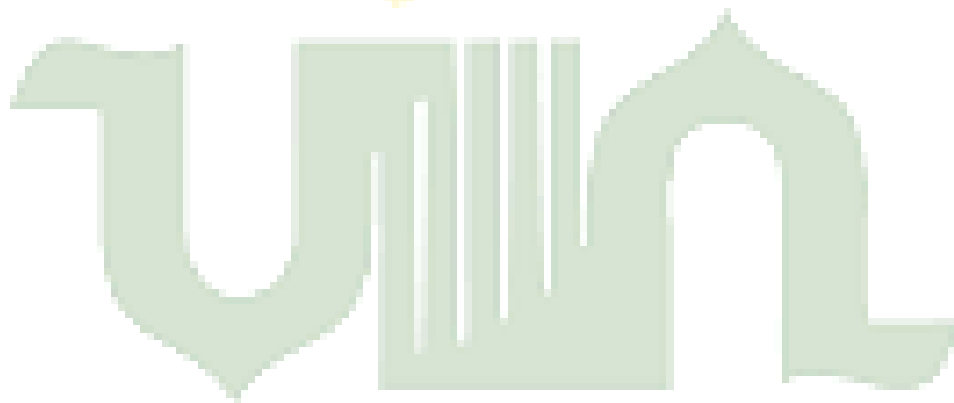
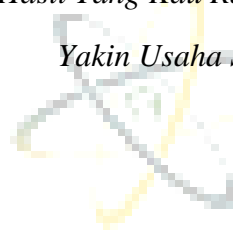
Dr. Rusydi Ananda, M. Pd.
NIP.19720101/200003 1 003

UNIVERSITAS SUMATERA UTARA
MEDAN

MOTTO

Yakinkan Dirimu Bahwa Setiap Proses Yang Sedang Kau Nikmati Adalah Janji Kepada Orang Tua Mu. Sebab Hasil Yang Kau Raih Adalah Impian Semua Orang.

Yakin Usaha Sampai!!!



UNIVERSITAS SUMATERA UTARA
SUMATERA UTARA MEDAN

HALAMAN PERSEMBAHAN

Alhamdulillah dengan mengucapkan rasa syukur kepada Allah SWT, shalawat dan salam semoga terlimpah curahkan kepadajunjunan kepada Nabi Muhammad ﷺ, skripsi sederhana ini ku persembahkan sebagai tanda sayang, cinta dan hormatku yang terhingga kepada:

1. Diri sendiri, yang telah berjuang, bersemangat dan kuat demi menyelesaikan skripsi hingga selesai.
2. Ayah dan Ibu (Abner Hasibuan Dan Ernida Daulay) sebagai motivasi dalam hidup penulis, yang selalu mendukung dari segi moril atau material.
3. Saudara-saudara penulis (Septiana Eka Putri Hasibuan, Dwi Mayana Sari Hasibuan, Aprilia Maisyaroh Hasibuan, Zakiatul Muniroh Hasibuan, Rahmatul Husna Hasibuan, Habibah Azzahra Hasibuan, Dayyan Paris Hasibuan) yang selalu memberikan semangat dan dukungan serta doa-doanya untuk saya.
4. Istriku tercinta (Lanny Rizky Zogina Nasution) menemaniku setiap saat dalam menyusun skripsi serta slalu mendoakan agar lancar urusannya dalam menggapai gelar sarjana.
5. Sahabat-sahabat penulis Bahagia Dunia Akhirat (Hilal Sa'dillah, Saut Marito Ahmad Yani, Reza Alkautsar, Difa Sadewo, Septian Alwi, Manna Wssalwa, Husnul Hotima) yang telah memberikan motivasi, dukungan dan bantuan kepada penulis dalam penyusunan skripsi ini.

KATA PENGANTAR

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

Bersyukur kepada Allah dengan mengucapkan Alhamdulillah atas rahamat, taufiq, dan hidayahnya”. Serta solawat dan salam kepada nabi baginda Rasulullah SAW, penyusun dapat menyelesaikan tugas akhir skripsi yang berjudul “Analisis Kondisi Ekonomi Orang Tua Terhadap Prestasi Belajar Siswa Di Desa Hasahatan Jae Kecamatan Barumun Kabupaten Padang Lawas”.

Tugas Akhir Skripsi ini disusun sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan di Universitas Islam Negeri Sumatera Utara. Kesempatan ini penyusun mengucapkan terimakasih kepada semua pihak yang telah membantu dalam proses penyusunan Skripsi ini dengan baik secara material maupun moril pada saat pra-kegiatan, pelaksanaan sampai pasca-kegiatan. Ucapan terimakasih penyusun ucapkan kepada:

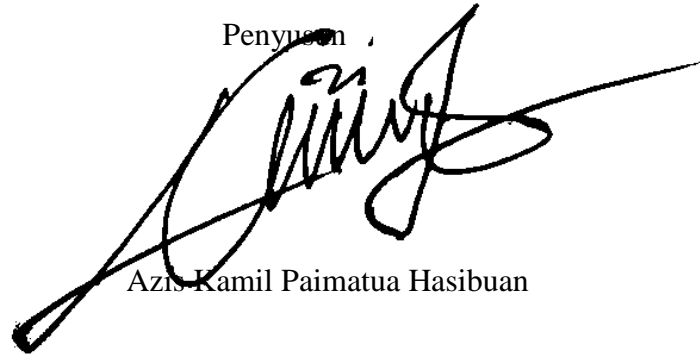
1. Prof. Syahrin Harahap, MA, selaku Rektor Universitas Islam Negeri Sumatera Utara yang telah memberi kesempatan kepada peneliti untuk menuai ilmu di Universitas Islam Negeri Sumatera Utara.
2. Dr. Mardianto, M. Pd, selaku Dekan Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan.
3. Syarbaini Saleh, S. Sos, M. Si, selaku Ketua Jurusan Tadris IPS selaku yang telah memberikan arahan selama penyusunan skripsi.
4. Dr. Rusydi Ananda, M. Pd, selaku Dosen Pembimbing I yang telah memberikan bimbingan dan arahan dengan baik
5. Syarbaini Saleh, S. Sos, M. Si, selaku Dosen Pembimbing II yang telah memberikan bimbingan dan arahan dengan baik.
6. Nuriza Dora, S. Sos, M. Hum, Selaku Dosen Penguji seminar proposal yang telah memberikan kritik, saran, bimbingan dan arahan kepada peneliti guna untuk lebih baik dalam penulisan skripsi.
7. Abner Hasibuan dan Ernida Daulay orang tua saya serta saudara telah memberikan doa dan dukungan selama pembuatan skripsi
8. Abner Hasibuan selaku Kepala Desa Hasahata Jae yang telah memberikan izin dan memberi dukungan dalam pelaksanaan penelitian.
9. Seluruh masyarakat Desa Hasahatan Jae yang telah membantu selama penelitian berlangsung.

10. Teman seperjuangan Tadris IPS Stambuk 2017, terkhusus kelas IPS-2 yang tidak disebutkan satu persatu serta kawan satu sekontran rumah bali yang telah memberikan dukungan kepada penulis dalam penyusunan dalam skripsi ini.

Semoga skripsi ini bisa memberikan manfaat bagi para pembaca dan untuk perkembangan ilmu pengetahuan di Indonesia.

Medan, 01 juni 2021

Penyusun ,



Azis Kamil Paimatua Hasibuan



UNIVERSITAS SUMATERA UTARA
MEDAN

DAFTAR ISI

Contents

ABSTRAK.....	2
KATA PENGANTAR	8
DAFTAR ISI.....	10
BAB I PENDAHULUAN.....	Error! Bookmark not defined.
A. Latar Belakang Masalah.....	Error! Bookmark not defined.
B. Rumusan Dan Fokus Masalah.....	Error! Bookmark not defined.
D. Tujuan Penelitian.....	Error! Bookmark not defined.
E. Kegunaan Dan Manfaat Penelitian.....	Error! Bookmark not defined.
BAB II KAJIAN TEORI	Error! Bookmark not defined.
A. Kondisi Ekonomi.....	Error! Bookmark not defined.
1. Kondisi Keluarga Modern	Error! Bookmark not defined.
2. Orang Tua/ Keluarga	Error! Bookmark not defined.
3. Peran Orang Tua Dalam Pendidikan ...	Error! Bookmark not defined.
4. Hak – Hak Anak	Error! Bookmark not defined.
5. Motivasi Belajar Siswa.....	Error! Bookmark not defined.
6. Prestasi Belajar	Error! Bookmark not defined.
B. Penelitian Yang Relevan	Error! Bookmark not defined.
BAB III METODE PENELITIAN	Error! Bookmark not defined.
A. Jenis Penelitian.....	Error! Bookmark not defined.
B. Subjek Penelitian dan Objek Penelitian ..	Error! Bookmark not defined.
C. Lokasi dan Waktu Penelitian.....	Error! Bookmark not defined.
1. Lokasi Penelitian	Error! Bookmark not defined.
2. Waktu penelitian.....	Error! Bookmark not defined.
D. Prosedur Pengumpulan Data	Error! Bookmark not defined.

1. Observasi **Error! Bookmark not defined.**
2. Wawancara **Error! Bookmark not defined.**
3. Dokumentasi **Error! Bookmark not defined.**
4. Analisis Data..... **Error! Bookmark not defined.**
 - a. Reduksi Data **Error! Bookmark not defined.**
5. Pemeriksaan Atau Pengecekan Keabsahan Data **Error! Bookmark not defined.**

BAB IV TEMUAN DAN HASIL PENELITIAN **Error! Bookmark not defined.**

- A. Temuan Umum..... **Error! Bookmark not defined.**
 1. Gambaran Umum Lokasi Penelitian.... **Error! Bookmark not defined.**
 2. Keadaan Penduduk **Error! Bookmark not defined.**
 3. Kondisi Sosial Ekonomi **Error! Bookmark not defined.**
 4. Sarana Dan Prasarana **Error! Bookmark not defined.**
- B. Temuan Khusus..... **Error! Bookmark not defined.**
 1. Sejarah Desa (Asal Usul / Legenda Desa) **Error! Bookmark not defined.**
 2. Sejarah Pemerintahan Desa Hasahatan Jae **Error! Bookmark not defined.**
 3. Kondisi Sosial Budaya..... **Error! Bookmark not defined.**
 4. Pembagaian Fungsi Para Elemen Masyarakat Desa Hasahatan Jae Dalam Mengatasi Konflik **Error! Bookmark not defined.**
 5. Jika Permasalahan Konflik Tersebut Tergolong Kedalam Hal Ranah Yang Besar Seperti Konflik Antar Desa Bagaimana Dalam Menyelesaikannya **Error! Bookmark not defined.**
 6. Bentuk Kegiatan Di Desa Hasatan Jae Dalam Mempertahankan Budaya Yang Ada **Error! Bookmark not defined.**
- C. Hasil Penelitian Kondisi Ekonomi Orang Tua Siswa **Error! Bookmark not defined.**
 1. Kondisi Ekonomi Orang Tua Siswa Berprofesi Petani Padi **Error! Bookmark not defined.**
 2. Kondisi Ekonomi Orang Tua Siswa Berprofesi Petani Tanama Muda **Error! Bookmark not defined.**

3. Kondisi Ekonomi Orang Tua Siswa Berprofesi Pembajak Sawah (Pengemudi Traktor)**Error! Bookmark not defined.**

4. Kondisi Ekonomi Orang Tua Siswa Berprofesi Pengerontok Padi**Error! Bookmark not defined.**

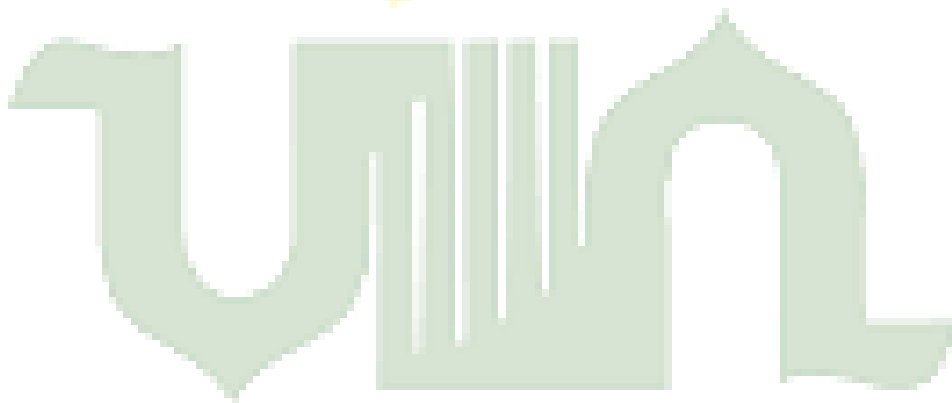
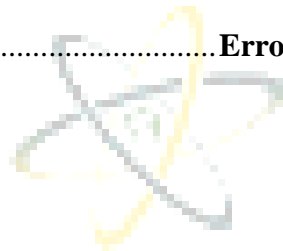
5. Siswa Yang Bekerja Membantu Orang Tua Dalam Memenuhi Kebutuhan Bersekolah.....**Error! Bookmark not defined.**

BAB V PENUTUP**Error! Bookmark not defined.**

A. Kesimpulan.....**Error! Bookmark not defined.**

B. Saran.....**Error! Bookmark not defined.**

LAMPIRAN.....**Error! Bookmark not defined.**



UNIVERSITAS ISLAM NEGERI
SUMATERA UTARA MEDAN