



تطوير وسائل التعلم البطاقة

المصورة في ترقية إهتمام الطلاب في تعلم المفردات العربية لطلاب  
الصف الثاني في المدرسة الثانوية الخصوصية الهيميدية سيؤغوتون  
البحث

مقدم للحصول على شهادة الدراسة الليسانس في تعليم اللغة لعربية

الباحثة :

ديوي سلفية هرايف

رقم القيد: ٣٠٢١٨٢٠٦٧

قسم تعليم اللغة العربية كلية علوم التربية والتعليم

جامعة سومطرة الشمالية الإسلامية الحكومية

ميدان

م ٢٠٢٢



# التعليم

تطوير وسائل التعلم البطاقة

المصورة في ترقية إهتمام الطلاب في تعلم المفردات العربية لطلاب  
الصف الثاني في المدرسة الثانوية الخصوصية الهميدية سيؤغوتون  
البحث  
مقدم للحصول على شهادة الدراسة الليسانس في تعليم اللغة العربية

الباحثة:

ديوي سلفية هراهف

رقم القيد: ٠٣٠٢١٨٢٠٦٧

المشرف الثاني

المشرف الأول

فخر الرازي. س. الماجستير

رقم التوظيف: ١٩٨٥٠٢٢٥٢٠١٨٠١١٠٠١

الدكتور ذوالفهم لوبيس الماجستير

رقم التوظيف: ١٩٧٧٠٣٢٦٢٠٠٥٠١٠٠٤

قسم تعليم اللغة العربية كلية علوم التربية والتعليم

جامعة سومطرة الشمالية الإسلامية الحكومية

ميدان

م ٢٠٢٢

## تصديق اللجنة الامتحان

هذه الرسالة قد ناقشتها لجنة المناقشة في كلية علم التربية والتعليم شعبة اللغة العربية بالجامعة الإسلامية الحكومية سومطرة الشمالية ميدان في التاريخ ١٩ أغسطس ٢٠٢٢.

### اللجنة المناقشة

الرئيس

السكرتير

الدكتور أكمل ولد أحكاس، الماجستير

رقم التوظيف: ١٩٨٠.١٢١٢٢٠.٠٩١٢١.٠٠١

فخر الرازي، س.، الماجستير

رقم التوظيف: ١٩٨٥.٢٢٥٢.١٨.١١.٠.٠١

### أعضاء الممتحن

الدكتور ذوالفهم لوبيس الماجستير

رقم التوظيف: ١٩٨٥.٢٢٥٢.١٨.١١.٠.٠١ رقم التوظيف: ١٩٧٧.٣٢٦٢.٠٠٥.١١.٠.٠٤

فخر الرازي . س. الماجستير

رقم التوظيف: ١٩٨٥.٢٢٥٢.١٨.١١.٠.٠١

الدكتور أكمل ولد أحكس، الماجستير

رقم التوظيف: ١٩٨٠.١٢١٢٢٠.٠٩١٢١.٠.٠١

الدكتور ذوالهادي، الماجستير

رقم التوظيف: ١٩٧٦.٣.٣٢٠.٠٩.١١.٠.٠١

بمعرفة عميد كلية علوم التربية والتعليم  
جامعة سومطرة الشمالية الإسلامية الحكومية

الدكتور مردينتو، الماجستير

رقم التوظيف: ١٩٦٧١٢١٢١٩٩٤.٣١.٠.٠.٤

Nomor : Istimewa  
Lampiran : -  
Perihal : Skripsi

Medan, 19 Agustus 2022  
Kepada Yth ,  
**Dekan Fakultas Ilmu  
Tarbiyah Dan Keguruan  
UIN-SU**

*Assalamu'alaikum Warahmatullahi Wabarakatuh*

Setelah membaca, meneliti, mengoreksi dan mengadakan perbaikan seperlunya terhadap skripsi saudara :

Nama : Dewi Salpiah Harahap  
NIM : 0302182067  
Jurusan : Pendidikan Bahasa Arab  
Judul :

تطوير وسائل التعلم البطاقة المصورة في ترقية إهتمام الطلاب في تعلم  
المفردات العربية لطلاب الصف الثاني في المدرسة الثانوية الخصوصية

الهميدية سيوغتون

**“Pengembangan Media Pembelajaran Berbasis Kartu  
Bergambar Untu Meningkatkan Minat Belajar Siswa Dalam  
Penguasaan Kosa Kata Di kelas II di Mts Swasta Al-  
Hamidiyah Sionggoton”**

Dengan ini kami menilai skripsi tersebut dapat disetujui untuk diajukan dalam Sidang Munaqasyah Skripsi pada Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan UIN Sumatera Utara.

**Wassalamu'alaikum Warahmatullahi Wabarakatuh**

**Pembimbing I**

**Pembimbing II**

**Dr. Zulfahmi Lubis, MA**

**Fahrurrozi S, M. Pd**

**NIP.1977.03262.05.011.04**

**NIP.1985.02252.18.011.01**

## PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Dewi Salpiah Harahap

NIM : 0302182067

Jur / Program Studi : Pendidikan Bahasa Arab / SI

Judul Skripsi :

تطوير وسائل التعلم البطاقة المصورة في ترقية إهتمام الطلاب في تعلم

المفردات العربية لطلاب الصف الثاني في المدرسة الثانوية

الخصوصية الهميدية في سيئوكتون

Menyatakan dengan sebenarnya bahwa skripsi yang saya serahkan ini benar-benar merupakan hasil karya sendiri, kecuali kutipan-kutipan dari ringkasan-ringkasan yang semuanya telah saya jelaskan sumbernya.

Apabila dikemudian hari terbukti atau dapat dibuktikan skripsi ini hasil jiplakan, maka gelar ijazah yang diberikan oleh institut batal saya terima.

Medan, 19 Agustus 2022  
Yang Membuat Pernyataan

**Dewi Salpiah Harahap**

**NIM: 0302182067**



השקפה

## ABSTRAK



Nama : Dewi Salpiah Harahap  
Nim : 0302112067  
Jurusan : Pendidikan Bahasa arab  
Fakultas : Ilmu Tarbiyah dan Keguruan  
Pembimbing I : Dr. Zulfahmi Lubis, Lc, M. Ag  
Pembimbing II : Fahrur Rozi, S. M. Pd  
Judul Penelitian: Pengembangan Media Pembelajaran Berbasis Kartu Bergambar Untuk Meningkatkan minat Belajar Siswa Dalam Penguasaan Kosa Kata Bahasa Arab Bagi Kelas II Mts Swasta Al-Hamidiyah Sionggoton

---

Kata Kunci : Pengembangan Media Pembelajaran berbasis Kartu bergambar, Untuk Meningkatkan Minat Belajar siswa, Penguasaan Kosa Kata.

Penelitian ini dilakukan untuk mengembangkan produk berupa media pembelajaran berbasis kartu bergambar sebagai solusi atas permasalahan yang mendasari penelitian ini, dikarenakan pembelajaran bahasa arab yang kurang efektif sehingga menyebabkan siswa jenuh ataupun bosan dan kurang termotivasi untuk melaksanakan pembelajaran, sehingga itu menjadi masalah bagi siswa yang menyebabkan kurangnya minat dan pengetahuan siswa terhadap pembelajaran bahasa arab. Untuk mengembangkan produk media kartu bergambar peneliti menggunakan jenis penelitian pengembangan ( Research and Development ). Terkait dengan penelitian tersebut maka dalam hal pengumpulan data, Peneliti menggunakan metode lembar penilaian, wawancara, observasi, dokumentasi, tes. Dan hasil dari pre test itu memperoleh dengan hasil 62,1 sedangkan post test itu diperoleh dengan 90,8.

Berdasarkan Hasil dari penelitian ini telah menunjukkan bahwa dengan adanya peningkatan para peserta didik dalam belajar bahasa arab dengan menggunakan media kartu bergambar yang telah di kembangkan dalam pembelajaran bahasa arab membuat para siswa bersemangat atau termotivasi untuk giat dalam belajar .

Diketahui  
Pembimbing II Skripsi

Fahrur Rozi, S.M.Pd  
NIP.1980022018011001

## مخلص البحث

الإسم : ديوي سلفية هراهم  
رقم القيد : ٠٣.٢١٨٢.٦٧  
الكلية : علوم التربية والتدريب  
القسم : تعليم اللغة العربية  
المشرف الأول : الدكتور ذوالفهم لوبيس الماجستير  
المشرف الثاني : فخر الرازي.س. الماجستير  
عنوان الرسالة : تطوير وسائل التعلم البطاقة المصورة  
في ترقية إهتمام الطلاب في تعلم المفردات العربية لطلاب  
الصف الثاني في المدرسة الثانوية الهميدية سيؤنجوتون



الكلمات مفتاحية: تطوير وسائل التعلم البطاقة المصورة ، لزيادة إهتمام الطلاب  
بالتعلم ، إتقان المفردات

تم إجراء هذا البحث لتطوير منتج على شكل وسائل تعليمية قائمة على البطاقة المصورة كحل للمشاكل الكامنة وراء هذا البحث ، لأن تعلم اللغة العربية أقل فاعلية ، مما يجعل الطلاب يشعرون بالملل أو الملل وأقل تحفيزاً للقيام بالتعلم ، بحيث تصبح مشكلة للطلاب مما يؤدي إلى عدم تحفيزهم وإهتمامهم ومعرفة بتعلم اللغة العربية. لتطوير منتج وسائل بطاقة المصورة يستخدم الباحث نوع البحث والتطوير. فيما يتعلق بالبحث ، من حيث جمع البيانات ، استخدم الباحث أسلوب أوراق التقييم ، والمقابلات ، والملاحظة ، والتوثيق ، والاختبارات. ونتائج الاختيار التمهيدي يتم الحصول بنتائج ٦٢,١ بينما الإختيار اللاحق يتم الحصول بنتائج ٩٠,٤. بناء على نتائج البحث وقد أظهرت أن هناك زيادة المتعلمين في اللغة العربية باستخدام بطاقة المصورة ما تم تطويره في تعليم اللغة العربية وذلك لجعل المتعلمين متحمس أو متحمس للنشاط في الدراسة

المشرف الثاني

فخر الرازي.س. الماجستير

رقم التوظيف: ١٩٨٥.٢٢٥٢.١٨.١١.٠.١



## التمهيد

### بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

الحمد لله ، يود الباحثة أن يقول لله سبحانه وتعالى على كل النعم والنعم التي أعطاها حتى يتم إكمال هذه الرسالة كما هو متوقع. لا تنس أن تعطي شلاوات المؤلف وتحياته للنبي محمد ﷺ الذي نقل رسالة الإسلام في شكل تعاليم صحيحة ومثالية للبشرية. عنوان هذه الرسالة "تطوير وسائل التعلم البطاقة المصورة في ترقية إهتمام الطلاب في تعلم المفردات العربية لطلاب الصف الثاني في المدرسة الثانوية الهميدية في سيؤغوتون". تم تجميعها لتلبية متطلبات الحصول على درجة البكالوريوس في التربية في قسم تعليم اللغة العربية في كلية علوم التربية والتدريس ، الجامعة الإسلامية الحكومية سومطرة الشمالية.

واجهت الباحثة في البداية معوقات كثيرة في كتابة هذه الرسالة. ومع ذلك ، بفضل التوجيه والإرشاد بالإضافة إلى المساعدة التي تم تلقيها في النهاية ، يمكن التعامل مع كل شيء بشكل جيد. على وجه الخصوص ، يود الباحثة أن يشكر جميع الأطراف التي ساهمت بشكل مباشر وغير مباشر في استكمال هذه الرسالة. لذلك وبكل تواضع يود الباحثة أن يشكر:

١. الله سبحانه وتعالى الذي أنعم الله عليه ورحمته وسهل على الباحثة تنفيذ هذه الرسالة.  
٢. السيد الدكتور. شحرين هراهف الماجستير في منصب مستشار جامعة الدولة الإسلامية في سومطرة الشمالية.

٣. السيد الدكتور مارديانتو الماجستير شغل منصب عميد كلية التربية وتدريب المعلمين في جامعة الدولة الإسلامية في سومطرة الشمالية.

٤. السيد الدكتور أكمل ولد أحكس الماجستير كرئيس لقسم تعليم اللغة العربية في الجامعة الإسلامية الحكومية سومطرة الشمالية.

٥. السيد الدكتور فخر الرازي. س. الماجستير كسكرتيريس لقسم تعليم اللغة العربية في الجامعة الإسلامية الحكومية سومطرة الشمالية.

٦. السيدة الدكتوراند الرحمني الماجستير في الطب كمستشار أكاديمي يحفز الباحثين دائماً.

٧. السيد الدكتور ذوالفهم لوبيس الماجستير كمحاضر استشاري للأطروحة يأخذ الوقت دائماً ويقدم التوجيه والأفكار البناءة للباحثين في إعداد مهمة أطروحة.

٨. السيد الدكتور فخر الرازي. س. الماجستير مشرف على الرسالة الثانية الذي قدم التوجيه والاقتراحات والنقد البناء في إعداد هذه الرسالة.

٩. أعضاء الممتحن الدكتور أكمل ولد أحكس الماجستير والدكتور ذوالهادي , الماجستير في إمتحان مناقشة البحث مقدم للحصول على شهادة الليسانس في تعليم اللغة العربية اللذين أرشدواني في إصلاح البحث.

١٠. السيد والسيدة المحاضرون الذين قاموا بتعليم الباحثةين أثناء تعليمهم في كلية التربية وتدريب المعلمين في الجامعة الإسلامية الحكومية سومطرة الشمالية.

١١. جميع الأطراف في المدرسة الثانوية الخصوصية الهيميدية سيؤغوتون ، وخاصة السيد محليم سيريفر الماجستير بحيث يمكن إكمال هذا البحث بشكل صحيح.

١٢. و على وجه الخصوص, اعرب الباحث عن إمتنانه بصدق اليوم إلى الوالدين الحبيين, الأب باجيندا ماليم

هرايف والأم إيرفيدا واتي هاسيبوان, على صلوتها ومودتها وتحفيزهما ودعمهما الذي لا يقدر بثمن

وكذلك الدعم المعنوي والمادي المستمر حتى يتمكن الباحثون من إكمال دراساتهم S.١. الله يعطي

تعويضاً لا نهائياً مع سمائه.

١٣. إلى أختي سيتي نورمئيدا ، ماسيتو ، هرديانسه فوتري ، محمد رزقي ، محمد ريزال الذين قدموا الدعم والتحفيز والحماس وساعدا الباحثة في استكمال هذه الرسالة. إلى أختي سيتي نورمئيدا ، ماسيتو ، هرديانسه فوتري ، محمد رزقي ، محمد ريزال الذين قدموا الدعم والتحفيز والحماس وساعدا الباحثة في استكمال هذه الرسالة.

١٤. تعليم اللغة العربية- ٣ ختم ٢٠١٨ رفاق السلاح الذين يقاتلون معًا ، نرجو أن نكون جميعًا ناجحين. أمين.

١٥. أصدقائي ، نور أسيا داوالي ، سري محيوني سريغر ، إيريك هاسيبوان ، هانا سفوتري سيريغر ، كلاريسا جيفا رزقي ، ريسكا ريزكيا ، أنارية صلحة سريغر ، مارياني سريغر ، لطيفة هراهف ، الذين قدموا التشجيع وساعدوا الباحثة في إكمال هذه الأطروحة.

١٦. وجميع الجهات التي لا يمكن كتابة أسمائها واحدة من قبل من ساعد الكاتب في إنهاء هذه الأطروحة. الله سبحانه وتعالى يسدد كل اللطف الذي أبداه السيد / السيدة ، والإخوة / الأخوات ، نرجو أن نظل دائمًا في حماية الله سبحانه وتعالى ، أمين الله أمين.

تدرك الباحثة أنه لا يزال هناك الكثير من النواقص والضعف من حيث المحتوى والكتابة والقواعد. لذلك يتوقع الباحثة النقد البناء والاقتراحات لإتقان هذه الأطروحة. يأمل الباحثة أن تكون هذه الرسالة مفيد للقراء في إثراء كنوز العلم.

ميدان ، ١٩ أغسطس ٢٠٢٢  
الباحثة،

ديوى سلفية هراهف

رقم القيد ٢٠٢١٨٢٠٦٧ .٣٠

## محتوية البحث

i	مخلص البحث.....
iii	تمهيد .....
viii	محتوية البحث .....
١	الباب الأول : مقدمة.....
١	١.١ خلفية المبحث.....
٨	١.٢ مشكلات البحث.....
٨	١.٣ تحديد المشكلة.....
٩	١.٤ أسئلة البحث.....
٩	١.٥ أهداف التطوير .....
١٠	١.٦ مواصفات المنتج المتوقعة.....
١١	١.٧ أهمية التطوير.....
١٣	١.٨ افتراضات وقيود التطوير.....
١٤	١.٩ تعريف المصطلحات.....
١٦	الباب الثاني : الإطار النظري.....
١٦	٢.١ النموذج الحالي.....
١٨	٢.٢ تحليل الاحتياجات.....
١٩	٢.٣ المدة المطورة.....

٢.٤ المدخل المستخدم..... ١٩

٢.٥ نموذج نظري..... ١٩

٢.٥.١ وسائل الإعلام التعليمية..... ٢٠

٢.٥.٢ وسائل بطاقة المصورة..... ٣٢

٢.٥.٣ زيادة إهتمام الطلاب بالتعلم..... ٣٩

٢.٥.٤ إتقان المفردات..... ٤٩

الباب الثالث : منهجية البحث..... ٥٢

٣.١ نموذج البحث التطوير..... ٥٢

٣.٢ إجراءات البحث التنموي..... ٥٣

٣.٣ تجربة المنتج..... ٥٤

٣.٣.١ تصميم التجربة..... ٥٥

٣.٣.٢ موضوع المحاكمة..... ٥٥

٣.٣.٣ نوع البيانات..... ٥٥

٣.٣.٤ طريقة جمع البيانات..... ٥٦

٣.٣.٥ طريقة تحليل البيانات..... ٥٩

الباب الرابع : نتائج البحث والمناقشة..... ٦١

٤.١ نتائج البحث ..... ٦١

٤.١.١ علمية تطوير وسائل المصورة..... ٦١

٤.١.٢ تقييم الخبراء لتطوير وسائل بطلقة المصورة ٦٥

٧٣ ..... ٤.١.٣ الملف الشخصي للمدرسة

٧٥ ..... ٤.١.٤ عينة

٧٦ ..... ٤.١.٥ نتائج الإختيار

٨٧ ..... ٤.٢ مناقشة

٩٢ ..... الباب الخامس : الخاتمة

٩٢ ..... ٥.١ الخلاصة

٩٤ ..... ٥.٢ إقتراحات

٩٧ ..... قائمة المصادر والمراجع



## قائمة الجداول

- جداول ١ : نتائج تقييم وسائل بطاقة المصورة بواسطة  
٦٦..... خبراء الإعلام
- جداول ٢ : نقد إعلامي للبطاقة المصورة وإقتراحات خبراء  
الإعلام.....٦٩
- جداول ٣ : نتائج أبحاث وسائل بطاقة المصورة بواسطة  
٧٠..... خبراء المواد
- جداول ٤ : نقد وسائل بطاقة المصورة وإقتراحات خبراء  
المادة.....٧٤
- جداول ٥ : نتائج المحاكمة الأولية.....٧٦
- جداول ٦ : حساب نتائج التقييم الميداني .....٧٨
- جداول ٧ : نتائج تقييم الطالب .....٨٠
- جداول ٨ : عدد نتائج حفظ المفردات (المفردات) في الإختيار  
أولى والإختيار اللاحق.....٨٣
- جداول ٩ : على نتائج التقييم الميداني اختيار أوليو بعد الإختيار  
الفئة السابعة.....٨٥

## قائمة الصور

- الصورة ١: خطوات إستخدام البحث والتطوير.....٥٣
- الصورة ٢: عرض بطاقة المصورة.....٦٤

## قائمة الملاحق

- ملاحق ١: نتائج الملاحظات والمقابلات.....١٠١
- ملاحق ٢: تقييم خبراء الإعلام.....١٠٢
- ملاحق ٣: تقييم خبراء للمواد.....١٠٣
- ملاحق ٤ : إستبيان الطلاب.....١٠٥
- ملاحق ٥: رسالة البحث.....١٠٦
- ملاحق ٦: رسالة درمن المدرسة.....١٠٧
- ملاحق ٧: توثيق.....١٠٨

