

قائمة المصادر والمراجع

- Arsyad, Azhar. (2013). *Media Pembelajaran*. Jakarta: Rajawali Pers.
- Basyir, Ahmad Abdullah. (1971). *Mudzakarotu Ta'lim al-Kalam (al-Muhadastah), Saudi Arabiyah Li-Daurat at-Tadribiyat al-Maksyafah*.
- Djiwandono, M.Soenardi. (1996). *Tes Bahasa dalam Pengajaran*. Bandung: Penerbit ITB Bandung.
- Departemen Agama RI. (2013). *Al-Quran dan Terjemahannya*. Jakarta: CV. Nala Dana.
- Daryanto. (2013). *Media Pembelajaran*. Yogyakarta, Gava Media.
- Hamid, M. Abdul dkk. (2008). *Pembelajaran Bahasa Arab*. Cet. II; Malang: UIN_Malang Press.
- Iskandarwassid, Dadang Sunendar. (2011). *Strategi Pembelajaran Bahasa*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya.
- Mardika IN, *Pengembangan Multimedia dalam Pembelajaran Kosakata Bahasa Inggris di SD*, [http://mardikanyom.Tripod.com/Multimedia, 2008-academia.edu](http://mardikanyom.Tripod.com/Multimedia,2008-academia.edu).
- Munawwir, Ahmad Warson. (1997). *Kamus al-Munawwir*. Surabaya: Pustaka Progresif.
- Mufarokah Anissatul. (2009). *Strategi Belajar Mengajar*. Yogyakarta: TERAS
- Radliyah Zainuddin, dkk. (2005). *Metodologi dan Strategi Alternatif Pembelajaran Bahasa Arab*. Yogyakarta: Pustaka Rihlah Group.
- Sugiyono. (2013). *Metode Penelitian Kuantitatif Kualitatif Dan R&D*. Bandung: ALFABETA.

Setyosari Punarji. (2013). *Metode Penelitian Pendidikan dan Pengembangan*. Jakarta: Kencana Prenadamedia.

Sudrajat A, *Media Pembelajaran*, One Line at <http://akhmadsudrajat.wordpress.com>, 2008-
blog.uny.ac.id.

Arsyad, Azhar. (2013). *Media Pembelajaran*. Jakarta: Rajawali Pers.

Sumardi Muljanto. (1974). *Pengajaran Bahasa Asing Sebuah Tinjauan dari Segi Metodologi*. Jakarta: Bulan Bintang.

Silberman Melvin L. (2010). *Active Learning. 101 Cara Belajar Siswa Aktif*. Bandung: Nusamedia.

Yuniawan, Tommi. (2012). *Terampil Retorika Berbicara*. Semarang: Unnes Press.



ملحق ١. نتائج من خبراء الإعلام

IDENTITAS

Nama : *Lahmuddin Lubis, Lc.*
 NIP : *195806101992031001*
 Instansi : *F.T.IK.*

A. Aspek Penilaian Tampilan

No	Pertanyaan	Jawaban				
		SB	B	C	K	KS
1	Kejelasan petunjuk dalam penggunaan program	✓				
2	Tulisan yang dapat dimengerti	✓				
3	Penataan warna yang sudah sesuai	✓				
4	Konsistensi penempatan tombol	✓				
5	Kualitas tampilan gambar	✓	✓			
6	Kualitas animasi	✓				
7	Kualitas tampilan layar	✓				
8	Kejelasan tulisan	✓				
9	Penggunaan tata bahasa	✓	✓			

B. Aspek Pengoperasian

No	Pertanyaan	Jawaban				
		SB	B	C	K	KS
1	Kejelasan navigasi	✓				
2	Konsistensi dalam penggunaan tombol	✓				
3	Kejelasan petunjuk	✓				
4	Kemudahan dalam penggunaan media	✓				
5	Efisien dalam penggunaan layer	✓				
6	Efisien teks	✓				
7	Respon untuk siswa	✓				
8	Kecepatan program	✓				
9	Media dapat menarik perhatian	✓				

C. Masukan

1. Konsistensi penempatan tombol dan paragraf lagi
2. Penggunaan warna dan tata letak lebih baik lagi

D. Hasil
 Program ini:
 a) Tidak layak uji coba tanpa revisi.
 b) Layak uji coba lapangan dengan revisi yang sesuai dengan masukan yang ada.
 c) Tidak Layak.

Medan,
 Validator Media

Drs. H. Lahmuddin Lubis, MA
 NIP. 195806101992031001

ملحق ٢. نتائج من خبراء المواد

**ANGKET PENILAIAN DAN TANGGAPAN AHLI MATERI TERHADAP
PENGREMBANGAN MEDIA VIDEO ANIMASI MELAKUKAN UJIN
KELANCARAN BERBICARA BAHASA ARAB SISWA KELAS I MTsN BANDAR
MANTAM**

Judul penelitian : Pengembangan Media Video Animasi Multimedial Untuk Meningkatkan Kemampuan Berbahasa Arab Siswa Kelas I Sekolah Menengah Pertama

Penyusun : Alfa Nabilah

Pembimbing I : Dr. Fatma Yulia, MA

Pembimbing II : Dr. Salamuddin, MA

Institusi : FITK

Pertanyaan:

1. Apakah evaluasi ini dapat lebih mendorong ahli materi dengan memberikan tambahan semangat (+) di tempat (kolom) yang sudah disediakan. Adapun kategorinya seperti berikut: 1) TB (Tidak Baik), 2) KB (Kurang Baik), 3) CB (Cukup Baik), 4) B (Baik), serta 5) SB (Sangat Baik).
2. Apabila ingin memberi masukan, silahkan ditulis di tempat yang sudah disediakan.

IDENTITAS

Nama : Sabhan, Saiful, S. Ag

NIP : 19740406 2005 01004

INSTANSI : FITK

A. Aspek Penilaian Materi dalam Proses KBM

No	Pertanyaan	Jawaban				
		TB	KB	CB	B	SB
1	Kualitas dalam memberi motivasi siswa					✓
2	Kesesuaian Indikator dengan Kompetensi Dasar			✓		
3	Kesesuaian materi dengan Kompetensi Dasar			✓		
4	Kelengkapan materi					✓
5	Kepelasan Materi					✓
6	Cukup untuk memberikan latihan				✓	
7	Kesesuaian soal dengan Indikator				✓	
8	Penggunaan Bahasa dari siswa					✓
9	Kepelasan dalam penggunaan bahasa					✓

B. Aspek Ketepatan Isi Materi

No	Pertanyaan	Jawaban				
		TB	KB	CB	B	SB
1	Materi sesuai dengan pembelajaran					✓
2	Kepelasan dalam penyampaian materi					✓
3	Sistematika materi				✓	
4	Kesesuaian materi dengan tema				✓	
5	Penggunaan bahasa yang sudah dimengerti				✓	
6	Kesesuaian audio dengan materi				✓	
7	Kesesuaian video dengan materi				✓	

C. Masukan

- *Buku ditambah unsur kengungan untuk motivasi kepala*

- *Gaya - Suroi Materi & Semelangan*

- *gila dapat Malinsura / dengan Di Madrasah*

D. Hasil

Program ini:

- a) Layak uji coba tanpa revisi.
- b) Layak uji coba lapangan dengan revisi yang sesuai dengan masukan yang ada.
- c) Tidak Layak.

Medan, Juni 2022
Validator Isi dan Materi

[Signature]
Sabhan Saiful S. Ag

ملحق ٣. استبيان الطلاب

ANGKET SISWA

Nama Siswa/ : *Fazra Nur*
 Kelas : *VII*

	Pertanyaan	Jawaban				
		TB	KB	CB	B	SB
1	Materi sesuai dengan pembelajaran				✓	
2	Kejelasan dalam penyampaian materi				✓	✓
3	Kesesuaian materi dengan tema				✓	
4	Penggunaan bahasa yang mudah dimengerti				✓	
5	Kesesuaian audio dengan materi					✓
6	Kesesuaian video dengan materi					✓

ملحق ٤. رسالة إذن البحث



KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SUMATERA UTARA MEDAN
FAKULTAS ILMU TARBIYAH DAN KEGURUAN
Jl. Williem Iskandar Pasar V Medan Estate 20371
Telp. (061) 6615683-6622925 Fax. 6615683

Nomor : B-5338/ITK/ITK.V.3/PP00.9/04/2022

06 April 2022

Lampiran : -

Hal : Izin Riset

Yth. Bapak/Ibu Kepala MtsN Bandar Masilam

Assalamualaikum Wr. Wb.

Dengan Hormat, diberitahukan bahwa untuk mencapai gelar Sarjana Strata Satu (S1) bagi Mahasiswa Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan adalah menyusun Skripsi (Karya Ilmiah), kami tugaskan mahasiswa:

Nama : Alya Namira
NIM : 0302181020
Tempat/Tanggal Lahir : Sei Langgei, 29 Desember 2000
Program Studi : Pendidikan Bahasa Arab
Semester : VIII (Delapan)
Alamat : Sei langgei, kec. bandar masilam, kab. simalungun Kecamatan Bandar masilam

untuk hal dimaksud kami mohon memberikan Izin dan bantuannya terhadap pelaksanaan Riset di Bandar Silau, kec. Bandar Masilam, kab. Simalungun, guna memperoleh informasi/keterangan dan data-data yang berhubungan dengan Skripsi (Karya Ilmiah) yang berjudul:

Pengembangan media video animasi muhasadah untuk pembelajaran bahasa Arab siswa kelas 1 MtsN Bandar Masilam

Demikian kami sampaikan, atas bantuan dan kerjasamanya diucapkan terima kasih.

Medan, 06 April 2022

a.n. DEKAN
Ketua Program Studi Pendidikan
Bahasa Arab



Digitally Signed

Dr. Akmal Walad Ahkas, M.A
NIP. 198012122009121001

Tembusan:

- Dekan Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan UIN Sumatera Utara Medan

ملحق ٥. رسالة رد البحث



KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
KANTOR KEMENTERIAN AGAMA KABUPATEN SIMALUNGUN
MADRASAH TSANAWIYAH NEGERI 1 SIMALUNGUN

Jl. Asahan Km.01 Perdagangan, Kode Pos :21184, Telp.06227296169

E-Mail : mtsn_bandar@yahoo.com/mtsnbandar030@gmail.com/mtsnbandar@kemenag.go.id

Nomor : 122 /MTs.02.07.030/PP.00.5/07/2022
 Lamp : 1 Lembar
 Hal : Persetujuan Melaksanakan Research

Kepada Yth,
 Bapak Dekan
 Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan
 Universitas Islam Negeri Sumatera Utara
 Di

Medan

Dengan Hormat,

Menjawab surat Bapak Nomor : B-5338/ITK/ITK.V.3/PP.00.9/04/2022 tanggal 06 April 2022 perihal Permohonan Research/ penelitian bagi mahasiswa Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan UINSU, a/n :

Nama : **ALYA NAMIRA**

NIM : 0302181020


Fakultas/Jurusan : Ilmu Tarbiyah dan Keguruan

Judul Tesis : Pengembangan media video animasi muhadasah untuk pembelajaran bahasa arab siswa kelas I MTs Negeri 1 Simalungun .

Berkenaan dengan maksud diatas maka kami tidak keberatan atau menyetujui mahasiswa Bapak untuk melaksanakan program research/penelitian disekolah kami.

Demikian persetujuan ini kami sampaikan, atas kerja sama yang baik kami ucapkan terima kasih.

Perdagangan, 20 Juli 2022
 Kepala,


HARIMAN, S.Ag. MM
 NIP. 19710204 200312 1 002

ملحق ٦. صور الوسائط





ملحق ٧. توثيق





DAFTAR RIWAYAT HIDUP

1. Data Pribadi

Nama : Alya Namira
Nim : 0302181020
Fakultas : Ilmu Tarbiyah dan Keguruan
Jurusan : Pendidikan Bahasa Arab
Tempat/Tanggal Lahir : Sei Langgei/29 Desember 1999
Jenis Kelamin : Perempuan
Agama : Islam
Kewarganegaraan : Indonesia
Status : Mahasiswi
Alamat : Sei Langgei, Kec. Bandar
Masilam, Kab.Simalungun

2. Riwayat Pendidikan

- a. TK Pondok
- b. SDN 091640
- c. SMP Swasta Galih Agung
- d. SMA Swasta Galih Agung

Kegiatan Wawancara

1. Apa kesulitan yang di alami oleh peserta didik saat pembelajaran Bahasa Arab?
2. Bagaimana cara Bapak meyakinkan siswa bahwa pelajaran Bahasa Arab itu menyenangkan?
3. Apa reaksi siswa ketika tidak memahami materi yang disampaikan?
4. Apakah siswa akan bertanya pada guru jika ada materi yang belum dipahami?

Jawaban Hasil Wawancara

1. Kesulitan yang dialami peserta didik adalah mereka tidak begitu paham dengan materi bahasa arab karena mereka belum terbiasa untuk belajar bahasa arab, dan mereka juga sulit untuk menyebutkan bahasa arab dan mereka tidak bisa menulis bahasa arab tanpa melihat teks.
2. Saya meyakinkan mereka dengan memberikan arahan bahwa bahasa arab adalah bahasa yang paling indah karena bahasa arab adalah bahasa Al-Quran, dan jika kita bisa berbicara bahasa arab maka kita akan mudah untuk berkomunikasi dengan orang luar khususnya dengan orang arab.
3. Mereka akan mengeluh dan merasa jenuh dengan tidak pahamnya materi bahasa arab.
4. Iya, mereka akan bertanya apa yang tidak mereka mengerti dan mereka mencoba untuk terus memahami pelajaran bahasa arab.