



تطوير الفيديو المتحركة لمهارة الكلام اللغة العربية للصف الأول
في المدرسة الثانوية الحكومية بندر مسيلم

البحث

مقدم للحصول على شهادة الليسانس في تعليم اللغة العربية

الباحثة:

أليا نميرة

رقم القيد: ٣٠٢١٨١٠٢٠

قسم تعليم اللغة العربية

كلية علوم التربية والتعليم

جامعة سومطرة الشمالية الإسلامية الحكومية

ميدان

م ٢٠٢٢



تطوير الفيديو المتحركة لمهارة الكلام اللغة العربية للصف الأول
في المدرسة الثانوية الحكومية بندر مسيلم

البحث

مقدم للحصول على شهادة اليسانس في تعليم اللغة العربية

الباحثة:

أليا نميرة

رقم القيد: ٠٣.٢١٨١٠٢٠

المشرف الثاني

الدكتور سلام الدين، الماجستير

رقم التوظيف: ١٩٧٢٠٣٠٢٢٠٠٥٠١١٠٠٨

المشرفة الأولى

الدكتورة فاطمة بوليا، الماجستير

رقم التوظيف: ١٩٧٦٠٧٢١٢٠٠٥٠١٢٠٠٣

قسم تعليم اللغة العربية

كلية علوم التربية والتعليم

جامعة سومطرة الشمالية الإسلامية الحكومية

ميدان

م ٢٠٢٢

تصديق لجنة الامتحان

هذه الرسالة قد ناقشتها لجنة المناقشة في كلية علم التربية والتعليم شعبة اللغة العربية بالجامعة الإسلامية الحكومية سومطرة الشمالية ميدان في التاريخ ٢٦ أغسطس ٢٠٢٢.

الجنة المناقشة

السكربتير

الرئيس

فخر الرازي.س، الماجستير

رقم التوظيف: ١٩٨٥.٢٢٥٢.١٨.١١.٠١

الدكتور أكمل ولد أحكس، الماجستير

رقم التوظيف: ١٩٧٦.٣.٣٢.٠.٩.١١.٠١

أعضاء الممتحن

الدكتور سلام الدين، الماجستير

رقم التوظيف: ١٩٧٢.٣.٢٢.٠.٥.١١.٠.٧

الدكتورة فاطمة بوليا، الماجستير

رقم التوظيف: ١٩٧٦.٧٢١٢.٠.٥.١٢.٠.٣

الدكتور ندوس لحم الدين لوبيس، الماجستير

رقم التوظيف: ٧٦.٧٢١٢.٠.٥.١٢.٠.٣

الدكتور حسن متمم، الماجستير

رقم التوظيف: ١٩٢٩.٩٢٥٢.٠.٨١١.٠.١٤

بمعرفة عميد كلية علوم التربية والتعليم
جامعة سومطرة الشمالية الإسلامية الحكومية

الدكتور مردينتو، الماجستير

رقم التوظيف: ١٩٦٧١٢١٢١٩٩٤.٣١.٠.٤



Nama : Alya Namira
Nim : 0302181020
Jurusan : Pendidikan Bahasa Arab
Fakultas : Ilmu Tarbiyah dan Keguruan
Pembimbing I : Dr. Fatma Yulia, MA
Pembimbing II : Dr. Salamuddin, MA
Judul Penelitian : Pengembangan Media Video Animasi Muhasadah untuk Kelancaran Berbicara Bahasa Arab Kelas 1 MTsN Bandar Masilam

Kata Kunci : *Pengembangan, Media Video Animasi, Pembelajaran Bahasa Arab, Maharah Kalam*

Penelitian ini dengan judul pengembangan media video animasi muhasadah untuk kelancaran berbicara bahasa arab kelas 1 MTsN Bandar Masilam bertujuan untuk menciptakan sebuah produk media video animasi muhasadah dalam pembelajaran bahasa arab yang dapat membantu siswa dalam belajar, dengan media ini siswa lebih bersemangat untuk belajar bahasa arab sehingga dapat mengembangkan kemampuan siswa dalam berbicara bahasa arab (maharah kalam). Jenis penelitian yang digunakan adalah R&D (*Research and Development*) yaitu jenis penelitian pengembangan yang menghasilkan sebuah produk, yang mana proses pengumpulan data melalui observasi, wawancara, angket *pretest* dan *postest*,

Berdasarkan hasil uji coba produk media video animasi muhasadah dalam pembelajaran bahasa arab untuk kelas 1 MTsN Bandar Masilam memiliki kualitas yang cukup baik, melalui respon siswa yang sangat semangat menunjukkan pengaruh positif dalam peningkatan terhadap pembelajaran, hal ini dapat dilihat dari hasil *pretest* 56 dan *postest* 89. Tetapi, dari hasil penelitian ini ditemukan adanya kekurangan dari media video ini yaitu siswa tidak terlalu jelas dalam melihat video tersebut dikarenakan alat yang digunakan dalam video tersebut tidak begitu besar dan hanya menggunakan handphone, tapi berdasarkan nilai dan hasil uji coba produk menunjukkan bahwa media tersebut layak untuk digunakan.

Diketahui
Pembimbing II

Dr. Salamuddin, MA
NIP : 197602152003121003

ملخص البحث

اسم	: أليا نميرة
رقم القيد	: ٠٣٠٢١٨١٠٢٠
كلية	: علوم التربية والتدريس
شعبة	: تدريس اللغة العربية
المشرفة الأولى	: الدكتورة فاطمة يوليا، الماجستير
المشرف الثاني	: الدكتور سلام الدين، الماجستير
موضوع البحث	: تطوير الفيديو المتحركة لمهارة الكلام اللغة العربية للصف الأول في المدرسة الثانوية الحكومية بندر مسيلم



الكلمة الأساسية: تطوير الفيديو المتحركة، تعليم اللغة العربية، مهارة الكلام

يهدف هذا البحث بالموضوع تطوير الفيديو المتحركة لمهارة الكلام اللغة العربية للصف الأول في المدرسة الثانوية الحكومية بندر مسيلم إلى إنشاء منتج وسائط فيديو المتحركة المحادثة في تعليم اللغة العربية يمكن ان تساعد الطلاب في التعلم، بهذ الوسائط الطلاب على التعلم من أجل تحسين وتطوير قدرة الطلاب على مهارات التحدث باللغة العربية (مهارة الكلام). نوع البحث المستخدم هو البحث والتطوير (R%D) وهو نوع من أبحاث التطوير التي تنتج منتجاً، وهو عملية جمع البيانات من خلال الملاحظة، المقابلة، والاستبانة الاختبار البلي والاختبار البعدي. بناء على نتائج اختبار منتجات وسائط الفيديو المتحركة المحادثة في تعليم اللغة العربية للصف الأول في المدرسة الثانوية الحكومية بندر مسيلم استجابة جيدة بالنتيجة، وأظهرت تأثيراً إيجابياً وتحسناً في التعلم، ويمكن رؤية ذلك من نتائج الاختبار القبلي ٥٦ وما بعد الاختبار ٨٩. لكن من نتائج الدراسة، هناك أوجه قصور من وسائط الفيديو هذه، أي أن الطلاب ليسوا واضحين جداً في مشاهدة الفيديو ليست كبيرة جداً وتستخدم المحمولة فقط. استناداً إلى قيمة ونتائج اختبارات المنتج التي تظهر أن وسائل التعليم مناسبة للإستخدام.

المشرف الثاني

الدكتور سلام الدين، الماجستير

رقم القيد: ١٩٧٦٠٢١٥٢٠٠٣١٢١٠٠٣

التمهيد

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

الحمد لله على كل نعمته، وتوجيهاته وعاطفته حتى يتمكن المؤلف من إكمال هذه الأطروحة بعنوان "تطوير الفيديو المتحركة لمهارة الكلام اللغة العربية للصف الأول في المدرسة الثانوية الحكومية بندر مسيلم". الصلوات وتحيات الله ﷺ وأسرتي، ورفاقتي وكل أمته التي نتوقع شفاعته في المستقبل. إلى الوالدين الأب والأم المحبوبين كثيرا، شكرا جزيلاً على رغبات مستنرة، والمودة، والتنشئة والدعم، الذين حاولوا دائما لتقدم أفضل ما لديهم لأطفالهم حتى أن البحث إلى هذه النقطة. تعد هذه الورقة العلمية من متطلبات استكمال برنامج الليسانس كلية علوم التربية والتعليم، قسم تعليم اللغة العربية، الجامعة الإسلامية الحكومية سومطرة الشمالية.

ما قامت الباحثة بنفسه في كتابة هذه الرسالة الجامعي ولكن بمساعدة هؤلاء الصالحين، ولابد الباحثة أن أشكر لهم، وهم :

1. الأستاذ الدكتور شهرين هراهف الماجستير كرئيس للجامعة الإسلامية الحكومية سومطرة الشمالية.
2. الدكتور ماردينتو الماجستير كعميد كلية علوم التربية والتعليم الجامعة الإسلامية الحكومية سومطرة الشمالية.
3. الدكتور أكمل والد أحكاس، الماجستير كرئيس قسم تعليم اللغة العربية الجامعة الإسلامية الحكومية سومطرة الشمالية.

٤. فخروالرازي, س الماجستير كسكرتيريس قسم تعليم اللغة العربية الجامعة الإسلامية الحكومية سومطرة الشمالية.
٥. الدكتور دروين زين الدين, الماجستير في الطب كمستشار أكاديمي يحفز الباحث دائما.
٦. الدكتورة فاطمة يوليا, الماجستير المشرفة الأولى في كتابة هذا البحث, والدكتور سلام الدين, الماجستير المشرف الثاني في كتابة هذا البحث. وشكرا لكم على أخذ الوقت والإخراج بحيث يمكن الانتهاء من هذه الأطروحة.
٧. أعضاء الممتحن الدكتور حسن متسم, الماجستير و الدكتورندوس لحم الدين لوبيس, الماجستير, في امتحان مناقشة البحث مقدم للحصول على شهادة الليسانس في تعليم اللغة العربية اللذين أرشدوا ني في إصلاح البحث.
٨. المحاضرون والمحاضرات في قسم تعليم اللغة العربية اللذين علموني علما نافعا.
٩. أصدقائي, شكرا لكم أقول خير النساء, رزكا رزكيا, النساء احمد جبرو, إيليدا رحبي سيمامور, سيطارس, حناسافوتري سيريفر, سيتي أسماريا هراهف عملية مهزلين الوؤلؤ محبة في الله, قد تظل هذه أصدقاء الجيدة الجميلة.
١٠. خاصة بالنسبة لنفسي, الذي يحاول أن يكون دائما فوية, والروح التي تختار البفاء على قيد الحياة دائما كل مشكلة من مشاكل الحياة, وشكرا على كل الصراعات التي تمر.

في كتابة هذ البحث هو أبعد ما يكون عن الكمال, لذلك المؤلف
يتوقع النقد البناء والمشورة, ونأمل أن هذ البحث يمكن أن توفر فوائد
للمؤلف والقراء وغيرهم. أمين

ميدان ١١ أغسطس ٢٠٢٢

الباحثة



أليانميرة

٠٣٠٢١٨١٠٢٠



المحتويات

i	التمهيد
iv	المحتويات
١	الباب الأول مقدمة
١	١,١ . خلفية البحث
٤	١,٢ . مشكلات البحث
٤	١,٣ . تحديد المشكلة
٤	١,٤ . صياغة المشكلة
٥	١,٥ . هدف البحث
٥	١,٦ . مواصفات المنتج المتوقع
٦	١,٧ . أهمية البحث
٧	١,٨ . الافتراضات وقيود التطوير
٨	١,٩ . تعريف المصطلحات
٩	الباب الثاني الدراسة النظرية
٩	٢,١ . النموذج الحالي
١٠	٢,٢ . تحليل الاحتياجات

١٠ ٢,٣. المواد المطورة

١١ ٢,٤. النهج المستخدم

١١ ٢,٥. نموذج نظري

٣٢ الباب الثالث منهجية البحث

٣٢ ٣,١. نموذج البحث التطوير

٣٢ ٣,٢. إجراءات البحث التطوير

٣٥ ٣,٣. تجربة المنتج

٣٥ ٣,١,١. تصميم التجربة

٣٦ ٣,١,٢. موضوع التجربة

٣٦ ٣,١,٣. نوع البيانات

٣٧ ٣,١,٤. طرق وأدوات جمع البيانات

٣٨ ٣,١,٥. طرق وتقنيات تحليل البيانات

٤٠ الباب الرابع نتائج البحث والمناقشة

٤٠ ٤,١. النتائج العامة

٤٢ ٤,٢. النتائج الخاصة

٦٤ ٤,٣. مناقشة

٦٧الباب الخامس الخاتمة

٦٧٥,١. الخلاصة

٦٨٥,٢. الإقتراح

٧٠المصادر والمراجع



قائمة الجدوال

جدول ٤,١. نتائج البحث لوسائل الإعلام الفيديو المتحركة

المحادثة بواسطة خبراء الإعلام ٤٦

جدول ٤,٢. انتقادات واقتراحات لوسائل الإعلام الفيديو

المتحركة من قبل خبراء الإعلام ٥١

جدول ٤,٣. نتائج البحث عن وسائط الفيديو المتحركة المحادثة

بواسطة خبراء المواد ٥٣

جدول ٤,٤. انتقادات واقتراحات لوسائل إعلام الفيديو المتحركة

المحادثة من قبل خبراء المواد ٥٧

جدول ٤,٥. أفضل النتائج لوسائط الفيديو المتحركة المحادثة ٥٩

جدول ٤,٦. نتائج الاختبار اللاحق لوسائط الفيديو المتحركة

المحادثة ٦١

قائمة الصور

الصورة ٤,١ عرض تصميم الفيديو المتحركة ٤٣

الصورة ٤,٢ عرض محتوى الفيديو المتحركة

٤٤



قائمة الملاحق

- ملحق ١. نتائج من خبراء الإعلام ٧٢
- ملحق ٢. نتائج من خبراء المواد ٧٣
- ملحق ٣. استبيان الطلاب ٧٤
- ملحق ٤. رسالة إذن البحث ٧٥
- ملحق ٥. رسالة رد البحث ٧٦
- ملحق ٦. صور الوسائط ٧٧
- ملحق ٧. توثيق ٧٩

