

BAB V

PENUTUP

A. Kesimpulan

Berdasarkan hasil Analisa dan penelitian yang penulis dapatkan di SMP 20 Medan Marelان. Penulis dapat menarik kesimpulan yaitu :

1. Berdasarkan hasil penelitian yang dilakukan kepada siswa SMP Negeri 20 Medan Marelان menunjukkan bahwa Tidak terdapat pengaruh dukungan orantua terhadap kretivitas belajar siswa dimasa pndemi pada kelas VII SMP 20 Medan. Hal ini berdasarkan nilai t: diketahui nilai t_{hitung} sebesar $1,749 < t_{tabel} 1,986979$ sehingga dapat disimpulkan bahwa H_0 diterima, dimana *Hipotesis 1* (H_0) : Dengan kata lain variabel X (Dukungan Orangtua) tidak berpengaruh terhadap variabel Y (Kreativitas Belajar dimasa pandemi).
2. Berdasarkan hasil linier sederhana, Pengaruh dukungan orangtua terhadap kretivitas belajar dimasa pandemi menunjukkan hasil yang signifikan, dikarenakan Dari hasil *output* tersebut diperoleh koofisien determinasi (R Square) sebesar 0,040, yang memiliki arti bahwa pengaruh variabel X (Dukungan Orangtua) terhadap variabel Y (Kretivitas Belajar dimasa Pandemi) adalah sebesar 0,40% ($0,040 \times 100$). Ini artinya pengaruh dukungan orangtua di SMP 20 Medan Marelان terhadap kretivitas belajar dimasa pandemi siswa kelas VIII hanya sebesar 40% sementara sisanya 60% ($100\% - 40\%$) kreativitas

belajar dimasa pandemi berasal dari faktor dalam diri siswa yang tidak diteliti dalam penelitian ini.

3. Implikasinya dalam bimbingan konseling, berdasarkan hasil penelitian yang telah dilakukan oleh peneliti bahwa kontribusi bimbingan konseling yang dapat diberikan untuk meningkatkan mutu Pendidikan dimasa pandemi yaitu dengan cara membantu orangtua dalam membangun kreativitas belajar.

B. SARAN

1. Dalam hasil penelitian ini penulis diharapkan akan menambah wawasan dan pengetahuan terkait bagaimana cara orangtua dalam mendukung siswa berkreaitif dalam belajar dimasa pandemi.
2. Kepada guru BK untuk membuat asosiasi yang lebih baik dengan orangtua dalam membantu bergerak bersama dalam meningkatkan kretivitas belajar yang efektif dimasa pandemi covid-19 saat ini. Oleh karna itu guru BK harus mampu memberian layanan dengan variasi yang tepat pada masa pandemi ini.
3. Kepada orang tua siswa agar lebih membantu dalam pengembangan kretivitas belajar dirumah. Dengan cara mendukung mereka dalam belajar.
4. Dan kepada peneliti selanjutnya agar dapat mengembangkan Kembali hasil dari penelitian ini. Peneliti selanjutnya juga diharapkan mempersiapkan dengan sebaik mungkin dalam proses pengumpulan data, sehingga penelitian selanjutnya akan menajdi lebih baik.