



**PENGARUH DUKUNGAN ORANG TUA TERHADAP KREATIVITAS
BELAJAR SISWA DIMASA PANDEMI COVID-19 SERTA IMPLIKASI
DALAM BIMBINGAN DAN KONSELING DI SMP NEGERI 20 MEDAN**

MARELAN

SKRIPSI

*Diajukan untuk Melengkapi Tugas-Tugas dan Memenuhi Syarat-Syarat Untuk
Mencapai Gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd) dalam Ilmu Tarbiyah dan Keguruan*

UNIVERSITAS ISLAM NEGERI
SUMATERA UTARA MEDAN

Oleh

EVA SYAHRINA
NIM. 0303173214

PRODI BIMBINGAN DAN KONSELING PENDIDIKAN ISLAM

FAKULTAS ILMU TARBIYAH DAN KEGURUAN

UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SUMATERA UTARA

MEDAN

2021



**PENGARUH DUKUNGAN ORANG TUA TERHADAP
KREATIVITAS BELAJAR SISWA DIMASA PANDEMI
COVID-19 SERTA IMPLIKASI DALAM BIMBINGAN DAN
KONSELING DI SMP NEGERI 20 MEDAN MARELAN**


SKRIPSI

*Diajukan untuk Melengkapi Tugas-tugas dan Memenuhi Syarat-syarat untuk
Mencapai Gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd) dalam
Ilmu Tarbiyah dan Keguruan*


UNIVERSITAS ISLAM NEGERI

SUMATERA UTARA MEDAN

Pembimbing I


Dr. Nurussakinah Daulay, M.Psi
NIP. 198212092009122002

Pembimbing II


Suhairi, S.T., M.M.
NIP. 197706112007101001

PROGRAM STUDI BIMBINGAN KONSELING PENDIDIKAN ISLAM

FAKULTAS ILMU TARBIYAH DAN KEGURUAN

UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SUMATERA UTARA

MEDAN

2021



KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SUMATERA UTARA
FAKULTAS ILMU TARBİYAH DAN KEGURUAN

Jl. Willem Iskandar Pasar V Medan Estate 20371 Telp. 6615683- 6622925, Fax. 6615683.
Email : Ftk@uin-su.ac.id

SURAT PENGESAHAN

Skripsi ini yang berjudul "PENGARUH DUKUNGAN ORANG TUA TERHADAP KREATIVITAS BELAJAR SISWA DIMASA PANDEMI COVID-19 SERTA IMPLIKASI DALAM BIMBINGAN DAN KONSELING DI SMP NEGERI 20 MEDAN MARELAN " yang disusun oleh Eva Syahrina yang telah dimunaqasyahkan dalam Sidang Munaqasyah Sarjana Strata Satu (S-1) Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan UIN SU Medan pada tanggal:

06 September 2021 M
28 Muharram 1443 H

Skripsi telah diterima sebagai persyaratan untuk memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd) dalam Ilmu Tarbiyah dan Keguruan pada Jurusan Bimbingan Konseling Pendidikan Islam Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan UIN Sumatera Utara Medan.

Panitia Sidang Munaqasyah Skripsi
Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan UIN-SU Medan


Ketua


Dr. Nurussakimah Daulay, M.Psi
NIP. 198212092009122002

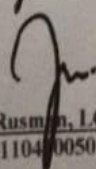
Sekretaris

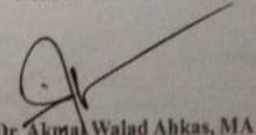
Alim Siregar, M.Pd.I
NIP. 198607162015031002

Anggota Penguji

1. 
Dr. Nurussakimah Daulay, M.Psi
NIP. 198212092009122002

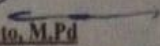
2. 
Suhairi, S.Pd
NIP. 19770611 2007101001

3. 
Dr. Aziz Rusman, L.C, M.Si
NIP. 19741104005011000

4. 
Dr. Akmal Walad Ahkas, MA
NIP. 198012122009121001

Mengetahui
Dekan Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan UIN SU Medan




....., M.Pd
12121994031004

Nomer : Istimewa
Lampiran : -
Perihal : Skripsi
A.n Eva Syahrina

Medan, 6 September 2021
Kepada Yth:
**Bapak Dekan Fakultas Ilmu
Tarbiyah dan Keguruan
UIN Sumatera Utara
Di Medan**

Assalamu 'alaikum Wr.WB.

Setelah membaca, meneliti dan memberi saran-saran perbaikan seperlunya terhadap skripsi mahasiswa A.n Sri Juni Yanti Tobing yang berjudul :

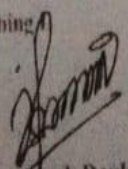
"PENGARUH DUKUNGAN ORANGTUA TERHADAP KRETIVITAS BELAJAR SISWA DIMASA PANDEMI COVID-19, SERTA IMPLIKASI DALAM BIMBINGAN KONSELING DI SMP NEGERI 20 MEDAN MARELAN". Maka kami berpendapat bahwa skripsi ini sudah dapat diterima dan disetujui untuk dapat diajukan dalam sidang Munaqasyah skripsi pada Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan UIN Sumatera Utara Medan.

Demikian kami sampaikan, atas perhatian saudara kami ucapkan terimakasih.

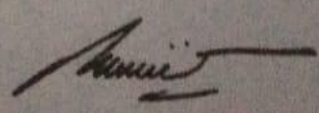
Wassalam.

PEMBIMBING SKRIPSI

Pembimbing I


Dr. Nurussakinah Daulay, M.Psi
NIP. 198212042009122002

Pembimbing II


Suhairi, S.T., M.M.
NIP. 19770611 2007101001

PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI

Saya yang bertanda tangan dibawah ini :

Nama : Eva Syahrina
NIM : 0303173214
TTL : Medan, 26 Januari 2000
Program Studi : Bimbingan Konseling Islam
Alamat : Jl. Medan Marelan, Psr 4 barat. Komp BGR

Menyatakan dengan sebenarnya bahwa skripsi yang berjudul **"PENGARUH DUKUNGAN ORANGTUA TERHADAP KRETIVITAS BELAJAR SISWA DIMASA PANDEMI COVID-19, SERTA IMPLIKASI DALAM BIMBINGAN KONSELING DI SMP NEGERI 20 MEDAN MARELAN"**. Benar benar karya asli saya, kecuali kutipan-kutipan yang disebutkan sumbernya. Apabila terdapat kesalahan dan kekeliruan di dalamnya, maka sepenuhnya menjadi tanggung jawab saya. Demikian surat pernyataan ini saya buat dengan sebenarnya.

Medan, 6 September 2021

Yang Membuat Pernyataan



Eva Syahrina

NIM. 0303173214

ABSTRAK



Nama : Eva Syahrina
NIM : 0303173214
Fak/Jurusan : FITK / BKPI
Pembimbing I : Dr.NurussakinahDaulay,M.Psi
Pembimbing II : Suhairi,S.T.,M.M.
Judul : Pengaruh Dukungan Orangtua terhadap Kreativitas belajar siswa dimasa Pandemi Covid- 19, serta implikasi dalam Bimbingan Konseling di SMP Negeri 20 Medan Marelan

Dalam rangka mengembangkan kretivitas belajar siswa dimasa pandemi ini dibutuhkan suatu dukungan yang diperlukan oleh siswa, untuk mengefektifkan belajar secara kreatif. Salah satu dukungan yang diperlukan oleh siswa yaitu dukungan orantua yang memiliki peran sebagai narasumber Pendidikan pada saat siswa belajar dari rumah.

Pembahasan dalam penelitian ini adalah pengaruh dukungan orangtua terhadap kretivitas belajar siswa dimasa pandemi covid-19 serta implikasi dalam bimbingan konseling. Dalam hal ini yang melatarbelakangi peneliti yaitu untuk mengetahui tentang problema siswa dalam belajar pada masa pandemi. Dan tujuan dalam penelitian ini yaitu untuk mengetahui pengaruh dukungan terhadap kretivitas belajar siswa di kelas VII di SMP Negeri 20 Medan.

Skripsi ini menggunakan jenis penelitian kuantitatif dengan analisis regresi linear sederhana, karena peneliti berusaha mengetahui pengaruh dukungan orangtua terhadap kretivitas belajar siswa dimasa pandemi di SMP Negeri 20, Maka dengan demikian data yang akan dikumpulkan dalam penelitian berupa angka-angka dan informasi mengenai hasil belajar siswa SMP Negeri 20, dimana variabel penelitian (bebas dan terikat) dikumpulkan dalam waktu yang bersamaan. Hasil dari penelitian ini dilihat berdasarkan nilai t : diketahui nilai t_{hitung} sebesar $1,749 < t_{tabel} 1,986979$ sehingga dapat disimpulkan bahwa H_0 diterima, dimana *Hipotesis 1* (H_0): Tidak terdapat pengaruh dukungan orantua terhadap kretivitas belajar siswa dimasa pndemi pada kelas VII SMP 20 Medan. Dengan kata lain variabel X (Dukungan Orangtua) tidak berpengaruh terhadap variabel Y (Kretivitas Belajar dimasa pandemi).

Kunci : Dukungan Orangtua, Kretivitas Belajar Dimasa Pandemi

Diketahui Oleh:

Dr. Nurussakinah Daulay, M.Psi
NIP. 198212092009122002

KATA PENGANTAR



Assalamu'alaikum Wr. Wb

Alhamdulillah, segala puja dan puji syukur penulis ucapkan kehadiran Allah SWT, Tuhan semesta alam yang telah melimpahkan rahmat, hidayah dan inayah-Nya kepada penulis, sehingga skripsi ini dapat diselesaikan dengan sebaik-baiknya. Sholawat beserta salam senantiasa tercurah kepada nabi Muhammad SAW, yang telah memberi risalah islam berupa ajaran yang haq lagi sempurna bagi manusia.

Skripsi yang berjudul : **Pengaruh Dukungan Orang Tua Terhadap Kreativitas Belajar Siswa Dimasa Pandemi Covid-19, Serta Implikasi Dalam Bimbingan Konseling Di Smp 20 Medan Marelan** adalah salah satu usaha kecil dan sederhana yang disusun penulis untuk memenuhi tugas dan melengkapi syarat – syarat dalam mencapai gelar sarjana pendidikan (S.Pd) pada Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan UIN-SU Medan.

Penulis menyadari bahwa penyusunan skripsi ini tidak aka terwujud tanpa adanya bantuan, bimbingan dan motivasi dari berbagai pihak. Pada kesempatan ini penulis haturkan terima kasih yang sebesar – besarnya kepada :

1. Bapak **Prof.Dr.H.Syahrin Harahap**, MA selaku Rektor Universitas Islam Negeri Sumatra Utara Medan, dan seluruh Wakil Rektor I, II dan III.
2. Bapak **Dr. Mardianto, M.Pd** selaku Dekan Fakultas Ilmu Tarbiyah

dan Keguruan UIN-SU Medan, dan seluruh Wakil Dekan I,II dan III.

3. Ibu **Dr. Nurussakinah Daulay, M.Psi.** selaku ketua jurusan Bimbingan Konseling Islam Fakultas Tarbiyah dan Keguruan beserta Bapak dan ibu Dosen Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan yang telah banyak membelakangi penulis berbagai pengetahuan selama menuntut ilmu dilembaga ini dan memberi kesempatan serta fasilitas belajar kepada penulis.
4. Ibu **Dr. Nurussakinah Daulay, M.Psi.** selaku dosen pembimbing utama skripsi, yang dalam penulisan skripsi ini telah banyak memberikan bimbingan, arahan, saran, dan perbaikan – perbaikan dalam penulisan dan penyusunan skripsi.
5. Bapak **Suhairi, S.T.,M.M.** selaku dosen pembimbing kedua penulisan skripsi, yang dalam penulisan skripsi ini telah banyak memberikan bimbingan, arahan, saran, dan perbaikan – perbaikan dalam penulisan dan penyusunan skripsi ini .
6. Bapak **Drs. Halpan Siregar, MM.** selaku kepala sekolah SMP Negeri 20 Medan Marelan, yang telah memberikan izin peneliti untuk mengadakan penelitian, **Ibu Yuliandari, S.Pd** selaku guru Bimbingan Konseling di sekolah tersebut yang sudah membimbing dan banyak membantu saya dalam penelitian, serta Bapak/Ibu Guru dan siswa-siswi yang telah banyak membantu peneliti sehubungan dengan pengumpulan data dalam penelitian ini.
7. Kepada Ibu tercinta **Ade Fitriani Simorangkir, M.Pd** yang tersayang

dan terbaik sepanjang masa, yang sudah memberikan kasih dan sayang kepada penulis mulai dari kecil sampai sekarang, dorongan, doa-doa , nasehat dukungan moril serta pengorbanan materil selama penulis menempuh studi di Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan Universitas Islam Negeri Sumatra Utara. Semoga ibu selalu dilimpahkan kebahagiaan. Semua ini kulakukan hanya untuk membuatmu bahagia teruntuk Saudara penulis yaitu **Sabina Febrian** dan **Arkan Ramadhan** yang sudah memberikan semangat dan dukungan serta perhatian kepada penulis. Tanpa cinta dari keluarga mungkin skripsi ini tidak dapat diselesaikan.

8. Kepada Nenek **Dahlia Siregar, S.Pd** yang tersayang dan terbaik sepanjang hidup, yang sudah selalu memberi semangat dan arahan kepada penulis, yang selalu mendengarkan keluhan penulis. Terima kasih atas semuanya. Semoga semua kebaikan kembali kepada nenek.
9. Kepada seluruh keluarga **Poparan Opung Amazon Simorangkir** terima kasih atas semangat, nasehat dan dukungan terhadap saya, sehingga penulis dapat menyelesaikan perkuliahan di Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan Universitas Islam Negeri Sumatera Utara Medan.
10. Kepada Ibu Dosen **Ade Chita Putri Harahap, M.Pd** yang selalu memberi dukungan penuh dalam membantu penulis agar menyelesaikan tulisan dengan baik dan cepat.

11. Kepada **Holidi Husni, S.H** , yang selalu mendukung dan mendorong penulis untuk tetap semangat dalam menyelesaikan skripsi dan selalu memberikan nasehat yang membangun semangat.
12. Kepada sahabatku **Insyrah Putri Utami, Indah Permata, Siti Sholeha** dan **Fani Siswita** yang sudah memberikan semangat kepada peneliti dalam proses perkuliahan.
13. Kepada seluruh teman seperjuangan **BKPI-4 Stambuk 2017**, yang telah memberikan saya banyak pelajaran hidup dan mendukung dalam proses perkuliahan.
14. Khususnya untuk saya **Eva Svahrina** terima kasih sudah bertahan sampai sejauh ini, terima kasih sudah berjuang sampai titik ini, terima kasih tidak menyerah, selanjutnya mari berjuang dan untuk membahagiakan orang – orang terdekat.
15. Dan semua pihak yang tidak dapat disebutkan satu persatu, terima kasih atas segala dukungannya.

Penulis menyadari sepenuhnya bahwa masih banyak kekurangan didalam penyusunan skripsi ini. Oleh karena itu penulis mengharapkan kritik dan saran yang sifatnya membangun demi kesempurnaan skripsi ini.

Medan, 31 Agustus 2021

Penulis



Eva Svahrina
NIM. 0303173214

DAFTAR ISI

LEMBAR PENGESAHAN

SURAT ISTIMEWA

PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI

ABSTRAK

KATA PENGANTAR..... i

DAFTAR ISI.....v

DAFTAR TABEL..... ix

DAFTAR LAMPIRANx

BAB I. PENDAHULUAN

A. Latar Belakang Masalah.....1

B. Identifikasi Masalah.....4

C. Rumusan Masalah.....5

D. Tujuan Penelitian5

E. Manfaat Penelitian6

BAB II. LANDASAN TEORI

A. Dukungan Orangtua8

1. Pengertian Dukungan Orangtua8

2. Aspek – Aspek Dukungan Orangtua9

3. Manfaat Dukungan Orangtua11

4. Fungsi Dukungan Orangtua.....12

5. Pengaruh Orangtua Dalam Pendidikan	13
B. Kreativitas Belajar.....	15
1. Pengertian Kreativitas Belajar.....	15
2. Pengukuran Kreativitas Belajar.....	16
3. Ciri – Ciri Kepribadian Kreatif	16
4. Faktor -Faktor Kreativitas Belajar	18
C. Masa Pandemi Covid-19	19
1. Perkembangan Kasus Corona Di Indonesia	19
2. Dampak Pandemi Covid-19 Dalam Pendidikan.....	21
D. Implikasi Bimbingan Konseling	23
1. Pengertian Bimbingan	23
2. Pengertian Konseling	25
3. Fungsi Bimbingan Konseling.....	27
4. Tujuan Bimbingan Konseling	29
E. Penelitian Relevan.....	31
F. Kerangka Berfikir	34
G. Hipotesis Penelitian.....	36

BAB III. METODE PENELITIAN

A. Desain Penelitian	37
B. Tempat dan Waktu Penelitian.....	37
C. Subjek Penelitian.....	38
1. Populasi	38
2. Sampel.....	39
D. Defenisi Operasional.....	41
1. Dukungan Orangtua	41

2. Kreativitas Belajar.....	41
3. Masa Pandemi Covid-19	41
E. Metode Pengumpulan Data.....	42
F. Teknik Analisis Instrumen.....	48
G. Teknik Analisis Data.....	49

BAB IV. DESKRIPSI DATA DAN TEMUAN PENELITIAN

A. Deskripsi Data.....	52
1. Temuan Umum	
a) Profil SMP Negeri 20 Medan	52
b) Peserta Didik.....	53
c) Pendidik dan Tenaga Pendidik SMP Negeri 20	53
d) Sarana dan Prasarana Sekolah	54
2. Temuan Khusus	
a) Gambaran Dukungan Orangtua Terhadap Kretivitas Belajar siswa dimasa Pandemi Covid-19.....	55
b) Analisis Data Hasil Penelitian dan Pengujian Hipotesis	56
c) Uji Validitas.....	56
d) Uji Reabilitas	60
e) Uji Prasyarat Analisis	62
B. Pembahasan Hasil Penelitian	72
C. Implikasi Bimbingan Konseling	74

BAB V. PENUTUP

A. KESIMPULAN	75
B. SARAN	76

DAFTAR PUSTAKA	78
BIODATA	80
DOKUMENTASI	96



DAFTAR TABEL

Tabel 3.1 Kerangka Berfikir Penelitian.....	32
Tabel 3.2 Jumlah Populasi Penelitian Siswa.....	35
Tabel 3.3 Skor Angket Penelitian Dukungan Orangtua.....	41
Tabel 3.4 Kisi – Kisi Instrument Dukungan Orangtua	41
Tabel 3.5 Skor Angket Penelitian Kreativitas Belajar Siswa dimasa Pandemi	42
Tabel 3.6 Kisi – Kisi Instrument Kreativitas Belajar Siswa dimasa Pandemi	42
Tabel 3.7 Pedidik dan Tenang Pendidik SMP 20.....	48
Tabel 3.8 Keadaan sarana prasarana	49
Tabel 3.9 Hasil Analisis Aitem instrument dukungan orangtua	51
Tabel 4.0 Hasil Analisis Aitem instrument Kreativitas belajar dimasa pandemi covid-19.....	52
Tabel 4.1 Reability Statistic Dukungan Orangtua.....	54
Tabel 4.2 Reability Statistic Kreativitas Belajar dimasa Pandemi Covid-19.....	55
Tabel 4.3 One-Sample Kolmogorov-Smirnov Test	56
Tabel 4.4 Test of Homogeneity of Variances	57
Tabel 4.5 ANOVA Table	58
Tabel 4.6 Variables Entered/Removed ^a	60
Tabel 4.7 Model Summary ^b	60
Tabel 4.8 ANOVA ^a	61
Tabel 4.9 Coefficients ^a	61

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1	73
Lampiran 2	77
Lampiran 3	80
Lampiran 4	83

