

DAFTAR PUSTAKA

- Abubakar, R. (2021). *Pengantar Metodologi Penelitian*. Yogyakarta: SUKA-Press UIN Sunan Kalijaga.
- Al Ghozali, M. D. H. dan Mathorihyah, L. (2020). *Mengatasi Kesulitan Belajar Bahasa Arab: Peran Guru Professional dalam Pembelajaran*. Jombang: Lembaga Penelitian dan Pengabdian Masyarakat (LPPM) Universitas KH. A. Wahab Hasbullah.
- Aprianni, S., Wardhani, S. N., Mardhatillah, S., Azzuhro, M., & Wandini, R. R. (2021). "Kesulitan Belajar Materi Matematika Terhadap Siswa di Sekolah Dasar (SD)." *Al-Ihtirafiah: Jurnal Ilmiah Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah*, 144.
- Aqib, Z. (2009). *Penelitian Tindakan Kelas*. Bandung: CV Yrama Widya.
- Arifin, M. F. (2020). "Kesulitan Belajar Siswa dan Penanganannya Pada Pembelajaran Matematika SD/MI". *Jurnal Inovasi Penelitian*, 1(5), 990.
- Aryani. (2020). *Inovasi Pembelajaran Matematika di SD (Problem Based Learning Berbasis Scaffolding Pemodelan dan Komunikasi Matematika)*. Yogyakarta: Deepublish.
- Daniati, D. W. (2020). *27 Cara Asyik Belajar Matematika*. Mungkid: Pustaka Rumah Cinta.
- Evilina, D. (2019). *Asyiknya Belajar Bangun Datar dan Bangun Ruang*. Semarang: ALPRIN.
- Fadli, M. R. n(2021). "Memahami Desain Metode Penelitian Kualitatif", *Jurnal Humanika: Kajian Ilmiah Mata Kuliah Umum*, 21(1), 48.
- Fauzi, I., & Arisetyawan, A. (2020). "Analisis Kesulitan Belajar Siswa pada Materi Geometri di Sekolah Dasar". *Jurnal Matematika Kreatif-Inovatif*, 11(1), 30.
- Gainau, M. B. (2021). *Psikologi Anak*. Yogyakarta: PT. Kanisius.
- Hari, B. S. (2019). *Mengenal Bangun Datar*. Bandung: Duta.
- Hutabarat, A. (2020). *Analisis Kesulitan Belajar Siswa Dalam Memahami Konsep Bangun Datar Di Kelas V Sd Negeri 384 Sikapas Kecamatan Muara Batang Gadis Kabupaten Mandailing Natal*. Skripsi. Program Studi

Tadris/ Pendidikan Matematika Institut Agama Islam Negeri Padangsidempuan.

- Karim, M. A., dkk. (2014). *Pendidikan Matematika II*. Tangerang Selatan: Universitas Terbuka.
- Kholil, M. (2020). “Faktor-Faktor Kesulitan Belajar Matematika Siswa Madrasah Ibtidaiyah Da’watul Falah Kecamatan Tegaldlimo Kabupaten Banyuwangi”. *Journal Primary Education*, 1(2), 155.
- Kusumastuti, A. dan Khoiron, A. M. (2019). *Metode Penelitian Kualitatif*. Semarang: Lembaga Pendidikan Sukarno Pressindo.
- Mabruroh, U., Sunarsih, D., & Mumpuni, A. (2020). “Analisis Kesulitan Belajar Muatan Matematika Kelas IV SD Tahfidzul Qur’an Darul Abror.” *Jurnal Ilmiah Kontekstual*, 2(1), 57.
- Mardianto. (2012). *Psikologi Pendidikan*. Medan: Perdana Publishing.
- Marlina. (2019). *Asesmen Kesulitan Belajar*. Rawamangun: Prenadamedia Group.
- Maryani, I. (2016). *Pengembangan Pembelajaran IPA Sekolah Dasar*. Yogyakarta: K-Media.
- Meilantifa, dkk. (2018). *Geometri Datar*. Bandung: Bahasa dan Sastra Arab Universitas Islam Negeri Sunan Gunung Djati.
- Murdiyanto, E. (2020). *Penelitian Kualitatif (Teori dan Aplikasi Disertai Contoh Proposal)*. Yogyakarta: Lembaga Penelitian dan Pengabdian Pada Masyarakat UPN “Veteran” Yogyakarta Press.
- Nugrahani, F. (2014). *Metode Penelitian Kualitatif dalam Penelitian Pendidikan Bahasa*. Solo: Cakra Books.
- Nur, N. M., Lubis, H. A., Amalia, A., Sitepu, S. B., & Wandini, R. R. (2021). “Analisis Kemampuan Berpikir Kreatif pada Pembelajaran Matematika dengan Menerapkan Model Drill.” *Edu Society: Jurnal Pendidikan, Ilmu Sosial Dan Pengabdian Kepada Masyarakat*, 1(3), 377.
- Pratiwi, R. D. (2014). *Ensiklopedia Bangun Datar*. Malang: Universitas Islam Negeri Maulana Ibrahim Malang.
- Rahmadani, A., Wandini, R. R., Dewi, A., Zairima, E., & Putri, T. D. (2022). “Upaya Meningkatkan Berpikir Kritis dan Mengefektifkan Pendekatan

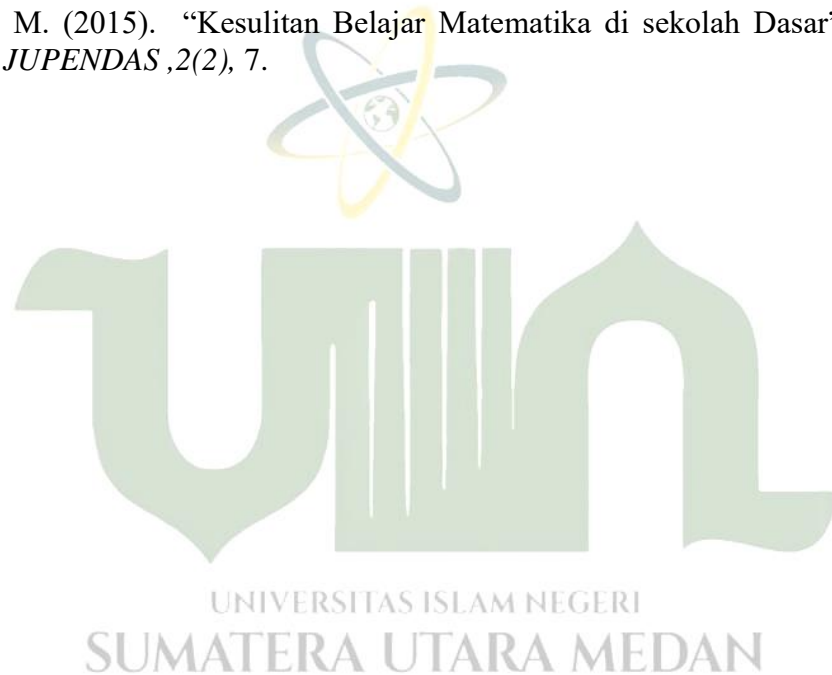
- Kontekstual dalam Pembelajaran Matematika.” *Edu Society: Jurnal Pendidikan, Ilmu Sosial Dan Pengabdian Kepada Masyarakat*, 2(1), 431.
- Rahmah, A dan Hia, Y. D. (2014). “Faktor-Faktor yang Mempengaruhi Kesulitan Belajar Mata Pelajaran Ekonomi Siswa Kelas XII IPS SMAN 2 Sijunjung”. *Journal of Economic Education* ,3(1), 74.
- Rahmah. (2013). “Analisis Faktor Kesulitan Belajar Siswa dalam Meningkatkan Hasil Belajar pada Mata Pelajaran Sosiologi Kelas XII IPS di MA. Syarif Hidayatullah Pontianak”. *Jurnal Pendidikan Sosiologi dan Humaniora* ,4(1), 98.
- Saetban, A. A. (2021). “Faktor Penghambat Siswa Sekolah Dasar dalam Meningkatkan Prestasi Belajar di Masa Pandemi COVID-19. *Jurnal Ilmu Pendidikan STKIP Kusuma Negara*, 13(1), 59.
- Saleh, S. (2017). *Analisis Data Kualitatif*. Bandung: Pustaka Ramadhan.
- Salim dan Syahrums. (2012). *Metodologi Penelitian Kualitatif*. Bandung: Citapustaka Media.
- Sariani, N., dkk. (2020). *Belajar dan Pembelajaran*. Tasikmalaya: Edu Publisher.
- Sholekah, L. M., Anggreini, D., Waluyo, A. (2017). Analisis Kesulitan Siswa dalam Menyelesaikan Soal Matematika ditinjau Dari Koneksi Matematis Materi Limit Fungsi. *Jurnal Wacana Akademika*, 1(2), 155.
- Simbolon, H., Sofiyans, S., & Ramadhani, D. (2019). “Analisis Kesulitan Belajar Matematika Materi Bangun Datar SD Negeri 7 Langsa”. *Journal of Basic Education Studies*,2(1),106.
- Siyoto, S. dan Sodik, M. A. (2015). *Dasar Metodologi Penelitian*. Sleman: Literasi Media Publishing.
- Solehah, N. dan Muiz, R. H. D. (2019). “Identifikasi kesulitan Siswa dalam Memahami Konsep Bangun Datar”. *Prosiding Seminar Nasional Pendidikan Matematika Universitas Swadaya Gunung Jati*, 492.
- Sopandi, D. dan Sopandi, A. (2021). *Perkembangan Peserta Didik*. Yogyakarta: Deepublish.
- Sriyanto, H. J. (2017). *Mengobarkan Api Matematika*. Sukabumi: CV Jejak.
- Suganda, V. A. (2020). *Buku Ajar Berbasis HOTS Pada Mata Kuliah Pembelajaran Matematika di Kelas Rendah Sekolah Dasar*. Palembang: Bening Media Publishing.

- Suganda, V. A., dkk. (2020). *Buku Ajar Berbasis HOTS Pada Matakuliah Pembelajaran Matematika di Kelas Rendah Sekolah Dasar*. Palembang: Bening Media Publishing.
- Suharjana, A., dkk. (2009). *Geometri Datar dan Ruang*. Yogyakarta: Pusat Pengembangan dan Pemberdayaan Pendidik dan Tenaga Kependidikan (PPPPTK) Matematika.
- Sutrisno, T. (2019). *Keterampilan Dasar Mengajar (The Art of Basic Teaching)*. Pamekasan: Duta Media Publishing dan IAIN Madura.
- Syahrum dan Salim. (2014). *Metodologi Penelitian Kuantitatif*. Bandung: Cita Pustaka Media.
- Trygu. (2021). *Teori Motivasi Abraham H. Maslow dan Implikasinya dalam Belajar Matematika*. Guepedia.
- Tyas, N. M. (2016). *Analisis Faktor Penyebab Kesulitan Belajar Matematika Kelas IV di Kecamatan Ungaran Barat Kabupaten Semarang*. Skripsi. Jurusan Pendidikan Guru Sekolah Dasar, Fakultas Ilmu Pendidikan, Universitas Negeri Semarang.
- Uyun, M. dan Warsah, I. (2021). *Psikologi Pendidikan*. Sleman: Deepublish.
- Wahyuningsih, E. S. (2020). *Model Pembelajaran Mastery Learning Upaya Peningkatan Keaktifan dan Hasil Belajar Siswa*. Yogyakarta: Deepublish Publisher.
- Wandini, R. R. (2016). "Media Pembelajaran Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah (PGMI)." *Nizhamiyah*, 6(1), 39.
- Wandini, R. R. (2018). "Belajar Mengenal Bangun Datar Dengan Menggunakan Permainan Tradisional Engklek/Engkrang." *Nizhamiyah*, 8(1), 1.
- Wandini, R. R. (2018). "Implementasi Pembelajaran Pakem Pada Materi Luas Dan Keliling Bangun Datar." *AXIOM: Jurnal Pendidikan dan Matematika*, 7(1), 57.
- Wandini, R. R. (2019). *Pembelajaran Untuk Calon Guru MI/SD*. Medan: CV. Widya Puspita.
- Wandini, R. R., & Sinaga, M. R. (2019). "Permainan Ular Tangga dan Kartu Pintar pada Materi Bangun Datar." *AXIOM: Jurnal Pendidikan dan Matematika*, 8(1), 42

Wandini, R. R., Sari, P. Z., Harahap, E. Y., Ramadani, R., & Adila, N. A. (2021). “Upaya Meningkatkan Proses Pembelajaran Matematika di SDN 34 Batang Nadenggan”. *Edu Society: Jurnal Pendidikan, Ilmu Sosial Dan Pengabdian Kepada Masyarakat*, 1(3), 385

Wedi, A., dkk. (2021). *Perkembangan Peserta Didik*. Bandung: Media Sains Indonesia.

Yeni, E. M. (2015). “Kesulitan Belajar Matematika di sekolah Dasar”. *Jurnal JUPENDAS*, 2(2), 7.



Lampiran 1 Lembar Tes Uraian

SOAL URAIAN

Mata Pelajaran : Matematika
 Pokok Bahasan : Bangun Datar
 Nama :
 Kelas :

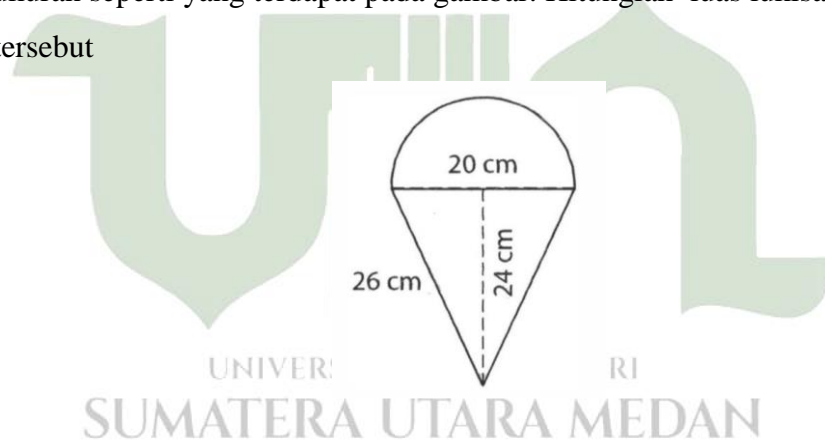
i. Petunjuk pengisian

1. Tes ini hanya untuk keperluan penelitian ilmiah
2. Jawablah pertanyaan dari yang paling mudah sesuai dengan yang kamu ketahui
3. Atas bantuan anda dalam menjawab soal saya mengucapkan terima kasih

i. Pertanyaan

1. Tuliskan benda yang ada disekitar mu yang sesuai dengan bentuk bangun datar dibawah ini!
 - Persegi
 - Persegi panjang
 - Lingkaran
 - Segitiga
2. Tuliskan benda yang ada disekitar mu yang sesuai dengan bentuk bangun datar dibawah ini!
 - Belah Ketupat
 - Layang-layang
 - Trapesium
 - Jajargenjang
3. Coba gambarkan bangun datar di bawah ini!
 - Persegi
 - Persegi panjang
 - Lingkaran
 - Segitiga
4. Coba gambarkan bangun datar di bawah ini!
 - Belah Ketupat
 - Layang-layang
 - Trapesium
 - Jajargenjang
5. Tuliskan rumus mencari luas dan keliling bangun datar persegi!
6. Sebutkan sifat bangun datar layang-layang!

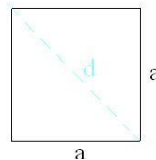
7. Sebuah papan tulis berbentuk persegi panjang dengan panjang 1000 mm dan lebarnya 50 cm, berapa cm kah keliling papan tulis tersebut?
8. Sebuah atap rumah berbentuk trapesium memiliki dua sisi sejajar masing-masing panjangnya 8 m dan 10 m dengan panjang antara sisi sejajar atap adalah 4 m. Maka berapakah luas atap rumah tersebut?
9. Imran membeli layang-layang disebuah toko mainan untuk adiknya. Layang-layang tersebut memiliki panjang diagonal pertama dan kedua masing-masing 14 cm dan 20 cm. Berapakah luas layang-layang tersebut?
10. Sebuah lukisan es krim berbentuk segitiga dan setengah lingkaran dengan ukuran seperti yang terdapat pada gambar. Hitunglah luas lukisan es krim tersebut



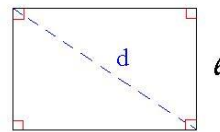
Lampiran 2 Jawaban Soal Uraian

1. a. benda yang berbentuk persegi contohnya keramik, serbet, jam dinding berbentuk persegi, ular tangga, papan catur, origami
 - b. benda yang berbentuk persegi panjang contohnya buku, lemari. jendela, pintu, uang kertas, bendera, papan tulis
 - c. benda yang berbentuk lingkaran contohnya uang logam, piring, jam dinding, roda, setir mobil, cincin
 - d. celah benda yang berbentuk segitiga contohnya gantungan baju, penggaris segitiga, potongan pizza, cetakan kue, ujung panah
2. a. benda yang berbentuk belah ketupat contohnya ketupat, celah bangunan candi, anting, papan rambu lalu lintas
 - b. benda yang berbentuk layang-layang contohnya mainan layang-layang, motif pagar, motif batik, ventilasi rumah
 - a. benda yang berbentuk trapesium contohnya tas tangan, pot bunga, perahu, keranjang
 - b. benda yang berbentuk jajargenjang contohnya penghapus, motif batik, taplak meja, motif lantai, lipatan kertas

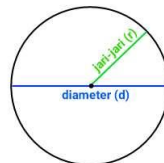
3. a. Gambar bangun datar persegi



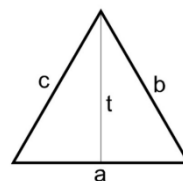
- b. Gambar bangun datar persegi panjang



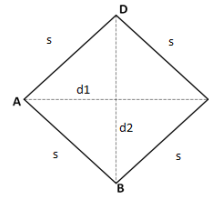
- c. Gambar bangun datar lingkaran



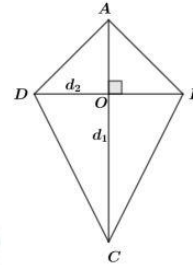
- d. Gambar bangun datar segitiga



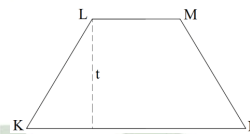
4. a. Gambar bangun datar belah ketupat



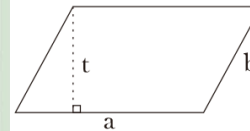
b. Gambar bangun datar layang-layang



c. Gambar bangun datar trapesium



d. Gambar bangun datar jajargenjang



2. Rumus mencari luas dan keliling bangun datar persegi

$$\text{Luas Persegi} = s \times s$$

$$\text{Keliling Persegi} = 4 \times s$$

3. Sifat bangun datar layang-layang

- Memiliki sisi yang berjumlah 4 buah
- Memiliki 2 diagonal yang tidak sama panjang (d_1 & d_2)
- Sisinya saling berpasangan

4. Diketahui: panjang (p) = 1000 mm = 100 cm

$$\text{Lebar (l)} = 50 \text{ cm}$$

Ditanya : Keliling papan tulis =?

$$\begin{aligned} \text{Jawab : Keliling papan tulis} &= 2 \times \text{panjang} + 2 \times \text{lebar} \\ &= 2 \times 100 \text{ cm} + 2 \times 50 \text{ cm} \\ &= 200 \text{ cm} + 100 \text{ cm} \\ &= 300 \text{ cm} \end{aligned}$$

Jadi, keliling papan tulis adalah 300 cm

5. Diketahui : sisi sejajar 1 (a) = 7 m
 sisi sejajar 2 (b) = 10 m
 tinggi (t) = 4 m

Ditanya : Luas atap rumah =?

Jawab : Luas atap rumah = $\frac{a + b}{2} \times t$

$$= \frac{8 \text{ m} + 10 \text{ m}}{2} \times 4 \text{ m}$$

$$= 18 \text{ m} / 2 \times 4 \text{ m}$$

$$= 9 \text{ m} \times 4 \text{ m}$$

$$= 36 \text{ m}^2$$

Jadi, luas atap rumah adalah 36 m^2

6. Diketahui : panjang diagonal 1 (d_1) = 14 cm
 panjang diagonal 2 (d_2) = 20 cm

Ditanya : luas mainan layang-layang =?

Jawab : luas mainan layang-layang = $\frac{d_1 + d_2}{2}$

$$= \frac{14 \text{ cm} + 20 \text{ cm}}{2}$$

$$= \frac{34 \text{ cm}}{2}$$

$$= 17 \text{ cm}^2$$

Jadi, luas mainan layang-layang adalah 17 cm^2

10 Diketahui: diameter lingkaran = 20 cm

Jari-jari lingkaran = 10 cm

Alas segitiga = 20 cm

Tinggi segitiga = 24 cm

Ditanya : Luas gabungan bangun datar =?

Jawab : Luas bangun I

Luas bangun II

$$\text{Luas } \frac{1}{2} \text{ lingkaran} = \frac{1}{2} \pi r^2$$

$$= \frac{1}{2} \times 3,14 \times (10\text{cm})^2$$

$$= \frac{1}{2} \times 3,14 \times 100\text{cm}^2$$

$$= \frac{1}{2} \times 314 \text{ cm}^2$$

$$= 157 \text{ cm}^2$$

$$\text{Luas segitiga} = \frac{a \times t}{2}$$

$$2$$

$$= \frac{20 \times 24}{2}$$

$$2$$

$$= 480/2$$

$$= 240 \text{ cm}^2$$

$$\text{Jadi luas gabungan bangun datar} = 157 \text{ cm}^2 + 240 \text{ cm}^2 = 397 \text{ cm}^2$$



UNIVERSITAS ISLAM NEGERI
SUMATERA UTARA MEDAN

Lampiran 3 Pedoman Wawancara Guru

1. Sudah berapa lama ibu menjadi guru matematika?
2. Kelas berapa saja yang ibu ajar di sekolah ini?
3. Berapa persen menurut bapak/ibu siswa kelas IV yang menyukai pelajaran matematika dan yang tidak menyukai pelajaran matematika?
4. Bagaimana tanggapan ibu terhadap siswa yang menganggap pelajaran matematika adalah pelajaran yang sulit?
5. Menurut ibu apa yang menyebabkan siswa sulit dan menganggap pelajaran matematika pelajaran yang rumit?
6. Bagaimana cara bapak/ibu mengajarkan materi bangun datar kepada siswa kelas IV?
7. Bagaimana respon siswa saat mengikuti pembelajaran bangun datar?
8. Bagaimana cara ibu mengetahui sejauh mana pemahaman siswa terhadap materi bangun datar tersebut?
9. Apa kesulitan yang dialami siswa saat mempelajari materi bangun datar?
10. Bagaimana nilai siswa saat mengerjakan latihan soal mengenai materi bangun datar?
11. Apa faktor yang menyebabkan siswa sulit memahami materi bangun datar?
12. Bagaimana solusi bapak/ibu dalam mengatasi kesulitan belajar yang dialami siswa tersebut?

Lampiran 4 Pedoman Wawancara Siswa

1. Apakah kamu suka belajar matematika?
2. Kenapa suka belajar matematika?
3. Apakah matematika pelajaran yang sulit?
4. Materi apa yang kamu anggap sulit dalam pelajaran matematika?
5. Apakah materi bangun datar termasuk materi yang sulit?
6. Bagian mana yang sulit dari materi bangun datar?
7. Apabila mengalami kesulitan dalam belajar disekolah, apakah bertanya sama guru, teman atau diam saja?
8. Kalau di rumah belajar sama siapa? Sama mamak, kakak atau belajar sendiri?

Lampiran 5 Nilai Harian dan Nilai Ulangan Matematika Siswa

NO	NAMA	Nilai Harian	Nilai UTS	Nilai UAS
1	Adelia Centia		65	60
2	Afika Tiolam P.	80	65	60
3	Ahmad Farhan B	80	70	75
4	Ahmad Syahreza	80	70	70
5	Alief Tirta Hasugian	80	68	65
6	Alif Mubarak	60	50	50
7	Ampe Rezeki G.M.	80	80	80
8	Aisyah Kirana M	90	80	85
9	Alifatun Nisa B	70	60	65
10	Aralira Kudadiri		50	
11	Arif Hasan Solin	80	50	
12	Azzam Mirza	80	60	65
13	Chenko Sitanggung	80	60	58
14	Enmoda B. Manalu	70	50	53
15	Fadila Aulia R.		50	
16	Fahriz Albani	80	65	68
17	Fahrizal Fahmi		50	
18	Girifai Padang	80	65	60
19	Jihan Alya G	80	70	72
20	Keke Mahangga	80	70	68
21	M Mradu Capah	80	65	68
22	M. Alfath	70	50	60
23	Nazrah Salsabila P	70	58	67
24	Rahmadani Nur S	80	50	53
25	Ramadhan Sitepu		50	56
26	Sabrina Bancin	70	60	55
27	Salim Ar- Rasyid D		65	58
28	Salsabila Zahwa	70	75	83
29	Salsabila A. Bancin	100	68	72
30	Syifa Khairunnisa	80	90	94
31	Trakia Harisa Candra	80	78	80
32	Wilita Zuda M		60	63
33	Aisyah Gledys	80	65	68

Lampiran 6 Transkrip hasil wawancara dengan guru matematika MIN 1 Dairi

**TRANSKIP HASIL WAWANCARA DENGAN GURU MATEMATIKA
KELAS IV MIN 1 DAIRI**

No	Pertanyaan	Jawaban
1	Sudah berapa lama ibu menjadi guru matematika?	Saya mengajar kurang lebih sudah 5 tahun, 1 tahun mengajar di SMK dan sudah 4 tahun mengajar di MIN 1 Dairi
2	Kelas berapa saja yang ibu ajar di sekolah ini?	Pada saat ini mengajar kelas 4 dan kelas 6 karena karakter saya tegas dan suara saya kuat saya sulit ketika mengajar di kelas rendah
3	Berapa persen menurut bapak/ibu siswa kelas IV yang menyukai pelajaran matematika dan yang tidak menyukai pelajaran matematika?	Sekitar 30 % siswa yang menyukai pelajaran matematika karena sudah menjadi hal yang lumrah pelajaran matematika menjadi pelajaran yang dianggap rumit. Mereka saja yang menganggap rumit namun sebenarnya tidak.
4	Bagaimana tanggapan ibu terhadap siswa yang menganggap pelajaran matematika adalah pelajaran yang sulit?	Sebenarnya kita tidak bisa memaksakan ya, karena ada anak yang unggul dibidang non akademik misalnya di olahraga, seni dan yang lainnya namun kita tetap berupaya mengajarkan matematika dengan sebaik mungkin
5	Menurut ibu apa yang menyebabkan siswa sulit dan menganggap pelajaran	Salah satu yang paling berpengaruh adalah lingkungan misalnya di rumah dia diajarin tidak sama orangtuanya terutama pada saat pandemi Covid-19, pembelajaran pun tidak

	matematika pelajaran yang rumit?	efektif jadinya anak-anak pun lupa dengan perkalian sedangkan itu adalah dasar yang sangat penting dalam belajar matematika
6	Bagaimana cara bapak/ibu mengajarkan materi bangun datar kepada siswa kelas IV?	Saya menggunakan metode pendekatan karena di kelas IV belajar bangun datar langsung kepada rumus-rumus sedangkan siswa terkadang lupa bagaimana itu bentuk bangun datar, yang mana sisinya, yang mana sudut dan sebagainya jadi harus dijelaskan juga
7	Bagaimana respon siswa saat mengikuti pembelajaran bangun datar?	Respon siswa baik ya, mereka mendengarkan dengan baik meskipun terdapat beberapa siswa yang mengkhayal dan tidak fokus pada saat pembelajaran. ada yang asik dengan pulpennya, ada yang mencuri kesempatan berbicara dengan teman
8	Bagaimana cara ibu mengetahui sejauh mana pemahaman siswa terhadap materi bangun datar tersebut?	Biasanya saya akan menanyakan secara acak tentang materi yang saya ajarkan pada saat pembelajaran berlangsung, saya juga memberikan soal setiap kali selesai belajar satu materi
9	Apa kesulitan yang dialami siswa saat mempelajari materi bangun datar?	Pastinya tiap siswa beda beda tapi rata-rata siswa sulit mengingat rumus karena kan rumusnya bervariasi ada rumus luas ada rumus keliling dan tiap bangun datar kan beda rumusnya
10	Bagaimana nilai siswa saat mengerjakan latihan soal mengenai materi bangun datar?	Seperti biasa ada siswa yang lulus nilai KKM meskipun sebagian kecil dan ada

		juga yang tidak lulus nilai KKM. Nilai KKMnya itu 75
11	Apa faktor yang menyebabkan siswa sulit memahami materi bangun datar?	Seperti yang saya katakan tadi salah satunya adalah lingkungan sehingga anak lupa perkalian. Di bangun datar perkalian juga diperlukan dalam perhitungan luas dan keliling bangun datar kemudian siswa juga sering lupa dengan rumus yang bervariasi
12	Bagaimana solusi bapak/ibu dalam mengatasi kesulitan belajar yang dialami siswa tersebut?	Solusinya itu adalah dengan mengadakan remedi bagi siswa yang tidak tuntas KKM, memberikan latihan soal, serta penggunaan tutor sebaya karena ada siswa yang takut bertanya kepada guru

Lampiran 7 Transkrip hasil wawancara dengan siswa kelas IV MIN 1 Dairi

**TRANSKIP HASIL WAWANCARA DENGAN SISWA KELAS IV MIN 1
DAIRI**

a. Siswa 1

No	Pertanyaan	Jawaban
1	Apakah kamu suka belajar matematika?	Suka
2	Kenapa suka belajar matematika?	Agak mudah
3	Apakah matematika pelajaran yang sulit?	Agak mudah agak sulit
4	Materi apa yang kamu anggap sulit dalam pelajaran matematika?	Pembagian
5	Apakah materi bangun datar termasuk materi yang sulit?	Sulit
6	Bagian mana yang sulit dari materi bangun datar?	Rumusnya
7	Apabila mengalami kesulitan dalam belajar disekolah, apakah bertanya sama guru, teman atau diam saja?	Sama guru
8	Kalau di rumah belajar sama siapa? Sama mamak, kakak atau belajar sendiri?	Belajar sendiri

b. Siswa 2

No	Pertanyaan	Jawaban
1	Apakah kamu suka belajar matematika?	Suka
2	Kenapa suka belajar matematika?	Agak gampang
3	Apakah matematika pelajaran yang sulit?	Agak gampang agak sulit
4	Materi apa yang kamu anggap sulit dalam pelajaran matematika?	Kali kali
5	Apakah materi bangun datar termasuk materi yang sulit?	Agak gampang agak sulit
6	Bagian mana yang sulit dari materi bangun datar?	Rumusnya
7	Apabila mengalami kesulitan dalam belajar disekolah, apakah bertanya sama guru, teman atau diam saja?	Kadang bertanya sama guru, kadang bertanya sama kawan
8	Kalau di rumah belajar sama siapa? Sama mamak, kakak atau belajar sendiri?	Kadang-kadang lihat buku, kadang-kadang belajar sendiri

c. Siswa 3

No	Pertanyaan	Jawaban
1	Apakah kamu suka belajar matematika?	Suka
2	Kenapa suka belajar matematika?	Suka aja
3	Apakah matematika pelajaran yang sulit?	Lumayan
4	Materi apa yang kamu anggap sulit dalam pelajaran matematika?	Kali-kali
5	Apakah materi bangun datar termasuk materi yang sulit?	Sulit
6	Bagian mana yang sulit dari materi bangun datar?	Rumusnya
7	Apabila mengalami kesulitan dalam belajar disekolah, apakah bertanya sama guru, teman atau diam saja?	Sama kawan
8	Kalau belajar di rumah belajar sama siapa? Sama mamak, kakak atau belajar sendiri?	Sama mamak

d. Siswa 4

No	Pertanyaan	Jawaban
1	Apakah kamu suka belajar matematika?	Enggak suka
2	Kenapa suka belajar matematika?	Susah
3	Apakah matematika pelajaran yang sulit?	Sulit
4	Materi apa yang kamu anggap sulit dalam pelajaran matematika?	Kali-kali sama bagi-bagi
5	Apakah materi bangun datar termasuk materi yang sulit?	Sulit
6	Bagian mana yang sulit dari materi bangun datar?	Rumusnya
7	Apabila mengalami kesulitan dalam belajar disekolah, apakah bertanya sama guru, teman atau diam saja?	sama kawan karena kalau sama guru takut
8	Kalau di rumah belajar sama siapa? Sama mamak, kakak atau belajar sendiri?	Sama ayah

Lampiran 8 Dokumentasi Penelitian

DOKUMENTASI



Gerbang MIN 1 Dairi



Kantor MIN 1 Dairi



Suasana Pembelajaran Matematika di Kelas IV



Pemberian Soal Tes



Wawancara dengan guru matematika



Wawancara dengan siswa kelas IV

Lampiran 9 Surat Izin Penelitian



KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SUMATERA UTARA MEDAN
FAKULTAS ILMU TARBIYAH DAN KEGURUAN
Jl. Williem Iskandar Pasar V Medan Estate 20371
Telp. (061) 6615683-6622925 Fax. 6615683

Nomor : B-5602/ITK/ITK.V.3/PP.00.9/04/2022

21 April 2022

Lampiran : -

Hal : Izin Riset

Yth. Bapak/Ibu Kepala MIN 1 DAIRI

Assalamulaikum Wr. Wb.

Dengan Hormat, diberitahukan bahwa untuk mencapai gelar Sarjana Strata Satu (S1) bagi Mahasiswa Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan adalah menyusun Skripsi (Karya Ilmiah), kami tugaskan mahasiswa:

Nama : Syahlani Bintang
NIM : 0306183184
Tempat/Tanggal Lahir : Sidikalang, 04 Mei 2000
Program Studi : Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah
Semester : VIII (Delapan)
Alamat : Jalan Sudirman no 61 Sidikalang Kelurahan Sidikalang
Kecamatan Sidikalang

untuk hal dimaksud kami mohon memberikan Izin dan bantuannya terhadap pelaksanaan Riset di Jalan SM. Raja Bawah No. 473 Kecamatan Sidikalang Kabupaten Dairi Provinsi Sumatera Utara, guna memperoleh informasi/keterangan dan data-data yang berhubungan dengan Skripsi (Karya Ilmiah) yang berjudul:

Analisis Kesulitan Belajar Matematika Materi Bangun Datar Siswa Kelas IV MI

Demikian kami sampaikan, atas bantuan dan kerjasamanya diucapkan terima kasih.


Medan, 21 April 2022
a.n. DEKAN
Ketua Prodi PGMI



Digitally Signed

Dr. Sapri, S.Ag, MA
NIP. 197012311998031023

Lampiran 10 Surat Balasan Dari Sekolah


KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
KANTOR KEMENTERIAN AGAMA KABUPATEN DAIRI
MADRASAH IBTIDAIYAH NEGERI 1 DAIRI
JALAN SM. RAJA BAWAH NO.473 TELP.0627-424463 SIDIKALANG KAB.DAIRI PROV.SUMATERA UTARA KP.22211
 Email:minsdkdairi@yahoo.co.id,minsikalang@kemenag.go.id

Nomor: B- 036 /Mi.02.05.01/KP.02.3/05/2022 Sidikalang, 27 Mei 2022
 Lamp : -
 Hal : Telah Melaksanakan Riset

Kepada yth :
 Dekan Ketua Prodi PGMI
 UINSU

Di -
 Tempat.


Dengan hormat,

Berdasarkan surat dari Fakultas Ilmu Tarbiyah Dan Keguruan Universitas Islam Negeri Sumatera Utara Nomor :B- 5602/ITK.V.3/PP.00.9/04/2022 tanggal 21 April 2022 hal izin Penelitian An. **Syahliani Bintang** maka bersama ini kami sampaikan bahwa :

Nama	: Syahliani Bintang
NIM	: 0306183184
Program Studi	: Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah
Semester	: VII (Delapan)

Telah melaksanakan Penelitian di MIN 1 Dairi, dalam rangka melengkapi penyusunan skripsi yang berjudul : “Analisis Kesulitan Belajar Matematika Materi Bangun Datar Siswa Kelas IV MI “

Demikian surat ini dibuat, untuk diketahui dan dipergunakan sebagaimana mestinya.


KAMIDUN SOLIN, S.Pd
NIP. 197803282005011005

DAFTAR RIWAYAT HIDUP

a. IDENTITAS DIRI



Nama : Syahliaani Bintang
 Tempat, Tanggal lahir : Sidikalang, 04 Mei 2000
 NIM : 0306183184
 Fakultas : Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan
 Jurusan : Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah
 Agama : Islam
 Orang Tua :
 - Nama Ayah : Alm. Sahnun Bintang
 - Nama Ibu : Nilawati
 Anak ke : 1 dari 2 bersaudara
 Alamat Rumah : Jalan Sudirman No. 61 Kec. Sidikalang
 Kab. Dairi
 No. HP/ Email : SyahliaaniBintang12@gmail.com 081360646634

b. RIWAYAT PENDIDIKAN

Tahun 2005-2006 : TK Islamiyah
 Tahun 2006-2012 : SDN 030279 Sidikalang
 Tahun 2012-2015 : SMPN 3 Sidikalang
 Tahun 2015-2018 : SMAN 1 Sidikalang
 Tahun 2018-2022 : S1 Jurusan Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah
 Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan
 UINSU Medan