

BAB V

KESIMPULAN DAN SARAN

A. Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian dan pembahasan pada Bab sebelumnya maka diperoleh kesimpulan bahwa kesulitan belajar matematika pada materi bangun datar yang dialami oleh siswa kelas IV MIN 1 Dairi adalah kesulitan dalam memahami konsep matematika yang terdapat dalam materi bangun datar misalnya sulit membedakan bangun datar yang bentuknya mirip, kesulitan dalam menggunakan prinsip matematika yaitu kesalahan penggunaan rumus dan kesalahan dalam perhitungan dan kesulitan dalam memahami masalah verbal yaitu kesulitan memahami maksud soal.

Faktor yang menyebabkan siswa mengalami kesulitan dalam belajar matematika materi bangun datar adalah kurangnya penguasaan siswa terhadap konsep dasar matematika seperti perkalian, pembagian, penjumlahan, sulit mengingat rumus yang bervariasi, menganggap matematika pelajaran yang sulit sehingga minat belajar matematika siswa rendah, konsentrasi dan fokus siswa terganggu saat belajar matematika dan metode mengajar guru yang monoton.

Solusi yang dapat dilakukan dalam mengatasi kesulitan belajar matematika yang dialami siswa adalah melakukan remedial bagi siswa yang belum mencapai nilai KKM, memberikan latihan soal yang bervariasi agar siswa lebih terampil dan terbiasa dalam mengerjakan soal dan penerapan tutor sebaya dalam kegiatan pembelajaran untuk mempermudah siswa yang segan dan takut bertanya kepada guru.

B. Saran

1. Bagi peneliti selanjutnya, diharapkan akan lebih mengkaji secara mendalam tentang kesulitan belajar pada pelajaran matematika dan penelitian ini diharapkan bisa dijadikan sebagai acuan bagi peneliti berikutnya yang ingin mengkaji lebih mendalam mengenai topik dan fokus yang berbeda sehingga akan memperkaya temuan penelitian ini.
2. Bagi guru mata pelajaran matematika
 - a. Guru hendaknya memperhatikan kesiapan siswa sebelum memulai pelajaran dan memastikan setiap siswa lulus materi prasyarat
 - b. Guru hendaknya memberikan penjelasan secara terperinci dengan bantuan media pembelajaran serta mengaitkan materi dengan masalah dan benda dalam kehidupan sehari-hari.
3. Bagi siswa
 - a. Siswa hendaknya memiliki kemauan dan semangat yang tinggi dalam belajar termasuk dalam belajar matematika
 - b. Siswa hendaknya meningkatkan kemampuan belajar dengan mengulang pelajaran dan bertanya apabila terdapat materi yang kurang atau tidak dimengerti serta rajin berlatih dengan soal yang bervariasi.
4. Bagi Madrasah, agar lebih berupaya meningkatkan dan menyediakan sarana dan prasarana yang lebih baik guna untuk menunjang kegiatan belajar peserta didik.