

**ANALISIS KESULITAN BELAJAR MATEMATIKA MATERI
BANGUN DATAR SISWA KELAS IV MI**

SKRIPSI

**Diajukan untuk Memenuhi Salah Satu Syarat
Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan**

Oleh:

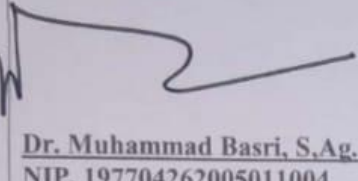
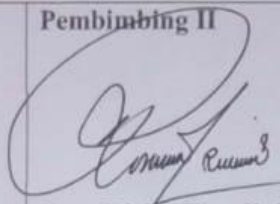


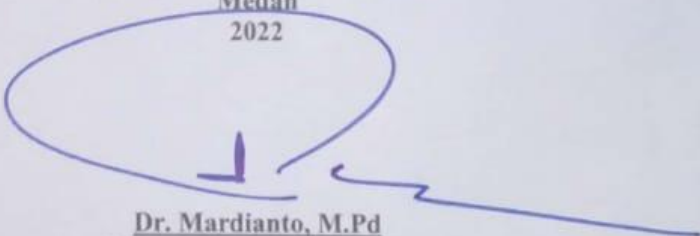
SYAHLIANI BINTANG

0306183184



**PENDIDIKAN GURU MADRASAH IBTIDAIYAH
FAKULTAS ILMU TARBIYAH DAN KEGURUAN
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SUMATERA UTARA
MEDAN
2022**

DISETUJUI DAN DISAHKAN

<p>Pembimbing I</p>  <p><u>Dr. Muhammad Basri, S.Ag. MA</u> NIP. 197704262005011004</p>	<p>Pembimbing II <i>6/7.2022</i></p>  <p><u>Rora Rizky Wandini, M.Pd.I</u> NIDN. 2025099001</p>
<p>Ketua Program Studi Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah</p>  <p><u>Dr. Sapri, MA</u> NIP. 197012311998031020</p>	<p>Sekretaris Program Studi Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah</p>  <p><u>Dr. Zaini Dahlan, M.Pd.I</u> NIP. 198905102018011002</p>
<p>Dekan Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan Universitas Islam Negeri Sumatera Utara Medan 2022</p>  <p><u>Dr. Mardianto, M.Pd</u> NIP. 196712121994031004</p>	



KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SUMATERA UTARA
FAKULTAS ILMU TARBİYAH DAN KEGURUAN

Jl. Williem Iskandar Psr. V Medan Estate, Telp. 6622925, Medan 20731

SURAT PENGESAHAN

Skripsi ini yang berjudul "Analisis Kesulitan Belajar Matematika Materi Bangun Datar Siswa Kelas IV MI" yang disusun oleh Syahlani Bintang yang telah di Munaqasyahkan dalam sidang Munaqasyah Sarjana Strata Satu (S-1) Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan UIN Sumatera Utara Medan pada tanggal:

11 Agustus 2022
13 Muharram 1444 H

Dan telah diterima sebagai persyaratan untuk memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd) dalam Ilmu Tarbiyah dan Keguruan pada Program Studi Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah (PGMI) Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan UIN Sumatera Utara Medan.

Panitia Sidang Munaqasyah Skripsi
Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan UINSU Medan

Ketua

Dr. Sapri, S.Ag, M.A
NIP. 197012311998031023

Sekretaris

Dr. Zaini Dahlan, M.Pd.I
NIP.198905102018011002

Anggota Penguji

1. **Dr. Muhammad Basri, S.Ag, M.A**
NIP. 197704262005011004

2. **Rora Rizky Wandini, M.Pd.I**
NIDN. 202509901

3. **Dr. Mardianto, M.Pd**
NIP. 196712121994031004

4. **Dr. H. Pangulu A. Karim Nst, Lc, M.A**
NIP. 197307162007101003

Mengetahui
Dekan Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan

Dr. Mardianto, M.Pd
NIP. 196712121994031004

Nomor : Istimewa

Medan, Juli 2022

Lampiran : -

Kepada Yth :

Perihal : Skripsi
dan

Dekan Fakultas Ilmu Tarbiyah
Keguruan UIN Sumatera Utara

Medan

Assalamu'alaikum Wr.Wb

Setelah membaca, menulis, dan memberi saran-saran perbaikan seperlunya terhadap skripsi saudara.

Nama : Syahliani Bintang

Nim : 0306183184

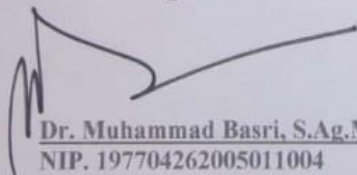
Jur/program studi : Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah

Judul Skripsi : Analisis Kesulitan Belajar Matematika Materi Bangun
Datar Pada Siswa Kelas IV MI

Maka kami berpendapat bahwa skripsi ini sudah dapat diterima untuk dimunaqasyahkan pada sidang Munaqasyah Fakultas Ilmu Tarbiyah Dan Keguruan UIN Sumatera Utara.

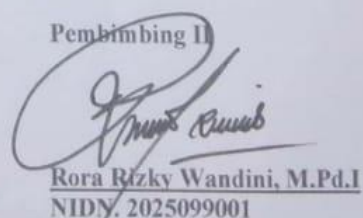
Demikian surat ini kami sampaikan, atas perhatian saudara kami ucapkan terimakasih.
Wassalamu'alaikum Wr.Wb.

Pembimbing I



Dr. Muhammad Basri, S.Ag.MA
NIP. 197704262005011004

Pembimbing II



Rora Rizky Wandini, M.Pd.I
NIDN. 2025099001

PERNYATAAN KEASLIAN

Saya menyatakan dengan sesungguhnya bahwa skripsi yang berjudul “Analisis Kesulitan Belajar Matematika Materi Bangun Datar Siswa Kelas IV MI” adalah karya saya sendiri. Pengutipan yang terdapat dalam skripsi ini dilakukan dengan cara-cara yang sesuai dengan etika keilmuan. Atas pernyataan ini, saya bersedia menerima sanksi sesuai dengan peraturan perundang-undangan yang berlaku apabila suatu hari nanti ada pihak lain yang keberatan terhadap keaslian skripsi saya ini atau ditemukan bukti yang sangat kuat adanya unsur plagiasi atau penciplakan atau pengutipan yang melanggar etika keilmuan.

Medan, Juli 2022

Yang membuat pernyataan

UNIVERSITAS ISLAM NEGERI
SUMATERA UTARA MEDAN
Syahliani Bintang
NIM. 0306183184

ABSTRAK

Penelitian yang telah dilakukan berjudul “Analisis Kesulitan Belajar Matematika Materi Bangun Datar Siswa Kelas IV MI”, yang dilatarbelakangi bahwa kesulitan yang alami siswa pada materi bangun datar mengakibatkan siswa akan sulit memahami materi yang berhubungan dengan materi ini pada jenjang berikutnya. Apabila ketidakpahaman ini dipertahankan maka siswa akan semakin tertinggal dan tidak dapat mengikuti pembelajaran selanjutnya yang berkaitan dengan materi bangun datar seperti bangun ruang.

Metode yang digunakan dalam penelitian ini adalah deskriptif kualitatif dengan teknik pengumpulan data berupa tes, wawancara, dan observasi yang didukung oleh data dokumentasi seperti nilai ulangan siswa. Subjek penelitian adalah siswa kelas IV MIN 1 Dairi yaitu kelas IV B yang berjumlah 30 orang. Teknik analisis data menggunakan teknik analisis data model interaktif Miles dan Huberman.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa (1) Kesulitan belajar yang dialami siswa pada materi bangun datar berupa kesulitan dalam memahami konsep matematika, kesulitan dalam menggunakan prinsip (perhitungan) dan kesulitan dalam masalah verbal (memahami maksud soal), (2) Faktor yang menyebabkan siswa mengalami kesulitan belajar adalah kurangnya penguasaan siswa terhadap konsep dasar matematika yaitu perkalian, sulitnya siswa mengingat rumus yang bervariasi, metode mengajar guru yang monoton, siswa takut bertanya kepada guru, (3) Solusi yang dapat dilakukan untuk mengatasi kesulitan belajar pada siswa adalah melakukan remedi bagi siswa yang tidak tuntas nilai KKM, memberikan latihan soal yang bervariasi dan penggunaan tutor sebaya.

Kata kunci: *Kesulitan belajar, matematika, bangun datar*

ABSTRACT

The research that has been carried out is entitled "Analysis of Mathematics Learning Difficulties of Plane Figure of Grade IV MI Students", which is motivated by the difficulty that students experience in flat building material results in students will find it difficult to understand the material related to this material at the next level. If this incomprehension is maintained, students will be further left behind and unable to participate in subsequent learning related to flat building materials such as building spaces.

The method used in this study is descriptive qualitative with data collection techniques in the form of tests, interviews, and observations supported by documnetation data such as student content. The subject of the study was class IV MIN 1 Dairi students, namely class IV B, which totaled 30 people. The data analysis technique uses Miles and Huberman's interactive model data analysis technique.

The results showed that (1) Learning difficulties experienced by students on flat building materials in the form of difficulties in understanding mathematical concepts, difficulties in using principles (calculations) and difficulties in verbal problems (understanding the meaning of problems), (2) Factors that cause students to have learning difficulties are students' lack of mastery of basic mathematical concepts, namely multiplication, difficulty for students to remember varied formulas, monotonous teacher teaching methods, students are afraid to ask the teacher, (3) Solutions that can be done to overcome learning difficulties in students are remedi for students who do not complete KKM scores, provide varied practice questions and the use of peer tutors.

Keywords: Learning difficulty, math, plane figure

KATA PENGANTAR

Segala bagi Allah yang Maha Pengasih dan Maha Penyayang, berkat rahmat dan ridho-Nyalah penulis dapat menyelesaikan skripsi ini. Tak lupa sholawat berangkaikan salam kepada Nabi Muhammad SAW, semoga kelak kita mendapatkan syafaat di hari akhir kelak. Selesainya penyusunan skripsi ini merupakan satu kesatuan yang utuh atas kerja sama, kesabaran, dukungan doa, bimbingan dan bantuan dari berbagai pihak. Sudah sepantasnyalah, penulis menyampaikan terima kasih dan penghargaan setinggi-tingginya kepada semua pihak yang telah berjasa kepada penulis.

Ucapan terima kasih setulusnya dan penghargaan setinggi-tingginya, disampaikan kepada yang terhormat

1. Bapak **Prof. Dr. Syahrin Harahap, M.A** selaku Rektor Universitas Islam Negeri Sumatera Utara Medan yang telah memberikan kontribusi untuk pendidikan, sarana dan prasarana serta program kampus selama perkuliahan
2. Bapak **Dr. Mardianto, M.Pd** selaku Dekan Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan, Universitas Islam Negeri Sumatera Utara
3. Bapak **Dr. Sapri, S.Ag, MA** dan Bapak **Dr. Zaini Dahlan, M.Pd.I** selaku Ketua dan Sekertaris Program Studi Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan, Universitas Islam Negeri Sumatera Utara
4. Bapak **Eka Yusnaldi, S.Pd.I, M.Pd** selaku pembimbing akademik (PA) yang telah meluangkan waktu dan tenaga untuk membimbing penulis dari awal sampai akhir perkuliahan
5. Bapak **Dr. Muhammad Basri, S.Ag, MA** dan Umi **Rora Rizky Wandini, M.Pd.I** selaku pembimbing I dan pembimbing II yang telah membimbing, mengarahkan, dan memberi motivasi kepada penulis untuk melaksanakan penelitian dan menyelesaikan skripsi dari awal sampai dengan selesai

6. Ucapan ditunjukkan kepada sumber pembiayaan perkuliahan saya yaitu **beasiswa BIDIKMISI** yang sudah membantu penulis dalam memenuhi biaya selama perkuliahan
7. Doa dan ucapan terima kasih penulis kepada Ibu **Nilawati** dan adik **Nurana Dwina Bintang** yang telah memberikan doa, dukungan, semangat sehingga penulis tetap semangat dalam menjalani perkuliahan dari awal sampai selesai mendapatkan gelar S1 Sarjana Pendidikan
8. Bapak **Kamidun Solin, S.Pd.I** selaku kepala sekolah MIN 1 Dairi dan Ibu **Iin Suryani Berampu, S.Pd.I** dan ibu **Sabdiah Nainggolan, S.Pd.I** selaku guru matematika dan guru kelas IV MIN 1 Dairi dan seluruh siswa kelas IV B yang telah membantu saya selama penelitian berlangsung serta seluruh staff MIN 1 Dairi yang telah banyak membantu penulis dengan keperluan data-data yang dibutuhkan dalam penulisan skripsi ini
9. **Hanipah Bintang, SP** yang telah membantu dan menemani saya selama penelitian serta teman seperjuangan dalam bimbingan skripsi diantaranya **Khoirun Nisa Hasibuan, Widya Sri Wahyuni, Ziahdatun Nubla, Nila Astuti, Fitri Auliah** yang telah memberi semangat dan motivasi dalam penyusunan skripsi ini.
10. Sahabat kita-kita yaitu **Sabrina Simbolon, Mar'atus Soleha Dian Buono, Syarifah Tio Wulan R, Nurmaulida Putri Sitorus, Aulia Fahma Balqis, Ema Rizky Ananda, Wirda Shofia, Nurul Wardiah Harahap dan Nuranisa** yang telah memberikan doa , semangat dan dukungan mulai dari awal perkuliahan sampai dengan selesai
11. Kak **Elfira Khairani, S.Pd.I** dan Bang **Andi Hidayat, S.Pd** yang telah memberikan doa , semangat dan dukungan mulai dari awal perkuliahan sampai dengan selesai
12. Sahabat saya **Indah Hayati Padang, Muhammad Robi, M Abdul Majid dan Ahmad Syahroni** yang telah memberikan doa, semangat dan dukungan mulai dari awal perkuliahan sampai dengan selesai

13. **Keluarga besar PGMI-6 stambuk 2018** sebagai teman seperjuangan yang telah kebersamai penulis dari awal sampai penulisan skripsi selesai

Semoga dengan bantuan, bimbingan, doa serta arahan yang diberikan kepada penulis mendapat keberkahan dan dinilai ibadah oleh Allah SWT dan mendapat ridho-Nya. Penulis menyadari karya tulis ilmiah berupa skripsi ini masih jauh dari kata sempurna. Oleh karena itu, penulis berharap kritik dan saran untuk perbaikan kedepannya. Penulis juga berharap semoga skripsi ini dapat bermanfaat dan menjadi amal baik bagi penulis.

Medan,

Juli 2022

Penulis

UNIVERSITAS ISLAM NEGERI
SUMATERA UTARA MEDAN
Syahliani Bintang
0306183184

DAFTAR ISI

ABSTRAK	iv
ABSTRACT	v
KATA PENGANTAR.....	vi
DAFTAR ISI.....	ix
DAFTAR TABEL	xi
DAFTAR GAMBAR.....	xii
DAFTAR LAMPIRAN	xiii
BAB I PENDAHULUAN.....	Error! Bookmark not defined.
A.Latar Belakang Masalah	Error! Bookmark not defined.
B. Identifikasi Masalah.....	5
C. Batasan Masalah	5
D. Rumusan Masalah	5
E. Tujuan Penelitian	5
F. Manfaat Penelitian	5
BAB II KAJIAN LITERATUR	Error! Bookmark not defined.
A. Kesulitan Belajar Matematika	7
1. Pengertian Kesulitan Belajar Matematika	7
2. Faktor yang Mempengaruhi Kesulitan Belajar Matematika	8
3. Indikator Kesulitan Belajar Matematika	10
4. Cara Mengatasi Kesulitan Belajar Matematika.....	11
5. Pembelajaran Matematika di SD/MI.....	13
6. Materi Bangun Datar	16
B. Penelitian Relevan	20
BAB III METODOLOGI PENELITIAN	22
A. Metode Penelitian	22
B. Tempat dan Waktu Penelitian.....	22
C. Data dan Sumber Data	23
D. Teknik dan Instrumen Pengumpulan Data	24
E. Teknik Analisis Data.....	27

F. Teknik Pengecekan Keabsahan Data	29
BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN	32
A. Deskripsi Wilayah Penelitian	32
1. Sejarah Singkat MIN 1 Dairi	32
2. Profil MIN 1 Dairi	33
3. Visi dan Misi MIN 1 Dairi	33
5. Tenaga Pendidik	35
6. Peserta Didik MIN 1 Dairi	35
7. Sarana dan Prasarana MIN 1 Dairi	36
B. Temuan Hasil Penelitian	40
C. Pembahasan	56
BAB V KESIMPULAN	60
A. Kesimpulan	60
B. Saran	61
DAFTAR PUSTAKA	62

DAFTAR TABEL

Tabel 3.1 Penskoran Soal	24
Tabel 3.2 Kisi-Kisi Tes Materi Bangun Datar di Kelas IV	25
Tabel 4.1 Data Peserta Didik MIN 1 DAIRI.....	35
Tabel 4.2 Data Ruangan MIN 1 Dairi	37
Tabel 4.3 Data Peralatan MIN 1 Dairi	38
Table 4.4 Data Fasilitas Pendukung MIN 1 Dairi.....	39
Table 4.5 Kesulitan siswa pada soal nomor 1	41
Table 4.6 Kesulitan siswa pada soal nomor 2	42
Tabel 4.7 Kesulitan siswa pada soal nomor 3	44
Tabel 4.8 Kesulitan siswa pada soal nomor 4	45
Tabel 4.9 Kesulitan siswa pada soal nomor 5	46
Tabel 4.10 Kesulitan siswa pada soal nomor 6	47
Tabel 4.11 Kesulitan siswa pada soal nomor 7	48
Tabel 4.12 Kesulitan siswa pada soal nomor 8	50
Tabel 4.13 Kesulitan siswa pada soal nomor 9	51
Tabel 4.14 Kesulitan siswa pada soal nomor 10	53

DAFTAR GAMBAR

Gambar 2.1 Persegi Panjang	16
Gambar 2.2 Persegi	17
Gambar 2.3 Jajargenjang.....	17
Gambar 2.4 Belah Ketupat ABCD.....	18
Gambar 2.5 Layang-Layang ABCD	18
Gambar 2.6 Trapesium KLMN.....	19
Gambar 2.7 Lingkaran	19
Gambar 2.8 Segitiga abc	20
Gambar 4.1 Contoh kesalahan siswa pada soal nomor 1	41
Gambar 4.2 Contoh kesalahan siswa pada soal nomor 2.....	43
Gambar 4.3 Contoh kesalahan siswa pada soal nomor 3.....	44
Gambar 4.4 Contoh kesalahan siswa pada soal nomor 4.....	45
Gambar 4.5 Contoh kesalahan siswa pada soal nomor 5.....	46
Gambar 4.6 Contoh kesalahan siswa pada soal nomor 6.....	48
Gambar 4.7 Contoh kesalahan siswa pada soal nomor 7.....	49
Gambar 4.8 Contoh kesalahan siswa pada soal nomor 8.....	50
Gambar 4.9 Contoh kesalahan siswa pada soal nomor 9.....	52
Gambar 4.10 Soal nomor 10	53
Gambar 4.11 Contoh kesalahan siswa pada soal nomor 10.....	54

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1 Lembar Tes Uraian	67
Lampiran 2 Jawaban Soal Uraian	69
Lampiran 3 Pedoman Wawancara Guru	73
Lampiran 4 Pedoman Wawancara Siswa	74
Lampiran 5 Nilai Harian dan Nilai Ulangan Matematika Siswa	75
Lampiran 6 Transkrip hasil wawancara dengan guru matematika MIN 1 Dairi	76
Lampiran 7 Transkrip hasil wawancara dengan siswa kelas IV MIN 1 Dairi	79
Lampiran 8 Dokumentasi Penelitian	83
Lampiran 9 Surat Izin Penelitian	85
Lampiran 10 Surat Balasan Dari Sekolah	86