

DAFTAR PUSTAKA

- Abbas, M. Z. (1993). *Metode Praktis Menghafal Alquran*. Jakarta: Firdaus
- Akbar, A dan Ismail, H. (2016). “*Metode tahfidz Alquran di Pondok Pesantren Kabupaten Kampar*”. *Jurnal Ushuluddin*, Vol.24 No.1, 100.
- Al-Hafidz, A. W. *Bimbingan Praktis Menghafal Alquran*.
- Al-Hafidz, M. I. (2022). “*Pengertian Sabak, sabki dan manzil*” *Wawancara Pribadi*. : April-Juni 2022, Ponpes Utsman Bin Affan Laut Dendang.
- As-Sirjani, R. (2013) *Cara Cerdas Hafal Alquran*. Solo: Aqwam.
- Bungin, H. M. B. (2012). *Penelitian Kualitatif*. Jakarta: Kencana.
- Desyanwar. (2011). *Kamus Lengkap Bahasa Indonesia*. Surabaya: Amelia. cet. 1.
- Djaka. (2011). *Kamus Lengkap Bahasa Indonesia Masa Kini*. Surakarta : Pustaka Mandiri.
- Efendi, E dan Fathurrohman, M. (2014). *Studi Alquran: Memahami Wahyu Allah secara Lebih Integral dan Komprehensif*. Yogyakarta: Teras.
- Fatimatuzzahro, N. (2018) "*Pembelajaran Metode Pakistani Dalam Meningkatkan Kualitas Tahfizul Qur'an Di Pondok Pesantren Al-Ihsan Banjarmasin*". Skripsi. Jakarta : IIQ Jakarta
- Ihsan Ahmad. (2020). Dalam Skripsi *Efektifitas Metode Talaqqi Dalam Menghafal Alquran di Lembaga Tahfidz Alquran Pondok Pesantren Ittihadul Ustrati wal Jama'ah DDI Lerang-Lerang Kabupaten Pinrang*.
- Ir. Amjad Qasim, (2008) *Hafal Al-Qur'an dalam Sebulan*, Solo: Qiblat Press
- Irawan, P. et.a. *Metode Penelitian*. Jakarta: Universitas Terbuka
- Jalil, A. (2011). *Metode Menghafal Alquran dalam Suryadi, dkk, Meraih Prestasi di Perguruan Tinggi*. Yogyakarta: Jurusan Tafsir Hadis Fakultas Ushuluddin, Studi Agama dan Pemikiran Islam bekerjasama dengan Penerbit PD Pontren Kemenag RI.
- Kementrian Agama RI. (2017) *Alquran dan Terjemahnya*, Cet. III; Jakarta: Almira
- Khamid, Munifah dan Rahmawati. (2021)“ *Efektifitas Metode Muraja'ah dalam Menghafal Al-Qur'an pada Santri Pondok Pesantren*”. *Jurnal Al-Ta'dib*, Vol.14 No.1.
- Komariah, A. Dan Triatna, C. (2005). *Visionary Leader Ship Menuju Sekolah Efektif*. Bandung: Bumi Aksara.

- Majid, A. (2014). *Strategi Pembelajaran*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya. Cetak ke-3.
- Marjuan. (2019). "*Strategi Pelaksanaan Menghafal Alquran di Pondok Pesantren Tahfizhul Qur'an Dan Alim Al-Mundziri*". Skripsi. Medan : Universitas Pembangunan Panca Budi.
- Moleong, Lexy J. (2014). *Metodologi Penelitian Kualitatif*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya.
- Mujib, M. (2018) "*Implementasi Metode Takrir Dalam Menghafalkan Al Quran Bagi Santri Pondok Pesantren Punggul Nganjuk*". *Jurnal Pendidikan dan Keislaman*, Vol.8. No 3
- Mulyasa, E. (2007). *Manajemen Berbasis Sekolah*. Bandung: Remaja Rosdakarya.
- Munawir, A. W. (1997). *Almunawir Kamus Bahasa Arab-Indonesia*. Surabaya: Pustaka Progresif.
- Rahmatsyah, (2021). "*Efektifitas Metode Tilawah Dalam Menghafal Al-Quran di Rumah Quran Umar Bin Khattab Bogor*" *Jurnal Fikrah*, Vol.5. No.1
- Ramayulis. (2010). *Metodologi Pendidikan Agama Islam*. Jakarta: Kalam Mulia.
- Sa'dullah. (2008) *9 Cara Praktis Menghafal Alquran*. Jakarta : Gema Insani .
- Sagala, S. (2003). *Konsep dan Makna Pembelajaran*. Bandung: Alfa Beta.
- Shihab, M. Q. (1996). *Wawasan Alquran*. Bandung: Mizan.
- Sobur, M. dan Sanur, B. Y. (2011). *Memelihara Kemurnian Alquran Profil Lembaga Tahfiz Alquran Di Nusantara*. Jakarta: Lajnah Pentashihan Mushaf Alquran di Nusantara.
- Sugiyono. (2011). *Metode Penelitian Kuantitatif Kualitatif dan R & D*. Bandung : Alfabeta.
- Sugiyono. (2012). *Metode Penelitian Pendidikan Pendekatan Kualitatif, Kualitatif, Dan R&D*. Bandung: Alfabeta.
- Susianti, C. (2016) "*Efektivitas Metode Talaqqi Dalam Meningkatkan Kemampuan Menghafal Alquran Anak Usia Dini*". *Jurnal Tunas Siliwangi*, Vol.2 No.1.14.
- Susilo, M. E. (1990). *Dasar-dasar Pendidikan*. Semarang: Effhar Offset
- Syahidin. (2009), *Menelusuri Metode Pendidikan dalam Alquran Cet. I*; Bandung: Alfa Beta.

Syahrum, S. (2012). *Metodologi Penelitian Kualitatif*. Bandung: Citapustaka Media.

Syaikh Maulana Muhammad Yusuf Al- Kahdahlawi Rah.a. (2007). *Muntakhab Ahadits*. Yogyakarta: Ass-Shaff

Tafsir, A. (1996). *Metodologi Pengajaran Agama Islam*. Bandung: PT. Remaja Rosdakarya.

Tim Penyusun Didaktik Metodik Kurikulum IKIP Surabaya.(1993). *Pengantar Didaktik Metodik Kurikulum PBM*. Jakarta: PT. Raja Grafindo Persada, Cet. Ke-5, hal. 164

Wahid, W. A. (2005). *Cara Cepat Bisa Menghafal Alquran*. Jogjakarta: Diva Press.

Yunus, M. (2012). *Kamus Arab-Indonesia*. Jakarta: PT. Mahmud Yunus Wadzuhryah. cet.II.



UNIVERSITAS ISLAM NEGERI
SUMATERA UTARA MEDAN

LAMPIRAN-LAMPIRAN

Lampiran 1

SILABUS HAFALAN AI QURAN

Sekolah : Kesetaraan Pondok Pesantren Salafiyah Utsman Bin Affan
Laut Dendang

Setandar Kompetensi : Menghafal Al-Quran dengan Baik dan Benar

Kelas /Semester : Ula/Wustha/Ulya

Waktu Belajar	KOMPETENSI DASAR	MATERI POKOK	KEGIATAN	INDOKATOR PENCAPAIAN
06.00 – 08.00	SABAQ	5 Baris Ayat Al Quran	Siswa membaca Ayat Al Quran secara berulang – ulang sehingga hafal dengan lancar dan benar	Mampu Menghafal 2,5 Juz dengan baik dan benar
09.00 – 11.00	SABQI	Ayat Al Quran	Siswa membaca Hafalan Sabaq yang sudah lalu dan belum mencapai 5 Halaman dengan lancar dan benar	
14.00 – 16.00	MANZIL	Ayat Al Quran	Siswa membaca Hafalan sudah lalu dan mencapai 3 Juz dengan lancar dan benar	

Mengetahui,

Kepala Kesetaraan Pondok Pesantren

Ustadz Tahfidz

Nazaruddin. S.Th.I, M.A

M. Irwansyah Al-Hafidz

Lampiran 2

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN TAHFIDZ

1. Identitas

- Satuan Pendidikan : Pondok Pesantren Salafiyah Utsman Bin Affan Laut Dendang
- Kelas/Semester : Ula/Wustha/Ulya / Ganjil
- Mata Pelajaran : Tahfidz
- Jumlah Pertemuan : 3 x Pertemuan (2 Jam Pelajaran)

2. Kompetensi Inti

- KI. 1. Santri membaca Ayat Al Quran secara berulang – ulang sehingga hafal dengan lancar dan benar
- KI. 2. Santri membaca Hafalan Sabaq yang sudah lalu dan belum mencapai 5 Halaman dengan lancar dan benar
- KI. 3. Santri membaca Hafalan sudah lalu dan mencapai 3 Juz dengan lancar dan benar

3. Kompetensi Dasar : *Sabak, sabki dan manzil*

Landasan Menghafal Al-Quran :

Alquran sebagai rahmat bagi orang beriman dalam QS. Al-Isra' Ayat 82

وَنُنَزِّلُ مِنَ الْقُرْآنِ مَا هُوَ شِفَاءٌ وَرَحْمَةٌ لِّلْمُؤْمِنِينَ وَلَا يَرْيَدُ الظَّالِمِينَ إِلَّا خَسَارًا

Dan Kami turunkan dari Al-Qur'an (sesuatu) yang menjadi penawar dan rahmat bagi orang yang beriman, sedangkan bagi orang yang zalim (Al-Qur'an itu) hanya akan menambah kerugian. (Kementerian Agama RI, 2017: 290)

Diberi rezeki secara diam-diam dan terang-terangan dalam QS. Fatir Ayat 29

إِنَّ الَّذِينَ يَتْلُونَ كِتَابَ اللَّهِ وَأَقَامُوا الصَّلَاةَ وَأَنفَقُوا مِمَّا رَزَقْنَاهُمْ سِرًّا وَعَلَانِيَةً يَرْجُونَ تِجَارَةً لَّن تَبُورًا

Sesungguhnya orang-orang yang selalu membaca Kitab Allah (Al-Qur'an) dan melaksanakan salat dan menginfakkan sebagian rezeki yang Kami anugerahkan kepadanya dengan diam-diam dan terang-terangan, mereka itu mengharapkan perdagangan yang tidak akan rugi (Kementerian Agama RI, 2017: 437)

4. Indikator

- a. Mampu Menghafal 2,5 Juz dengan baik dan benar
- b. Mengulang surah yang dihafal setiap waktu dengan penuh tanggung jawab dan disiplin

5. Tujuan Pembelajaran

- a. Agar siswa mampu menghafal dengan lancar dan benar tajwidnya secara mandiri, kerja keras dan jujur
- b. Agar siswa mampu mengulang surah yang dihafal setiap waktu dengan penuh tanggung jawab dan disiplin

6. Materi Ajar : Al-Quran

7. Alokasi Waktu : 3 x 90 menit

8. Metode Pembelajaran

- a. *Sabak*
- b. *Sabki*
- c. *Manzil*

9. Kegiatan Pembelajaran

Pertemuan 1

- a. Kegiatan *Sabak* (90')
 - 1) Memberi salam dan memulai pelajaran dengan membaca basmalah dan berdo'a
 - 2) Ustadz memanggil santri secara bergantian untuk menyetorkan hafalan barunya masing-masing dengan target 5 baris ayat Al quran
- b. Kegiatan *Sabki*(90')
 - 1) Memberi salam dan memulai pelajaran dengan membaca basmalah dan berdo'a
 - 2) Ustadz memanggil santri secara bergantian untuk menyetorkan hafalan yang lama dan *Sabak* sebanyak 5 halaman
- c. Kegiatan *Manzil*(90')
 - 1) Memberi salam dan memulai pelajaran dengan membaca basmalah dan berdo'a

- 2) Ustadz menetapkan kawan simaan terhadap setiap santri untuk saling simaan atau murajaah dengan target 3 juz

10. Penilaian Pembelajaran

Teknik : Tes

Bentuk Instrumen: Tes Lisan (Menyetor hafalan)

No.	Hari, Tgl	Nama Santri	Ayat	Nilai	Keterangan
1					
2					
3					
4					
5					
6					
7					
8					
9					
10					
11					
12					
13					
14					
15					
16					
17					
18					
19					
20					
21					
22					

23					
24					
25					
26					
27					

Ket :Diisi dengan hafalan siswa tentang makhraj, tajwidnya yang harus diperbaiki

11. Sumber Belajar :

- a. Narasumber : Ustadz dan Santri
- b. Media : Al-Qur'an Tajwid



Mengetahui,

**Kepala Kesetaraan Pondok
Pesantren Salafiyah
Utsman Bin Affan Laut Dendang**

Ustadz Tahfidz

UNIVERSITAS ISLAM NEGERI

SUMATERA UTARA MEDAN

Nazaruddin. S.Th.I, M.A

Ust. M. Irwansyah Al-Hafidz

Lampiran 3

Lembar Wawancara

A. Wawancara Dengan Kepala Kesetaraan

1. Bagaimana latar belakang berdirinya Pondok Pesantren Salafiyah Utsman Bin Affan Laut Dendang ?
2. Pada tahun berapa Pondok Pesantren Salafiyah Utsman Bin Affan berdiri Laut Dendang ?
3. Sudah berapa tahunkah Bapak menjabat sebagai kepala kesetaraan di Pondok Pesantren Salafiyah Utsman Bin Affan Laut Dendang?
4. Berapa kah jumlah pendidik Tahfidz dan santri yang ada di Pondok Pesantren Salafiyah Utsman Bin Affan berdiri Laut Dendang ?
5. Berapakah banyak santri setiap kelas nya ?
6. Berapakah ustadz pembimbingnya disetiap kelas ?

B. Wawancara Dengan Ustadz Tahfidz

1. Sudah berapa lamakah ustadz mengajar ?
2. Berapa santri yang ada dikelas ustadz ?
3. Apakah pengertian *Sabki* dan *Manzil* menurut ustadz ?
4. Kapan kah program *Sabak Sabki Manzil* dilaksanakan ?
5. Bagaimanakah prosedur perencanaan dan pelaksanaan metode *Sabak, Sabki, Manzil* di Pondok Pesantren Salafiyah Utsman Bin Affan Laut Dendang ?
6. Bagaimanakah bentuk pelaporan dari program *Sabak, Sabki, Manzil* ?

7. Apa sajakah kelebihan dan kekurangan metode metode *sabak*, *sabki* dan *manzil* ?
8. Apakah ada target *Sabak*, *Sabki*, *Manzil* setiap santri perharinya ?
9. Apakah setiap santri mempunyai target yang sama ?
10. Apakah ada hukuman bagi santri yang tidak mencapai target yang ditentukan ?
11. Seberapa cepatkah mereka bisa lupa akan hafalan nya ?
12. Apakah ada program tambahan dalam ruang lingkup menghafal selain *sabak*, *sabki* dan *manzil* ?
13. Apakah ada kegiatan-kegiatan penunjang lainnya dalam meningkatkan kualitas kelimuan, kualitas hafalan maupun meningkatkan kualitas pondok pesantren ?
14. Apa sajakah Problem yang dihadapi santri dalam menghafal Alquran ?
15. Bagaimanakah bentuk evaluasi atau penilaian dalam menilai kualitas hafalan santri ?
16. Apakah ada peningkatan setiap hari dan setiap bulannya terhadap hafalan Santri ?
17. Dan bagaimanakah bentuk evaluasi perbulannya hingga persemesternya dalam menilai kualitas hafalan santri ?
18. Bagaimanakah cara pihak Pesantren mengklasifikasikan santri yang masuk kelas Tahfidz dan kelas tahsin ?

C. Wawancara Dengan Santri

1. Siapakah nama kamu ?
2. Sudah berapa lama mondok ?

3. Berapakah hafalan yang sudah dihafal ?
4. Bagaimanakah cara kamu untuk menghafal ayat demi ayat sehingga mencapai target satu pojok ?
5. Kapankah waktu kamu untuk mencari hafalan baru (*Sabak*) ?
6. Menurut kamu apa kelebihan dan kekurangan dalam menjalankan program *Sabak Sabki Manzil* tersebut ?



UNIVERSITAS ISLAM NEGERI
SUMATERA UTARA MEDAN

Lampiran 4

**Dokumentasi Selama Proses Penelitian di Pondok Pesantren Salafiyah
Utsman Bin Affan Laut Dendang**

Bagian Depan Gerbang Pondok Pesantren Salafiyah Utsman Bin Affan



Bagian Halaman Depan Pondok Pesantren Salafiyah Utsman Bin Affan



Bagian Depan Ruang Kantor Kepala kesetaraan dan Ustadz



Ruangan Masjid Sekaligus Pusat Pembelajaran Tahfidz



Wawancara Dengan Ust. Abd. Karim, S.T Perwakilan Kepala Kesetaraan



Wawancara Dengan Ust. Irwansyah Al-Hafidz



Wawancara Dengan Santri



UNIVERSITAS ISLAM NEGERI
SUMATERA UTARA MEDAN

Program setoran *Sabak, sabki* dan *manzil*



Program malam mencari *Sabak*



Gladiresik Persiapan Imtihan Robithah



Pelaksanaan Imtihan Robithah



Foto Santri Utsman Bin Affan



Foto Bersama Dengan Santri Kelas Tahfidz



Lampiran 5

Surat Izin Penelitian



KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SUMATERA UTARA MEDAN
FAKULTAS ILMU TARBIYAH DAN KEGURUAN
Jl. Willem Iskandar Pasar V Medan Estate 20371
Telp. (061) 6615683-6622925 Fax. 6615683

Nomor : B-5220/ITK/ITK.V.3/PP.00.9/04/2022

04 April 2022

Lampiran : -

Hal : Izin Riset

Yth. Bapak/Ibu Kepala Yth Bapak Kepala Kesetaraan Pondok Pesantren Salafiyah Utsman Bin Affan Laut Dendang

Assalamualaikum Wr. Wb.

Dengan Hormat, diberitahukan bahwa untuk mencapai gelar Sarjana Strata Satu (S1) bagi Mahasiswa Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan adalah menyusun Skripsi (Karya Ilmiah), kami tugaskan mahasiswa:

Nama : Mulya Hasbi
NIM : 0301183273
Tempat/Tanggal Lahir : Sei Palas, 13 Maret 2000
Program Studi : Pendidikan Agama Islam
Semester : VIII (Delapan)
Alamat : Sei Palas Kelurahan Sei Lumut Kecamatan Panai Hilir

untuk hal dimaksud kami mohon memberikan Izin dan bantuannya terhadap pelaksanaan Riset di Pondok Pesantren Salafiyah Utsman Bin Affan Laut Dendang, guna memperoleh informasi/keterangan dan data-data yang berhubungan dengan Skripsi (Karya Ilmiah) yang berjudul:

Efektifitas Metode Sabak, Sabki, dan Manzil Dalam Meningkatkan Hafalan Santri di Pondok Pesantren Salafiyah Utsman Bin Affan Laut Dendang Kecamatan Percut Sei Tuan Kabupaten Deli Serdang

Demikian kami sampaikan, atas bantuan dan kerjasamanya diucapkan terima kasih.

Medan, 04 April 2022
a.n. DEKAN
Ketua Program Studi Pendidikan Agama Islam



Digitally Signed

Dr. Mahariah, M.Ag
NIP. 197504112005012004

Tembusan:

- Dekan Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan UIN Sumatera Utara Medan

Info : Scan QR Code diatas dan klik link yang muncul, untuk mengetahui keaslian surat

Lampiran 6

Surat Keterangan Penelitian

	<p style="text-align: center;">معهد تحفيظ القرآن عثمان ابن عفان</p> <p style="text-align: center;">Pesantren Al-qur'an Tingkat Ula(SD) Wustho (SMP), Ulya (SMA) Status Terdaftar.SK.Kandepag.Deli Serdang. No. Kd.02.01/3/PP.07/1692/2016 Pondok Putra. Jl. Jatian Gg.Masjid Khodijah Dusun I Kambaia Laut Dendang Deli Serdang Sumut Phone : 081390675484/ 081378408996. www.utsmanbinaffan125blogspot.com</p>
<p>SURAT KETERANGAN Nomor : 145/PONPES-UBA/SK/VI/2022</p>	
<p>Yang bertanda tangan di bawah ini Pimpinan Pondok Pesantren :</p>	
<p>Nama NIP Jabatan</p>	<p>: NAZARUDDIN, S.Th.I, M.A : - : Kepala Kesetaraan Pondok Pesantren Salafiyah Utsman Bin Affan</p>
<p>Menerangkan bahwa : Nama NIM Fakultas/Jurusan Alamat</p>	<p>: : MULYA HASBI : 0301183273 : Pendidikan Agama Islam : Desa Laut Dendang Kec. Percut Sei Tuan Kab. Deli Serdang</p>
<p>Benar telah melaksanakan Penelitian di Pondok Pesantren Salafiyah Utsman Bin Affan Laut Dendang mulai tanggal 05 April 2022 sampai tanggal 31 Mei 2022 untuk melengkapi dan menyelesaikan Penulisan Skripsi yang bersangkutan dengan Judul "Efektifitas Metode Sabak, Sabki, dan Manzil Dalam Meningkatkan Hafalan Santri di Pondok Pesantren Salafiyah Utsman Bin Affan Laut Dendang Kecamatan Percut Sei Tuan Kabupaten Deli Serdang".</p>	
<p>Demikian Surat Keterangan ini dibuat dengan sesungguhnya untuk dapat dipergunakan sebagaimana mestinya.</p>	
<p>Laut Dendang, 2 Juni 2022 Kepala Kesetaraan Pondok Pesantren Salafiyah Utsman Bin Affan</p>	
<p>   Nazaruddin, S.Th.I., M.A </p>	

DAFTAR RIWAYAT HIDUP

Identitas Diri

Nama : MULYA HASBI
Jenis kelamin : Laki-laki
Tempat / Tanggal Lahir : Sei Palas, 13 Maret 2000
Alamat : Jalan Jatian Desa Laut Dendang
Email : mulyahasby1303@gmail.com
Motto : Kejar Akhirat Dunia Akan Ikut
Nama Ayah : Alimuddin
Nama Ibu : Juraidah
Alamat Orang Tua : Sei Lumut Dusun IV Kec. Panai Hilir. Kab. Labuhan Batu
Anak ke dari : 1 dari 4 bersaudara
Pekerjaan Orang Tua
a. Ayah : Pedagang
b. Ibu : IRT (Ibu Rumah Tangga)

Pendidikan

1. 2006-2012 : SD Negeri 115506 Sei Palas
2. 2012-2015 : MTs Al-Washiliyah Sei Lumut
3. 2015-2018 : SMK Raudlatul Uluum Aek Nabara
4. 2018-2022 : UIN Sumatera Utara Medan

Demikian riwayat hidup ini saya perbuat, dengan penuh rasa tanggung jawab.

Medan, Juni 2022



MULYA HASBI
NIM: 0301183273