

DAFTAR PUSTAKA

- Ade Pramana Kusdi Putra, I Komang Ardana, *Peran Empowerment Dalam Memoderasi Pengaruh Komunikasi Interpersonal Terhadap Implementasi Inovasi Behavior Pada Karyawan Sardinne Restaurant*, E-Jurnal Manajemen, Vol.8, No.4, 2019: 1929-1955, DOI: <https://doi.org/10.24843/EJMUNUD.2019.v8.i4.p2>.
- Adnjani dan Mubarak. (2014). *Komunikasi Antar Pribadi: Dalam Masyarakat Majemuk*. Jakarta: Dapur Buku.
- Ahmad, Edi Harahap dan Syarwani. (2014). *Komunikasi Antarpribadi (Perilaku Insani Dalam Organisasi Pendidikan)*, Cet. 1. Jakarta: Rajawali Press.
- Amiruddin dan Rusyadi Ananda. (2017). *Inovasi pendidikan: Melejitkan Potensi Teknologi dan Inovasi Pendidikan*. Medan: CV. Widya Puspita.
- Ananda, Rusdy. (2018). *Profesi Pendidik dan Tenaga Kependidikan*. Medan: LPPPI.
- Chaniago, Nasrul Syakur. (2011). *Manajemen Organisasi*. Bandung: Citapustaka Media Perintis.
- Dahlan, Ahmad Saefulloh, Mellyarti Syarif dan Dahrizal. (2019). *Model Pendidikan Islam: Bagi Pecandu Narkotika*, Cet. 1. (Yogyakarta: CV.Budi Utama).
- Dewi Karyaningsih, Ponco. (2018). *Ilmu Komunikasi*, Cet. 1. (Yogyakarta: Samudra Biru.
- Dkk, Ahmad Sunarto. *Terjemahan Shahih Bukhori*. Semarang: CV. Asy-syifa. Nomor Hadis: 6015.
- Efendi, Onong Utjana. (1996). *Ilmu Komunikasi: Teori Komunikasi dan Praktek*. Bandung: PT, Rosdakarya.

- Fajar, Marhani. (2009). *Ilmu Komunikasi Teori dan Praktik*, Cet. 1. Yogyakarta: Graha Ilmu.
- H.A.W, Widjaja. (2002). *Komunikasi dan Hubungan Masyarakat*. Jakarta: PT. Bumi Aksara.
- Helsa, Agustina Hendriati, *Kemampuan Manajemen Kelas Guru: Penelitian Tindakan Di Sekolah Dasar Dengan Ses Rendah*. Jurnal Psikologi Vol. 16 No. 2 Oktober 2017 89-104, DOI: <https://doi.org/10.14710/jp.16.2.89-104>.
- Herman, Herman, *Perilaku Komunikasi Kepala Sekolah Dalam Peningkatan Kinerja Guru*, Jurnal Pendidikan dan Kependidikan, Vol 4 No 1, 2020. DOI: <https://doi.org/10.47766/idarrah.v4i1.837>.
- I Made Septiadi, I G A Dewi Adnyani, *Pengaruh Servant Leadership Dan Komunikasi Organisasi Terhadap Komitmen Organisasi*, E-Jurnal Manajemen Unud, Vol. 8, No.3,2019:/1401–1429. DOI: <https://doi.org/10.24843/EJMUNUD.2019.v8.i3.p9>.
- Jackson, R.L. Mathis & J.H. (2006). *Human Resource Management: Manajemen Sumber Daya Manusia, Terjemahan Dian Angeli*. Jakarta: Salemba Empat.
- Jelantik, A.A Ketut (2015). *Menjadi Kepala Sekolah Yang Profesional, Panduan Menuju PKKS*. Yogyakarta: Deepublish.
- Karyaningsih, Ponco Dewi. (2018). *Ilmu Komunkasi*. Yogayakarta: Samudra Biru.
- Mardhatillah Andana Dwiayuni. *Keterampilan Komunikasi Interpersonal Kepala Sekolah Dalam Perspektif Manajemen Perubahan*. Jurnal Kajian Teori dan Praktik Kependidikan, Volume 4 Nomor 2 Desember 2019, 55-66, DOI: <http://dx.doi.org/10.17977/um027v4i22019p055>.

- Mardianto. (2018). *Psikologi Pendidikan: Landasan Untuk Pengembangan Strategi Pembelajaran*. Medan: Perdana Publishing.
- Mohamad Najichun, Widodo Winarso. *Hubungan Persepsi Siswa Tentang Guru Matematika Dengan Hasil Belajar Matematika Siswa*. Jurnal Psikologi Undip Vol.15 No.2 Oktober 2016, 143-150, DOI: <https://doi.org/10.14710/jpu.15.2.143-150>.
- Mulyasa, E. (2007). *Standar Kompetensi dan Sertifikasi Guru*. Jakarta: Remaja Rosdakarya.
- Naway, Fory Armin. (2017). *Komunikasi dan Organisasi Pendidikan*, Cet. Ke 2. Gorontalo: Ideas Publishig.
- Noor Asliza Abdul, Normaliza Abd. Rahim, *Strategi Komunikasi Lisan Secara Formal Dalam Kalangan Pelajar Kejuteraan*, Selection and peer-review under the responsibility of the Organizing Committee of ICLALIS 2013, Procedia-Social and Behavioral Sciences 134 (2014) 382–388. DOI: <http://dx.doi.org/10.1016/j.sbspro.2014.04.260>
- Nurhadi, Zikri Fachrul. (2017). *Teori Komunikasi Kontemporer*, Cet. 1. Depok: Kencana.
- Prastowo, Andi. (2014). *Motode Penelitian Kualitatif Dalam Perspektif Rancangan Penelitian*. Yogyakarta: Ar-Ruzz Media.
- Priansa, Euis Karwati dan Donni Juni. (2015). *Manajemen Kelas: Classroom Management*. Bandung: Alfabeta.
- Rahmad, Alaluddin. (2000). *Psikologi Komunikasi*. Bandung: PT. Rosdakarya.

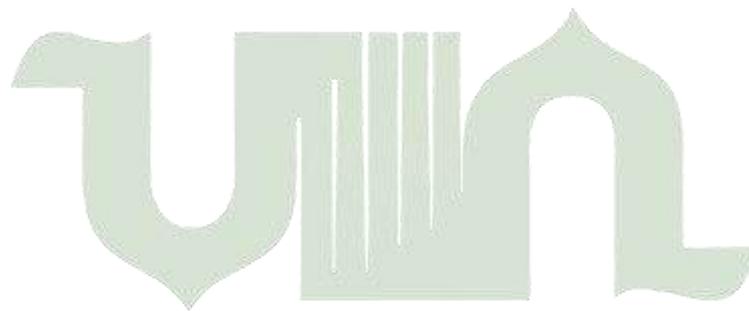
- RI, Kementerian Agama. (2017). *Al-Qur'an Dan Terjemahnya*. Jakarta: Kementerian Agama RI
- RI, Sekretariat Negara. (2003). *Undang-Undang Republik Indonesia Nomor 20 Tahun 2003 Tentang Sistem Pendidikan Nasional*. Jakarta: Sekretariat Negara RI.
- RI, Sekretariat Negara. (2005). *Undang-Undang Republik Indonesia Nomor 14 Tahun 2005 Tentang Guru dan Dosen*. Jakarta: Sekretariat Negara RI.
- RI, Sekretariat Negara. (2007). *Permendiknas Nomor 14 Tahun 2007 Tentang Standar Proses Untuk Satuan Pendidikan Dasar dan Menengah*. Jakarta: Departemen Pendidikan Nasional.
- Rifa'i, Chandra Wijaya dan Muhammad. (2016). *Dasar-Dasar Manajemen: Mengoptimalkan Pengelolaan Organisasi Secara Efektif dan Efisien*. Medan: Perdana Mulya Sarana.
- Riswandi. (2009). *Teori Komunikasi*, Cet. 1. Yogyakarta: Graha Ilmu.
- Roem, Elva Ronaning. (2019). *Komunikasi Interpersonal*. Malang: CV. IRDH.
- Rudiansyah, *Strategi Komunikasi Kepala Sekolah Dalam Meningkatkan Kinerja Guru*, Jurnal PEDAGOGIKA, Vol 11 No 2, 2020. DOI: <http://dx.doi.org/10.37411/pedagogika.v11i2.172>.
- Salim. (2020). *Meodologi Penelitian Kualitatif*. Bandung: Citapustaka Media.
- Soekanto, Soerjono. (1985). *Sosiologi: Suatu Pengantar*. Jakarta: CV. Rajawali.
- Somad, Doni Juni Priansa dan Rismi. (2014). *Manajemen Suvervisi Dan Kepemimpinan Kepala Sekolah*. Bandung: Alfabeta.
- Soyomukti, Nurani. (2012). *Pengantar Ilmu Komunikasi*. Yogyakarta: Ar-Ruzz Media.

Suharsimi. (2002). *Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktek*. Jakarta: Rineka Cipta.

Sukmadinata, Nana Syaodih. (2010). *Metode Penelitian Pendidikan*. Bandung: Rosdakarya.

Surya, Mohammad. (2004). *Psikologi Pembelajaran dan Pengajaran*. Bandung: Pustaka Banyu Quraisy.

Yunus, Mahmud. (2011). *Tafsir Quran Karim*. Jakarta: PT. Mahmud Yunus Wa Dzurriyah.



UNIVERSITAS ISLAM NEGERI
SUMATERA UTARA MEDAN



LAMPIRAN-LAMPIRAN



UNIVERSITAS ISLAM NEGERI
SUMATERA UTARA MEDAN

A. LAMPIRAN: I

Pedoman Wawancara

Untuk memperoleh data dan informasi yang sehubungan dengan penelitian yang berjudul “Implementasi Komunikasi Interpersonal Kepala Sekolah Dalam Peningkatan Kinerja Guru di SMK Swasta Bina Taruna 2 Medan.”

1. Kisi-kisi wawancara kepada kepala sekolah, antara lain:
 - a) Apa itu komunikasi interpersonal menurut bapak?
 - b) Apa itu kinerja guru menurut bapak?
 - c) Bagaimana peran bapak sebagai kepala sekolah dalam komunikasi interpersonal di sekolah?
 - d) Apa itu pola komunikasi interpersonal menurut bapak?
 - e) Bagaimana aturan yang ada di sekolah dalam pola komunikasi interpersonal di sekolah yang bapak ketahui?
 - f) Bagaimana pola komunikasi interpersonal yang bapak laksanakan kepada bawahan dalam peningkatan kinerjanya di sekolah?
 - g) Faktor dukungan apa yang bapak diberikan selama berkomunikasi interpersonal kepada bawahan untuk meningkatkan kinerja guru di sekolah?
 - h) Apakah ada faktor pendukung berupa alat/media dalam melakukan komunikasi interpersonal antara bapak dengan bawahan di sekolah, jika ada bagaimana selama melakukan komunikasi interpersonalnya di sekolah?

- i) Apakah ada faktor penghambat dalam melakukan komunikasi interpersonal antara bapak dengan bawahan disekolah, jika ada bagaimana cara mengatasinya?
 - j) Strategi apa yang bapak lakukan dalam komunikasi interpersonal kepada wakil kepala sekolah dan guru disekolah?
2. Kisi-kisi wawancara kepada wakil kepala sekolah bidang kurikulum, antara lain:
- a) Apa itu komunikasi interpersonal menurut wakil kepala sekolah?
 - b) Apa itu kinerja guru menurut bapak?
 - c) Bagaimana peran kepala sekolah dalam komunikasi interpersonal di sekolah yang bapak alami?
 - d) Apa itu pola komunikasi interpersonal menurut bapak?
 - e) Bagaimana aturan yang ada disekolah dalam pola komunikasi interpersonal disekolah yang bapak ketahui?
 - f) Bagaimana pola komunikasi interpersonal yang bapak laksanakan kepada kepala sekolah dan guru disekolah?
 - g) Bagaimana faktor dukungan yang diberikan oleh kepala sekolah dan guru selama berkomunikasi interpersonal kepada bapak disekolah?
 - h) Apakah ada faktor pendukung berupa alat/media dalam melakukan komunikasi interpersonal antara bapak dengan kepala sekolah dan guru disekolah, jika ada bagaimana selama melakukan komunikasi interpersonalnya disekolah?

- i) Apakah ada faktor penghambat dalam melakukan komunikasi interpersonal antara bapak dengan kepala sekolah dan guru disekolah, jika ada bagaimana cara mengatasinya?
- j) Strategi apa yang dilakukan oleh kepala sekolah dalam komunikasi interpersonal kepada bapak disekolah agar terjalinnya hubungan baik dalam pekerjaan?

3. Kisi-kisi wawancara kepada guru-guru, antara lain:

- a) Apa itu komunikasi interpersonal menurut guru?
- b) Apa itu kinerja guru menurut bapak/ibu guru?
- c) Bagaimana peran kepala sekolah dalam komunikasi interpersonal di sekolah yang bapak/ibu guru alami?
- d) Apa itu pola komunikasi interpersonal menurut bapak/ibu guru?
- e) Bagaimana aturan yang ada disekolah dalam pola komunikasi interpersonal disekolah yang bapak/ibu guru ketahui?
- f) Bagaimana pola komunikasi interpersonal yang bapak/ibu guru laksanakan kepada wakil kepala sekolah dan kepala sekolah?
- g) Bagaimana faktor dukungan yang diberikan oleh kepala sekolah dan wakil kepala sekolah dalam komunikasi interpersonal kepada bapak/ibu disekolah?
- h) Apakah ada faktor pendukung berupa alat/media dalam melakukan komunikasi interpersonal antara bapak/ibu dengan kepala sekolah dan

wakil kepala sekolah, jika ada bagaimana selama melakukan komunikasi interpersonalnya disekolah?

- i) Apakah ada faktor penghambat dalam melakukan komunikasi interpersonal antara bapak/ibu dengan kepala sekolah dan wakil kepala sekolah, jika ada bagaimana cara mengatasinya disekolah?
- j) Strategi apa yang dilakukan oleh kepala sekolah dalam komunikasi interpersonal kepada bapak/ibu guru disekolah agar terjalinnya hubungan baik dalam pekerjaan?



B. LAMPIRAN: II

Instrumen Studi Dokumentasi

NO	PERIHAL	ADA	TIDAK
1.	Profil atau identitas sekolah SMK Swasta Bina Taruna 2 Medan	✓	
2.	Sejarah berdirinya sekolah SMK Swasta Bina Taruna 2 Medan	✓	
3.	Visi dan Misi SMK Swasta Bina Taruna 2 Medan	✓	
4.	Tujuan dan sasaran sekolah SMK Swasta Bina Taruna 2 Medan	✓	

5.	Data teneaga kependidikan dan pendidik di sekolah SMK Swasta Bina Taruna 2 Medan	✓	
6.	Data transkrip siswa/siswi di sekolah SMK Swasta Bina Taruna 2 Medan	✓	
7.	Data sarana dan prasarana sekolah SMK Swasta Bina Taruna 2 Medan	✓	
8.	Data struktur organisasi sekolah SMK Swasta Bina Taruna 2 Medan	✓	
9.	Bukti penghargaan atau sertifikat di sekolah SMK Swasta Bina Taruna 2 Medan	✓	
10.	Data jadwal kegiatan belajar-mengajar di SMK Swasta Bina Taruna 2 Medan	✓	
11.	Data daftar kehadiran guru dalam mengajar dan piket di SMK Swasta Bina Taruna 2 Medan	✓	

C. LAMPIRAN: III

Dokumentasi Foto SMK Swasta Bina Taruna 2 Medan

Wawancara dengan Kepala Sekolah



Wawancara dengan Wakil Kepala Sekolah



Wawancara dengan Guru Bahasa Indonesia



Wawancara dengan Guru Administrasi Perkantoran



Foto rekapitulasi jumlah siswa SMK Swasta Bina Taruna 2 Medan



Wawancara dengan Guru Simulai dan Desan Komputer

Foto sertifikat/penghargaan yang diperoleh SMK Swasta Bina Taruna 2 Medan



Foto daftar kehadiran guru dalam mengajar dan piket di SMK Swasta Bina Taruna 2 Medan



Foto lemari tempat penyimpanan berkas penting SMK Swasta Bina Taruna 2 Medan



Foto kode etik guru SMK Swasta Bina Taruna 2 Medan



Foto depan SMK Swasta Bina Taruna 2 Medan berada di lantai 2



Foto jadwal kegiatan belajar mengajar SMK Swasta Bina Taruna 2 Medan

JADWAL KEGIATAN BELAJAR MENGAJAR

Minggu	Senin	Selasa	Rabu	Kamis	Jum'at	Sabtu
				Tang. Mula	Daring	Tang. Mula
Libur	Tang. Mula	Daring	Tang. Mula	Daring	Tang. Mula	Daring
Libur	Daring	Tang. Mula	Daring	Tang. Mula	Daring	Tang. Mula
Libur	Tang. Mula	Daring	Tang. Mula	Daring	Tang. Mula	Daring
Libur	Daring	Tang. Mula				

Foto sedang berkomunikasi antara kepala sekolah dengan bawahannya SMK Swasta Bina Taruna 2 Medan



Foto ruang kantor guru beserta aktifitas guru dalam kegiatan di SMK Swasta Bina Taruna 2 Medan



Foto struktur organisasi SMK Swasta Bina Taruna 2 Medan



Foto ruangan laboratorium komputer SMK Swasta Bina Taruna 2 Medan



Foto ruang kantor kepala sekolah beserta daftar guru SMK Swasta Bina Taruna 2 Medan



Foto guru sedang memberikan pengajaran secara singkat dan terbatas jumlah peserta didik SMK Swasta Bina Taruna 2 Medan



Foto aktifitas selama berkomunikasi antara kepala sekolah dan bawahannya melalui media komunikasi (Whats App)



Foto lapangan olahraga SMK Swasta Bina Taruna 2 Medan



Foto tata tertib guru SMK Swasta Bina Taruna 2 Medan



Foto surat masuk penelitian ke SMK Swasta Bina Taruna 2 Medan



Foto perpustakaan SMK Swasta Bina Taruna 2 Medan



Foto surat keterangan balasan telah selesai penelitian di SMK Swasta Bina Taruna 2 Medan



Foto kantin SMK Swast Bina Taruna 2 Medan



Foto jadwal pembelajaran di masa pandemi Covid-19 SMK Swasta Bina Taruna 2 Medan

KELAS		Waktu		Materi	
1	10.00 - 12.00	10.00 - 12.00	10.00 - 12.00	10.00 - 12.00	10.00 - 12.00
2	12.00 - 14.00	12.00 - 14.00	12.00 - 14.00	12.00 - 14.00	12.00 - 14.00
3	14.00 - 16.00	14.00 - 16.00	14.00 - 16.00	14.00 - 16.00	14.00 - 16.00
4	16.00 - 18.00	16.00 - 18.00	16.00 - 18.00	16.00 - 18.00	16.00 - 18.00
5	18.00 - 20.00	18.00 - 20.00	18.00 - 20.00	18.00 - 20.00	18.00 - 20.00

Foto rekapitulasi jumlah jam mengajar guru T.A 2021/2021 SMK Swasta Bina Taruna 2 Medan

No	Nama	Jumlah Jam Mengajar	Uraian
1
2
3
4
5
6
7
8
9
10
11
12
13
14
15
16
17
18
19
20
21
22
23
24
25
26
27
28
29
30
31
32
33
34
35
36
37
38
39
40
41
42
43
44
45
46
47
48
49
50
51
52
53
54
55
56
57
58
59
60
61
62
63
64
65
66
67
68
69
70
71
72
73
74
75
76
77
78
79
80
81
82
83
84
85
86
87
88
89
90
91
92
93
94
95
96
97
98
99
100

ISLAM NEGERI
UTARA MEDAN



YAYASAN PENDIDIKAN BINA TARUNA JAYA
SMK SWASTA BINA TARUNA 2 MEDAN

Jln. Marelان Raya Pasar III No. 100 Kec. Medan Marelان
Medan - 20255

NPSN : 10211249

NSS : 344076011108

NDS : 5307122107

SURAT KETERANGAN

No. 218-065/SMK.BT-2/IX/2021

Yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama Lengkap	: SUJIANTO, S.Pd,MM
Jabatan	: Kepala Sekolah
Nama Sekolah	: SMK SWASTA BINA TARUNA 2 MEDAN
Alamat Sekolah	: Jln. Marelان Raya Pasar III No.100 Kec.MedanMarelان

Dengan ini menerangkan bahwa, yang tersebut dibawah ini:

Nama	: Ahmad Ramadhan
NIM	: 0307173125
PROGRAM STUDI	: Manajemen Pendidikan Islam

Sudah melaksanakan Riset dengan JUDUL SKRIPSI: *"Implementasi Komunikasi Interpersonal Kepala Sekolah Dalam Peningkatan Kinerja Guru Di SMK Swasta Bina Taruna 2 Medan."*

Demikian surat keterangan ini diperbuat dengan sebenarnya untuk dapat dipergunakan seperlunya.

Medan, 03 September 2021

Kepala SMK Swata BINA TARUNA 2 Medan

