

**STRATEGI GURU KELAS DALAM MENUMBUHKAN
SELF EFFICACY SISWA PADA PEMBELAJARAN
TEMATIK KELAS IV MI**



SKRIPSI

*Diajukan Untuk Memenuhi Syarat-syarat Memperoleh
Gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd) Pada Fakultas Tarbiyah dan Keguruan*

Oleh :

**KHOIRUN NISA HASIBUAN
NIM. 0306182082**

UNIVERSITAS
ISLAM NEGERI
SUMATERA UTARA
MEDAN



UNIVERSITAS
ISLAM NEGERI
SUMATERA UTARA
MEDAN

**PENDIDIKAN GURU MADRASAH IBTIDAIYAH
FAKULTAS ILMU TARBIYAH DAN KEGURUAN
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SUMATERA UTARA
MEDAN**

2022



KEMENTERIAN AGAMA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SUMATERA UTARA MEDAN
FAKULTAS ILMU TARBIYAH DAN KEGURUAN
Jl. Willièm Iskandar Pasar V Telp. 6615683-6622925 Medan 20371

SURAT PENGESAHAN

Skripsi yang berjudul "STRATEGI GURU KELAS DALAM MENUMBUHKAN SELF EFFICACY SISWA PADA PEMBELAJARAN TEMATIK KELAS IV MI" yang disusun oleh KHOIRUN NISA HASIBUAN yang telah dimunaqasyahkan dalam sidang Munaqasyah Sarjana Strata Satu (S1) Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan UIN-SU Medan pada tanggal:

08 Agustus 2022 M
10 Muharram 1444 H

Skripsi telah diterima sebagai persyaratan untuk memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd) dalam Ilmu Tarbiyah dan Keguruan UINSU Medan.

Panitia Sidang Munaqasyah Skripsi
Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan UIN-SU Medan

Ketua

Dr. Sapri, S.Ag, M.A
NIP. 197012311998031023

Sekretaris

Dr. Zaini Dahlan, M.Pd.I
NIP. 19890510201811002

Anggota Penguji

1. Dr. Sahhohid Nasution, M.A
NIP. 197602022007101001

2. Rora Rizky Wandini, M.Pd.I
NIDN. 202509901






3. Nurlaili, M.Pd
NIP. 198908032019082001

4. Dr. H Pangulua Karim Nst, Lc.M.A
NIP. 197307162007101003

Mengetahui
Dekan Fakultas Ilmu Tarbiyah Dan Keguruan UIN SU Medan

Dr. Mardianto, M.Pd
NIP. 19671212199403100

DISETUJUI DAN DISAHKAN

<p>Pembimbing I</p>  <p>Dr. Sahhoid Nasution, M.A NIP. 1976030220 0710 1 00 1</p>	<p>Pembimbing II</p>  <p>hcc 4/2/2022</p> <p>Rora Rizky Wandini, M.Pd.I NIDN. 20250990 1</p>
<p>Ketua Program Studi Pendidikan Guru Madrasa Ibtidaiyah</p>  <p>Dr. Sapri, S.Ag. MA NIP. 19701231199803 1023</p>	<p>Sekretaris Program Studi Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah</p>  <p>Dr. Zaini Dahlan, M.Pd.I NIP. 198905102 0101 1 002</p>
<p>Dekan Fakultas Ilmu Tarbiyah Dan Keguruan Universitas Islam Negeri Sumatera Utara Medan 2022</p>  <p>Dr. Mardianto, M.Pd NIP.196712121994031004</p>	

PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI

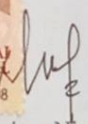
Saya yang bertanda tangan dibawah ini:

Nama : Khoirun Nisa Hasibuan
Nim : 0306182082
Jur/program studi : Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah
Judul Skripsi : Strategi Guru Kelas Dalam Menumbuhkan *Self Efficacy* Siswa Pada Pembelajaran Tematik Kelas IV MI

Menyatakan dengan sebenarnya bahwa skripsi yang saya serahkan ini benar-benar merupakan hasil karya sendiri, kecuali kutipan-kutipan dari ringkasan-ringkasan yang semuanya telah saya jelaskan sumbernya. Apabila dikemudian hari terbukti atau dapat dibuktikan ini hasil jiplakan, maka gelar dan ijazah yang diberikan oleh universitas batal saya terima.

Medan, Juli 2022
Yang membuat pernyataan




Khoirun Nisa Hasibuan
0306182082

ABSTRAK

Penelitian yang telah dilakukan berjudul “Strategi Guru Kelas Dalam Menumbuhkan *Self Efficacy* Siswa Pada Pembelajaran Tematik Kelas IV MI.” Strategi pembelajaran merupakan rangkaian kegiatan saat pembelajaran yang dilakukan guru terhadap siswa agar tercapainya tujuan pembelajaran yang efektif dan efisien. Dalam pelaksanaan suatu strategi saat pembelajaran perlunya memperhatikan kondisi *self efficacy* seorang siswa. *self efficacy* merupakan bentuk keyakinan seorang individu terhadap kemampuannya. Terdapat tiga faktor yang dapat mempengaruhi *self efficacy* siswa yaitu : (1) Pengalaman belajar, (2) Pengamatan terhadap orang lain, dan (3) Persuasi sosial.

Penelitian ini bertujuan untuk (1) Mendeskripsikan kondisi *self efficacy* siswa kelas IV MIS Al-Afkari Batang Kuis. (2) Mendeskripsikan strategi guru kelas saat mengajar. Penelitian ini menggunakan metode kualitatif yang bersifat deskriptif untuk menguraikan, menceritakan, fenomena yang terjadi di lapangan. Sehingga peneliti dituntut keterlibatan secara langsung di lokasi penelitian, yaitu di MIS Al-Afkari Batang Kuis. Instrumen penelitian ini menggunakan wawancara, observasi, dan dokumentasi.

Hasil penelitian ini menunjukkan (1) Berdasarkan hasil penelitian dan pembahasan maka dapat disimpulkan kondisi *self efficacy* siswa kelas IV MIS Al-Afkari sudah bagus, hal ini dikarenakan siswa sudah berani menjawab pertanyaan, percaya diri saat mengerjakan tugas pembelajaran, tidak mudah menyerah saat mengerjakan tugas yang sulit. (2) Kaitannya dengan strategi guru dalam menumbuhkan *self efficacy* siswa, ada beberapa hal yang dilakukan guru kelas dalam hal ini antara lain: (a) Membuat rencana pelaksanaan pembelajaran (RPP) sebagai bentuk persiapan pada pembelajaran tematik. (b) Pemberian motivasi sebagai bentuk penyampaian pada strategi belajar. (c) Praktek melalui kegiatan-kegiatan pembelajaran seperti membentuk kelompok untuk diskusi, bertanya atau menjawab pertanyaan, dan meminta siswa secara bergantian untuk memimpin doa agar semakin berani tampil di depan kelas. (d) Penampilan hasil belajar terealisasi dalam evaluasi dan penilaian dari guru.

Kata Kunci: Strategi Guru dan *Self Efficacy* Siswa

KATA PENGANTAR

Puji dan syukur kehadirat Allah SWT yang telah melimpahkan taufik dan hidayah-Nya sehingga diberi kesempatan dan kemudahan untuk menyelesaikan skripsi yang berjudul **Strategi Guru Kelas Dalam Menumbuhkan *Self Efficacy* Siswa Pada Pembelajaran Tematik Kelas IV MI** dalam rangka menyelesaikan studi strata S1 di UIN Sumatera Utara. Selanjutnya sholawat serta salam kita haturkan kepada junjungan kita Nabi Muhammad SAW yang telah membawa umat islam dari alam jahiliyah ke alam yang berilmu pengetahuan.

Dalam penyusunan skripsi ini, penulis menghadapi banyak kesulitan, tetapi berkat ketekunan penulis dan bantuan berbagai pihak, maka dapat menyelesaikan penulisan skripsi ini. Dan tidak lupa pula penulis mengucapkan terimakasih yang sebesar-sebesaranya kepada:

1. Bapak Prof. Dr. KH. Syahrin Harahap, MA Selaku Rektor UIN SU beserta para staf yang telah memberikan kontribusi pembangunan, sarana dan prasarana serta program kampus selama perkuliahan.
2. Bapak Dr. Mardianto, M.Pd, selaku Dekan Fakultas Ilmu Tarbiyah Dan Keguruan UIN Sumatera Utara
3. Dr. Sapri, S.Ag, MA, selaku Ketua Jurusan Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah (PGMI) Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan.
4. Dr. Zaini Dahlan, M.Pd.I, selaku Sekretaris Jurusan Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah (PGMI) Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan.
5. Ibu Dr. Riris Nurkholidah Rambe, M.Pd selaku Pembimbing akademik.
6. Bapak Dr. Sahkholid Nasution, MA dan Ibu Rora Rizky Wandini, M.Pd.I selaku Dosen Pembimbing I dan Dosen Pembimbing II yang dalam kesibukan masih menyediakan waktu dan menyempatkan diri

untuk membimbing dengan penuh kesabaran, memberikan masukan, ilmu, dan arahan yang sangat bermanfaat kepada penulis.

7. Bapak dan Ibu Dosen serta staf pegawai yang telah mendidik penulis selama menjalani pendidikan di Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan UIN Sumatera Utara Medan.
8. Bapak Dr. Mursal Aziz, M.Pd.I selaku Kepala MIS Al-Afkari Batang Kuis, yang telah mengizinkan saya melakukan penelitian.
9. Bapak Suwandi, M.Pd., selaku Guru kelas IV MIS Al-Afkari Batang Kuis, yang telah meluangkan waktu untuk melakukan penelitian di kelas IV.
10. Terimakasih yang setulusnya dan sedalam-dalamnya kepada ayahanda Abdul Rahman Hasibuan dan Ibunda Holijah Siregar, S.Ag yang telah membimbing, mendidik, dan membantu serta mendo'akan penulis dalam mencapai cita-cita dan menyemangati dalam penulisan skripsi ini.
11. Saudara-saudara kandungku Idham Kholiq Hasibuan dan Habibi Hasibuan yang telah memberikan motivasi yang luar biasa dan selalu suport penulis dalam penyelesaian skripsi.
12. Teman seperjuangan kapak squad Anggi Apriliani, Siti Khodijah, Maysarah Banurea, Annisa Rahmi yang selalu ada, dan memberi semangat dalam penyelesaian skripsi.
13. Temanku seperjuangan Yusmaini Ayu Batu Bara dan Syahliani Bintang yang senantiasa membantu dan memberikan masukan kepada penulis dalam penyelesaian skripsi.
14. Keluarga Besar PGMI 4 stambuk 2018 yang senantiasa membantu dan memberikan saran dan masukan kepada penulis.
15. Para siswa dan siswi kelas IV MIS Al-Afkari Batang Kuis yang telah membantu melancarkan penyusunan skripsi terlebih ketika penelitian.

16. Semua pihak keluarga yang telah membantu dan mendo'akan dalam menjalankan pendidikan.
17. Semua pihak yang telah membantu, yang tidak dapat disebutkan satu persatu.

Atas semua jasa tersebut, penulis serahkan kepada Allah SWT, semoga dibalas dengan rahmat yang berlipat ganda. Walaupun skripsi ini telah tersusun dengan baik, penulis tetap mengharapkan saran dan kritikan dari semua pihak untuk penyempurnaan skripsi ini. Semoga skripsi ini dapat berguna bagi pembaca umumnya, dan bagi penulis sendiri khususnya.

Medan, Juli 2022

Khoirun Nisa Hasibuan
NIM. 0306182082

UNIVERSITAS ISLAM NEGERI
SUMATERA UTARA MEDAN

DAFTAR ISI

ABSTRAK	i
KATA PENGANTAR	iii
DAFTAR ISI.....	v
DAFTAR TABEL.....	vii
DAFTAR LAMPIRAN.....	viii
BAB I PENDAHULUAN.....	1
1.1. Latar Belakang.....	1
1.2. Identifikasi Masalah.....	5
1.3. Batasan Masalah.....	6
1.4. Rumusan Masalah.....	6
1.5. Tujuan Penelitian.....	6
1.6. Manfaat Penelitian.....	6
BAB II KAJIAN TEORI.....	8
2.1. Pembelajaran Tematik.....	8
2.1.1. Pengertian Pembelajaran Tematik.....	8
2.1.2. Karakteristik Pembelajaran Tematik.....	9
2.1.3. Prinsip Pembelajaran Tematik.....	10
2.1.4. Ruang Lingkup Pembelajaran Tematik.....	11
2.2. <i>Self Efficacy</i>	12
2.2.1. Pengertian <i>Self Efficacy</i>	12
2.2.2. Dimensi <i>Self Efficacy</i>	15
2.2.3. Faktor-Faktor yang Mempengaruhi <i>Self Efficacy</i>	16
2.3. Strategi Guru Dalam Pembelajaran.....	18
2.3.1. Pengertian Guru.....	18
2.3.2. Kompetensi Guru.....	19
2.3.3. Pengertian Strategi Pembelajaran.....	22
2.3.4. Jenis-Jenis Strategi Pembelajaran.....	27
2.3.5. Penelitian Relevan.....	30
BAB III METODE PENELITIAN.....	35

3.1.	Jenis Penelitian.....	35
3.2.	Latar Penelitian	36
3.3.	Subjek Penelitian.....	37
3.4.	Sumber Data.....	37
3.5.	Teknik Pengumpulan Data.....	38
3.6.	Teknik Analisis Data.....	39
3.7.	Teknik Pengujian Keabsahan Data	41
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN.....		43
4.1.	Temuan Umum	43
4.1.1.	Sejarah Singkat MIS Al-Afkari Batang Kuis.....	43
4.1.2.	Kondisi Geografis Madrasah	43
4.1.3.	Visi Dan Misi Madrasah	43
4.1.4.	Sarana Dan Prasarana.....	44
4.1.5.	Keadaan Siswa	45
4.1.6.	Pendidik Dan Tenaga Kependidikan.....	45
4.2.	Temuan Khusus Penelitian.....	47
4.2.1.	Kondisi <i>Self Efficacy</i> Siswa Kelas IV	47
4.2.2.	Strategi Guru Kelas Dalam Menumbuhkan <i>Self Efficacy</i> Siswa	54
4.3.	Pembahasan.....	60
4.3.1.	Kondisi <i>Self Efficacy</i> Siswa Kelas IV	60
4.3.2.	Strategi Guru Kelas Menumbuhkan <i>Self Efficacy</i> Siswa	62
BAB V PENUTUP.....		66
5.1.	Kesimpulan	66
5.2.	Saran.....	67
DAFTAR PUSTAKA		68

DAFTAR TABEL

2.1 Tabel Indikator <i>Self Efficacy</i>	15
4.1 Tabel Daftar Fasilitas MI	43
4.2 Tabel Data Siswa/i MI	44
4.3 Tabel Daftar Tenaga Pendidik dan Kependidikan	44



UNIVERSITAS ISLAM NEGERI
SUMATERA UTARA MEDAN

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran I Pedoman Observasi

Lampiran II Lembar Wawancara

Lampiran III Lembar Hasil Wawancara

Lampiran IV Lembar Hasil Observasi

Lampiran V Dokumentasi

Lampiran VI Kartu Bimbingan Skripsi

Lampiran VII Surat Izin Penelitian

Lampiran VIII Surat Keterangan Telah Melakukan Penelitian

Lampiran IX Daftar Riwayat Hidup



UNIVERSITAS ISLAM NEGERI
SUMATERA UTARA MEDAN