

DAFTAR PUSTAKA

- Alawi, I, Habib, A. 2019. "Kinerja Guru Dan Hubungannya Dengan Kualitas Hasil Belajar Siswa Madrasah Aliyah." *Alim | Journal of Islamic Education 1 (1)*. *Alim - Journal of Islamic Education, Kopertais Wilayah - DKI Jakarta and Banten: 199*.
- Alawi, I., Asep Habib. 2019. Kinerja Guru Dan Hubungannya Dengan Kualitas Hasil Belajar Siswa Madrasah Aliyah. *Alim | Journal of Islamic Education 1 (1)*. *Alim - Journal of Islamic Education, Kopertais Wilayah - DKI Jakarta and Banten: 177–202*. doi:10.51275/alim.v1i1.124.
- Ananda, R, Hasibuan, A. 2017. *Inovasi Pendidikan*. Medan: CV Widya Puspita.
- Ananda, R. 2018. *Profesi Pendidik Dan Tenaga Kependidikan*. Medan: LPPPI.
- Badrun, Kartowagiran. 2015. Kinerja Guru Profesional (Guru Pasca Sertifikasi). *Jurnal Cakrawala Pendidikan 3 (3)*. Universitas Negeri Yogyakarta. doi:10.21831/cp.v3i3.4208.
- Darmadi, Hamid. 2015. Tugas, Peran, Kompetensi, Dan Tanggung Jawab Menjadi Guru Profesional. *Jurnal Edukasia 13 (2): 22-25*
- Hadijaya, Y. 2020. *Budaya Organisai*. Medan; CV. Pusdikra Mitra Jaya.
- Haryani, R. 2014. Motivasi Berprestasi Pada Mahasiswa Berprestasi Dari Keluarga tidak mampu Secara ekonomi. *Jurnal Psikologi Pendidikan Dan Perkembangan*. Vol 3 , No. 01 , April. 32-33
- Haryanti, T. 2017. Pengaruh Motivasi Berprestasi Terhadap Kinerja Guru Di SMK Tunas Bangsa. *Research and Development Journal Of Education Vol. 4 No. 1 Oktober , 47-48*.
- Hidayat, R. & Wijaya, C. 2017. *Ayat-Ayat Al-Quran Tentang Manajemen Pendidikan Islam*. Medan: LPPPI.
- Latief, Sahidin, and Jamil, D. 2017. Pengaruh Motivasi Berprestasi Dan Persepsi Siswa Tentang Cara Guru Mengajar Terhadap Hasil Belajar. *Jurnal Pendidikan Matematika 4 (2): 212–23*.
- Madjid, A. 2016. *Pengembangan Kinerja Guru*. DI Yogyakarta: Penerbit Samudra Biru (Anggota IKAPI).

Madjid. 2016. *Pengembangan Kinerja Guru Melalui Kompetensi, Komitmen dan Motivasi Kerja*. DI Yogyakarta: Penerbit Samudra Biru (Anggota IKAPI).

Nata, Abuddin. 2018. *Psikologi Pendidikan Islam*. Depok; PT. Raja Grafindo.

Notoatmodjo, S. 2009. *Pengembangan Sumber Daya Manusia*. Jakarta: Rineka Cipta.

Olney, Andrew M., Natalie K., Person, and Arthur C. Graesser. 2012. Guru. *In Cross-Disciplinary Advances in Applied Natural Language Processing*, 156–71. IGI Global. doi:10.4018/978-1-61350-447-5.ch011.

Pps Mp Ikip Pgri Semarang, Sukmandari. 2013. “Pengaruh Motivasi Berprestasi Dan Partisipasi Guru Dalam Mgmp Terhadap Kompetensi Profesional Guru Matematika Smp Di Kabupaten Jepara.” *Jurnal Manajemen Pendidikan (Jmp) 1 (3)*. Universitas Pgri Semarang. <https://doi.org/10.26877/jmp.v1i3.395>

Septiana, Roslena, Ngadiman, and Ivada, E. 2013. “Pengaruh Kepemimpinan Kepala Sekolah Dan Motivasi Kerja Terhadap Kinerja Guru SMP Negeri Wonosari.” *Jupe UNS 2 (1)*: 107–18.

Siahaan, Amiruddin, (dkk). 2019. *Manajemen Lembaga Pendidikan Islam*. Medan; LPPPI.

Supadi. 2019. “Kinerja Guru.” *Ijrm*.

Suriansyah, A, (dkk). 2015. *Profesi Kependidikan: “Perspektif Guru Profesional”*. Depok: PT RajaGrafindo Persada.

Syafaruddin, Anzizhan. 2017. *Psikologi Organisasi dan Manajemen*. Depok: Prenadamedia Group.

Undang-Undang Republik Indonesia Nomor 20 Tahun 2003 tentang SISDIKNAS Serta Wajib Belajar. 2010. Bandung;Citra Umbara, h. 21-23

Lampiran 1

BIODATA PENULIS

A. Data Diri

1. Nama : Rahma Mutiara Sani Siregar
2. Tempat dan Tanggal Lahir : Jambi, 27 November 1998
3. Jenis Kelamin : Perempuan
4. Alamat Asal : Desa Paranjulu Kecamatan Aek Nabara
5. Telepon/HP : 082273925491
6. E-mail : rahmamutiara381@gmail.com

B. Riwayat Pendidikan Formal

1. SDN 1002 Hadung Dung 2005-2011
2. SMPN 1 Aek Nabara Barumun 2011-2014
3. SMKN 2 Batanghari 2014-2017
4. Universitas Islam Negeri Sumatera Utara 2017-2021

C. Pengalaman Organisasi

1. Sekretaris Umum Persatuan Mahasiswa Padang Lawas Periode 2019/2020
2. Bendahara Umum Gerakan Indonesia Baru Periode 2019/2021

Medan, September 2021

Rahma Mutiara Sani Siregar

Lampiran 2.

SURAT PENGANTAR KUESIONER

Kepada Yth.

Bapak Kepala Sekolah

Bapak/Ibu Guru

Di tempat

Dengan hormat,

Untuk memenuhi sebagian persyaratan dalam penyelesaian pendidikan pada Program Studi Manajemen Pendidikan Islam di UINSU, sebagai bahan penulisan skripsi kami melaksanakan penelitian dengan judul”

PENGARUH MOTIVASI BERPRESTASI TERHADAP KINERJA GURU DI SMK AL-HUDA KECAMATAN AEK NABARA BARUMUN PADANG LAWAS

Sehubungan dengan itu, kami mohon kesediaan Anda, untuk mengisi kuesioner ini sesuai dengan petunjuk pengisiannya. Perlu kami sampaikan bahwa hasil penelitian ini hanya untuk kepentingan akademik dan tidak akan berpengaruh pada status Bapak/Ibu sebagai seorang Guru yang pada saat ini sedang menulis skripsi.

Bantuan dari Bapak/Ibu untuk mengisi kuesioner ini dengan sejujurnya, secara obyektif, dan apa adanya sangat berarti bagi penelitian ini. Untuk itu kami ucapkan terima kasih.

Peneliti,

Rahma Mutiara Sani Siregar

IDENTITAS RESPONDEN

NAMA :

UMUR :

PROFESI :

1. Bacalah sejumlah pernyataan di bawah ini dengan teliti.
2. Bapak/Ibu dimohon untuk memberikan penilaian mengenai pengaruh motivasi berprestasi terhadap kinerja guru pada penulisan skripsi.
3. Bapak/Ibu dimohon untuk memberikan jawaban sesuai dengan keadaan Bapak/Ibu secara objektif dengan memberi tanda silang (X) pada salah satu kriteria untuk setiap pernyataan yang menurut Bapak/Ibu paling tepat.
4. Skor yang diberikan tidak mengandung nilai jawaban benar-salah melainkan menunjukkan kesesuaian penilaian Bapak/Ibu terhadap isi setiap pernyataan.
5. Pilihan jawaban yang tersedia adalah:
TS = apabila Anda merasa Tidak Setuju
KR = apabila Anda merasa kurang setuju
S = apabila Anda merasa Setuju
SS = apabila Anda merasa Sangat Setuju
6. Dimohon dalam memberikan penilaian tidak ada pernyataan yang terlewatkan.
7. Hasil penelitian ini hanya untuk kepentingan akademis saja. Identitas dari Anda akan dirahasiakan dan hanya diketahui oleh peneliti. Hasil penilaian ini tidak akan ada pengaruhnya terhadap status Anda sebagai seorang mahasiswa yang sedang menulis skripsi saat ini.

ANGKET Motivasi Berprestasi

NO	PERTANYAAN/PERNYATAAN	JAWABAN			
		TS	KR	S	SS
Bersikap mengarah pada tujuan dan berorientasi pada masa yang akan datang.					
1	Saya memilih profesi guru karena terpaksa				
2	Saya ingin ingin mengerahkan kemampuan yang saya miliki untuk melaksanakan tugas saya sebagai guru				
3	Saya ingin setiap keberhasilan kerja saya dihargai rekan seprofesi saya				
Rajin dan penuh semangat;					
4	Saya mengerjakan tugas tepat waktu supaya membuahkan keberhasilan				
5	Saya lebih mementingkan pancapaian prestasi dari pada bersosialita jika hal tersebut dapat menghambat prestasi saya				
6	Saya selalu tepat waktu datang ke sekolah				
Miliki tingkat tanggung jawab yang tinggi					
7	Saya menyelesaikan semua pekerjaan yang menjadi tanggung jawab				
8	Saya menyelesaikan tugas sesuai target yang ditentukan				

9	Saya merasa bangga karena hasil pekerjaan saya diakui oleh atasan				
ulet dan tidak mudah putus asa;					
10	Setiap ada kesulitan dalam pekerjaan, saya lebih senang untuk mengeksplor semua kemampuan saya secara kreatif				
11	Saya menanggung resiko dari apa yang saja yang kerjakan				
12	Saya yakin adanya persaingan di tempat kerja memacu semangat kerja				
Melakukan sesuatu dengan sebaik-baiknya					
13	Bagi saya menjadi guru adalah panggilan jiwa				
14	Bagi saya profesi guru adalah profesi yang membanggakan				
15	Saya memprioritaskan pekerjaan saya sebagai guru dari pada tugas yang lain				
16	Saya menyenangi pekerjaan saya sebagai guru, meskipun tanpa penghargaan dari orang lain				
Menyelesaikan tugas-tugas yang memerlukan usaha dan keterampilan					
17	Saya lihat hasil penilaian pekerjaan saya, guna pencapaian lebih baik lai				
18	Saya selalu menyelesaikan tugas yang diberikan				

	kepada saya dengan cara saya sendiri				
--	--------------------------------------	--	--	--	--

ANGKET KINERJA GURU

NO	PERTANYAAN/PERNYATAAN	JAWABAN			
		TS	KR	S	SS
Perencanaan Pembelajaran					
1	Saya menyusun program semester setiap awal tahun pelajaran				
2	Saya menyusun silabus sesuai dengan kurikulum yang berlaku				
3	Saya menuliskan tujuan pembelajaran sesuai dengan tuntutan kurikulum dalam RPP				
4	Saya mencantumkan pelajaran yang sesuai dengan kebutuhan siswa didalam RPP				
Pelaksanaan Pembelajaran					
5	Saya memotivasi siswa pada saat jam pelajaran dimulai				
6	Saya selalu mengawali pembelajaran dengan membaca doa				
7	Ketika siswa merasa bosan saya akan mengajak belajar di luar ruangan				
8	Saya mangajarkan materi sesuai dengan langkah				

	proses pembelajaran di RPP				
9	Saya menyajikan contoh nyata dalam menjelaskan pembelajaran				
10	Saya menggunakan media sesuai tujuan pembelajaran				
11	Saya selalu menggunakan waktu sesuai dengan RPP				
12	Saya selalu memfasilitasi siswa untuk menuangkan ide/gagasan				
Evaluasi pembelajaran					
13	Saya menentukan aspek-aspek hasil belajar siswa yang dievaluasi sesuai tujuan				
14	Saya menggunakan prosedur evaluasi hasil belajar siswa sesuai dengan KKM				
15	Saya mengadministrasikan setiap evaluasi hasil belajar siswa				
16	Saya melakukan analisis evaluasi hasil belajar siswa				
17	Saya melakukan tindakan kelas				
18	Saya dan rekan guru lain melakukan <i>Lesson Study</i>				

Lampiran 3

TABULASI DATA

Variabel Motivasi Berprestasi

N O	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18
1	1	1	1	1	2	2	1	2	3	3	3	3	3	2	3	3	3	3
2	2	2	3	3	3	2	3	3	3	3	3	3	3	2	3	3	3	3
3	1	1	1	1	2	2	1	2	4	3	3	3	4	2	4	4	1	3
4	1	3	3	4	4	2	4	4	3	3	3	3	4	2	4	4	3	4
5	2	2	2	4	2	1	4	1	2	2	2	2	2	2	2	2	3	3
6	1	1	4	4	4	3	1	2	2	4	4	4	3	2	4	4	3	3
7	1	1	2	2	2	1	2	2	2	2	2	3	2	3	3	3	4	1
8	1	4	4	4	3	2	2	1	1	3	2	3	2	2	3	4	2	2
9	2	3	3	4	3	2	2	2	3	3	2	3	2	2	3	2	2	3
10	2	3	4	3	1	1	1	1	2	2	2	3	2	2	4	4	4	2
11	2	3	4	3	2	1	1	2	4	3	2	1	2	4	1	2	3	1
12	2	1	3	1	1	2	1	2	2	1	3	1	2	2	1	1	2	1
13	2	3	3	3	3	2	3	2	3	3	2	2	1	1	2	1	2	2
14	1	4	4	4	4	4	3	3	2	1	1	3	1	3	1	2	2	2
15	2	2	1	2	4	3	3	3	3	1	3	3	3	4	4	4	3	3
16	4	2	4	4	3	3	3	3	1	3	2	1	3	1	2	3	2	1
17	4	4	4	3	4	4	3	4	1	2	2	4	4	4	3	4	2	2
18	4	3	1	2	2	4	4	4	2	2	2	3	3	2	3	2	4	4
19	4	3	3	4	3	2	2	2	3	4	4	4	4	4	3	2	3	3
20	3	3	3	3	1	1	1	1	2	4	4	4	3	1	4	2	4	4
21	4	4	3	3	2	1	1	2	4	4	4	3	1	2	4	2	4	4
22	2	4	4	1	1	2	1	2	2	2	2	2	3	2	3	3	2	2
23	1	3	1	2	3	3	4	3	2	3	3	4	2	2	4	3	4	3

a	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2
b																		
el																		
V																		
/																		
T	V	V	T	V	V	T	V	V	T	V	T	V	V	V	V	V	T	V

Variabel Kinerja Guru

N										1	1	1	1	1	1	1	1	1
o	1	2	3	4	5	6	7	8	9	0	1	2	3	4	5	6	7	8
1	2	2	4	4	3	4	4	3	4	1	1	2	1	2	2	2	1	2
2	2	2	2	3	2	2	4	4	4	3	3	3	2	2	2	3	1	1
3	3	1	1	2	2	4	4	4	3	4	2	4	1	1	1	2	2	1
4	3	1	2	4	4	4	4	4	3	4	2	2	1	1	2	2	2	2
5	2	1	2	2	2	3	3	1	1	2	2	1	2	1	2	2	1	1
6	2	3	3	3	1	2	2	2	2	2	3	1	2	1	3	3	1	1
7	4	2	4	2	1	1	2	1	1	2	3	2	2	2	3	2	2	2
8	1	1	1	2	1	1	1	4	1	1	2	2	4	1	1	3	2	1
9	2	2	3	3	4	4	4	3	1	2	3	1	4	2	3	1	2	2
0	3	1	2	2	4	4	4	3	1	2	2	3	3	2	3	2	2	2
1	1	1	1	1	2	2	1	2	2	2	1	2	2	3	1	2	1	2
1	1	2	2	1	1	1	2	2	2	1	1	1	2	2	1	2	2	1
1	3	2	1	1	3	1	1	2	2	1	1	2	1	2	2	1	2	1
1	4	2	1	1	2	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
1	5	1	1	2	2	1	1	2	1	2	2	1	1	2	2	2	3	2
1	6	2	1	1	1	3	2	2	1	2	2	1	1	2	1	2	1	2
1	7	2	1	2	2	3	2	2	1	1	2	3	1	1	2	1	1	3
1	8	4	3	1	2	4	2	2	2	1	1	1	3	2	2	1	4	1
1	9	1	1	1	2	2	2	2	1	2	2	1	2	2	1	2	3	2
2	0	2	1	2	1	1	1	1	2	1	2	1	1	1	1	1	1	1
2	1	1	2	1	2	2	1	1	2	1	2	1	1	1	1	1	1	2

a	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2
b																		
el																		
V																		
/																		
T	V	V	V	V	V	V	V	V	V	V	V	V	V	V	V	V	V	V
r	0,	0,	0,	0,	0,	0,	0,	0,	0,	0,	0,	0,	0,	0,	0,	0,	0,	0,
H	4	5	5	3	4	5	4	5	5	5	0,	5	4	6	6	5	8	
i	5	9	4	8	7	0	0	3	8	1	6	9	6	6	7	6	5	
t	4	5	9	3	2	8	2	6	3	3	8	5	5	9	4	0	2	
u	4	3	8	4	8	2	2	2	6	8	4	3	2	3	8	9	8	
n	0	5	6	1	3	6	2	3	4	0	1	6	7	9	9	6	0	
g	5	1	4	5	7	8	3	3	1	2	1	4	7	7	7	3	2	



Lampiran 4

ANALISIS STATISTIK MENGGUNAKAN SPSS16

One-Sample Statistics

	N	Mean	Std. Deviation	Std. Error Mean
motivasi berprestasi	40	47.72	6.540	1.034

One-Sample Test

	Test Value = 0					
	t	df	Sig. (2-tailed)	Mean Difference	95% Confidence Interval of the Difference	
					Lower	Upper
motivasi berprestasi	46.154	39	.000	47.725	45.63	49.82

Statistics
Tabel 9

		Kinerja guru	Motivasi berprestasi
N	Valid	40	40
	Missing	0	0
Mean		58.0750	47.7250
Median		48.0000	48.5000
Mode		45.00	45.00
Sum		2323.00	1909.00
Percentiles	25	43.2500	43.5000
	50	48.0000	48.5000
	75	81.7500	51.7500

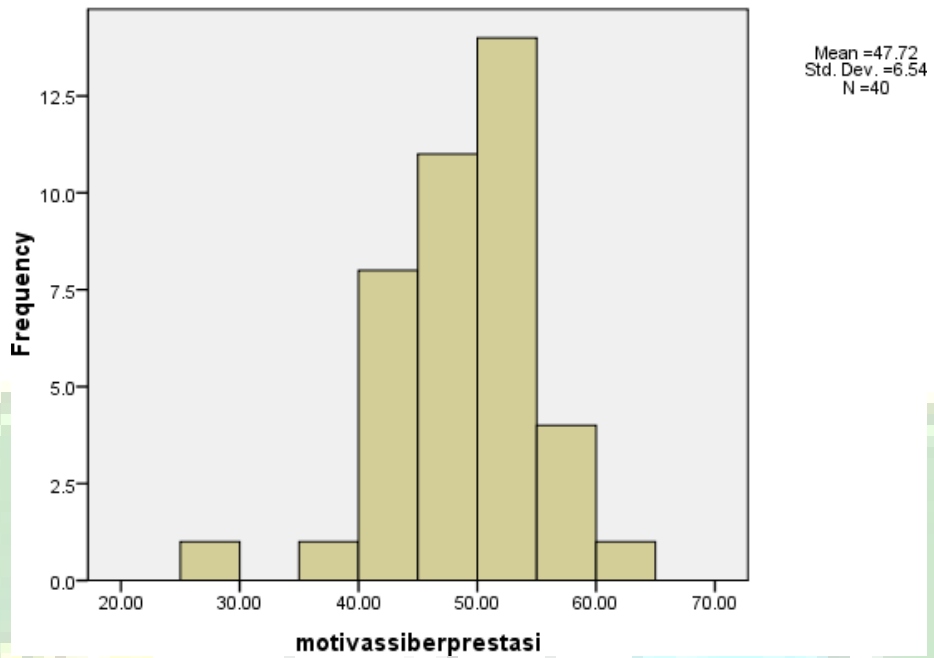
Residuals Statistics^a

Tabel 10

	Minimum	Maximum	Mean	Std. Deviation	N
Predicted Value	41.01	54.02	47.73	3.188	40
Std. Predicted Value	-2.107	1.974	.000	1.000	40
Standard Error of Predicted Value	.932	2.169	1.253	.358	40
Adjusted Predicted Value	40.36	54.16	47.77	3.278	40
Residual	-14.835	11.073	.000	5.746	40
Std. Residual	-2.549	1.902	.000	.987	40
Stud. Residual	-2.633	1.930	-.004	1.012	40
Deleted Residual	-15.836	11.399	-.042	6.038	40
Stud. Deleted Residual	-2.874	2.005	-.007	1.039	40
Mahal. Distance	.024	4.441	.975	1.193	40
Cook's Distance	.000	.234	.026	.044	40
Centered Leverage Value	.001	.114	.025	.031	40

a. Dependent Variable: motivasi

motivassiberprestasi



Statistics
Tabel 12

	Kinerja guru	Motivasi berprestasi
N	40	40
Valid	40	40
Missing	0	0
Mean	58.0750	47.7250
Median	48.0000	48.5000
Mode	45.00	45.00
Sum	2323.00	1909.00
Percentiles 25	43.2500	43.5000
50	48.0000	48.5000
75	81.7500	51.7500

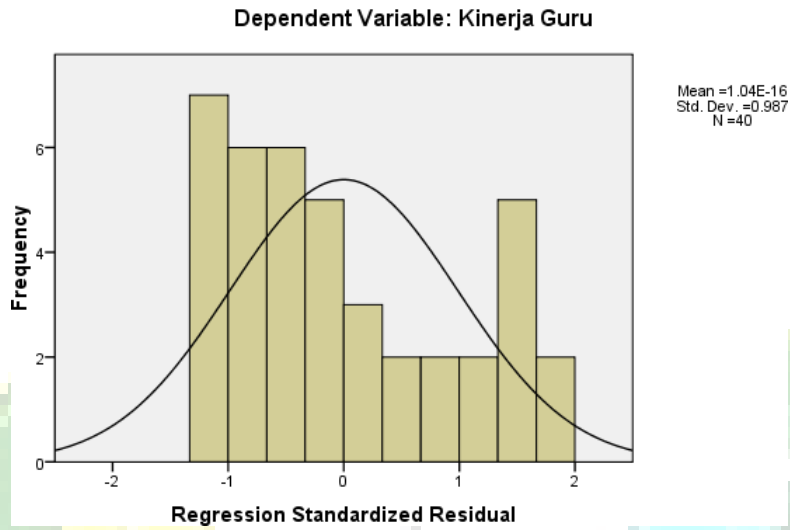
Residuals Statistics^a

Tabel 13

	Minimum	Maximum	Mean	Std. Deviation	N
Predicted Value	35.65	72.78	58.07	7.833	40
Std. Predicted Value	-2.863	1.877	.000	1.000	40
Standard Error of Predicted Value	2.870	8.796	3.878	1.200	40
Adjusted Predicted Value	34.62	72.45	58.14	7.954	40
Residual	-21.393	35.189	.000	17.903	40
Std. Residual	-1.180	1.940	.000	.987	40
Stud. Residual	-1.235	1.969	-.002	1.007	40
Deleted Residual	-23.453	36.257	-.066	18.636	40
Stud. Deleted Residual	-1.244	2.051	.006	1.021	40
Mahal. Distance	.002	8.198	.975	1.482	40
Cook's Distance	.000	.074	.020	.020	40
Centered Leverage Value	.000	.210	.025	.038	40

a. Dependent Variable: Kinerja Guru

Histogram



One-Sample Kolmogorov-Smirnov Test

Tabel 17

		Unstandardized Residual
N		40
Normal Parameters ^a	Mean	.0000000
	Std. Deviation	17.90277918
Most Extreme Differences	Absolute	.135
	Positive	.135
	Negative	-.116
Kolmogorov-Smirnov Z		.851
Asymp. Sig. (2-tailed)		.464
a. Test distribution is Normal.		

Test of Homogeneity of Variances

Tabel 14

Kinerja guru

Levene Statistic	df1	df2	Sig.
5.064	6	20	.003

Model Summary^b

tabel 12

Mo del	R	R Squa re	Adjust ed R Square	Std. Error of the Estimat e	Change Statistics				
					R Square Change	F Chan ge	df1	df2	Sig. F Change
1	.401 ^a	.161	.139	18.137	.161	7.275	1	38	.010

a. Predictors: (Constant),
Motivasi Berprestasi

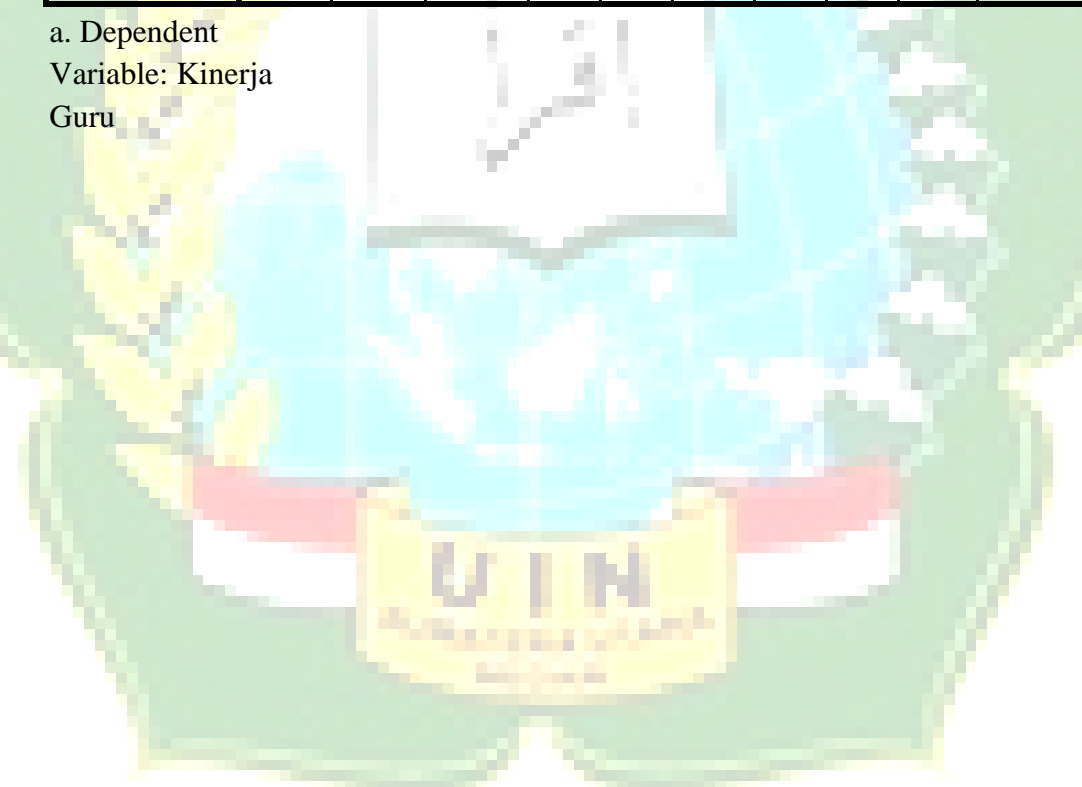
b. Dependent Variable:
Kinerja Guru

Coefficients^a

tabel 13

Model	Unstandardized Coefficients		Standardized Coefficients	T	Sig.	Correlations			Collinearity Statistics	
	B	Std. Error	Beta			Zero-order	Partial	Part	Tolerance	VIF
1 (Constant)	.912	21.387		.043	.966					
Motivasi Berprestasi	1.198	.444	.401	2.697	.010	.401	.401	.401	1.000	1.000

a. Dependent Variable: Kinerja Guru



Lampiran 5.

DOKUMENTASI



Poto bersama dengan Kepala Sekolah SMK Al-Huda



Poto bersama dengan beberapa Pendidik di SMK Al-Huda



Poto bersama dengan Ummi yang punya Yayasan beserta guru yang lainnya.





Poto bersama dengan para siswi kelas X jurusan Akutansi



Kegiatan Sholat Dhuha setiap hari di SMK Al- Huda