

REFERENCES

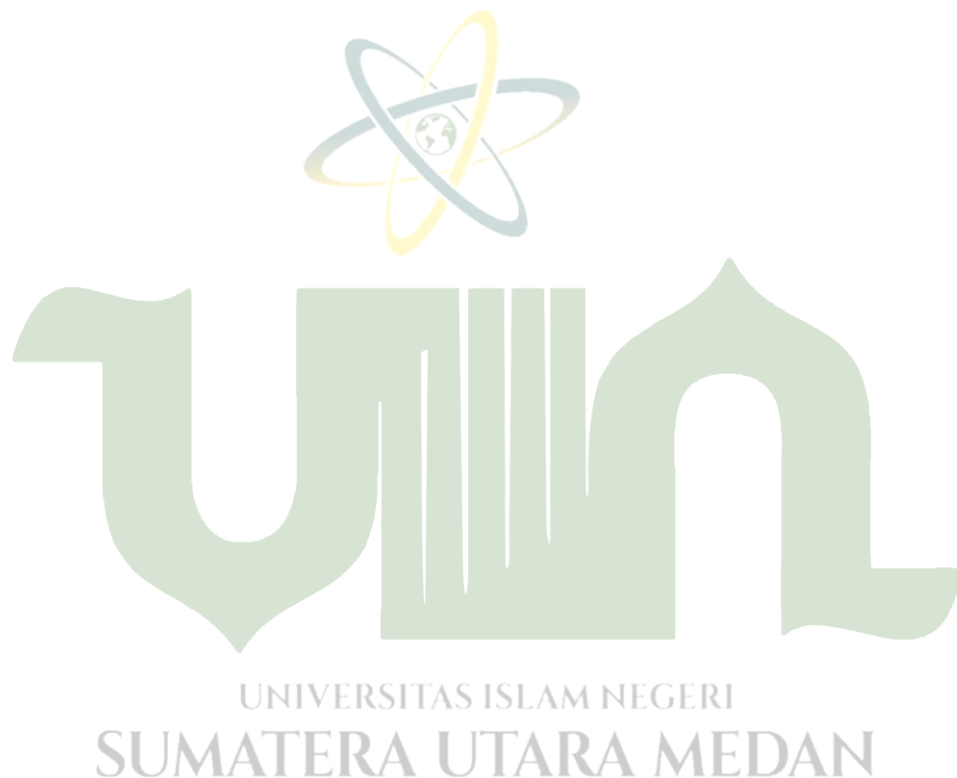
- Ambalegin, A., & Arianto, T. (2018). English Vowels and Consonants Mispronunciation of the Seventh President of Republic of Indonesia in His Official English Speeches and Its Influencing Factors. *LANGUAGE LITERACY: Journal of Linguistics, Literature, and Language Teaching*, 2(2), 113.
<https://doi.org/10.30743/ll.v2i2.678>
- Ampa, Tenri. 2006. *English Pronunciation Practice*. English Education Department. Makassar Muhammadiyah University.
- Arikunto, Suharsimi. 2006. *Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktik*. Jakarta:PT. Rineka Cipta.
- Arsyad, Ashar. 2005. *Dasar-Dasar Penguasaan Bahasa Inggris Melalui Your Basic Vocabulary*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- Brown, H. D. (2003). *Language Assessment Principles and Classroom Practices*. San Fransisco: Longman. Creswell.
- J. W. (2012). *Educational Research*. United State: Pearson English Textbook Tenth Grade of curriculum 2013.
- Fauzi, F. (2013). *An Analysis of Sundanese English Pronunciation on Fricativies Sounds*. 200-201.
- Fraenkel, J., Hyun, H. and Wallen, N. (2011). *How to Design and Evaluate Research in Education*. Boston: McGraw-Hill Education.
- Gay, L.R.1981. *Educational Research, 2nd Edition*. Charles E. Merrill Publishing Co. Columbus.
- Gilakjani, A. P. (2016). English Pronunciation Instruction: A Literature Review. In *International Journal of Research in English Education* (Vol. 1, Issue 1).
- Gusti, I., Agung, A., & Susanthi, D. (n.d.). Kendala Dalam Belajar Bahasa Inggris dan Cara Mengatasinya. *Linguistic Community Service Journal* | , 1(2), 2021.
<https://doi.org/10.22225/licosjournal.v1i2.2658>
- Hale, A. D., Skinner, dkk. (2007). *Comparing comprehension following silent and aloud reading across elementary and secondary students: Implication for curriculum-based measurement*. *The Behavior Analyst Today*, 8, 9-23.

- Harmer, Jeremy. (2007). *The Practice of English Language Teaching; 4th edition*. England: Pearson Longman.
- Hayati, A. M. (2010). *Notes on Teaching English Pronunciation to EFL Learners: A Case of Iranian High School Students*. *English Language Teaching*, 121-126.
- Kelly, G. (2000). *How to Teach Pronunciation*. Malaysia: Blustone Press.
- Maraden, R., & Silalahi, P. (2016). Pronunciation Problems of Indonesian EFL Learners: An Error Analysis. In *Journal of English Language and Culture* (Vol. 6, Issue 2).
- Marianne Celce Murcia, Donna M. Brinton, Janet M. Good wind. (1996). *Teaching Pronunciation*. New York: CambSSridge University Press.
- M. Echols, John and Shadily, Hasan. *An English Indonesian-Dictionary*. Jakarta: PT Gramedia Jakarta.
- Morley, J. (1991). *The pronunciation component in teaching English to speakers of other languages*. *TESOL Quarterly*, 51-74.
- Muliana, N. (n.d.). Mengatasi Kesulitan Dalam Berbahasa Inggris. *Linguistic Community Service Journal* | , 1(2), 2021.
<https://doi.org/10.22225/licosjournal.v1i2.2659>
- Mustari. 2010. *Improving Students' Speaking of Islamic Boarding High School Callaccu Sengkang Wajo*. Thesis S1. Faculty of Tarbiyah and Teachership UIN Alauddin Makassar.
- Natasha, H. (2016). *English Pronunciation: theory and practice*. Pekanbaru: Cadas Press.
- Oxford Learner's Pocket Dictionary New Edition*. 2005. New York: Oxford University Press.
- Poposka, Vesna Prodanovska. (2016). *International Journal of Sciences: Basic and Applied Research (IJSBAR)*
- Ramasari, M. (2017). *Students Pronunciation Errors Made in Speaking for General Communication*. *Journal of Linguistics, English Education and Art (LEEA)* 1(1), Desember 2017 e-ISSN: 2597-3819.
- Sugiono. 2010. *Metode Kualitatif & Kuantitatif R&D*. Bandung: CV. Alfabeta.
- Suharsimi, Arikunto. (2010). *Prosedur Penelitian*. Jakarta: PT. Rineka Cipta.

Syafii,S, M. (2018). *From Paragraphs to a Research Report: A Writing of English for Academic Purposes*. Pekanbaru: Kreasi Edukasi.

Zohrabi, Mohammad dkk. (2012). *Teacher-centered and/or Students-centered Learning: English Language in Iran*. Iran: Canadian Center of Science and Education.

Zulhidah, (2016). *Understanding Research Methodology in English Language Teaching*. Pekanbaru: Cadas Press.



Appendix 1

INSTRUMENT

THE PRONUNCIATION TEST

- Read the following words be sure that you pronounce it correctly!

1. First
2. Suffer
3. Fool
4. Deafer
5. Catch
6. Forks
7. Yeast
8. Pick
9. Pull
10. Bottom
11. Beg
12. Harm
13. Verse
14. Cover
15. Disco
16. Handy
17. Hall
18. Marquee
19. Tread
20. Knock
21. Wield
22. Lake
23. Lagoon
24. Ligament



UNIVERSITAS ISLAM NEGERI
SUMATERA UTARA MEDAN

- Read the following sentences be sure that you pronounce it correctly!

25. Well, I get up early, at about six o'clock

26. Where did she study?

27. A meat sandwich.

28. How are feeling today, Mr. Hock?

29. He was born last year.

30. Look at the picture on the wall.

INTERVIEW

1. Faktor-faktor apa saja yang membuat kamu kesulitan dalam melafalkan English vowel?
2. Masalah masalah apa saja yang kamu hadapi ketika melafalkan English vowel?

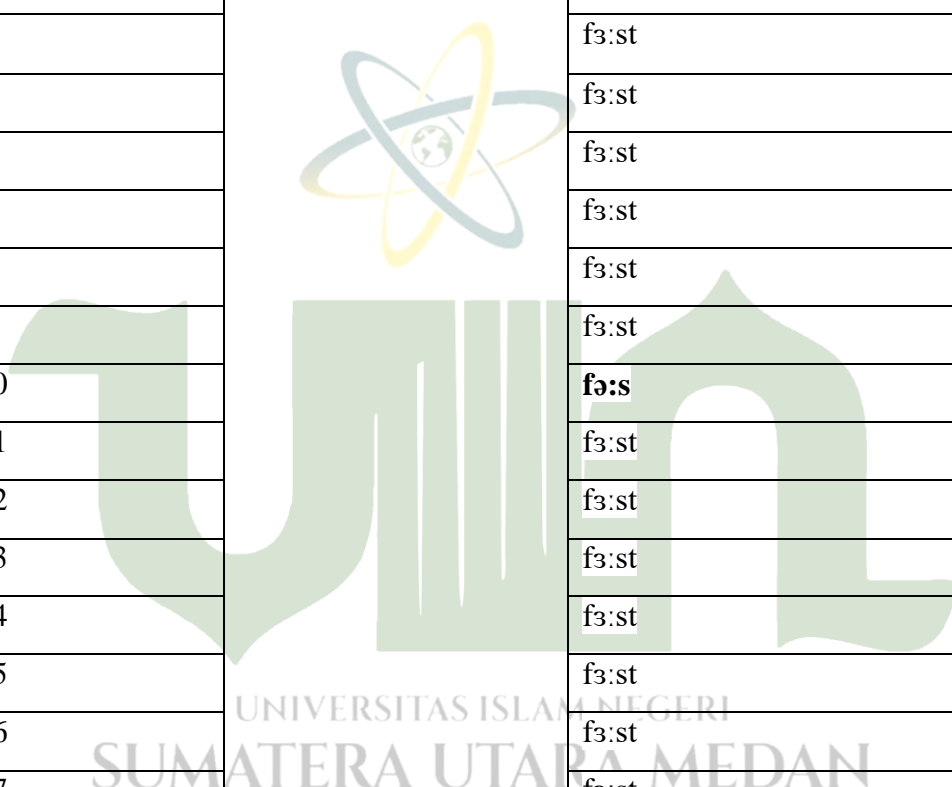


UNIVERSITAS ISLAM NEGERI
SUMATERA UTARA MEDAN

Appendix 2

PHONETIX TRANSCRIPTION

1. First / fɜ:st/

Participant	Word/ Sentence	Transcription
Q1	 UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SUMATERA UTARA MEDAN	fɜ:st
Q2		fi:rst
Q3		fɜ:st
Q4		fɜ:st
Q5		fɜ:st
Q6		fɜ:st
Q7		fɜ:st
Q8		fɜ:st
Q9		fɜ:st
Q10		fə:s
Q11		fɜ:st
Q12		fɜ:st
Q13		fɜ:st
Q14		fɜ:st
Q15		fɜ:st
Q16		fɜ:st
Q17		fɜ:st
Q18		fɜ:st
Q19		fɜ:st
Q20		fɜ:st

2. Suffer / 'sʌfə /

Participant	Word/ Sentence	Transcription
Q1	Suffer	'sʌfə
Q2		'sʌfə
Q3		'sʌfə
Q4		'sʌfə
Q5		'sʌfə
Q6		sʌffər
Q7		'sʌfə
Q8		'sʌfə
Q9		'sufər
Q10		'sʌfə
Q11		'sʌfə
Q12		'sʌfə
Q13		'sʌfə
Q14		'sʌfə
Q15		'sʌfə
Q16		'sa:fər
Q17		sa:fer
Q18		'sʌfə
Q19		'sʌfə
Q20		'sʌfə

3. Fool /fu:l/

Participant	Word/ Sentence	Transcription
Q1	Fool	fu:l
Q2		fu:l
Q3		fu:l

Q4		fu:l
Q5		Pul
Q6		fu:l
Q7		fu:l
Q8		fu:l
Q9		fu:l
Q10		fu:l
Q11		fu:l
Q12		fu:l
Q13		fəl
Q14		fu:l
Q15		fu:l
Q16		fu:l
Q17		fu:l
Q18		fu:l
Q19		fu:l
Q20		fu:l

4. Deafer /'defə/

Participant	Word/ Sentence	Transcription
Q1	Deafer	'defə
Q2		'defə
Q3		'di:fer
Q4		'defə
Q5		'defə
Q6		'defə
Q7		'defə
Q8		'defə

Q9		'defə
Q10		'defə
Q11		'defə
Q12		'defə
Q13		' dɛfæ
Q14		'defə
Q15		'defə
Q16		'defə
Q17		'defə
Q18		'defə
Q19		'defə
Q20		'defə

5. Catch / kætʃ /

Participant	Word/ Sentence	Transcription
Q1	Catch	kætʃ
Q2		kɛʃ
Q3		kætʃ
Q4		kætʃ
Q5		kætʃ
Q6		kætʃ
Q7		kɛʃ
Q8		kɛʃ
Q9		kætʃ
Q10		kætʃ
Q11		kætʃ
Q12		kætʃ
Q13		kætʃ

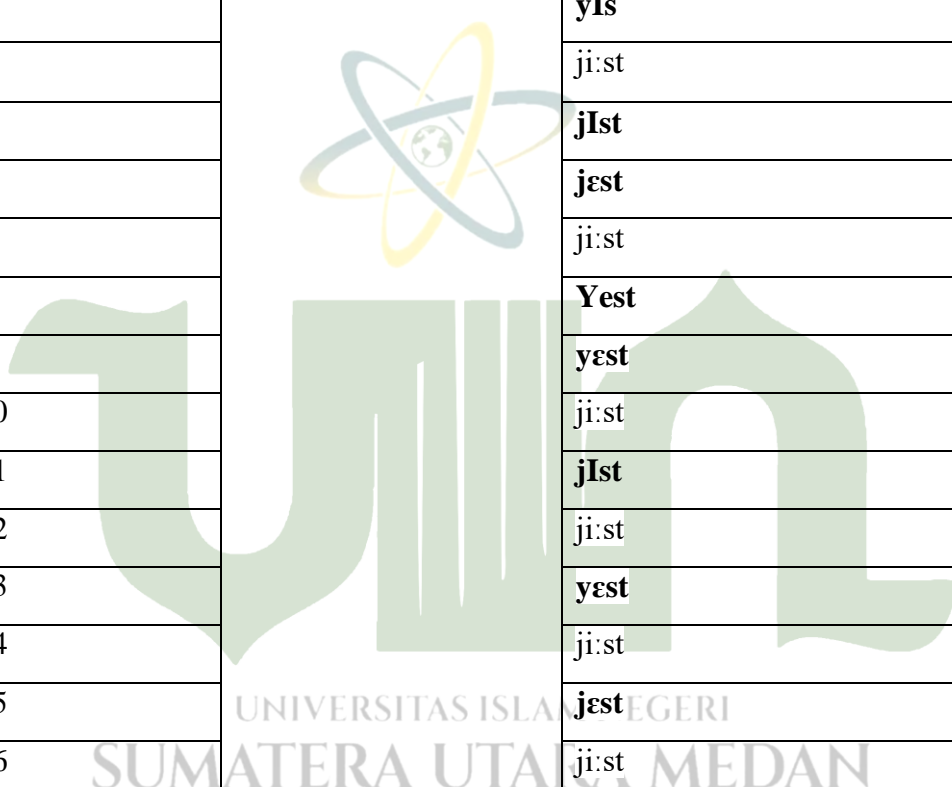
Q14		kæfj
Q15		kæfj
Q16		kæfj
Q17		ketj
Q18		kæfj
Q19		kæfj
Q20		ketch

6. Forks / fɔ:ks/

Participant	Word/ Sentence	Transcription
Q1	Forks	fɔ:ks
Q2		fɔ:ks
Q3		fɔ:ks
Q4		fɔ:ks
Q5		fɔ:ks
Q6		fɔ:ks
Q7		fɔ:ks
Q8		fɔ:ks
Q9		fɔ:ks
Q10		fɔ:ks
Q11		fɔ:ks
Q12		fɔ:ks
Q13		fɔ:ks
Q14		fɔ:ks
Q15		fɔ:ks
Q16		fɔ:ks
Q17		fɔ:ks
Q18		fɔ:ks

Q19		fɔ:ks
Q20		fɔ:ks

7. Yeast /ji:st/

Participant	Word/ Sentence	Transcription
Q1	 Yeast	Yis
Q2		ji:st
Q3		yIs
Q4		ji:st
Q5		jIst
Q6		jɛst
Q7		ji:st
Q8		Yest
Q9		yɛst
Q10		ji:st
Q11		jIst
Q12		ji:st
Q13		yɛst
Q14		ji:st
Q15		jɛst
Q16		ji:st
Q17		Yest
Q18		jIs
Q19		yIst
Q20		ji:st

8. Pick / pɪk/

Participant	Word/ Sentence	Transcription
Q1	Pick	pɪk
Q2		pɪk
Q3		pɪk
Q4		pɪk
Q5		pɪk
Q6		pɪk
Q7		pɪk
Q8		pɪk
Q9		pɪk
Q10		pɪk
Q11		pɪk
Q12		pɪk
Q13		pɪk
Q14		pɪk
Q15		pɪk
Q16		pɪk
Q17		pɪk
Q18		pɪk
Q19		pɪk
Q20		pɪk

9. Pull

Participant	Word/ Sentence	Transcription
Q1	Pull	pʊl
Q2		pʊl
Q3		pʊl

Q4		pəl
Q5		pəl
Q6		pəl
Q7		pəl
Q8		pəl
Q9		pəl
Q10		pəl
Q11		pəl
Q12		pəl
Q13		pəl
Q14		pəl
Q15		pəl
Q16		pəl
Q17		pəl
Q18		pəl
Q19		pəl
Q20		pəl

10. Bottom / 'bətəm/

Participant	Word/ Sentence	Transcription
Q1	Bottom	'bɑ:təm
Q2		'bətəm
Q3		'bətəm
Q4		'bətəm
Q5		'bətəm
Q6		'bətəm
Q7		'bətəm
Q8		'bətəm

Q9		'bɔtəm
Q10		' batəm
Q11		'bɔtəm
Q12		'bɔtəm
Q13		'bɔtəm
Q14		'bɔtəm
Q15		'bɔtəm
Q16		'bɔtəm
Q17		'bɔtəm
Q18		'bɔtəm
Q19		'bɔtəm
Q20		'bɔtəm

11. Beg /beg/

Participant	Word/ Sentence	Transcription
Q1	Beg	beg
Q2		Beg
Q3		beg
Q4		beg
Q5		beg EGERI
Q6		beg MEDAN
Q7		be:g
Q8		beg
Q9		beg
Q10		beg
Q11		beg
Q12		beg
Q13		beg


Q14		beg
Q15		beg
Q16		beg
Q17		beg
Q18		beg
Q19		beg
Q20		be:g

12. Harm /ha:m/

Participant	Word/ Sentence	Transcription
Q1	Harm	ha:m
Q2		ha:m
Q3		ha:m
Q4		ha:m
Q5		ha:m
Q6		ha:m
Q7		ha:m
Q8		ha:m
Q9		ha:m
Q10		ha:m
Q11		ha:m
Q12		ha:m
Q13		ha:m
Q14		ha:m
Q15		ha:m
Q16		ha:m
Q17		ha:m
Q18		ha:m

Q19		hɑ:m
Q20		hɑ:m

13. Verse /vɜ:s/

Participant	Word/ Sentence	Transcription
Q1	 Verse	vɜ:s
Q2		ve:rs
Q3		vɜ:s
Q4		ve:rs
Q5		vəs
Q6		və:s
Q7		ve:rs
Q8		Vers
Q9		ve:s
Q10		vɜ:s
Q11		vɜrs
Q12		vɜ:s
Q13		ve:rs
Q14		vɜ:s
Q15		vɜrs
Q16		vəs
Q17		vɜ:s
Q18		ve:rs
Q19		vɜ:s
Q20		ve:s

14. Well, I get up early, at about six o'clock

/wɛl, aɪ ɡet ʌp 'ɜ:lɪ, æt ə'baʊt sɪks ə'klɒk/

Participant	Word/ Sentence	Transcription
Q1	Well, I get up early, at about six o'clock	wɛl, aɪ ɡet ʌp 'ɜ:lɪ, æt ə'baʊt sɪks ɒ'klɒk
Q2		wɛl, aɪ ɡet ʌp 'ɜ:lɪ, æt ə'baʊt sɪks ə'klɒk
Q3		wɛl, aɪ ɡet ʌp 'ɜ:lɪ, æt ə'baʊt sɪks ə'klɒk
Q4		wɛl, aɪ ɡet ʌp ' ɜ:li , æt ə'baʊt sɪks ə'klɒk
Q5		wɛl, aɪ ɡet ʌp 'ɜ:lɪ, æt ə'baʊt sɪks ə'klɒk
Q6		wɛl, aɪ ɡet ʌp 'ɜ:lɪ, æt ə'baʊt sɪk ə'klɒk
Q7		wɛl , aɪ ɡet ʌp ' ɜ:rli , æt ə'baʊt sɪks ə'klɒk
Q8		wɛl, aɪ ɡet ʌp 'ɜ:lɪ, æt ə'baʊt sɪks ə'klɒk
Q9		wɛl, aɪ ɡet ʌp 'ɜ:lɪ, et ə'baʊt sɪks ɒklɒk
Q10		wɛl, aɪ ɡet ʌp 'ɜ:lɪ, æt ə'baʊt sɪks ə'klɒk
Q11		wɛl, aɪ ɡet ʌp 'ɜ:lɪ, æt ə'baʊt sɪks ə'klɒk
Q12		wɛl, aɪ ɡet ʌp 'ɜ:lɪ, æt ə'baʊt sɪks ə'klɒk
Q13		wɛl, aɪ ɡet ʌp erli , æt ə'baʊt sɪks ə'klɒk
Q14		wɛ:l , aɪ ɡet ʌp 'ɜ:lɪ, æt ə'baʊt sɪks ə'klɒk
Q15		wɛl, aɪ ɡet ʌp 'ɜ:lɪ, æt ə'baʊt sɪks ə'klɒk
Q16		wɛl, aɪ ɡet ʌp 'ɜ:lɪ, æt ə'baʊt sɪks ə'klɒk
Q17		wɛl, aɪ ɡet ʌp ' ɜ:rli , æt ə'baʊt sɪks ə'klɒk
Q18		wɛl, aɪ ɡet ʌp 'ɜ:lɪ, æt ə'baʊt sɪks ə'klɒk
Q19		wɛl, aɪ ɡet ʌp 'ɜ:lɪ, æt ə'baʊt sɪks ə'klɒk
Q20		wɛl, aɪ ɡet ʌp 'ɜ:lɪ, æt ə'baʊt sɪks ə'klɒk


15. Where did she study? /weə dɪd ʃi: 'stʌdi?/

Participant	Word/ Sentence	Transcription
Q1	Where did she study?	wɛə dɪd si: 'stʌdi?
Q2		wɛr dɪd ʃi: 'stʌdi?

Q3		weə dɪd ʃi 'sta:di?
Q4		weə dɪd ʃi: 'stɒdi?
Q5		we:r dɪd ʃi: 'stɒdi?
Q6		weə dɪd ʃi: 'stɒdi?
Q7		weə dɪd ʃi: 'stɒdi?
Q8		weə dɪd si : 'stɒdi?
Q9		weə dɪd ʃi: 'stɒdi?
Q10		weə dɪd ʃi: 'stɒdi?
Q11		wer dɪd ʃi: 'stɒdi?
Q12		wher dɪd si 'stɒdi?
Q13		weə dɪd ʃi: 'stɒdi?
Q14		weə dɪd shi : 'stɒdi?
Q15		weə dɪd ʃi: 'stɒdi?
Q16		weə dɪd ʃi: 'stɒdi?
Q17		weə dɪd ʃi: 'stɒdi?
Q18		wər dɪd ʃi: 'stɒdi?
Q19		weə dɪd ʃi: ' studi ?
Q20		weə dɪd si : 'stɒdi?

16. A meat sandwich /ə mi:t 'sænwɪdʒ/

Participant	Word/ Sentence	Transcription
Q1	A meat sandwich	ə mi:t 'sænwɪdʒ
Q2		ə met 'senwɪdʒ
Q3		ə mi:t 'sænwɪdʒ
Q4		ə mi:t 'sænwɪdʒ
Q5		ə mi:t 'sænwɪdʒ
Q6		ə mi:t 'sænwɪdʒ
Q7		ə mi:t 'sænwɪdʒ

Q8		ə mi:t 'sænwiðʒ
Q9		ə mit 'sænwiðʒ
Q10		ə mit 'sænwiðʒ
Q11		ə mi:t 'sænwiðʒ
Q12		ə mi:t 'sænwiðʒ
Q13		ə mi:t 'sænwiðʒ
Q14		ə mi:t 'sænwiðʒ
Q15		ə mi:t ' senwis
Q16		ə mi:t 'sænwiðʒ
Q17		ə mi:t 'sænwiðʒ
Q18		ə mi:t 'sænwiðʒ
Q19		ə mi:t 'sænwiðʒ
Q20		ə mi:t 'sænwiðʒ

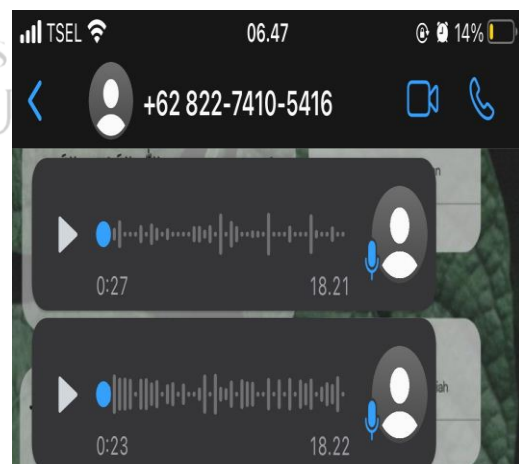
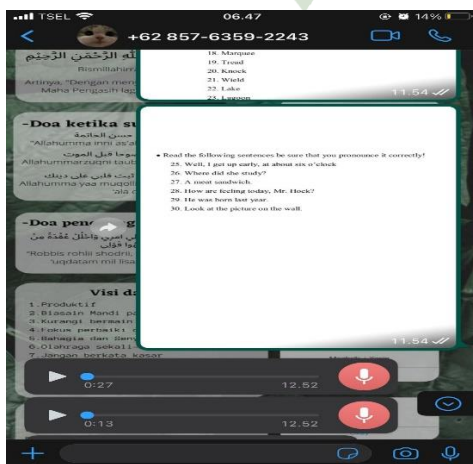
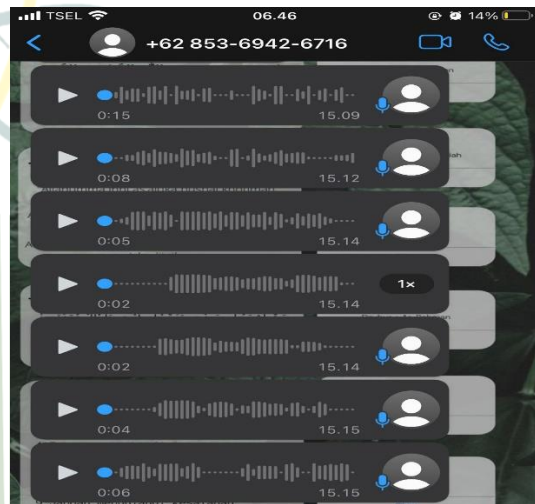
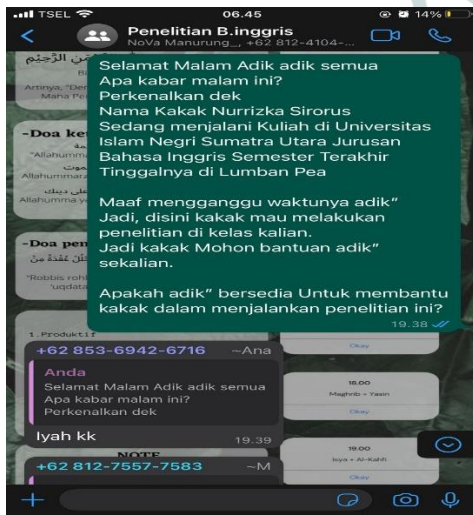


UNIVERSITAS ISLAM NEGERI
SUMATERA UTARA MEDAN

Appendix 3

DOCUMENTATION







**KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SUMATERA UTARA MEDAN
FAKULTAS ILMU TARBIYAH DAN KEGURUAN
Jl. William Iskandar Pasar V Medan Estate 20371
Telp. (061) 6615683-6622925 Fax. 6615683**

Nomor : B-5319/ITK/ITK.V.3/PP.00.9/04/2022

06 April 2022

Lampiran

Hal : **Izin Riset**

Yth. Bapak/Ibu Kepala Sekolah SMA N 1 Lumban Julu

Assalamualaikum Wr. Wb.

Dengan Hormat, diberitahukan bahwa untuk mencapai gelar Sarjana Strata Satu (S1) bagi Mahasiswa Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan adalah menyusun Skripsi (Karya Ilmiah), kami tugaskan mahasiswa:

Nama	Nurritzka Sitorus
NIM	0304182142
Tempat/Tanggal Lahir	Medan, 12 September 1999
Program Studi	Tadris Bahasa Inggris
Semester	VIII (Delapan)
Alamat	Jl. PIMPINAN Kelurahan SEI KERA HILIR I Kecamatan MEDAN PERJUANGAN

untuk hal dimaksud kami mohon memberikan Izin dan bantuannya terhadap pelaksanaan Riset di JL. SILAHISABUNGAN, SINARSABUNGAN, Kec. Lumban Julu, Kab. Toba Prov. Sumatera Utara guna memperoleh informasi/keterangan dan data-data yang berhubungan dengan Skripsi (Karya Ilmiah) yang berjudul:

An Analysis of Students' Problem in Pronouncing English Vowel

Demikian kami sampaikan, atas bantuan dan kerjasamanya diucapkan terima kasih.

Medan, 06 April 2022
a.n.DEKAN
Ketua Program Studi Pendidikan Bahasa
Inggris



Digitally Signed

Yani Lubis, M.Hum
NIP. 197006062000031006

Tembusan:

- Dekan Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan UIN Sumatera Utara Medan

info. Silahkan scan QRCode diatas dan klik link yang muncul, untuk mengetahui keaslian surat



PEMERINTAH PROVINSI SUMATERA UTARA
DINAS PENDIDIKAN
SMA NEGERI 1 LUMBANJULU
Jln. Silahisabungan, Pardinggaran, 22386, Kec.Lumbanjulu, Kab. Toba
E-mail : lumbanjulu_sma@yahoo.com

SURAT KETERANGAN

Nomor : 423.4/193 /SMA.N.1/Lbnjulu/2022

Sesuai dengan Surat Dekan Ketua Program Studi Pendidikan Bahasa Inggris Universitas Islam Negeri Sumatera Utara Medan Nomor : B-5319/ITK/ITK.V.3/PP.00.9/04/2022 tanggal 06 April 2022 Hal Izin Riset. Maka dengan ini Kepala SMA Negeri 1 Lumbanjulu menerangkan bahwa mahasiswa tersebut di bawah ini :

Nama : Nurrizka Sitorus
NIM : 0304182142
Tempat/Tanggal Lahir : Medan, 12 September 1999
Program Studi : Tadris Bahasa Inggris
Semester : VIII (Delapan)
Alamat : Jl. Pimpinan Kelurahan Sei Kera Hilir I Kecamatan Medan Perjuangan

Benar telah selesai melaksanakan Riset di SMA Negeri 1 Lumbanjulu Kecamatan Lumbanjulu Kabupaten Toba Provinsi Sumatera Utara tanggal 25 s/d 30 Mei 2022 guna memperoleh informasi/keterangan dan data-data yang berhubungan dengan Skripsi (Karya Ilmiah) yang berjudul : *An Analysis of Students' Problem in Pronouncing English Vowel*

Demikian surat keterangan ini dibuat dengan sebenarnya untuk dapat dipergunakan seperlunya.

Pardinggaran, 25 Juni 2022
Kepala SMA Negeri 1 Lumbanjulu

ARI LIMAN MANURUNG, S.Pd.,M.Si
PENBINA TINGKAT I
NIP.19641021 198803 1 001

CURRICULUM VITAE

Full Name : Nurrizka Sitorus
NIM/Department : 0304182142/Tadris Bahasa Inggris
Place/Date of Birth : Medan/September 12th, 1999
Father's Name : Alm. M., Adi Yusuf Sitorus
Mother's Name : Sri Suhartini
Father's Job : -
Mother's Job : Entrepreneur
Address : Lumban Pea
Education :



1. SD Negeri 173655 Lumban Rang, Kec. Lumban Julu, Kab. Toba, North Sumatra
2. SMP N 1 Lumban Julu, Kec. Lumban Julu, Kab. Toba, North Sumatra
Graduated in 2014
3. SMA N 1 Lumban Julu Kec. Lumban Julu, Kab. Toba, North Sumatra
Graduated in 2017
4. State Islamic University of North Sumatera, Department of English Education, Faculty of Tarbiyah and Teachers Training

UNIVERSITAS ISLAM NEGERI
SUMATERA UTARA MEDAN