

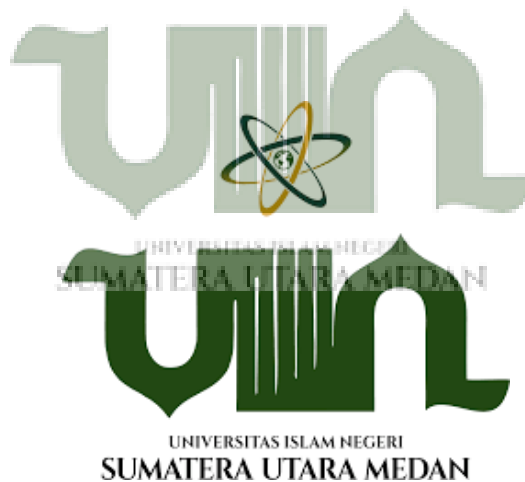
**MANAJEMEN KESISWAAN
DALAM PENGEMBANGAN POTENSI PESERTA DIDIK
DI MADRASAH ALIYAH SWASTA YASPI LABUHAN DELI**

SKRIPSI

**Diajukan Untuk Memenuhi Salah Satu Syarat
Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan**






Oleh:

**ERIKHA DEWI
NIM. 0307182103**



**PROGRAM STUDI MANAJEMEN PENDIDIKAN ISLAM
FAKULTAS ILMU TARBIYAH DAN KEGURUAN
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI
SUMATERA UTARA
MEDAN
2022**

DISETUJUI DAN DISAHKAN

<p>Pembimbing I</p>  <p>Dr. Makmur Syukri, M.Pd NIP. 196806081994031009</p>	<p>Pembimbing II</p>  <p>Dr. H. Usiono, MA NIP. 196804221996031002</p>
<p>Ketua Program Studi Manajemen Pendidikan Islam</p>  <p>Drs. Syafri Fadillah Marpaung, M.Pd NIP. 196702052014111001</p>	<p>Sekretaris Program Studi Manajemen Pendidikan Islam</p>  <p>Fatkhur Rohman, MA NIP. 198503012015031002</p>
<p>Dekan Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan Universitas Islam Negeri Sumatera Utara Medan 2022</p>  <p>Dr. Mardianto, M. Pd NIP. 196712121994031004</p>	

Nomor : Istimewa Medan, Agustus 2022
Lampiran : - Kepada Yth.
Perihal : Skripsi Bapak Dekan Fakultas Ilmu
A.n Erikha Dewi Ilmu Tarbiyah dan Keguruan
UIN Sumatera Utara
Di – Medan

Assalamu'alaikum Wr. Wb

Dengan Hormat,

Setelah membaca, meneliti dan member saran-saran perbaikan seperlunya terhadap skripsi saudara

Nama : Erikha Dewi
NIM : 0307182103
Jurusan/Prodi : Manajemen Pendidikan Islam
Judul Skripsi : **Manajemen Kesiswaan dalam Pengembangan Potensi Peserta Didik di MAS Yaspi Labuhan Deli**

Dengan ini kami menilai skripsi tersebut sudah dapat disetujui untuk diajukan dalam Sidang Munaqasah Skripsi pada Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan (FITK) UIN Sumatera Utara Medan

Demikianlah surat ini kami sampaikan, atas perhatian saudara/I kami ucapkan terimakasih.

Wassalamu'alaikum Wr. Wb

Pembimbing I



Dr. Makmur Syukri, M.Pd

NIP. 196806081994031009

Pembimbing II



Dr. H. Usiono, MA

NIP. 196804221996031002

PERNYATAAN KEASLIAN

Saya menyatakan dengan sesungguhnya bawa skripsi yang berjudul “Manajemen Kesiswaan dalam Pengembangan Potensi Peserta didik di MAS Yaspi Labuhan Deli” adalah karya saya sendiri. Pengutipan yang terdapat dalam skripsi ini dilakukan dengan cara-cara sesuai dengan etik keilmuan. Atas pernyataan ini, saya bersedia menerima sanksi sesuai dengan peraturan perundang-undangan yang berlaku apabila suatu hari nanti ada pihak lain yang keberatan terhadap keaslian skripsi saya ini atau ditemukan bukti yang sangat kuat adanya unsur plagiasi atau penciplakan atau pengutipan yang melanggar etika keilmuan.



Medan, Agustus 2022

Yang membuat pernyataan,



UNIVERSITAS ISLAM HEGERI
SUMATERA UTARA MEDAN

Erikha Dewi

NIM. 0307182103

ABSTRAK

Judul : Manajemen Kesiswaan dalam Pengembangan Potensi Peserta Didik di MAS Yaspi Labuhan Deli

Penelitian ini bertujuan untuk (1) Mengetahui manajemen kesiswaan dalam pengembangan potensi peserta didik di MAS Yaspi Labuhan Deli. (2) Mengetahui faktor pendukung dan penghambat manajemen kesiswaan dalam pengembangan potensi peserta didik di MAS Yaspi Labuhan Deli.

Jenis penelitian yang digunakan ialah penelitian kualitatif dengan pendekatan deskriptif. Dengan demikian, hasil penelitian nanti berisi kutipan data untuk member gambaran penyajian laporan. Data yang diperoleh ini berasal dari observasi, wawancara dan dokumentasi. Teknik analisis data yang dipilih ialah reduksi data, penyajian data dan penarikan kesimpulan.

Berdasarkan analisis data yang ditemukan bahwa (1) manajemen kesiswaan dalam pengembangan potensi peserta didik di MAS Yaspi Labuhan Deli dimulai dengan kegiatan ekstrakurikuler dapat mengembangkan potensi peserta didik serta memberikan manfaat yang besar dalam mengembangkan kemampuan bekerja sama dengan orang lain. Selanjutnya pembinaan ekstrakurikuler didukung oleh Pembina yang ahli dibidangnya sehingga potensi yang dimiliki peserta didik dapat tersalurkan dengan baik. Selanjutnya pelaksanaan ekstrakurikuler dilaksanakan pada sore hari selesai jam pembelajaran. Kegiatan terakhir evaluasi yang dilaksanakan untuk mengetahui terlaksananya kegiatan ekstrakurikuler. (2) Faktor pendukung kegiatan tersebut ialah sarana dan prasarana, tersedianya dana, dukungan dari pihak madrasah, antusias Pembina dan peserta didik dalam mengembangkan potensinya. Faktor penghambat dalam kegiatan ialah terbatasnya waktu dan semangat dari peserta didik untuk mengikuti kegiatan ekstrakurikuler.

Kata kunci : Manajemen Kesiswaan, Potensi, Peserta didik

ABSTRACT

Judul: Manajemen Kesiswaan dalam Pengembangan Potensi Peserta Didik di MAS Yaspi Labuhan Deli

This study aims to (1) determine student management in developing the potential of students at MAS Yaspi Labuhan Deli. (2) Knowing the supporting and inhibiting factors of student management in developing the potential of students at MAS Yaspi Labuhan Deli.

The type of research used is qualitative research with a descriptive approach. Thus, the results of the study will contain excerpts of data to provide an overview of the presentation of the report. The data obtained is derived from observations, interviews and documentation. The data analysis technique chosen is data reduction, data presentation and conclusion drawing.

Based on data analysis it was found that (1) student management in developing the potential of students at MAS Yaspi Labuhan Deli starting with extracurricular activities can develop the potential of students and provide great benefits in developing the ability to work together with others. Furthermore, extracurricular coaching is supported by coaches who are experts in their fields so that the potential possessed by students can be channeled properly. Furthermore, the implementation of extracurricular activities is carried out in the afternoon after learning hours. The last activity was evaluation carried out to determine the implementation of extracurricular activities. (2) The supporting factors for these activities are facilities and infrastructure, the availability of funds, support from the madrasa, the enthusiasm of the coaches and students in developing their potential. The inhibiting factor in the activity is the limited time and enthusiasm of the students to take part in extracurricular activities.

SUMATERA UTARA MEDAN

Keywords: Student Management, Potential, Students

KATA PENGANTAR

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

Segala puji dan syukur penulis panjatkan ke hadirat Allah SWT, karena atas ridho dan rahmat-Nyalah penulis dapat menuntaskan penyusunan penulisan proposal skripsi sarjana Pendidikan. Tidak lupa sholawat kepada junjungan kita Nabi Besar Muhammad SAW, semoga kelak kita ditempat yang sama dengan beliau. Penulis menyadari karya tulis berupa proposal skripsi ini masih jauh dari kata sempurna, baik yang berkaitan dengan substansinya maupun tata tulisnya. Oleh karena itu, penulis berharap semoga saja skripsi ini bermanfaat dan dapat menjadi amal baik bagi penulis.

Tuntasnya penyusunan skripsi ini merupakan satu kesatuan utuh atas kerja keras kegigihan, kesabaran, dukungan doa, dorongan, bimbingan, dan bantuan dari berbagai pihak. Sudah pantas dan selayaknya, apabila penulis menyampaikan ucapan terima kasih dan penghargaan kepada semua pihak yang telah berjasa kepada penulis.

Ucapan terima kasih setulusnya dan penghargaan disampaikan kepada yang terhormat

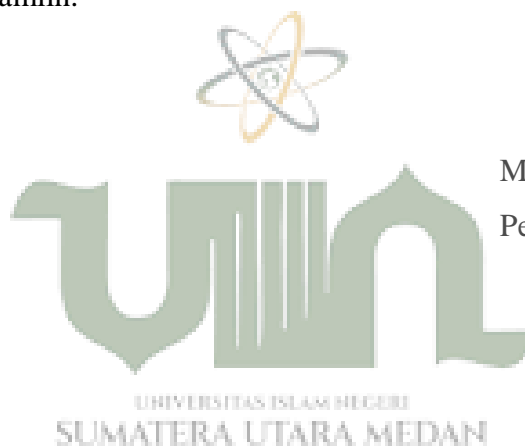
1. Kedua Orang Tua saya yang sudah membesarkan saya serta mendidik saya sehingga saya bisa sampai sekarang ini
2. Rektor Universitas Islam Negeri Sumatera Utara Medan
3. Dekan Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan, Universitas Islam Negeri Sumatera Utara Medan
4. Ketua dan Sekretaris Program Studi Manajemen Pendidikan Islam Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan, Universitas Islam Negeri Sumatera Utara Medan.
5. Dr. H. Makmur Syukri, M.Pd dan Dr. Usiono, MA, selaku Pembimbing I dan II yang telah mengarahkan, membimbing dan memberikan motivasi

kepada penulis untuk menyelesaikan penyusunan penulisan skripsi, mulai dari awal hingga selesai

6. Rekan-rekan mahasiswa Angkatan 2018 yang secara langsung atau tidak langsung telah memberikan dukungan untuk menyelesaikan penyusunan skripsi ini

Pada keberkahan yang baik ini juga, secara khusus penulis menyampaikan ucapan terima kasih dan penghargaan yang tulus dan ikhlas ditujukan kepada kedua orang tua sehingga penulis pada akhirnya berhasil menyelesaikan penulisan skripsi ini.

Semoga saja atas segala doa, dukungan, bimbingan, dorongan, dan bantuan yang telah diberikan oleh semua pihak di atas mendapat pahala berlimpah dari Allah SWT. Aamiin.



Medan, Agustus 2022
Penulis,

Erikha Dewi
NIM. 0307182103

DAFTAR ISI

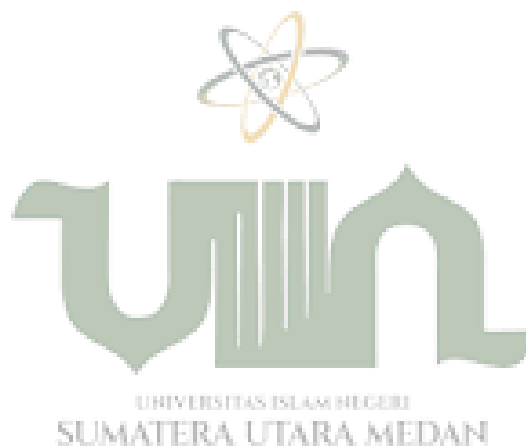
KATA PENGANTAR.....	i
DAFTAR ISI.....	iii
DAFTAR TABEL.....	v
DAFTAR GAMBAR.....	vi
BAB I PENDAHULUAN.....	1
1.1 Latar Belakang.....	1
1.2 Fokus Penelitian.....	6
1.3 Rumusan Masalah.....	6
1.4 Tujuan Penelitian.....	6
1.5 Manfaat Penelitian.....	7
BAB II ACUAN TEORI.....	8
2.1 Manajemen Kesiswaan.....	8
2.1.1 Pengertian Manajemen Kesiswaan.....	11
2.1.2 Ruang Lingkup Manajemen Kesiswaan.....	15
2.1.3 Prinsip-prinsip Manajemen Kesiswaan.....	17
2.1.4 Fungsi dan Tujuan Manajemen Kesiswaan.....	18
2.1.5 Tugas Manajemen Kesiswaan.....	20
2.1.6 Faktor Yang Mempengaruhi Manajemen Kesiswaan.....	21
2.2 Pengembangan Potensi Peserta Didik.....	22
2.2.1 Pengertian Pengembangan Potensi Peserta Didik.....	22
2.2.2 Tujuan dan Fungsi Pengembangan Potensi Peserta Didik.....	25
2.2.3 Faktor Yang Mempengaruhi Pengembangan Potensi Peserta Didik.....	26
2.2.4 Aspek-aspek Pengembangan Potensi Peserta Didik.....	26

2.2.5 Jenis Pengembangan Potensi Peserta Didik	28
2.3 Manajemen Kesiswaan dalam Pengembangan Potensi Peserta Didik.....	29
2.4 Penelitian Terdahulu.....	32
BAB III METODOLOGI PENELITIAN	36
3.1 Latar Penelitian	36
3.2 Data dan Sumber Data.....	36
3.3 Metode Penelitian.....	37
3.4 Teknik Pengumpulan Data.....	37
3.5 Teknik Analisis Data	39
3.6 Teknik Pengecekan Keabsahan Data.....	41
BAB VI HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN.....	43
4.1 Hasil Penelitian	43
4.1.1 Temuan Umum	43
4.1.2 Temuan Khusus	51
4.2 Pembahasan.....	63
BAB V KESIMPULAN DAN SARAN.....	73
5.1 Kesimpulan	73
5.2 Saran.....	74
DAFTAR PUSTAKA.....	76
LAMPIRAN-LAMPIRAN.....	79
Lampiran 1.....	79
Lampiran 2.....	84

DAFTAR TABEL

Tabel

1.1	Data Pendidik dan Tenaga Kependidikan.....	49
1.2	Data Peserta Didik.....	50
1.3	Sarana dan Prasarana	51



DAFTAR GAMBAR

Gambar

1.1 Model Analisis Data	42
-------------------------------	----

