

DAFTAR PUSTAKA

- A, Ibrahim, M. 2015. *Metodologi Penelitian Kualitatif*. Alfabeta: Bandung.
- Afandi, Anwar, *Bahasa dan Sastra dalam Berbagai Presepektif*, Yogyakarta: TiaraWacana, 2008
- Arikunto, Suharsimi *Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktik*, Jakarta : Rineka Cipta : 2010
- Badudu.J.S *.Pelik-Pelik Bahasa Indonesia*, Bandung: CS Pusaka Prima, 1996
- Basrowi dan Suwandi, *Memahami Penelitian Kualitatif*, Jakarta : Rineka Cipta, 2008
- Budi Santoso,Kusno. *Problem Bahasa Indonesia*, Jakarta: Rineka Cipta, 2008
- Bungin, Burhan. 2003.*Analisis Data Penelitian Kualitatif“Pemahaman Filosofis dan Metodologis ke Arah Penguasaan Model Aplikasi”*.Jakarta :Raja Grafindo Persada
- Dalman. 2012. *Keterampilan Menulis*. Jakarta: Raja Grafindo Persada.
- Djago Tarigan. (1991). *Pendidikan Bahasa Indonesia I*.Jakarta: DEPDIKBUD.
- Hamalik, U. 2003. *Kurikulum dan Pembelajaran*. Jakarta: Bumi Aksara
- http://repository.radenintan.ac.id/2073/4/Bab_II.pdf diakses pada 12 Januari 20
- <http://repository.ump.ac.id/8061/3/DWI%20HASQI%20PURWASIH%20BAB%20II.pdf> diakses pada 20, Januari 2022
- <https://akhmadsudrajat.wordpress.com/2011/06/12/ciri-ciri-pembelajaran-aktifdikelas/> diakses pada 12 Januari 2022
- Maleong, Lexi J. *Metodogi Penelitian kualitatif*, Bandung : PT. Remaja Rosdakarya, 2005
- Maslamah,Siti *Penerapan Strategi Reading Guide dalam Pembelajaran Bahasa Indonesia Di MI Guppi Jepara Wetan Binangun Cilacap*, Sripsi, 2017
- Muhibbin, Syah. 2008. *Psikologi Pendidikan*. Bandung: Remaja Rosdakarya.
- Nana Sudjana , 2002, *Dasar-dasar Proses Belajar Mengajar*, Bandung, Sinar Baru Algensindo
- Puspayanti, dkk. 2013. “*Pengaruh Pendekatan SAVI Terhadap Keterampilan Menyimak Pada Mata Pelajaran Bahasa Indonesia Gugus Letkol Wisnu Kecamatan Denpasar Utara*”. Jurnal MIMBAR PGSD Volume 1 Nomor 1. Singaraja: Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Pendidikan Ganesha.
- <https://ejournal.undiksha.ac.id/index.php/JJPGSD/article/view/1256/1119>. Diunduh 14 Maret 2022 60

- Ramlan, M. dkk. *Bahasa Indonesia yang Salah dan yang Benar*, Yogyakarta: Andi Offset, 1997.
- Rusman. (2011). *Model-Model Pembelajaran Mengembangkan Profesionalisme Guru*. Jakarta: PT. Rajagrafindo Persada.
- Radja Mudyahardjo, *Pengantar Pendidikan*, Jakarta: PT Raja Grafindo Persada, 2002,
- Saddhono, Kundharu - Slamet, ST. Y. *Meningkatkan Keterampilan Berbahasa Indonesia (Teori dan Aplikasi)*. Bandung: Karya Putra Darwati.
- Salim dan Syahrurn, *Metodologi Penelitian Kualitatif*, Bandung : Cipta Media Pustaka, 2007
- Sanjaya, W. 2008. *Perencanaan dan Desain Pembelajaran*. Jakarta: Kencana.
- Suryaman, Maman *Metodologi Pembelajaran Bahasa* , Yogyakarta: UNY Press: 2012
- Sutari, Ice KY, dkk. 1998. *Menyimak*. Jakarta : Depdikbud.
- Sutomo, Moh *Penerapan Reading Guide dalam Pembelajaran Di Madrasah*, jurnal pembelajaran aktif di MI , 2020
- Uno, Hamzah B.dan Nurdin Mohammad. *Belajar dengan Pendekatan Paikem (Pembelajaran Aktif Inovatif, Efektif, Menarik)* ,Bumi Aksara. Jakarta: 2012
- Zaini, H. 2008. *Strategi Pembelajaran aktif*. Yogyakarta: Insan Mandiri.
- Zaini, Hisyam dkk, *Strategi Pembelajaran Aktif Diperguruan Tinggi*,Yogyakarta : CTSD Inastitut Agama Islam Negeri Sunan Kalijaga, 2002


LAMPIRAN 1

Lembar Observasi Untuk Guru

MIS Kesuma LKMD

Hari/Tanggal :

Tempat/Lokasi :

No	Aspek	Indikasi	Hasil Kinerja		Catatan
			Ya	Tidak	
1.	Perencanaan Sebelum Memulai Pembelajaran	 a. Menyiapkan RPP dan silabus b. Menyiapkan strategi <i>reading guide</i> . c. Menyiapkan media pembelajaran d. Merumuskan tujuan pembelajaran yang akan dicapai e. Memberikan motivasi kepada siswa			
2.	Proses Pelaksanaan Pembelajaran	a. Pendahuluan 1) Menyiapkan siswa secara psikis dan fisik			

		<p>sebelum memulai proses pembelajaran Bahasa Indonesia.</p> <p>2) Mengajukan pertanyaan-pertanyaan pengetahuan yang terkait dengan materi sebelumnya.</p> <p>3) Menjelaskan tujuan pembelajaran yang akan dicapai</p> <p>4) Memberikan sedikit penjelasan mengenai materi yang sebelumnya</p> <p>b. Inti</p> <p>1) Memberikan penjelasan materi secara nyata dan mudah dipahami dengan menggunakan strategi <i>Readig Guide</i></p> <p>2) Mengajak siswa untuk berperan aktif dan</p>		
--	--	--	--	--

		<p>kreatif dalam melaksanakan proses pembelajaran.</p> <p>3) Memberikan contoh terkait dengan materi yang disampaikan</p> <p>4) Memfasilitasi siswa yang memiliki <i>self efficacy</i> rendah dan lainnya dengan pemberian tugas</p> <p>5) Melibatkan siswa baik yang memiliki <i>self efficacy</i> rendah dan tinggi</p> <p>c. Penutup</p> <p>1) Bersama guru dan siswa merangkum materi pembelajaran</p> <p>2) Memberikan umpan balik berupa penguatan positif ataupun negatif terhadap perilaku belajar siswa baik</p>		
--	--	---	--	--

		siswa yang memiliki <i>self efficacy</i> tinggi maupun rendah		
3.	Evaluasi dan Tindak Lanjut	<p>a. Merencanakan kegiatan tindakan lanjut dengan memberikan tugas ataupun latihan yang harus dikerjakan siswa di rumah</p> <p>b. Memberikan tindak lanjut dengan cara pemberian pengulangan materi kepada siswa sesuai dengan materi yang tidak dipahami siswa</p> <p>c. Memberikan motivasi secara terus menerus</p>		

LAMPIRAN 2

Lembar Observasi Untuk Siswa

MIS Kesuma LKMD

NO	DAMPAK PENGGUNAAN STRATEGI READING GUIDE PADA SISWA	YA	TIDAK
1	Meningkatkan minat belajar siswa dalam pelajaran Bahasa Indonesia		
2	Siswa tidak lagi merasa bosan dan jenuh dalam proses pembelajaran Bahasa Indonesia		
3	Siswa mampu menerimanya pembelajarn Bahasa Indonesia dengan baik.		
4	Siswa berperan aktif dalam pembelajaran Bahasa Indonesia		
5	Meningkatkan hasil belajar siswa.		

UNIVERSITAS ISLAM NEGERI
SUMATERA UTARA MEDAN

LAMPIRAN 3

Wawancara Guru

1. Adakah kendala dalam menjalankan strategi reading guide ?
2. Bagaimana perasaan guru mengajar dengan menggunakan srtategi Reading Guide ini ?
3. Apasaja yang harus dipersiapkan dalam menjalankan strategi reading guide ?
4. Adakah metode khusus yang ibu terapkan di dalam mengajarkan pelajaran bahasa indonesia ?
5. Bagaimana cara ibu mengatasi berbagai kendala yang telah terjadi di pembelajaran bahasa indonesia ?
6. Adakah fasilitas di sekolah yang dapat mendukung jalannya pembelajaran bahasa indonesia secara aktif ?
7. Berapa kali pembelajaran bahasa Indonesia dipelajari di kelas 2 ini ?
8. Bagaimana reaksi siswa dalam belajar bahasa indonesia sesering itu ?
9. Pernahkah Ibu menjalankan pembelajaran tanpa strategi pembelajaran aktif ?
10. Adakah perbedaan antara menggunakan pembelajaran aktif dengan menggunakan pembelajaran aktif ?

LAMPIRAN 4

Wawancara Siswa

1. Bagaimana Pendapat siswa Belajar dengan menggunakan strategi Reading Guide ini ?
2. Apakah siswa menyukai pembelajaran Bahasa Indonesia ?
3. Siapakah guru yang mengajarkan Bahasa Indonesia ?
4. Apakah pembelajaran Bahasa Indonesia yang dilakukan guru membosankan ?
5. Bagaimana guru menyampaikan pembelajaran bahasa indonesia di kelas ?
6. Metode apa yang digunakan guru dalam mengajarkan Bahasa Indonesia ?
7. Adakah media yang digunakan guru dalam mempelajari Bahasa Indonesia ?
8. Bagaimana menurutmu pembelajaran bahasa Indonesia menggunakan strategi reading Guide ?
9. Pernahkah kamu mempelajari bahasa Indonesia tanpa menggunakan strategi Reading Guide ?
10. Apa saran siswa agar pembelajaran Bahasa Indonesia menjadi lebih baik kedepannya ?

Dokumentasi foto bersama guru



Dokumentasi Baris berbaris siswa



Dokumentasi foto bersama siswa 2 B setelah wawancara





Dokumentasi siswa belajar Bahasa Indonesia dengan strategi *reading guide*





Dokumentasi wawancara kepada kepala sekolah



DOKUMENTASI

Dokumentasi keadaan sekolah

