

BAB V

PENUTUP

A. Kesimpulan

Berdasarkan rumusan masalah dari hasil penelitian yang dilakukan peneliti tentang analisis pembelajaran aktif *reading guide* dalam pembelajaran bahasa Indonesia di MIS Kesuma LKMD Namorambe adalah sebagai berikut :

1. Secara global penerapan pembelajaran aktif *reading guide* dalam pembelajaran bahasa Indonesia di MIS Kesuma LKMD terbagi menjadi tiga tahap, yaitu : Tahap pembuka, Inti dan Tahap Penutup. Kegiatan pada tahap pertama yaitu memberikan salam, berdoa, mengabsen siswa, memberikan motivasi, mengkondisikan kelas, dan mengajukan pertanyaan. Tahap yang kedua yaitu kegiatan inti yaitu guru memberikan bahan bacaan kepada semua peserta didik masing-masing anak mendapatkan 1 bahan bacaan, menerangkan materi, membacakan materi. Tahap yang ketiga yaitu kegiatan penutup pada tahap ini guru dan peserta didik bersama-sama menyimpulkan materi yang tadi sudah disampaikan juga mengerjakan soal yang ada di bahan bacaan. Menurut hasil dari observasi yang telah dipaparkan diatas, maka penerapan pembelajaran aktif *reading guide* dalam pembelajaran bahasa Indonesia di MIS Kesuma LKMD sudah cukup baik.
2. Kreatifitas guru dalam menerapkan strategi *reading guide* dalam pembelajaran bahasa Indonesia di MIS Kesuma LKMD masih sangat minim kreatifitas, dan menurut peneliti guru harus lebih memikirkan kreatifitas yang mampu mengembangkan minat belajar siswa dalam pembelajaran bahasa Indonesia agar tidak membosankan dan monoton.
3. Penerapan pembelajaran aktif *reading guide* pada pembelajaran Bahasa Indonesia di MIS Kesuma LKMD juga memiliki beberapa dampak positif dan negatif dan dari kesimpulan tersebut peneliti menyimpulkan bahwa strategi pembelajaran aktif *reading guide* dalam pembelajaran bahasa Indonesia di MIS Kesuma LKMD masih belum dapat meningkatkan minat belajar siswa, namun penerapan pembelajaran aktif *reading guide* pada pembelajaran bahasa Indonesia ini mampu melatih siswa agar dapat lebih lancar membaca, lebih mudah memahami isi bacaan, dan melatih siswa dalam menganalisis soal.

B. Saran

Berdasarkan pada pembahasan hasil penelitian, maka dengan kerendahan hati, peneliti menyampaikan saran sebagai berikut:

1. Kepada seluruh siswa MIS Kesuma LKMD khususnya kelas 2 agar semangat untuk terus memperdalam pengetahuan dan pemahaman tentang Bahasa Indonesia dan terus semangat dalam membaca, juga semangat dalam mengemban ilmu pengetahuan yang lain.
2. Tidak lupa pula mengajak dengan cara yang benar untuk para calon guru Madrasah Ibtidaiyah untuk dapat lebih mengembangkan kreatifitasnya dalam menerapkan strategi pembelajaran, khususnya strategi pembelajaran aktif, agar dapat meningkatkan minat belajar siswa.
3. Tidak lupa untuk diri saya sendiri, semoga saya kelak dapat menjadi guru yang baik dan selalu berinovasi dan mengembangkan kreatifitas dalam mengajarkan pembelajaran apapun di dalam kelas.
4. Kemudian tetap berpegang teguh terhadap ajaran yang kita pilih yaitu agama Islam. Kegiatan apapun itu bila diniatkan untuk Allah SWT akan bermanfaat.