

**ANALISIS PEMBELAJARAN AKTIF *READING GUIDE* DALAM
PEMBELAJARAN BAHASA INDONESIA
DI MIS KESUMA LKMD
NAMORAMBE**

SKRIPSI

**Diajukan Untuk Memenuhi Salah Satu Syarat Memperoleh
Gelar Sarjana Pendidikan**

Oleh :

ICMY HIDAYAH




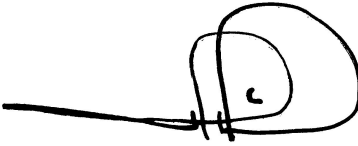
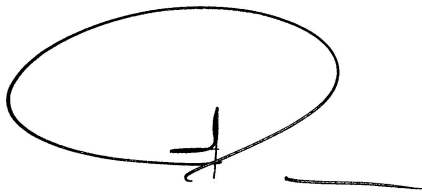
NIM : 0306181063



**PENDIDIKAN GURU MADRASAH IBTIDAIYAH
FAKULTAS ILMU TARBIYAH DAN KEGURUAN
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SUMATERA UTARA
MEDAN**

2022

DISETUJUI DAN DISAHKAN

<p>Pembimbing I</p>  <p>Ramadhan Lubis, M.Pd NIP : 197208172007011051</p>	<p>Pembimbing II</p>  <p>Lailatun Nur Kamalia Siregar, M.Pd NIB : 1100000098</p>
<p>Ketua Program Studi PGMI</p>  <p>Dr. Sapri, S.Ag, MA NIP : 197012311998031023</p>	<p>Sekretaris Program Studi PGMI</p>  <p>Dr. Zaini Dahlan, M.Pd.I NIP : 198905102018011002</p>
<p>Dekan Fakultas Ilmu Tarbiyah Dan Keguruan Universitas Islam Negeri Sumatra Utara Medan 2022</p>  <p>Dr. Mardianto, M.Pd NIP :196712121994031004</p>	

SURAT PENGESAHAN

Skripsi ini yang berjudul “ANALISIS PEMBELAJARAN AKTIF *READING GUIDE* DALAM PEMBELAJARAN BAHASA INDONESIA DI MIS KESUMA LKMD NAMORAMBE” yang disusun oleh Icmly Hidayah yang telah dimunaqasahkan dalam Sidang Munaqasah Sarjana Stara Satu (S-1) Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan UINSU Medan pada tanggal:

10 Agustus 2022 M

12 Muharam 1444 H

Skripsi telah diterima sebagai persyaratan untuk memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd) dalam Ilmu Tarbiyah dan Keguruan pada Jurusan Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan UIN Sumatera Utara Medan.

**Panitia Sidang Munaqasah Skripsi
Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan UIN-SU Medan**

Ketua



Dr. Sapri, S.Ag, M.A
NIP. 197012311998031023

Sekretaris



Dr. Zaini Dahlan, M.Pd.I.
NIP. 19890510201811002

Anggota Penguji



1. Ramadhan Lubis, M.Pd
NIP. 197208172007011051



2. Lailatun Nur Kamalia Siregar, M.Pd
NIB : 1100000098



3. Drs. Rustam, M.A
NIP. 196809201995131002



4. Dr. Sholihah Titin Sumantri, M.Ag
NIP. 197306132007102001

Mengetahui

Dekan Fakultas Ilmu Tabiyah dan Keguruan UINSU Medan



Dr. H. Mardianto, M.Pd
NIP. 196712121994031004

KEMENTERIAN AGAMA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SUMATERA UTARA
FAKULTAS ILMU TARBIYAH DAN KEGURUAN

Jl. Wiliam Iskandar Psr V Telp. 66155683-6622683 Medan Estate 20731 email:

fitk@uinsu.ac.id

LEMBAR PERBAIKAN SKRIPSI

NAMA : Icmly Hidayah
NIM : 0306181063
JURUSAN : PENDIDIKAN GURU MADRASAH IBTIDAIYAH
TANGGAL SIDANG : 10 Agustus 2022
PEMBIMBING I : Ramadhan Lubis, M.Pd
PEMBIMBING II : Lailatun Nur Kamalia Siregar, M.Pd
JUDUL SKRIPSI : **Analisis Pembelajaran Aktif Reading Guide Dalam Pembelajaran Bahasa Indonesia di MIS Kesuma LKMD**

NO	PENGUJI	BIDANG	PERBAIKAN	PARAF
1.	Ramadhan Lubis, M.Pd	Agama	Tambahkan hadis	
2.	Lailatun Nur Kamalia Siregar, M.Pd	Pendidikan	Tidak Ada	
3.	Dr. Sholihah Titin Sumantri, M.Ag	Metodologi	Tambahkan referensi	
4.	Drs. Rustam, M.A	Hasil	Tidak Ada	

Medan, 26 Agustus 2022

PANITIA UJIAN

MUNAQASYAH

Sekretaris,



Dr. Zaini Dahlan, M.Pd.I.
NIP. 19890510201811002

PERNYATAAN KEASLIAN

Saya yang bertanda tangan dibawah ini :

Nama : Icmly Hidayah

NIM : 0306181063

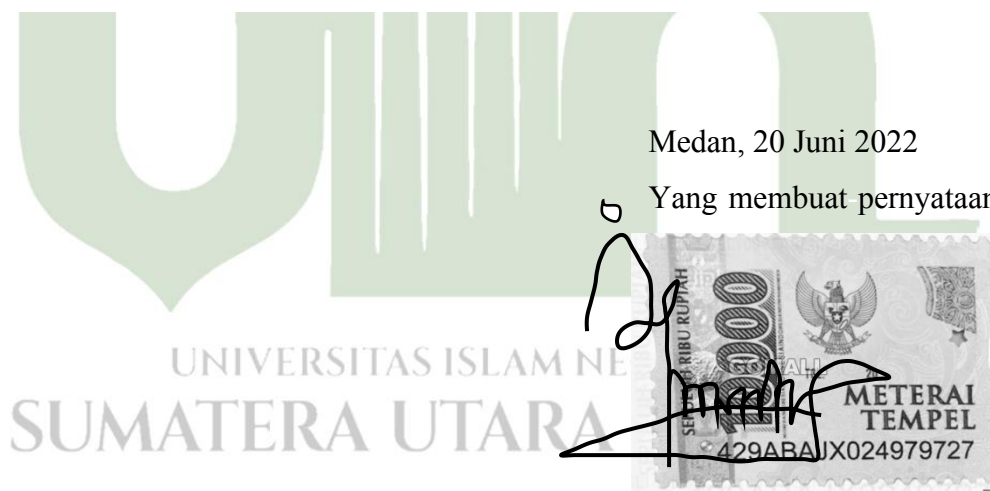
Jurusan : Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah

Judul Skripsi : **Analisis Pembelajaran Aktif Reading Guide Dalam Pembelajaran Bahasa Indonesia di MIS Kesuma LKMD**

Dengan ini saya menyatakan dengan sesungguhnya bahwa skripsi yang saya ajukan adalah benar-benar hasil karya saya sendiri. Kutipan yang terkandung dalam karya ini dibuat sesuai dengan aturan ilmiah dan prinsip-prinsip etika. Sehubungan dengan pernyataan ini, saya bersedia menerima sanksi sesuai dengan peraturan perundang-undangan yang berlaku apabila suatu saat pihak lain memperlakukan kredibilitas skripsi atau kutipan yang melanggar etika ilmiah.

Medan, 20 Juni 2022

Yang membuat pernyataan



Icmly Hidayah
0306181063

ABSTRAK



Penelitian yang telah dilakukan berjudul “Analisis Pembelajaran Aktif Reading Guide Dalam Pembelajaran Bahasa Indonesia di MIS Kesuma LKMD” yang dilatarbelakangi bahwa Siswa yang kurang berminat dalam pembelajaran Bahasa Indonesia yang monoton dan membosankan dikarenakan minimnya kreatifitas guru dalam menggunakan pembelajaran aktif *Reading Guide*, bahkan kurangnya pengetahuan guru dalam menjalankan strategi pembelajaran *Reading Guide* yang baik dan benar. Padahal ada banyak cara agar strategi *reading guide* ini dapat diterapkan dengan asik dan tidak membosankan. Metode penelitian menggunakan metode penelitian kualitatif, dengan pendekatan deskriptif yakni penelitian yang diarahkan untuk menganalisis fenomena, peristiwa, aktifitas suatu kegiatan tertentu. Sumber data penelitian ini menggunakan sumber data primer dan sumber data sekunder. Tehnik pengumpulan data dilakukan dengan cara observasi langsung, interview atau wawancara, dan dokumentasi. Dan analisisnya menggunakan analisis model interaktif. Hasil penelitian mengungkapkan bahwa (1) Secara global penerapan pembelajaran aktif *reading guide* dalam pembelajaran bahasa Indonesia di MIS Kesuma LKMD terbagi menjadi tiga tahap, yaitu : Tahap pembuka, Inti dan Tahap Penutup. (2) Kreatifitas guru dalam menerapkan strategi *reading guide* dalam pembelajaran bahasa Indonesia di MIS Kesuma LKMD masih sangat minim kreatifitas, sehingga terkesan membosankan dan monoton. (3) Penerapan pembelajaran aktif *reading guide* pada pembelajaran Bahasa Indonesia di MIS Kesuma LKMD juga memiliki beberapa dampak positif dan negatif. Berdasarkan pada temuan penelitian di atas maka pendekatan pembelajaran yang berpusat pada peserta didik maka guru hendaknya mampu menerapkan strategi pembelajaran aktif *reading guide* ini dengan cara yang lebih menyenangkan, sehingga strategi ini dapat menciptakan pembelajaran bahasa Indonesia yang tidak membosankan dan dapat menyenangkan, sehingga dapat meningkatkan minat belajar siswa.

Kata kunci : *pembelajaran aktif, strategi reading guide, analisis interaktif.*

SUMATERA UTARA MEDAN

Pembimbing I



Ramadhan Lubis, M.Pd
NIP. 197208172007011051

ABSTRAK



The research that has been carried out is entitled "Analysis of Active Reading Guide Learning in Indonesian Language Learning at MIS Kesuma LKMD" which is motivated by the fact that students who are less interested in learning Indonesian are monotonous and boring due to the lack of teacher creativity in using Reading Guide active learning, even the lack of teacher knowledge in carrying out good and correct Reading Guide learning strategies. Even though there are many ways so that this reading guide strategy can be applied in a cool and not boring way. The research method uses qualitative research methods, with a descriptive approach, namely research directed at analyzing phenomena, events, activities of a particular activity. The data sources of this study used primary data sources and secondary data sources. Data collection techniques were carried out by direct observation, interviews or interviews, and documentation. And the analysis uses interactive model analysis. The results of the study reveal that (1) Globally, the implementation of active reading guide learning in Indonesian language learning at MIS Kesuma LKMD is divided into three stages, namely: the opening stage, the core and the closing stage. (2) The creativity of teachers in implementing the reading guide strategy in learning Indonesian at MIS Kesuma LKMD is still very minimal, so it seems boring and monotonous. (3) The application of reading guide active learning in Indonesian language learning at MIS Kesuma LKMD also has several positive and negative impacts. Based on the research findings above, the learning approach is student-centred, so the teacher should be able to apply this reading guide active learning strategy in a more enjoyable way, so that this strategy can create Indonesian language learning that is not boring and can be fun, so it can increase interest student learning.

Keywords: active learning, reading guide strategy, interactive analysis.

Pembimbing I

A handwritten signature in black ink, consisting of a stylized, cursive script that appears to read 'Ramadhan Lubis'.

Ramadhan Lubis, M.Pd
NIP. 197208172007011051

KATA PENGANTAR



Alhamdulillahirabbil'alamin segala puja dan puji bagi Allah SWT yang telah melimpahkan Rahmat dan Pertolongan-Nya yang tiada terhingga, karena-Nya skripsi ini dapat terselesaikan karena tanpa rahmat sehat dan kelapangan waktu saya tidak akan dapat menyelesaikan skripsi ini dengan tepat waktu.

Salawat serta salam juga saya hadiahkan kepada Nabi besar Muhammad saw yang telah membawa kita dari zaman tanpa ilmu menuju zaman yang penuh dengan ilmu seperti sekarang ini. Dan kepada seluruh keluarga Nabi Muhammad saw dan para sahabatnya yang selalu membantu perjuangan dalam menegakkan agama Islam.

Dengan penuh kerendahan hati dan kesadaran diri , penulis akui bahwasanya skripsi ini tidak akan selesai tanpa adanya bantuan dan dukungan dari beberapa pihak, baik secara moril dan materil. Penulis mengucapkan terimakasih sebesar- besarnya kepada semua pihak yang telah memberikan dukungan dan bimbingannya sehingga penulisan skripsi ini dapat diselesaikan tepat waktu.

Skripsi ini berjudul “**Analisis Pembelajaran Aktif *Reading Guide* (panduan membaca) Dalam Pembelajaran Bahasa Indonesia di MIS Kesuma LKMD**”, membahas tentang penerapan pembelajaran aktif *Reading Guide* dalam pelajaran Bahasa Indonesia di MIS Kesuma LKMD kecamatan Namorambe kabupaten Deli Serdang.

Dengan demikian, pada kesempatan ini penulis menyampaikan rasa terimakasih yang sebesar- besarnya kepada:

1. Bapak Prof. Dr. Syahrin Harahap, MA selaku Rektor UIN Sumatera Utara. Beserta para staf nya yang telah memberikan kontribusi pembangunan sarana dan prasarana serta program kampus selama penulis mengikuti perkuliahan.
2. Bapak Dr. Mardianto,M.Pd. Selaku Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Sumatera Utara.

3. Bapak Dr. Sapri S.Ag. MA Ketua Jurusan Program Studi Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah UIN Sumatera Utara.
4. Bapak Dr. Zaini Dahlan, M.Pd.I selaku sekretaris Jurusan di studi pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah UIN Sumatra Utara.
5. Bapak Ramadhan Lubis M.Pd. Selaku Dosen Pembimbing I yang telah memberikana banyak arahan dan bimbingan kepada saya untuk menyelesaikan Proposal ini.
6. Ibu Lailatun Nur Kamalia M.Pd selaku Dosen Pembimbing II yang juga telah banyak memberikan arahan dan bimbingan kepada saya sehingga dapat menyelesaikan Proposal ini.
7. Teristimewa kepada kedua orang tua saya Bapak Juwono Saputra dan Ibu Siti Rohani beserta saudara saudara saya, kakak saya Widya lestari abang ipar saya Wira Wansyah dan adik saya Muhammad Yuga Raihansyah, Muhammad Fahim Ilhamsyah, Nazwa Assifa yang telah memberi dukungan serta doa yang menjadi semangat terbesar saya untuk dapat menyelesaikan studi S1 saya.
8. Kepada sepupu- sepupuku Prastyaning Eka pertiwi, Akmala Ramadana, Dyah Syah Fitri yang telah memberikan dukungan yang tiada henti. Dan kepada orang yang istimewa bagi saya Ahmad Irham Tajhi yang telah menemani saya dengan rasa semangat agar saya dapat menyelesaikan skripsi saya.
9. Kepada teman- teman seperjuangan saya di kelas PGMI - 6 yang telah memberikan dukungan dan semangat sehingga saya bisalebih semangat dalam menyelesaikan skripsi ini.
10. Kepada sahabat sahabat saya Diah Pratiwi, Novita Sari, Nidaul Fitri Hamdani, Atika Andayani, Rida Rizky Safitri, Khairu Amalia dan Amartia Widya Ningrum yang telah memberikan dukungan secara mental dan memberikan semangat tiada henti untuk saya.
11. Ucapan terimakasih juga kepada Sekolah MIS Kesuma LKMD, kepala sekolah MIS Kesuma LKMD yaitu Ibu UswatunHasanah S.Pd, Guru Bahasa Indonesia yaitu Ibu Mena Kinanti ,Guru- guru beserta staf dan siswa kelas 2 yang telah menerima dan membantu saya dalam meneliti dan mengopservasi tentang Penerapan Pembelajaran Aktif *Reading Guide* pada pembelajaran Bahasa Indonesia ini, sehingga saya dapat menyelesaikan skripsi saya dengan data data yang telah saya kumpulkan dari Sekolah MIS Kesuma LKMD tersebut.

Penulis sangat menyadari bahwa skripsi ini jauh dari kesempurnaan, dan mengingat keterbatasan penulis akan pengetahuan. Oleh karena itu, dengan kerendahan hati dan senang hati penulis menerima kritik dan saran dari semua pihak. Akhirnya penulis berharap semoga skripsi ini dapat bermanfaat bagi semua pihak Amiin amiin ya rabbal alamiin.

Medan, 29 Juni 2022



Icmly Hidayah
0306181063



UNIVERSITAS ISLAM NEGERI
SUMATERA UTARA MEDAN

DAFTAR ISI

KATA PENGANTAR.....	i
DAFTAR ISI.....	iv
DAFTAR TABEL	vi
DAFTAR LAMPIRAN	vii
BAB I : PENDAHULUAN.....	1
A. Latar Belakang Penelitian	1
B. Fokus Penelitian	5
C. Tujuan Penelitian.....	5
D. Manfaat Penelitian	6
BAB II :KAJIAN TEORI.....	7
A. Pembelajaran Aktif	7
1. Pengertian Pembelajaran Aktif	8
2. Jenis Pembelajaran Aktif	11
3. Ciri - ciri Pembelajaran Aktif	12
4. Kelebihan dan Kelemahan Pembelajaran Aktif	13
B. Pembelajaran Aktif <i>Reading Guide</i>	14
1. Pengertian <i>Reading Guide</i>	14
2. Tujuan Strategi <i>Reading Guide</i>	18
3. Langkah- langkah strategi <i>Reading Guide</i>	19
4. Prinsip- prinsip Strategi <i>Reading Guide</i>	20
C. Pembelajaran Bahasa Indonesia.....	21
1. Pengertian Bahasa	21
2. Pengertian Pembelajaran Bahasa Indonesia	22
3. Tujuan Pembelajaran Bahasa Indonesia	23
4. <i>Reading Guide</i> dalam Bahasa Indonesia.....	24
5. Penelitian Terdahulu.....	30
BAB III :METODOLOGI ANALISIS.....	33
A. Metode Penelitian dan Jenis Penelitian	33
B. Tempat Penelitian	34
C. Sumber Data	35
D. Subjek Penelitian.....	36

E. Teknik Pengumpulan Data.....	37
F. Analisis Data.....	38
G. Pemeriksaan Keabsaan Data.....	39
BAB IV : TEMUAN DAN PEMBAHASAN PENELITIAN.....	40
A. Temuan Umum	40
B. Temuan Khusus	48
C. Hasil dan Pembahasan	48
BAB V : PENUTUP.....	66
A. Kesimpulan	66
B. Saran	67
DAFTAR PUSTAKA.....	68
LAMPIRAN	72
RIWAYAT HIDUP	



UNIVERSITAS ISLAM NEGERI
SUMATERA UTARA MEDAN

DAFTAR TABEL

Tabel 4.1 Data Staf Guru dan Karyawan.....	44
Tabel 4.2 Sarana Dan Prasana.....	46
Tabel 4.3 Struktur Organisasi.....	46
Tabel 4.4 Hasil Observasi kegiatan Guru	54
Tabel 5.4 Hasil observasi Kreatifitas Guru	60



UNIVERSITAS ISLAM NEGERI
SUMATERA UTARA MEDAN

DAFTAR LAMPIRAN

LAMPIRAN 1

Lembar Observasi Untuk Guru MIS Kesuma LKMD 72

LAMPIRAN 2

Lembar Observasi Untuk Siswa MIS Kesuma LKMD..... 76

LAMPIRAN 3

Wawancara Guru..... 77

LAMPIRAN 4

Wawancara Siswa..... 78



UNIVERSITAS ISLAM NEGERI
SUMATERA UTARA MEDAN