

**ANALISIS KETERAMPILAN MEMBACA SISWA PADA
PEMBELAJARAN BAHASA INDONESIA DI KELAS V
SD NEGERI 17 BILAH BARAT**

SKRIPSI

**Diajukan untuk Memenuhi Salah Satu Syarat
Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan**

Oleh:

**PUTRI SYAHRI ROMADHANI
NIM. 0306183210**



**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU MADRASAH IBTIDAIYAH
FAKULTAS ILMU TARBIYAH DAN KEGURUAN
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI
SUMATERA UTARA
MEDAN
2022**

**ANALISIS KETERAMPILAN MEMBACA SISWA PADA
PEMBELAJARAN BAHASA INDONESIA DI KELAS V
SD NEGERI 17 BILAH BARAT**



SKRIPSI

*Diajukan untuk Melengkapi Tugas-tugas dan Memenuhi Syarat-syarat
Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd) Dalam Ilmu Tarbiyah dan
Keguruan*

Oleh:

**PUTRI SYAHROI ROMADHANI
NIM. 0306183210**

Pembimbing I



Dr. Solihah Titin Sumanti, M.Ag
NIP. 19730613200710200051

Pembimbing II



Ramadhan Lubis, M.Ag
NIP. 197208172007011051

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU MADRASAH IBTIDAIYAH
FAKULTAS ILMU TARBIYAH DAN KEGURUAN
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI
SUMATERA UTARA
MEDAN
2022**

Medan, Juni 2022

Nomor : Istimewa
Lampiran :
Perihal : Skripsi
An. Putri Syahri Romadhani

Kepada Yth:
Bapak Dekan FITK
UIN-SU
Di_Tempat

Assalamu'alaikum wr.wb

Setelah membaca, meneliti dan memberikan saran-saran sepenuhnya untuk memperbaiki dan kesempurnaan skripsi mahasiswa a.n. Putri Syahri Romadhani yang berjudul "**Analisis Keterampilan Membaca Siswa Pada Pembelajaran Bahasa Indonesia di Kelas V SD Negeri 17 Bilah Barat**" saya berpendapat bahwa skripsi ini dapat diterima untuk dimunaqasyahkan pada Sidang Munaqasyah Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan UIN Sumatera Utara Medan.

Demikian saya sampaikan atas perhatiannya saya ucapkan terimakasih.

Wassalamua'alaikum Wr. Wb.

PEMBIMBING I



Dr. Solihah Titin Sumanti, M.Ag
NIP. 19730613200710200051

PEMBIMBING II



Ramadhan Lubis, M.Ag
NIP. 19728172007011051

SURAT PENGESAHAN

Skripsi ini yang berjudul “Analisis Keterampilan Membaca Siswa Pada Pembelajaran Bahasa Indonesia di Kelas V SD Negeri 17 Bilah Barat” yang disusun oleh Putri Syahri Romadhani yang telah dimunaqasyahkan dalam Sidang Munaqasyah Sarjana Strata Satu (S-1) Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan UIN SU Medan pada tanggal:

12 Agustus 2022 M
14 Muharam 1444 H

Skripsi telah diterima sebagai persyaratan untuk memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd) dalam Ilmu Tarbiyah dan Keguruan pada Jurusan Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan UIN Sumatera Utara Medan.

Panitia Sidang Munaqasyah Skripsi
Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan UIN-SU Medan

Ketua



Dr. Sapri, S.Ag, M.A
NIP. 197012311998031023

Sekretaris



Dr. Zaini Dahlan, M.Pd.I
NIP. 198905102018011002

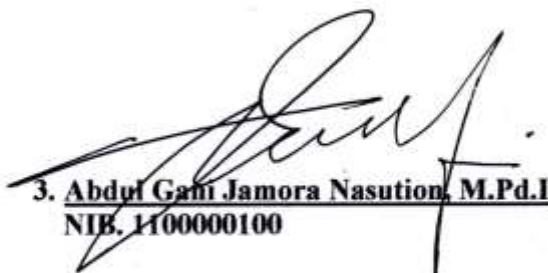
AnggotaPenguji



1. Dr. Solihah Titin Sumanti, M.Ag
NIP. 19730613200710200051



2. Ramadhan Lubis, M.Ag
NIP.197208172007011051



3. Abdul Gani Jamora Nasution, M.Pd.I
NIP. 11000000100



4. Auffah Yumni, Lc, MA
NIP. 197206232007102001

Mengetahui
Dekan Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan UIN SU Medan

Dr. H. Mardianto, M.Pd
NIP. 196712121994031004

PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI

Saya dengan bertanda tangan pada bawah ini :

Nama : Putri Syahri Romadhani

Nim : 0306183210

Fak/Prodi : Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan/ Pendidikan Guru
Madrasah Ibtidaiyah

Judul Skripsi : **Analisis Keterampilan Membaca Siswa Pada Pembelajaran
Bahasa Indonesia di Kelas V SD Negeri 17 Bilah Barat**

Mengatakan dengan sebenar-benarnya maka skripsi dengan saya berikan ini benar-benar yaitu perolehan karya sendiri, melainkan kutipan-kutipan dalam simpulan-simpulan dengan seluruhnya telah saya paparkan sumbernya. Jikalau pada selanjutnya hari terbukti/mampu dilaksanakan pembuktian skripsi ini perolehan jiplakan, sehingga gelar serta ijazah yang disampaikan terhadap Universitas batal saya terima.

Medan, Juli 2022

Yang Membuat Defenisi



Putri Syahri Romadhani
NIM. 0306183210

ABSTRAK



Nama : Putri Syahri Romadhani
Nim : 0306183210
Prodi : Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah
Fakultas : Ilmu Tarbiyah dan Keguruan
Universitas : Universitas Islam Negeri Sumatera Utara Medan
Pembimbing : I. Dr. Solihah Titin Sumanti, M.Ag
II. Ramadhan Lubis, M.Ag
Judul : Analisis Keterampilan Membaca Siswa Pada Pembelajaran Bahasa Indonesia di Kelas V SD Negeri 17 Bilah Barat

Kata Kunci : Keterampilan membaca pada pembelajaran bahasa Indonesia

Sesuai dengan rumusan masalah, penelitian ini bertujuan (1) untuk mendeskripsikan proses pembelajaran bahasa Indonesia di kelas V SD Negeri 17 Bilah Barat, (2) untuk mendeskripsikan proses pembelajaran keterampilan membaca siswa pada pembelajaran bahasa Indonesia di kelas V SD Negeri 17 Bilah Barat, (3) untuk mengetahui faktor penghambat dan pendukung keterampilan membaca siswa pada pembelajaran bahasa Indonesia di kelas V SD Negeri 17 Bilah Barat.

Penelitian ini menggunakan metode penelitian kualitatif deskriptif, yang dimana menggambarkan dan menjelaskan hasil penelitian yang dilakukan. Penelitian ini mendeskripsikan tentang faktor-faktor penghambat keterampilan membaca siswa pada pembelajaran bahasa Indonesia di kelas V SD Negeri 17 Bilah Barat. Berdasarkan hasil penelitian dapat diambil kesimpulan bahwa 15 dari 23 siswa di kelas V-B SD Negeri 17 Bilah mengalami kesulitan dalam keterampilan membaca. Penghambat yang membuat siswa kelas V-B sulit dalam keterampilan membaca yaitu belum bisa menjawab pertanyaan berdasarkan teks bacaan, belum bisa memahami teks bacaan, belum bisa mengkalsifikasi informasi yang didapat dari teks bacaan. Adapun faktor-faktor penghambat keterampilan membaca siswa pada pembelajaran bahasa Indonesia di kelas V SD Negeri 17 Bilah Barat yaitu: (1) kurangnya minat belajar membaca, (2) kurangnya dukungan dari orangtua dalam belajar membaca, (3) metode dan media belajar keterampilan membaca kurang bervariasi. Faktor pendukung keterampilan membaca siswa yaitu adanya buku paket sebagai buku pegangan siswa dan buku penunjang dari perpustakaan. Untuk mengatasi permasalahan tersebut, *Mind mapping* merupakan solusi yang baik digunakan pada saat pembelajaran keterampilan membaca di kelas V SD Negeri 17 Bilah Barat untuk memudahkan siswa dalam memahami teks bacaan.

Mengetahui

Pembimbing

Dr. Solihah Titin Sumanti, M.Ag

NIP. 19730613200710200051

KATA PENGANTAR

Segala puji dan syukur kehadiran Allah SWT yang Maha Pengasih lagi Maha Pemurah atas segala limpah kasih, taufiq, dan hidayahnya, sehingga penulis dapat menyelesaikan tugas akhir skripsi ini dengan sebaik-bainya. Shalawat dan salam tak lupa selalu senantiasa tercurahkan kepada Rasulullah SAW yang telah membawa manusia dari jalan kesesatan menuju jalan kebenaran.

Skripsi ini diajukan untuk melengkapi tugas-tugas dan memenuhi syarat-syarat memperoleh gelar Sarjana S-1 Pendidikan (S.Pd) dalam Ilmu Tarbiyah dan Keguruan Universitas Islam Negeri Sumatera Utara Medan. Adapun judul skripsi yang penulis ajukan yaitu **“Analisis Keterampilan Membaca Siswa Pada Pembelajaran Bahasa Indonesia di Kelas V SD Negeri 17 Bilah Barat”**.

Dalam menyelesaikan skripsi ini, tidak terlepas dari kata kekurangan, baik aspek kualitas maupun kuantitas dari materi penelitian ini. Semua didasarkan dari keterbatasan yang dimiliki oleh peneliti. Tidak dapat disangkal bahwa butuh usaha yang keras untuk menyelesaikan skripsi ini. Namun, skripsi ini tidak akan selesai tanpa banyak pihak yang membantu dan memberi dukungan sehingga penulis mampu menyelesaikan skripsi ini. Oleh karena itu penulis mengucapkan terimakasih yang sedalam-dalamnya kepada:

1. **Bapak Prof. Dr. Syahrin Harahap, M.A** selaku Rektor Universitas Islam Negeri Sumatera Utara.
2. **Bapak Dr. Mardianto, M.Pd** selaku Dekan Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan.
3. **Bapak Dr. Sapri, S.Ag, M.A** selaku ketua jurusan Prodi Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah.
4. **Ibu Aufa Yumni, M.A** selaku Dosen Pembimbing Akademik (PA) yang telah meluangkan waktunya untuk membimbing saya dari awal perkuliahan sampai selesai mendapat gelar S1 Sarjana Pendidikan.
5. **Ibu Dr. Solihah Titin Sumanti, M.Ag** selaku Dosen Pembimbing I dan **Bapak Ramadhan Lubis, M.Ag** selaku dosen Pembimbing II yang telah banyak

membantu dan memberikan bimbingan serta arahan kepada penulis sampai selesainya penulisan skripsi ini.

6. **Ibu Nurhaidah, S.Pd** selaku Kepala Sekolah SD Negeri 17 Bilah Barat dan **Ibu Winna Rahmadia, S.Pd** selaku Guru Kelas V-B yang telah memberi izin serta meluangkan waktunya, dan banyak membantu peneliti pada saat melakukan penelitian di sekolah. Serta seluruh staf SD Negeri 17 Bilah Barat yang telah membantu peneliti untuk memenuhi keperluan data-data yang dibutuhkan dalam penulisan skripsi ini. Dan juga kepada adik-adik siswa kelas V-B yang telah berpartisipasi dan meluangkan waktunya untuk peneliti melakukan observasi dan wawancara.
7. Doa dan ucapan terimakasih peneliti persembahkan kepada orang yang istimewa yaitu kedua orangtua tercinta dan tersayang ayahanda **Ilham Harahap** dan ibunda **Syamsiar Syam Rambe** atas kasih sayang, doa yang tidak pernah putus, dukungan semangat, didikan moral maupun material yang telah diberikan yang tiada tergantikan oleh siapapun selain bakti dan doa.
8. Adik yang baik **Nazli Azhari Harahap** dan kakak sepupu **Khuzaimah Dasopang, S.Pd** yang telah membantu peneliti dalam memenuhi data observasi ke sekolah
9. Sahabat Wanita *Limited*, kepada **Nurul Fitri** terimakasih yang sebesar-besarnya yang telah meluangkan waktunya untuk menemani peneliti semasa melakukan penelitian ke sekolah dan menjadi dokumentasi peneliti pada saat observasi, **Nurul Mawaddah Hasibuan, Nurul Annisyah Ayu Hasibuan, Rahmatul Al-Khoiriyah, Suci Tasya Hasian Marpaung** yang telah menemani sejak masa MTs, dan memberikan doa serta dukungannya kepada peneliti.
10. Teman-teman kost seperjuangan, **Kak Widya Rizka, S.Pd, Yulisa Fauziah Sagala, Hospitania Pasi, dan Chandra Syahkirana Gajahmanik** yang telah menemani penulis selama masa perkuliahan dan juga memberikan doa serta dukungan kepada penulis.
11. Teman terbaik **Sahri Ramadana Sitanggang** yang selalu memberikan semangat, dukungan serta doa kepada peneliti, terimakasih karena selalu

mendengarkan keluh kesah peneliti selama perkuliahan, dan kosma PGMI-1 **Bayu Subandio** yang selalu menjawab pertanyaan saya dalam segala hal tentang perkuliahan dan perskripsian serta saran yang diberikan kepada saya.

12. Tak lupa penulis berterimakasih **kepada diri sendiri**, *I wanna thank me for believing in me, I wanna thank me for doing all this hard work, thank me for never quitting*, dan terimakasih karena sudah berani memulai dan mengakhirinya dengan baik.
13. **Teman-teman PGMI-1 stambuk 2018** sebagai teman seperjuangan yang saling memberikan semangat, dukungan serta doa, dan telah kebersamai penulis mulai dari awal perkuliahan hingga sampai penulisan skripsi selesai

Semoga dengan bantuan, bimbingan, dan doa serta arahan yang diberikan kepada penulis dapat dinilai ibadah oleh Allah SWT dan mendapatkan ridho-Nya. Layaknya karya manusia yang tentu saja tidak akan pernah mencapai derajat kesempurnaan, penulis menyadari di dalam penulisan skripsi ini masih terdapat kekurangan dan kesalahan. Maka dari itu, penulis tidak menutup diri terhadap kritik dan saran yang bersifat membangun demi kesempurnaan penulisan dimasa yang akan datang.

Medan, Juni 2022

Penulis

UNIVERSITAS ISLAM NEGERI
SUMATERA UTARA MEDAN

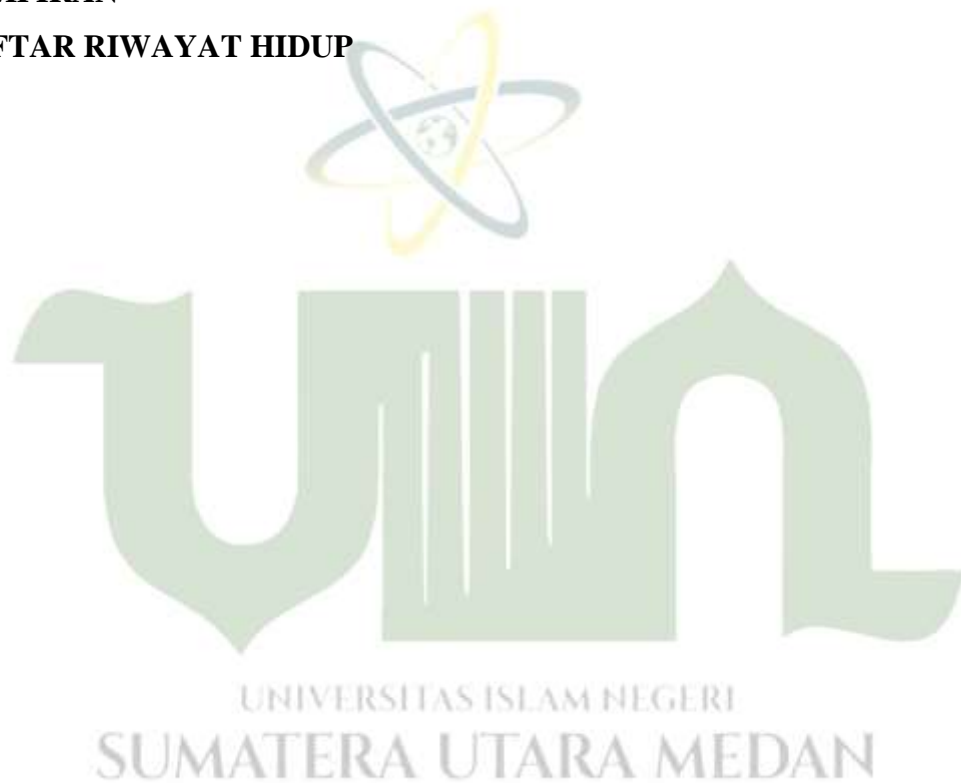
Putri Syahri Romadhani
0306183210

DAFTAR ISI

ABSTRAK	i
KATA PENGANTAR.....	iii
DAFTAR ISI.....	vi
DAFTAR TABEL	ix
DAFTAR GAMBAR.....	x
DAFTAR LAMPIRAN	xi
BAB I PENDAHULUAN.....	1
1.1 Latar Belakang	1
1.2 Identifikasi Masalah	5
1.3 Batasan Masalah.....	5
1.4 Rumusan Masalah	5
1.5 Tujuan Penelitian.....	6
1.6 Manfaat Penelitian.....	6
BAB II KAJIAN LITERATUR	7
2.1 Kajian Teoritis.....	7
2.1.1 Pembelajaran Bahasa Indonesia.....	7
2.1.1.1 Pengertian Pembelajaran Bahasa Indonesia.....	7
2.1.1.2 Keterampilan Berbahasa Indonesia.....	9
2.1.2 Keterampilan Membaca	10
2.1.2.1 Pengertian Keterampilan Membaca	10
2.1.2.2 Tujuan Membaca Pemahaman	13
2.1.2.3 Teknik Membaca.....	14
2.1.2.4 Jenis-jenis Membaca	16
2.1.2.5 Faktor-faktor yang Mempengaruhi Proses Membaca Pemahaman	18
2.1.2.6 Indikator Kemampuan Membaca	19
2.1.2.7 Tahap-tahap Pelaksanaan Pembelajaran Membaca	20
2.1.2.8 Faktor-faktor yang Menghambat Pembelajaran.....	21
2.1.3 Karakteristik Peserta Didik	22

2.2 Penelitian yang Relevan	23
BAB III METODE PENELITIAN	26
3.1 Jenis Penelitian	26
3.2 Waktu dan Tempat Penelitian	26
3.3 Subjek dan Objek Penelitian	27
3.4 Data dan Sumber Data	27
3.5 Metode Pengumpulan Data	28
3.6 Teknik Analisis Data	29
3.7 Penjamin Keabsahan Data	30
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	32
4.1 Hasil Penelitian	32
4.1.1 Temuan Umum Penelitian	32
4.1.1.1 Letak Geografis SD Negeri 17 Bilah Barat	32
4.1.1.2 Profil Sekolah SD Negeri 17 Bilah Barat	33
4.1.1.3 Visi dan Misi SD Negeri 17 Bilah Barat	34
4.1.1.4 Keadaan Tenaga Pendidik SD Negeri 17 Bilah Barat	35
4.1.1.5 Keadaan Peserta Didik SD Negeri 17 Bilah Barat	37
4.1.1.6 Sarana dan Prasarana SD Negeri 17 Bilah Barat	38
4.1.2 Temuan Khusus	38
4.1.2.1 Proses Pembelajaran Bahasa Indonesia di Kelas V SD Negeri 17 Bilah Barat	38
4.1.2.2 Keterampilan Membaca Siswa Pada Pembelajaran Bahasa Indonesia di Kelas V-B SD Negeri 17 Bilah Barat	42
4.1.2.3 Faktor Pendukung dan penghambat Keterampilan Membaca Siswa pada Pembelajaran Bahasa Indonesia di Kelas V SD Negeri 17 Bilah Barat	46
4.2 Pembahasan	49
4.2.1 Proses Pembelajaran Bahasa Indonesia di Kelas V SD Negeri 17 Bilah Barat	49
4.2.2 Keterampilan Membaca Siswa Pada Pembelajaran Bahasa Indonesia di Kelas V-B SD Negeri 17 Bilah Barat	52

4.2.3 Faktor Pendukung dan penghambat Keterampilan Membaca Siswa pada Pembelajaran Bahasa Indonesia di Kelas V SD Negeri 17 Bilah Barat	54
BAB V PENUTUP.....	59
5.1 Kesimpulan	59
5.2 Saran.....	61
5.3 Implikasi.....	62
DAFTAR PUSTAKA	63
LAMPIRAN	
DAFTAR RIWAYAT HIDUP	



DAFTAR TABEL

Tabel 4.1 Profil Sekolah SD Negeri 17 Bilah Barat	33
Tabel 4.2 Keadaan Tenaga Pendidik SD Negeri 17 Bilah Barat	42
Tabel 4.3 Keadaan Peserta Didik SD Negeri 17 Bilah Barat.....	37
Tabel 4.4 Sarana dan Prasaran SD Negeri 17 Bilah Barat	38



DAFTAR GAMBAR

Gambar 4.1 Jalan Menuju Sekolah	32
Gambar 4.2 Peta Pikiran (Mind Mapping).....	58



DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran	Halaman
1.1 Rincian waktu pelaksanaan kegiatan penelitian	67
2.1 Pedoman observasi keterampilan membaca siswa pada pembelajaran bahasa Indonesia.....	68
3.1 Hasil observasi siswa kelas V-B SD Negeri 17 Bilah Barat	69
4.1 Transkrip wawancara dengan Guru kelas V-B yang telah direduksi.....	87
5.1 Lembar Pedoman Wawancara Siswa Kelas V-B SD Negeri 17 Bilah Barat	90
6.1 Tahap-Tahap Penelitian.....	91
7.1 Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP).....	92
8.1 Dokumentasi Penelitian di kelas V-B	94
9.1 Surat izin riset.....	98
10.1 Surat balasan riset dari SD Negeri 17 Bilah Barat	99