BAB V

KESIMPULAN DAN SARAN

A. Kesimpulan

Berdasarkan analisis data dan pembahasan pada bab IV di atas, maka dapat disimpulkan sebagai berikut:

- 1. Rata-rata hasil belajar matematika pada kelas kontrol dengan menerapkan metode ceramah sebesar 71,8 dengan rata-rata nilai *pretest* 29,5 dan selisih nilai *pretest-posttest* adalah 42,3.
- 2. Rata-rata hasil belajar matematika pada kelas eksperimen dengan menerapkan model TGT (*Team Games Tournament*) berbantuan *Ice Breaking* memperoleh nilai sebesar 81,3 dengan rata-rata nilai *pretest* 29,4 dan selisih nilai *pretest-posttest* 51,9. Jika dibandingkan dengan kelas kontrol yang hanya mendapatkan rata-rata hasil belajar sebesar 71,8 dengan selisih *pretest-posttest* sebesar 42,3, maka dikatakan hasil belajar matematika pada kelas eksperimen lebih baik daripada kelas kontrol.
- 3. Terdapat pengaruh model TGT (*Team Games Tournament*) berbantuan *Ice Breaking* terhadap hasil belajar siswa pada pembelajaran matematika. Dengan hasil anova test 0,000 dan nilai Sig 0,000 < 0,05 yang menunjukkan ada perbedaan rata-rata hasil belajar pada kelas eksperimen. Penerapan model TGT (*Team Games Tournament*) berbantuan *Ice Breaking* dinyatakan lebih baik daripada metode ceramah terhadap hasil belajar siswa pada pembelajaran matematika yang dibuktikan dengan rata-rata hasil belajar pada kelas eksperimen lebih besar daripada kelas kontrol.

B. Saran

Berdasarkan penelitian yang telah dilakukan, maka peneliti mengemukakan beberapa saran di masa mendatang yaitu sebagai berikut:

1. Penggunaan model TGT (*Team Games Tournament*) berbantuan *Ice Breaking* merupakan alternatif dalam mengajar agar dapat meningkatkan hasil belajar

- siswa pada pembelajaran matematika, sehingga model ini dapat diterapkan oleh pendidik dalam proses pembelajaran.
- 2. Perlunya penerapan *Ice Breaking* kepada siswa untuk dapat mencairkan suasana pembelajaran yang cenderung menegangkan sehingga dapat memotivasi siswa dalam proses pembelajaran dan meningkatkan hasil belajar siswa.
- 3. Peneliti selanjutnya dapat melakukan penelitian pada mata pelajaran lainnya agar dapat dijadikan studi perbandingan dalam meningkatkan kualitas Pendidikan.



UNIVERSITAS ISLAM NEGERI
SUMATERA UTARA MEDAN