

BAB V

KESIMPULAN DAN SARAN

1.1. Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian dan pembahasan yang dilakukan oleh model *numbered head together*, peneliti dapat menyimpulkan sebagai berikut:

1. Terdapat pengaruh model pembelajaran kooperatif tipe *Numbered Head Together* terhadap kemampuan pemecahan masalah dan komunikasi matematis siswa pada materi aritmatika sosial di kelas VII MTs Darul Ilmi Batang Kuis. Hal ini dapat dilihat dari hasil uji t pada data post test diperoleh $t_{hitung} > t_{tabel}$ yaitu $4,262 > 1,979$
2. Terdapat pengaruh model pembelajaran kooperatif tipe *Numbered Head Together* terhadap kemampuan pemecahan masalah matematis siswa pada materi aritmatika sosial di kelas VII MTs Darul Ilmi Batang Kuis. Hal ini dapat dilihat dari hasil uji t pada data post test diperoleh $t_{hitung} > t_{tabel}$ yaitu $2,383 > 1,999$
3. Terdapat pengaruh model pembelajaran kooperatif tipe *Numbered Head Together* terhadap kemampuan komunikasi matematis siswa pada materi aritmatika sosial di kelas VII MTs Darul Ilmi Batang Kuis. Hal ini dapat dilihat dari hasil uji t pada data post test diperoleh $t_{hitung} > t_{tabel}$ yaitu $2,903 > 1,999$

1.2. Saran

Dari hasil penelitian yang telah dilakukan, peneliti memberikan saran yaitu:

1. Bagi guru, khususnya matematika untuk bisa memilih strategi yang tepat dan cocok dengan materi pelajaran. Seperti materi aritmatika sosial cocok menggunakan model kooperatif tipe *numbered head together* (NHT) sehingga dapat mendorong pembelajaran yang lebih aktif, efektif dan efisien.

2. Bagi siswa, untuk dapat mengikuti kegiatan pembelajaran dengan sungguh-sungguh. Dapat berdiskusi dengan siswa lain dan rajin mengerjakan latihan-latihan soal yang beragam tentang materi yang dipelajari
3. Bagi peneliti selanjutnya, agar bisa mengembangkan model pembelajaran pada materi lain, sehingga bisa dijadikan sebagai perbandingan yang dapat meningkatkan kualitas pendidikan

