

BAB V

PENUTUP

A. Kesimpulan

Berdasarkan penelitian yang telah dilakukan dengan judul "Efektivitas Komunikasi Guru Dan Siswa Dalam Proses Pembelajaran Melalui *Quipper School* Di Sekolah Mengengah Atas Swasta PGRI 12 Medan", maka dapat disimpulkan bahwa efektivitas komunikasi yang terjalin antara guru dan siswa terhadap proses pembelajaran adalah kurang efektif. Dikarenakan masih ada terdapat siswa yang tidak memahami komunikasi dari proses pembelajaran tersebut, sehingga kurang mendapatkan efek pemahaman dan perkiraan mengenai komunikasi yang terjalin pada proses pembelajaran melalui *Quipper School*. Komunikasi yang efektif adalah jika semua pesan yang disampaikan oleh komunikator dapat diterima oleh komunikan dan sesuai dengan apa yang di maksud dari komunikator. Ketika pesan dipahami sepenuhnya maka dapat dikatakan bahwa proses komunikasi yang berlangsung berjalan secara efektif. Komunikasi yang efektif juga komunikasi yang sedikitnya kendala, baik internal maupun eksternal. Maka dari itu adapun alasan terhadap kurangnya keefetifan komunikasi terhadap proses pembelajaran melalui *Quipper School* dikarenakan banyaknya kendala-kendala yang dirakan oleh siswa pada saat melakukan proses pembelajaran.

Seperti yang sudah peneliti jelaskan sebelumnya terdapat beberapa kendala dalam keefektifitasan komunikasi guru dan siswa dalam proses pembelajaran melalui *Quipper School*, yaitu ada beberapa siswa yang tidak memiliki jaringan atau sinyal yang tidak stabil, kuota internet yang tidak memadai, dan kapasitas ruang penyimpanan *handphone* yang terbatas, dan *error*-nya media atau perangkat *handphone* itu sendiri. Jika terdapat beberapa kendala yang dihadapi pada saat proses komunikasi pembelajaran, maka dapat dikatakan bahwa komunikasi pada proses pembelajaran dikatakan kurang efektif. Komunikasi yang tidak efektif mempengaruhi semangat belajar siswa, dikarenakan komunikasi yang terjadi membuat membuat mereka jadi merasa jenuh karena mereka merasa bosan dan

tidak dapat mengerti materi pembelajaran yang diberikan. Oleh sebab itu keefektifan komunikasi guru dan siswa dalam proses pembelajaran melalui *Quipper School* kurang efektif, karena kurang memberi pemahaman materi bagi siswa yang telah diberikan oleh gurunya dari proses pembelajaran melalui *Quipper School*.

B. Saran

Berdasarkan hasil penelitian yang telah peneliti uraikan diatas dengan judul "Efektivitas Komunikasi Guru Dan Siswa Dalam Proses Pembelajaran Melalui *Quipper School* Di SMA Swasta PGRI 12 Medan", maka penelitian ini diharapkan agar menjadi referensi dan dapat menjadi batu pijakan untuk beberapa instansi pendidikan lainnya untuk lebih mampu memperbaharui sistem pembelajaran secara online menjadi lebih baik lagi. Mengingat keberadaan teknologi yang semakin berkembang tentu sistem pembelajaran akan semakin berkembang pula sudah seharusnya setiap pihak baik dari guru ataupun siswanya mampu beradaptasi dengan sistem pembelajaran digital yang mampu mendukung proses pembelajaran menjadi lebih baik lagi.