

## BAB V

### KESIMPULAN DAN SARAN

#### 1.1 Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian yang telah diperoleh serta permasalahan yang telah dirumuskan, peneliti membuat kesimpulan sebagai berikut:

1. Terdapat perbedaan kemampuan komunikasi dan pemecahan masalah matematis siswa yang diajar dengan model pembelajaran kooperatif tipe *snowball throwing* dan *snowball drilling*. Secara keseluruhan kemampuan komunikasi dan pemecahan masalah matematis siswa yang diajar dengan model pembelajaran kooperatif tipe *snowball throwing* lebih baik daripada siswa yang diajar dengan model pembelajaran kooperatif tipe *snowball drilling* pada materi statistika di SMP WIRASWSATA Batang Kuis.
2. Terdapat perbedaan kemampuan komunikasi matematis siswa yang diajar dengan model pembelajaran kooperatif tipe *snowball throwing* dan *snowball drilling*. Secara keseluruhan kemampuan komunikasi matematis siswa yang diajar dengan model pembelajaran kooperatif tipe *snowball throwing* sama dengan siswa yang diajar dengan model pembelajaran kooperatif tipe *snowball drilling* pada materi statistika di SMP WIRASWSATA Batang Kuis.
3. Terdapat perbedaan kemampuan pemecahan masalah matematis siswa yang diajar dengan model pembelajaran kooperatif tipe *snowball throwing* dan *snowball drilling*. Secara keseluruhan kemampuan pemecahan masalah matematis siswa yang diajar dengan model pembelajaran kooperatif tipe *snowball throwing* lebih baik daripada siswa yang diajar dengan model pembelajaran kooperatif tipe *snowball drilling* pada materi statistika di SMP WIRASWASTA Batang Kuis.

## 1.2 Saran

Berdasarkan hasil penelitian yang diperoleh, peneliti ingin memberikan saran sebagai berikut:

1. Bagi guru yang ingin meningkatkan kemampuan komunikasi matematis dan kemampuan pemecahan masalah matematis siswanya dapat mencoba dengan menggunakan model pembelajaran kooperatif tipe *snowball throwing* dan *snowball drilling*, serta guru dapat menggunakan media yang mendukung pembelajaran sehingga siswa lebih aktif dan kritis dalam proses pembelajaran. Lebih terkhusus untuk guru yang ingin meningkatkan kemampuan pemecahan masalah matematis siswa dapat mencoba model pembelajaran kooperatif tipe *snowball throwing* karena menggunakan model ini terbukti bahwa meningkatnya kemampuan tersebut lebih baik daripada model pembelajaran *snowball drilling*.
2. Bagi siswa, dalam proses pembelajaran seharusnya lebih antusias lagi dalam mengikuti pembelajaran. Dengan siswa yang aktif dalam pembelajaran akan mendorong siswa menemukan pengalaman baru dalam belajar sehingga telah dapat meningkatkan kemampuan siswa.
3. Bagi peneliti selanjutnya, peneliti dapat melakukan penelitian pada materi yang lain agar dapat dijadikan sebagai studi perbandingan dalam penelitian meningkatkan mutu dan kualitas pendidikan.