

**KEDISIPLINAN BELAJAR SISWA MIS NURUL IMAN  
DESA LIMAU MANIS KECAMATAN TANJUNG MORAWA**

**SKRIPSI**

**Diajukan untuk Memenuhi Salah Satu Syarat  
Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan**

**Oleh:**

**FARA DILLA SARI  
NIM 0306181041**



**UNIVERSITAS ISLAM NEGERI  
SUMATERA UTARA MEDAN**

**PENDIDIKAN GURU MADRASAH IBTIDAIYAH  
FAKULTAS ILMU TARBIYAH DAN KEGURUAN  
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SUMATERA UTARA**

**MEDAN**

**2022**

**SURAT PENGESAHAN**

Skripsi ini yang berjudul “Kedisiplinan Belajar Siswa MIS Nurul Iman Desa Limau Manis Kecamatan Tanjung Morawa” yang disusun oleh Fara Dilla Sari yang telah di Munaqasyahkan dalam sidang Munaqasyah Sarjana Strata Satu (S-1) Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan UIN Sumatera Utara Medan pada tanggal:

**29 Agustus 2022**

**1 Safar 1444 H**

Dan telah diterima sebagai persyaratan untuk memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd) dalam Ilmu Tarbiyah dan Keguruan pada Program Studi Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah (PGMI) Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan UIN Sumatera Utara Medan.

**Panitia Sidang Munaqasyah Skripsi  
Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan UINSU Medan**

**Ketua**



**Dr. Sapri, S.Ag, M.A**  
NIP. 197012311998031023

**Sekretaris**



**Dr. Zaini Dahlan, M.Pd.I**  
NIP.198905102018011002

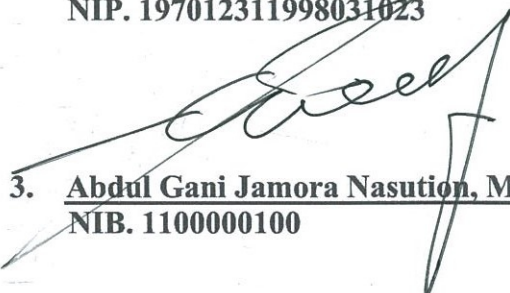
**Anggota Penguji**



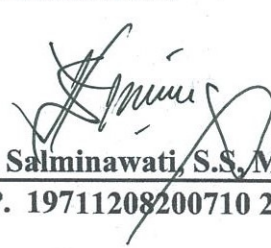
1. **Dr. Sapri, S.Ag, M.A**  
NIP. 197012311998031023



2. **Dr. Riris Nurkholidah Rambe, M.Pd**  
NIB. 1100000096



3. **Abdul Gani Jamora Nasution, M.Pd.I**  
NIB. 1100000100




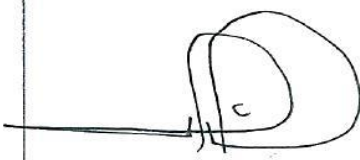



4. **Dr. Salminawati, S.S, MA**  
NIP. 19711208200710 2 001

**Mengetahui**  
**Dekan Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan**

**Dr. Mardianto, M.Pd**  
NIP. 196712121994031004

**DISETUJUI DAN DISAHKAN**

<p><b>Pembimbing I</b></p>  <p><b>Dr. Sapri, S.Ag, M.A</b> NIP 197012311998031023</p>	<p><b>Pembimbing II</b></p>  <p><b>Dr. Riris Nurkholidah Rambe, M.Pd</b> NIB 1100000096</p>
<p><b>Ketua Program Studi</b> <b>Pendidikan Guru Madrasah</b> <b>Ibtidaiyah</b></p>  <p><b>Dr. Sapri, S.Ag, M.A</b> NIP 197012311998031023</p>	<p><b>Sekretaris Program Studi</b> <b>Pendidikan Guru Madrasah</b> <b>Ibtidaiyah</b></p>  <p><b>Dr. Zaini Dahlan, M.Pd.I</b> NIP 19890510201811002</p>
<p><b>Dekan Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan</b> <b>Universitas Islam Negeri Sumatera Utara</b> <b>Medan 2022</b></p>  <p><b>Dr. Mardianto, M.Pd</b> NIP 196712121994031004</p>	

## ABSTRAK

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui kedisiplinan belajar siswa MIS Nurul Iman Desa Limau Manis Kecamatan Tanjung Morawa. Sesuai dengan rumusan masalah, penelitian ini mengetahui gambaran kedisiplinan belajar siswa MIS Nurul Iman, upaya penanaman kedisiplinan bagi siswa MIS Nurul Iman, dan faktor-faktor yang mempengaruhi kedisiplinan belajar di MIS Nurul Iman Desa Limau Manis Kecamatan Tanjung Morawa. Metode penelitian ini adalah penelitian kualitatif, yang mengacu kepada metode penelitian yang mencari data deskriptif berupa bahasa dan perilaku lisan atau tertulis orang yang bisa dimintai keterangan tanpa perbandingan atau hubungan dengan variabel lain.

Hasil penelitian menjelaskan tentang disiplin belajar siswa di MIS Nurul Iman Desa Limau Manis Kecamatan Tanjung Morawa yaitu siswa wajib datang sebelum kelas dimulai dan siswa harus memakai seragam yang bersih dan rapi. Pada saat Olahraga harus memakai baju olahraga, kelas harus dimulai dan diakhiri dengan doa dan hormat kepada wali kelas, keluar masuk kelas harus tertib, dan keluar masuk kelas harus seizin wali kelas, Ikut serta dalam kegiatan sekolah. Guru berusaha untuk disiplin dengan memberikan contoh yang baik, menginformasikan siswa tentang aturan di kelas dan sekolah, menasihati siswa, dan mendidik mereka tentang sanksi. Guru masih menghadapi masalah kedisiplinan karena faktor yang mempengaruhi disiplin belajar siswa yaitu faktor keluarga dan faktor siswa (diri sendiri).

Diketahui Oleh:  
Pembimbing I



**Dr. Sapri, S.Ag, M.A**  
**NIP 197012311998031023**

## KATA PENGANTAR

Alhamdulillah, atas berkat dan rahmat-Nya, puji dan syukur saya panjatkan kepada Allah SWT yang telah memberikan bimbingan dan petunjuk serta mendampingi peneliti dengan sebaik-baiknya untuk menyelesaikan skripsinya. mengajarkan ajaran Islam kepada semua orang agar manusia dapat mencapai kebahagiaan di dunia dan akhirat dengan ajaran Islam. Skripsi yang berjudul “Kedisiplinan Belajar Siswa MIS Nurul Iman Desa Limau Manis Kecamatan Tanjung Morawa” ini adalah salah satu karya yang disusun untuk menyelesaikan tugas dan syarat memperoleh gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd) Fakultas ilmu tarbiyah dan Keguruan UIN-SU Medan.

Penyelesaian penyusunan skripsi ini merupakan bagian yang tidak terpisahkan dari kerja keras, ketekunan, dukungan doa, dorongan, dukungan, bimbingan, dan bantuan dari berbagai pihak, dukungan dan bantuan dari orang sekitar. Oleh karena itu, penulis ingin menyampaikan rasa terima kasih dan penghargaan yang setinggi-tingginya kepada semua pihak yang telah berkontribusi dalam pembuatannya.

Ucapan terima kasih setulusnya dan penghargaan yang setinggi-tingginya, disampaikan kepada:

1. Bapak **Prof. Dr. Syahrin Harahap, MA** selaku Rektor UIN SU beserta para stafnya yang telah memberikan kontribusi pembangunan sarana dan prasarana dan program kampus selama mengikuti perkuliahan.
2. Bapak **Dr. Mardianto M. Pd** selaku Dekan Jurusan Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan.
3. **Bapak Dr. Sapri, S.Ag, M.A** selaku Ketua Prodi Program Studi Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah UIN Sumatera Utara sekaligus Dosen Pembimbing I yang telah memberikan banyak arahan dan bimbingan kepada saya untuk menyelesaikan skripsi ini.
4. Ibu **Dr. Riris Nurkholidah Rambe, M.Pd** selaku Dosen Pembimbing II yang telah memberikan banyak arahan dan bimbingan kepada saya dalam menyelesaikan skripsi ini.

5. Bapak dan Ibu dosen serta staf pegawai yang telah mendidik saya menjalani pendidikan di Prodi Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan UIN Sumatera Utara Medan.
6. Terima kasih dan ungkapan rasa sayang tak terhingga dan teristimewa untuk kedua orangtua saya, Ibunda tercinta **Daliana Sari** dan Ayah terhebat **M. Nasir** yang selalu mendo'akan dan memberi dukungan baik secara materil maupun non materil
7. Salam sayang untuk saudara/i kandung saya **Avin Daliana, Adetia Wahyuni, Riska Andini, Rifky Syahputra, Rapiq Akbar** dan juga segenap keluarga yang mendukung baik dari segi materil maupun non materil sehingga dapat menyelesaikan program studi saya dengan sebaik-baiknya.
8. Kepala Sekolah, Tenaga pendidik seluruh staf dan siswa siswi MIS Nurul Iman Desa Limau Manis Kecamatan Tanjung Morawa, yang telah memberikan waktu dan kesempatan untuk saya menjadikan sekolah ini menjadi lokasi penelitian.
9. Seluruh teman seperjuangan PGMI – 5 UINSU angkatan 2018 terkhusus **Hilda Wahyuni, Nurul Ilmi Syrath. D, Cintia Prasasti, Ela Safira Purba** yang telah memberikan pengalaman hidup yang sangat berharga dan berjuang bersama-sama dalam menyelesaikan program studi ini.
10. Terimakasih kepada seluruh pihak yang membantu penulis dalam menyelesaikan skripsi dan perkuliahan ini yang tidak dapat penulis tuliskan satu persatu.



## DAFTAR TABEL

Tabel 1 : Kisi - Kisi Observasi Terkait Kedisiplinan Belajar Siswa.....	29
Tabel 2 : Kisi - Kisi Wawancara Kepada Siswa Terkait Kedisiplinan Siswa.....	30
Tabel 3 : Kisi-Kisi Wawancara Kepada Guru Terkait Kedisiplinan Belajar Siswa .....	31
Tabel 4 : Jumlah Tenaga Pendidik .....	38
Tabel 5 : Jumlah Keseluruhan Siswa dan Siswi MIS Nurul Iman.....	39
Tabel 6 : Kondisi Ruang .....	40
Tabel 7 : Sarana MIS Nurul Iman.....	41



UNIVERSITAS ISLAM NEGERI  
SUMATERA UTARA MEDAN

## DAFTAR GAMBAR

Gambar 1 : Lokasi MIS Nurul Iman .....	35
Gambar 2 : Lokasi MIS Nurul Iman Dari Depan.....	36
Gambar 3 : Perpustakaan MIS Nurul Iman.....	43
Gambar 4 : Koperasi MIS Nurul Iman.....	42
Gambar 5 : Ruang Guru MIS Nurul Iman .....	43
Gambar 6 : Ruang Kelas MIS Nurul Iman .....	43
Gambar 7 : Kantin MIS Nurul Iman .....	44
Gambar 8 : Taman MIS Nurul Iman .....	44
Gambar 9 : Memakai Seragam Sekolah.....	46
Gambar 10 : Memakai Kelengkapan Seragam Sekolah.....	46
Gambar 11 : Masuk Ke Kelas Tepat Waktu .....	47
Gambar 12 : Mengikuti Upacara Bendera .....	48
Gambar 13 : Terlibat Dalam Kegiatan-Kegiatan Sekolah .....	49
Gambar 14 : Hadir Dalam Kegiatan Ekstrakurikuler.....	50
Gambar 15 : Tata Tertib Kelas.....	54
Gambar 16 : Tata Tertib Kelas MIS Nurul Iman .....	56



## DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1 : Pedoman Wawancara .....	67
Lampiran 2 : Pedoman Observasi .....	69
Lampiran 3 : Tahapan-Tahapan Penelitian .....	70
Lampiran 4 : Hasil Wawancara.....	90
Lampiran 5 : Hasil Observasi.....	94
Lampiran 6 : Dokumentasi.....	93
Lampiran 7 : Surat Izin Penelitian .....	97
Lampiran 8 : Surat Balasan Penelitian .....	98



UNIVERSITAS ISLAM NEGERI  
SUMATERA UTARA MEDAN

## DAFTAR ISI

<b>ABSTRAK .....</b>	<b>I</b>
<b>KATA PENGANTAR.....</b>	<b>II</b>
<b>DAFTAR TABEL .....</b>	<b>IV</b>
<b>DAFTAR GAMBAR.....</b>	<b>V</b>
<b>DAFTAR LAMPIRAN.....</b>	<b>VI</b>
<b>DAFTAR ISI.....</b>	<b>VII</b>
<b>BAB I PENDAHULUAN.....</b>	<b>1</b>
1.1 Latar Belakang Masalah.....	1
1.2 Batasan Masalah.....	3
1.3 Rumusan Masalah .....	3
1.4 Tujuan Penelitian .....	4
1.5 Manfaat Penelitian .....	4
<b>BAB II TELAAH KEPUSTAKAAN.....</b>	<b>6</b>
2.1. Kajian Teoritis.....	6
2.1.1 Kedisiplinan.....	6
2.1.1.1 Pengertian Kedisiplinan.....	6
2.1.1.2 Tujuan Disiplin .....	11
2.1.1.3 Jenis Disiplin.....	12
2.1.1.4 Macam-Macam Disiplin .....	12
2.1.1.5. Faktor-faktor yang Mempengaruhi Disiplin.....	13
2.1.2 Belajar .....	14
2.1.2.1 Pengertian Belajar.....	14
2.1.2.2 Unsur-Unsur Belajar .....	17
2.1.2.3 Faktor-faktor yang Mempengaruhi Belajar .....	18
2.1.2.4 Teori Belajar .....	19
2.1.3 Kedisiplinan Belajar .....	22
2.2. Penelitian yang Relevan.....	23
<b>BAB III METODE PENELITIAN .....</b>	<b>26</b>
3.1 Desain Penelitian.....	26
3.2 Tempat dan Waktu Penelitian .....	26

3.3 Subjek Penelitian.....	27
3.4 Teknik Pengumpulan Data.....	28
3.5 Teknik Analisis Data.....	31
3.6 Penjamin Keabsahan Data.....	33
<b>BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN.....</b>	<b>35</b>
4.1 Temuan Umum.....	35
4.1.1 Letak Geografis .....	35
4.1.2 Profil Sekolah .....	36
4.1.3 Visi Dan Misi .....	37
4.1.4 Jumlah Keseluruhan Tenaga Pendidik MIS Nurul Iman.....	38
4.1.5 Jumlah Keseluruhan Siswa dan Siswi MIS Nurul Iman .....	39
4.1.6 Sarana dan Prasarana.....	40
4.2 Temuan Khusus.....	45
4.2.1 Deskripsi kedisiplinan Belajar Siswa MIS Nurul Iman Tanjung Morawa.....	45
4.2.2 Bentuk Pelanggaran Kedisiplinan Belajar Siswa MIS Nurul Iman.....	51
4.2.3 Upaya Penanaman Kedisiplinan Belajar Siswa MIS Nurul Iman Tanjung Morawa.....	52
4.2.4 Faktor-Faktor yang Mempengaruhi Kedisiplinan Belajar Siswa MIS Nurul Iman.....	57
4.3 Pembahasan.....	58
4.3.1 Kedisiplinan Belajar Siswa MIS Nurul Iman Tanjung Morawa .....	58
4.3.2 Upaya Penanaman Kedisiplinan Belajar Siswa MIS Nurul Iman Tanjung Morawa.....	59
4.3.3 Faktor yang Mempengaruhi Kedisiplinan Belajar Siswa.....	60
<b>BAB V PENUTUP .....</b>	<b>61</b>
5.1 Simpulan .....	61
5.2 Rekomendasi .....	61
<b>DAFTAR PUSTAKA .....</b>	<b>62</b>
<b>LAMPIRAN.....</b>	<b>65</b>