

DAFTAR PUSTAKA

- A. Bakar, A Rodiana. (2015). *Dasar-dasar kependidikan*. Medan: Gema Ihsani.
- Abas, Erjati. (2017). *Magnet Kepemimpinan Kepala Madrasah Terhadap Kinerja Guru*. Jakarta: Elex Media Komputindo.
- Abdullah Bin Muhammad Bin Abdurrahman Bin Ishaq Al-Sheikh. (2001). *Tafsir Ibnu Katsir Jilid 2*.terj. M. Abdul Ghoffar. Bogor: Pustaka Imam asy-Syafi'i.
- Abdullah Bin Muhammad, Bin Abdurrahman Bin Ishaq Al-Sheikh. (2003). *Tafsir Ibnu Katsir Jilid 4*.terj. M. Abdul Ghoffar. Bogor: Pustaka Imam asy-Syafi'i.
- Adillah dan Rahmad Hidayat. (2014). *Ilmu Pendidikan "Konsep, Teori dan Aplikasinya"*. Medan: Lembaga Peduli Pengembangan Pendidikan Indonesia (LPPI).
- Agustin Sukses Dakhi, Sukses Agustin. (2020). *Kiat Sukses Meningkatkan Disiplin Siswa*. Yogyakarta: Deepublish.
- Ahmad Abdurraziq Al Bakri, dkk. (2007). *Tafsir Ath-Thabari Jidid 14*. Jakarta: Pustaka Azzam.
- Alfiah. 2015. *Hadist Tarbawi (Pendidikan Islam Dalam Tinjauan Hadist Nabi)*. Pekanbaru: Kreasi Edukasi.
- Ananda, Rusydi dan Muhammad Fadhli, Manajemen Peserta Didik (Pengelolaan Peserta Didik Untuk Efektivitas Pembelajaran). Medan: Widya Puspita.
- Arifin, Samsul Bambang dan Rusdiana. (2019). *Manajemen Pendidikan Karakter*. Bandung: Pustaka Setia.
- Arifin, Yanuar. (2018). *Pemikiran Emas Para Tokoh Pendidikan Islam*. Yogyakarta: IRCiSoD.
- Aswan. (2016). *Strategi Pembelajaran Berbasis PAIKEM (Edisi Revisi)*. Yogyakarta: Aswaja Pressindo.
- Ath Thabari. Ibnu Jarir. 2007. *Tafsir Ath-Thabari Jidid 14*. Jakarta: Pustaka Azzam.

- Darmansyah.(2010). *Strategi Pembelajaran Menyenangkan Dengan Humor*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Dimiyati, Johni. (2013). *Metodologi Penelitian Pendidikan dan Aplikasinya Pada Pendidikan Anak Usia Dini (PAUD)*. Jakarta: KENCANA.
- Haidir dan Salim. (2014). *Strategi pembelajaran (Suatu Pendekatan Bagaimana Meningkatkan Kegiatan Belajar Siswa Secara Transformatif)*. Medan: Perdana Publishing.
- Listyaningrum, Anggia. R dkk. (2021). *Strategi Parenting Dalam Pembentukan Karakter Anak Usia Dini (Pada Keluarga Pemulung Di Kampung Sumur Jakarta Timur)*. Jawa Timur: Bayfa Cendekia Indonesia.
- Ludo Buan, Afliani Yihana. (2020). *Guru dan Pendidikan Karakter (Sinergitas Peran Guru Dalam Menanamkan Nilai-Nilai Pendidikan Karakter di Era Mileneal)*. Jawa Barat: Adanu Abimate.
- Maemunawati, Siti. (2020). *Peran Guru, Orang Tua, Metode dan Media pembelajaran: Strategi KBM di Masa Pandemi Covid-19*. Banten: 3M Media Karya Serang.
- Maghfiroh,Tikawati Fuani. 2016. “Upaya guru Kelas Dalam pembentukan Karakter Disiplin Siswa Di MI Nurul Huda Kecamatan Belik Kabupaten Pematang Tahun Pelajaran 2015/2016. Skripsi : Semarang. (Diakses 14 Januari 2022).
- Mardawai. (2020). *Praktis Penelitian Kualitatif (Teori dasar dan Analisis data dalam Perspektif Kualitatif)*. Yogyakarta: DEEPUBLISH.
- Mirdanda, Arsyi. (2018). *Motivasi Berprestasi & Disiplin Peserta Didik Serta Hubungannya dengan Hasil Belajar*. Pontianak: Yudha English Gallery.
- Muhammad Wijaksono, Muhammad. (2021). *Metode pembelajaran Tuntas dalam Pendidikan Kepramukaan Perspektif Al-Qur'an dan Implementasinya di SMP I Al-Husein Tigaraksa*. Jawa Tengah: Nasya Expanding Management.
- Mumpuni, Atikah. (2018).*Intergrasi Nilai Karakter dalam buku Pelajaran Analisis Konten Buku Teks Kurikulum 2013*. Yogyakarta: DEEPUBLISH.

- Mustadi, Ali dkk. (2018). *Landasan Pendidikan Sekolah Dasar*. Yogyakarta:UNY Press.
- Nasruddin Al-Albani, Muhammad. (2002). *Shahih Sunan Abu Daud: Jilid 1*, (Jakarta: Pustaka Azzam.
- Noor, Moh.(2019). *Guru Profesional dan Berkualitas*. Semarang: ALPRIN.
- Pebriyanti, Nurul. 2017. “*Strategi Guru Dalam Membentuk Sikap Disiplin Siswa Kelas I Di Madrasah Ibtidaiyah Nurul Huda 1 Kedungkandang Malang*”. Skripsi : Malang. Diakses 14 Januari 2022).
- Permendikbud Nomor 20 Tahun 2018 Pasal 2 Ayat 1.
- Pertiwi, Prasetya Eky dan Iantuz Zahro. (2018). *Pendidikan Karakter Pada Anak Usia Dini dan Optimalisasi Pendidikan Karakter Melalui Sentra Bermain Peran*. Yogyakarta: Nusa Media.
- Qurtubi, Imam Al Muhyiddin masridha M Ikbal Kadil,. 2008. *Tafsir Al Qurthubi Jilid 9*. Jakarta: Pustaka Azzam.
- Raco,R.J. (2010). *Metode Penelitian Kualitatif (Jenis, karakteristik dan Keunggulannya)*. Jakarta: Grasindo.
- Rahmat, Adul. (2014). *Pengantar Pendidikan Teori, Konsep, dan Aplikasi*. Gorontalo: Ideas Publishing
- Rukajat, Ajat. (2018). *Pendekatan Penelitian Kualitatif*. Yogyakarta: DEEPUBLISH.
- Salim dan Mhd Ikhsan Rifki. 2021. *Metodologi Penelitian Kualitatif*. Medan: Citapustaka Media.
- Samiaji Sarosa, Samiaji. (2021). *Analisis data Penelitian Kualitatif*. Yogyakarta: Kanisius.
- Saputra, Rotin. 2018. “*Strategi Guru Dalam Membentuk Karakter Percaya Diri dan Disiplin Siswa Kelas Rendah di Madrasah Ibtidaiyah Sunan kalijaga Karangbesuki Kota Malang*”. Skripsi: Malang. (Diakses 14 Januari 2022).
- Semma,Mansyur. (2008). *Negara dan Korupsi (Pemikiran Mochtar Lubis atas Negara, Manusia Indonesia, dan Perilaku Politik)*. Jakarta: Yayasan Obor Indonesia.

- Sobri, Muhammad. (2020). *Kontribusi Kemandirian dan Kedisiplinan Terhadap Hasil Belajar*. Jawa Barat: Guepedia.
- Sugiyono. (2019). *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D*. Bandung: ALFABETA.
- Suharjono. (2019). *Panduan penulisan Skripsi dan Tugas Akhir*. Surabaya: Scopindo Media Pustaka.
- Sukatin dan Shoffa.Saifillah Al-Faruq. (2020). *Pendidikan Karakter*. Yogyakarta: Deepublish.
- Sutikno,Sobry. (2021). *Strategi Pembelajaran*. Jawa Barat: Adanu Abimate.
- Suwardani, Putu Ni. (2020). *“Quo Vadis” Pendidikan Karakter:dalam Merajut Harapan Bangsa yang Bermartabat*. Bali:UNHI Press.
- Syofianti Engreini, Syofianti. (2020). *Buku Panduan Manajemen Tugas Wali Kelas Berbasis Teknologi Informasi*. Jawa Barat: Edu Publisher.
- Wahyudin Nur Nasution, Nur Wahyudi. (2017). *Strategi Pembelajaran*. Medan: Perdana Publishing.
- Wardan, Khusul. (2019). *Guru Sebagai Profesi*. Yogyakarta: DEEPUBLISH.
- Yunus, Mahmud. (1957). *Tafsir Qur'an Karim*. Jakarta: Tawakal Trading.
- Yusuf,Munir. (2018). *Pengantar Ilmu Pendidikan*. Palopo:Lembaga Penerbit Kampus IAIN.
- Zakariah, Askari M,dkk. (2020). *Metodologi Penelitian Kuantitatif, Kualitatif Action Research , Research and Development (R and D)*. Kolaka: Yayasan Pondok Pesantren Al-Mawaddah Warrahmah.

LAMPIRAN

Surat Izin Riset



UNIVERSITAS ISLAM NEGERI
SUMATERA UTARA MEDAN



KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SUMATERA UTARA MEDAN
FAKULTAS ILMU TARBIYAH DAN KEGURUAN
Jl. Williem Iskandar Pasar V Medan Estate 20371
Telp. (061) 6615683-6622925 Fax. 6615683

Nomor : B-4619/ITK/ITK.V.3/PP.00.9/03/2022

17 Maret 2022

Lampiran : -

Hal : Izin Riset

Yth. Bapak/Ibu Kepala Yayasan Pendidikan Hidayatussalam B. Khalipah

Assalamualaikum Wr. Wb.

Dengan Hormat, diberitahukan bahwa untuk mencapai gelar Sarjana Strata Satu (S1) bagi Mahasiswa Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan adalah menyusun Skripsi (Karya Ilmiah), kami tugaskan mahasiswa:

Nama : Siti Nurbaithie
NIM : 0306183197
Tempat/Tanggal Lahir : Stabat, 03 Juni 1999
Program Studi : Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah
Semester : VIII (Delapan)
Alamat : JL.PUSKESMAS / FAMILY GG.TERATAI 2 NO.063 B.KHALIPAH
Kelurahan BANDAR KHALIPAH Kecamatan PERCUT SEI TUAN

untuk hal dimaksud kami mohon memberikan Izin dan bantuannya terhadap pelaksanaan Riset di Jl. Puskesmas No. 103 Dusun VII Desa B. Khalipah Kec. Percut Sei Tuan Kab. Deli Serdang, guna memperoleh informasi/keterangan dan data-data yang berhubungan dengan Skripsi (Karya Ilmiah) yang berjudul:

Strategi Guru Kelas Dalam Membentuk Karakter Disiplin Siswa Di MIS Hidayatussalam Kecamatan Percut Sei Tuan Kabupaten Deli Serdang

Demikian kami sampaikan, atas bantuan dan kerjasamanya diucapkan terima kasih.

Medan, 17 Maret
2022 a.n. DEKAN
Ketua Prodi PGMI



Digitally Signed

Dr. Sapri, S.Ag. MA NIP.
197012311998031023

Tembusan:

- Dekan Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan UIN Sumatera Utara Medan

Surat Balasan Mis Hidayatussalam



YAYASAN PENDIDIKAN HIDAYATUSSALAM MIS HIDAYATUSSALAM

Alamat : Jl. Puskesmas No. 103 Desa Bandar Khalifah Kode Pos : 20371
Telp : 061 - 738 1040 HP. 0853 7300 9293 Kec. Percut Sei Tuan

SURAT KETERANGAN

Nomor : 425/MIS/YPHS/BKH/TV/2022

Yang bertanda tangan dibawah ini adalah Kepala Madrasah Ibtidaiyah Hidayatussalam

Nama **Yuli Syahriani, S.Pd**
Jabatan Kepala Madrasah Ibtidaiyah
Alamat Jl. Puskesmas Dusun VII No 103 Bandar Khalipah

Dengan ini menerangkan bahwa

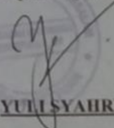
Nama **SITI NURBAITHIE**
NIM **0306183197**
Jurusan Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah
Jenjang Studi S-1

Nama tersebut diatas **Benar** telah Melaksanakan Penelitian Lapangan di MIS Hidayatussalam, Jl Puskesmas Dusun VII No 103 Bandar Khalipah Kec Percut Sei Tuan, Terhitung Mulai Tanggal 21 Maret 2022 s/d 31 Maret 2022 untuk mendapatkan Informasi Keterangan Data yang berhubungan dengan Skripsi yang berjudul

“Strategi Guru Kelas Dalam Membentuk Karakter Disiplin Siswa di MIS Hidayatussalam Kecamatan Percut Sei Tuan Kabupaten Deli Serdang”

Demikianlah surat keterangan ini dibuat dengan sebenar-benarnya dan dapat digunakan sebagaimana mestinya.

Bandar Khalipah, 08 April 2022
Kepala Madrasah,


YULI SYAHRIANI, S.Pd

PEDOMAN WAWANCARA

Hari/Tanggal :

Interview :

Jabatan:

Tempat :



A. Kepala Sekolah

1. Bagaimana karakter disiplin di MIS Hidayatussalam?
2. Seberapa pentingkah karakter disiplin di MIS Hidayatussalam?
3. Apakah karakter disiplin sudah diterapkan dengan baik terhadap guru maupun siswa?
4. Bagaimana ibu mengajak guru untuk membentuk karakter disiplin pada siswa?
5. Apakah tindakan ibu apabila ada guru dan siswa melakukan pelanggaran?
6. Strategi apa yang ibu lakukan dalam membentuk karakter disiplin pada guru maupun siswa?
7. Adakah faktor-faktor dalam membentuk karakter disiplin siswa?

B. Guru Kelas

1. Apakah implikasi dari karakter disiplin?
2. Bagaimana tata tertib di MIS Hidayatussalam?
3. Apakah pentingnya karakter disiplin pada siswa?
4. Pukul berapakah ibu datang ke sekolah?
5. Apakah kedisiplinan di MIS Hidayatussalam sudah berjalan dengan baik?
6. Apakah ada faktor penghambat dalam membentuk karakter disiplin pada siswa?
7. Bagaimana untuk mengatasi faktor penghambat dalam membentuk karakter disiplin siswa?

8. Adakah upayah yang dilakukan dalam membentuk karakter disiplin siswa khususnya di kelas IV?
9. Strategi apa yang ibu lakukan dalam membantu karakter disiplin siswa?

C. Siswa

1. Datang kesekolah pukul berapa?
2. Apakah kamu pernah melanggar tata tertib sekolah?
3. Bagaimana cara guru mengajar dalam kelas baik dalam tutur kata dan berpakaian?
4. Apakah pentingnya disiplin?
5. Adakah hukuman dari guru ketika ada yang melanggar tata tertib?
6. Adakah guru memberikan motivasi untuk disiplin?
7. Adakah aturan yang dibuat guru didalam kelas?

Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP)



UNIVERSITAS ISLAM NEGERI
SUMATERA UTARA MEDAN

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN
(RPP)**

Satuan Pendidikan : MIS Hidayatussalam
 Kelas : 4
 TEMA : 8 (Daerah Tempat Tinggalku)
 SUB TEMA : 2 (Keunikan Daerah Tempat Tinggalku)
 Pembelajaran : 1
 Muatan Terpadu : Bahasa Indonesia, IPA
 Alokasi waktu : 2 x 35 menit

A. KOMPETENSI INTI

1. Menerima dan menjalankan ajaran agama yang dianutnya.
2. Menunjukkan perilaku jujur, disiplin, santun, percaya diri, peduli, dan bertanggung jawab dalam berinteraksi dengan keluarga, teman, guru, tetangga dan Negara.
3. Memahami pengetahuan faktual, Konseptual, prosedural, dan metakognitif pada tingkat dasar dengan cara mengamati, menanya dan mencoba berdasarkan rasa ingin tahu tentang dirinya, makhluk ciptaan Tuhan dan kegiatannya, dan benda-benda yang dijumpainya di rumah, di sekolah dan tempat bermain.
4. Menunjukkan keterampilan berfikir dan bertindak kreatif, produktif, kritis, mandiri, kolaboratif dan komunikatif. Dalam bahasa yang jelas, sistematis, logis dan kritis, dalam karya yang estetis dalam gerakan yang mencerminkan anak Sehat, dan tindakan yang mencerminkan perilaku anak sesuai dengan tahap perkembangannya.

B. KOMPETENSI DASAR DAN INDIKATOR Muatan: Bahasa Indonesia

Kompetensi Dasar	Indikator
3.9 Mencermati tokoh-tokoh yang terdapat pada teks fiksi.	3.9.1 Menguraikan pengertian cerita fiksi 3.9.2 Mengemukakan ciri-ciri cerita fiksi 3.9.3 Memerinci contoh cerita fiksi di daerah tempat tinggal 3.9.4 Menganalisis tokoh dalam teks fiksi.
4.9 Menyampaikan hasil identifikasi tokoh-tokoh yang terdapat pada teks fiksi secara lisan, tulis, dan visual.	4.9.1 Menyampaikan peranan tokoh pada teks fiksi secara lisan dan tulis

Muatan : IPA

Kompetensi Dasar	Indikator
3.4 Menghubungkan gaya dengan gerak pada peristiwa di lingkungan sekitar	3.4.1 Menguraikan pengertian gaya 3.4.2 Mengklasifikasikan macam-macam gaya dalam kehidupan sehari-hari 3.4.3 Memerinci pengaruh gaya dan gerak dalam kehidupan sehari-hari
4.4 Menyajikan hasil percobaan tentang hubungan antara gaya dan gerak.	4.4.1 Menunjukkan hasil percobaan tentang gaya dan gerak secara tertulis

C. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Peserta didik dapat menguraikan pengertian cerita fiksi dengan tanpa kesalahan setelah membaca teks.
2. Peserta didik dapat menentukan ciri-ciri cerita fiksi dengan percaya diri setelah melihat video.
3. Peserta didik dapat memerinci contoh cerita fiksi di daerah tempat tinggal dengan tanggung jawab setelah melihat gambar daerah tempat tinggal.
4. Peserta didik dapat menganalisis tokoh dalam teks fiksi dengan percaya diri setelah membaca teks.
5. Peserta didik dapat menyampaikan peranan tokoh pada teks fiksi secara lisan dan tulis dengan tepat setelah membaca teks.
6. Peserta didik dapat menguraikan pengertian gaya dengan tepat setelah melihat video "orang menarik gerobak".
7. Peserta didik dapat mengklasifikasikan macam-macam gaya dalam kehidupan sehari-hari dengan percaya diri melalui penjelasan dari guru.
8. Peserta didik dapat mengklasifikasikan contoh gaya dan gerak dalam kehidupan sehari-hari dengan percaya diri setelah melihat gambar.
9. Peserta didik dapat menunjukkan hasil percobaan tentang gaya dan gerak secara tertulis dengan percaya diri setelah melihat gambar.

D. MATERI PEMBELAJARAN

1. Keunikan Daerah Tempat Tinggal
2. Cerita fiksi daerah sekitar tempat tinggal
3. Gaya

E. Penguatan Pendidikan Karakter

1. Religius
2. Disiplin
3. Percaya diri
4. Jujur
5. Tanggung Jawab

F. MEDIA, ALAT DAN SUMBER PEMBELAJARAN

1. Media pembelajaran :
 - a) Foto daerah sekitar tempat tinggal
 - b) Teks fiksi "Roro Jonggrang".
 - c) Video tentang pengaruh gaya dalam gerak
2. Sumber :
 - a) Buku Pedoman Guru Tema 8 Kelas 4 Tematik Terpadu Kurikulum 2013 revisi 2017, Halaman 85 sampai 96
 - b) Buku Siswa Tema 8 Kelas 4 Tematik Terpadu Kurikulum 2013 revisi 2017, Halaman 60 sampai 71 .

G. PENDEKATAN, MODEL, STRATEGI DAN METODE

- Pendekatan : *Saintific*
Model : *Problem based learning*
Metode : Ceramah, demonstrasi, penugasan, dan tanya jawab

H. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
Kegiatan Pembuka	<ol style="list-style-type: none"> 1. Melakukan pembukaan dengan Salam dan dilanjutkan dengan membaca doa (Orientasi) 2. Mengaitkan materi sebelumnya dengan materi yang akan dipelajari dan diharapkan dengan pengalaman peserta didik (Apersepsi) 3. Memberikan gambaran tentang manfaat mempelajari pelajaran yang akan dipelajari dalam kehidupan sehari-hari. (Motivasi) 4. Peserta didik menyimak apersepsi guru dengan mengingat kembali tentang letak geografis daerah tempat tinggal 	10 menit
Kegiatan Inti	<ol style="list-style-type: none"> 1. Peserta didik menyebutkan nama daerah tempat tinggalnya. 2. Peserta didik menjelaskan nama daerah di sekitar tempat tinggalnya. 3. Peserta didik memperhatikan gambar keunikan daerah. 4. Peserta didik menjelaskan keunikan daerah. 5. Peserta didik menjelaskan mengenai pengertian cerita fiksi 6. Guru menjelaskan tentang ciri-ciri cerita fiksi 7. Peserta didik memerinci ciri-ciri cerita fiksi. 8. Guru menampilkan sebuah teks cerita fiksi "Roro Jonggrang". 9. Peserta didik menceritakan tokoh dan peranan tokoh dalam roro jonggrang. 10. Peserta didik menjelaskan pengertian gaya 11. Peserta didik menjelaskan macam-macam gaya 12. Peserta didik mengklasifikasikan pengaruh gaya dalam gerak. 13. Peserta didik bertanya mengenai materi yang belum dimengertinya. 14. Guru dan Peserta didik membuat kesimpulan pembelajaran pada hari ini. 	50 Menit

Dokumentasi kegiatan penelitian



Kegiatan sebelum belajar menghafal siswa/i sedang mengerjakan tugas

Juz 30



Siswa menyusun sepatu teman dan guru bagi yang bertugas piket



Kantin MIS Hidayatussalam



Profil MIS Hidayatussalam



Halaman/lapangan MIS Hidayatussalam

DATA TENAGA PENDIDIK DAN KEPENDIDIKAN MIS, HIDAYATUSSALAM Jl. PUSKESMAS Dsn. VII Bn. Bn. KUALIPAH Bn. PERCUT SEI TUAN K. POS. 20271									
NO	NAMA	LP	TEMPAT-TOL. LAHIR	JABATAN	PENDIDIKAN TERAKHIR	TRJN	TMT	ALAMAT	KET
1	ABDULLAH BAHARU	1	1970	KEPALA BANGSA	SD	1990	1990	PERCUT SEI TUAN	1
2	ABDULLAH BAHARU	1	1970	KEPALA BANGSA	SD	1990	1990	PERCUT SEI TUAN	1
3	ABDULLAH BAHARU	1	1970	KEPALA BANGSA	SD	1990	1990	PERCUT SEI TUAN	1
4	ABDULLAH BAHARU	1	1970	KEPALA BANGSA	SD	1990	1990	PERCUT SEI TUAN	1
5	ABDULLAH BAHARU	1	1970	KEPALA BANGSA	SD	1990	1990	PERCUT SEI TUAN	1
6	ABDULLAH BAHARU	1	1970	KEPALA BANGSA	SD	1990	1990	PERCUT SEI TUAN	1
7	ABDULLAH BAHARU	1	1970	KEPALA BANGSA	SD	1990	1990	PERCUT SEI TUAN	1
8	ABDULLAH BAHARU	1	1970	KEPALA BANGSA	SD	1990	1990	PERCUT SEI TUAN	1
9	ABDULLAH BAHARU	1	1970	KEPALA BANGSA	SD	1990	1990	PERCUT SEI TUAN	1
10	ABDULLAH BAHARU	1	1970	KEPALA BANGSA	SD	1990	1990	PERCUT SEI TUAN	1
11	ABDULLAH BAHARU	1	1970	KEPALA BANGSA	SD	1990	1990	PERCUT SEI TUAN	1
12	ABDULLAH BAHARU	1	1970	KEPALA BANGSA	SD	1990	1990	PERCUT SEI TUAN	1
13	ABDULLAH BAHARU	1	1970	KEPALA BANGSA	SD	1990	1990	PERCUT SEI TUAN	1
14	ABDULLAH BAHARU	1	1970	KEPALA BANGSA	SD	1990	1990	PERCUT SEI TUAN	1
15	ABDULLAH BAHARU	1	1970	KEPALA BANGSA	SD	1990	1990	PERCUT SEI TUAN	1
16	ABDULLAH BAHARU	1	1970	KEPALA BANGSA	SD	1990	1990	PERCUT SEI TUAN	1
17	ABDULLAH BAHARU	1	1970	KEPALA BANGSA	SD	1990	1990	PERCUT SEI TUAN	1
18	ABDULLAH BAHARU	1	1970	KEPALA BANGSA	SD	1990	1990	PERCUT SEI TUAN	1
19	ABDULLAH BAHARU	1	1970	KEPALA BANGSA	SD	1990	1990	PERCUT SEI TUAN	1
20	ABDULLAH BAHARU	1	1970	KEPALA BANGSA	SD	1990	1990	PERCUT SEI TUAN	1
21	ABDULLAH BAHARU	1	1970	KEPALA BANGSA	SD	1990	1990	PERCUT SEI TUAN	1
22	ABDULLAH BAHARU	1	1970	KEPALA BANGSA	SD	1990	1990	PERCUT SEI TUAN	1
23	ABDULLAH BAHARU	1	1970	KEPALA BANGSA	SD	1990	1990	PERCUT SEI TUAN	1
24	ABDULLAH BAHARU	1	1970	KEPALA BANGSA	SD	1990	1990	PERCUT SEI TUAN	1
25	ABDULLAH BAHARU	1	1970	KEPALA BANGSA	SD	1990	1990	PERCUT SEI TUAN	1
26	ABDULLAH BAHARU	1	1970	KEPALA BANGSA	SD	1990	1990	PERCUT SEI TUAN	1
27	ABDULLAH BAHARU	1	1970	KEPALA BANGSA	SD	1990	1990	PERCUT SEI TUAN	1
28	ABDULLAH BAHARU	1	1970	KEPALA BANGSA	SD	1990	1990	PERCUT SEI TUAN	1
29	ABDULLAH BAHARU	1	1970	KEPALA BANGSA	SD	1990	1990	PERCUT SEI TUAN	1
30	ABDULLAH BAHARU	1	1970	KEPALA BANGSA	SD	1990	1990	PERCUT SEI TUAN	1
31	ABDULLAH BAHARU	1	1970	KEPALA BANGSA	SD	1990	1990	PERCUT SEI TUAN	1
32	ABDULLAH BAHARU	1	1970	KEPALA BANGSA	SD	1990	1990	PERCUT SEI TUAN	1
33	ABDULLAH BAHARU	1	1970	KEPALA BANGSA	SD	1990	1990	PERCUT SEI TUAN	1
34	ABDULLAH BAHARU	1	1970	KEPALA BANGSA	SD	1990	1990	PERCUT SEI TUAN	1
35	ABDULLAH BAHARU	1	1970	KEPALA BANGSA	SD	1990	1990	PERCUT SEI TUAN	1
36	ABDULLAH BAHARU	1	1970	KEPALA BANGSA	SD	1990	1990	PERCUT SEI TUAN	1
37	ABDULLAH BAHARU	1	1970	KEPALA BANGSA	SD	1990	1990	PERCUT SEI TUAN	1
38	ABDULLAH BAHARU	1	1970	KEPALA BANGSA	SD	1990	1990	PERCUT SEI TUAN	1
39	ABDULLAH BAHARU	1	1970	KEPALA BANGSA	SD	1990	1990	PERCUT SEI TUAN	1
40	ABDULLAH BAHARU	1	1970	KEPALA BANGSA	SD	1990	1990	PERCUT SEI TUAN	1
41	ABDULLAH BAHARU	1	1970	KEPALA BANGSA	SD	1990	1990	PERCUT SEI TUAN	1
42	ABDULLAH BAHARU	1	1970	KEPALA BANGSA	SD	1990	1990	PERCUT SEI TUAN	1
43	ABDULLAH BAHARU	1	1970	KEPALA BANGSA	SD	1990	1990	PERCUT SEI TUAN	1
44	ABDULLAH BAHARU	1	1970	KEPALA BANGSA	SD	1990	1990	PERCUT SEI TUAN	1
45	ABDULLAH BAHARU	1	1970	KEPALA BANGSA	SD	1990	1990	PERCUT SEI TUAN	1
46	ABDULLAH BAHARU	1	1970	KEPALA BANGSA	SD	1990	1990	PERCUT SEI TUAN	1
47	ABDULLAH BAHARU	1	1970	KEPALA BANGSA	SD	1990	1990	PERCUT SEI TUAN	1
48	ABDULLAH BAHARU	1	1970	KEPALA BANGSA	SD	1990	1990	PERCUT SEI TUAN	1
49	ABDULLAH BAHARU	1	1970	KEPALA BANGSA	SD	1990	1990	PERCUT SEI TUAN	1
50	ABDULLAH BAHARU	1	1970	KEPALA BANGSA	SD	1990	1990	PERCUT SEI TUAN	1

Tenaga Pendidik MIS Hidayatussalam



Visi-Misi MIS Hidayatussalam



Wawancara bersama Wali Kelas IV-A



Wawancara bersama Wali Kelas IV-B



Wawancara bersama Wali Kelas IV-C



Wawancara bersama Kepala Sekolah

UNIVERSITAS ISLAM NEGERI
SUMATERA UTARA MEDAN

DAFTAR RIWAYAT HIDUP



A. Identitas Penulis

Nama : Siti Nurbaithie
Nim : 0306183197
Fakultas : Tarbiyah dan Keguruan
Jurusan : Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah
T. Tanggal Lahir : Stabat, 03 Juni 1999
Alamat : Jl. Puskesmas Gg. Teratai 2 Bandar Khalipah

B. Riwayat Pendidikan

2005-2011 : SDN 107399 Bandar Khalipah
2011-2014 : SMP Negeri 2 Percut Sei Tuan
2014-2017 : SMA Swasta Teladan Medan