

## **BAB V**

### **KESIMPULAN DAN SARAN**

#### **A. Kesimpulan**

Dari hasil penelitian yang dipaparkan diatas maka dapat disimpulkan sebagai berikut:

1. Strategi guru kelas dalam membentuk karakter disiplin peserta didik pada MIS Hidayatussalam Kecamatan Percut Sei Tuan Kabupaten Deli Serdang, yaitu: a) guru memberikan keteladanan pada siswa, yaitu dengan berpakaian yang rapi, datang tepat waktu, dan sopan santun, b) guru memberikan penanaman kedisiplinan dengan pembiasaan, yaitu dengan membiasakan datang tepat waktu, mengerjakan tugas, dan menjalankan piket kelas, bersalaman kepada guru, c) pengajar sebagai panutan (*model*), yaitu dengan berbicara dan berperilaku yang sopan, menghormati orang yang lebih tua, d) guru memberikan Reward serta Punishment, yaitu siswa yang berprestasi dan patuh terhadap peraturan sekolah mendapat reward (hadiah) dari guru dan sebaliknya bagi siswa yang melanggar peraturan sekolah akan mendapatkan sanksi atau punishment (hukuman).
2. Faktor pendukung dan faktor penghambat pada membentuk karakter disiplin siswa pada MIS Hidayatussalam Kecamatan Percut Sei Tuan Kabupaten Deli Serdang, menjadi berikut:
  - a) Faktor pendukung, yaitu: 1) adanya kontrol dari kepala sekolah dan guru, yaitu baik kepala sekolah maupun guru akan selalu melihat dan mengawasi siswa agar tercapainya pembentukan karakter disiplin serta tujuan pendidikan, 2) adanya kekompakan guru dan siswa, yaitu guru dan siswa terlibat dalam proses belajar seperti menetapkan sebuah aturan bersama siswa kemudian membuat kesepakatan didalam kelas selama pembelajaran berlangsung maupun diluar kelas, dan 3) adanya kesadaran siswa, siswa sadar betapa pentingnya disiplin dalam

hidup dari hasil penelitian bahwa siswa memiliki kesadaran dengan datang tepat waktu, mengerjakan tugas, menjalankan piket kelas dan berpakaian dan berperilaku sopan santun dan lain sebagainya.

- b) Faktor penghambat yaitu: 1) faktor keluarga, kurangnya kontrol dari orangtua siswa yang mengakibatkan lalai atau abai akan perilaku anak yang kurang disiplin, dan 2) faktor lingkungan masyarakat/tempat bermain, akibat kesibukan atau kebebasan yang diberikan kepada anak mengakibatkan banyak pengaruh yang didapat dari tempat bermain atau masyarakat yang tidak semuanya baik yang akan berdampak buruk untuk anak terhadap karakter yang sudah dibentuk guru disekolah.

## **B. Saran**

Adanya kekompakan atau kerjasama yang dibangun oleh kepala sekolah, pengajar, siswa maupun orangtua peserta didik artinya kunci keberhasilan pada membentuk karakter disiplin di peserta didik buat mencapai tujuan yang dibutuhkan. Maka saran buat seluruh masyarakat madrasah sekolah MIS Hidayatussalam sebagai bahan pertimbangan sebagai berikut:

1. Untuk kepala sekolah dan guru, pertahankan dan lebih ditingkatkan lagi strategi dalam membentuk karakter disiplin peserta didik, dan jalin kerjasama serta silahturahmi antara warga madrasah maupun orangtua siswa.
2. Untuk siswa, lebih ditingkatkan lagi karakter disiplinnya maupun dalam pembelajaran, sehingga bisa meraih prestasi yang lebih baik dengan kerakter disiplin yang kokoh.
3. Untuk peneliti lain, penelitian ini masih hanya terbatas dalam hal karakter kedisiplinan, maka diharapkan ada lebih banyak kajian nilai karakter lainnya lebih meluas dan mendalam.