

**STRATEGI GURU KELAS DALAM MEMBENTUK KARAKTER
DISIPLIN SISWA DI MIS HIDAYATUSSALAM DESA
BANDAR KHALIPAH KECAMATAN PERCUT
SEI TUAN KABUPATEN DELI SERDANG**

SKRIPSI

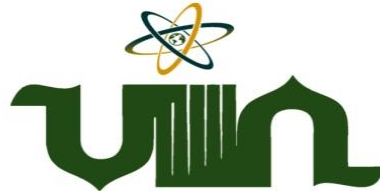
*Diajukan Untuk Memenuhi Salah Satu Syarat
Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan*

Oleh:

SITI NURBAITHIE

NIM. 0306183197

SUN



DAN

UNIVERSITAS ISLAM NEGERI
SUMATERA UTARA MEDAN

**PENDIDIKAN GURU MANDRASAH IBTIDAIYAH
FAKULTAS ILMU TARBIYAH DAN KEGURUAN**

UNIVERSITAS ISLAM NEGERI

SUMATERA UTARA

MEDAN

202



KEMENTERIAN AGAMA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SUMATERA UTARA MEDAN
FAKULTAS ILMU TARBİYAH DAN KEGURUAN
Jl. Willem Iskandar Pasar V Telp. 6615683-6622925 Medan 20371

SURAT PENGESAHAN

Skripsi yang berjudul "STRATEGI GURU KELAS DALAM MEMBENTUK KARAKTER DISIPLIN SISWA DI MIS HIDAYATUSSALAM DESA BANDAR KHALIPAH KECAMATAN PERCUT SEI TUAN KABUPATEN DELI SERDANG" yang disusun oleh SITI NURBAITHIE yang telah dimunaqasyahkan dalam sidang Munaqasyah Sarjana Strata Satu (S1) Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan UIN SU Medan pada tanggal:

24 Agustus 2022 M
26 Muharram 1444 H

Skripsi telah diterima sebagai persyaratan untuk memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd) dalam Ilmu Tarbiyah dan Keguruan UINSU Medan.

Panitia Sidang Munaqasyah Skripsi
Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan UIN-SU Medan

Ketua

Dr. Sapri S. Ag, M.A
NIP. 197012311998031023

Sekretaris

Dr. Zaini Dahlan, M.Pd.I
NIP. 19890510201811002

Anggota Penguji

1. **Dr. Safran, M.Pd.I**
NIP. 194709062019031012

2. **Dr. Salim, M.Pd.**
NIP. 196005151988031004

3. **Dr. Sahkholid Nasution, M.A**
NIP. 197602022007101001

4. **Dr. H Pangulu A. Karim Nst, Lc.M.A**
NIP. 197307162007101003

Mengetahui
Dekan Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan UIN SU Medan



Dr. Mardianto, M.Pd
NIP. 196712121994031004


DISETUJUI OLEH PENGUJI

<p>Penguji I</p>  <p><u>Safran, M.Pd.I</u> NIP. 198709062019031012</p>	<p>Penguji II</p>  <p><u>Dr. Salim, M.Pd.</u> NIP. 196005151988031004</p>
<p>Penguji III</p>  <p><u>Dr. Sahkhod Nasution, M.A</u> NIP. 197602022007101001</p>	<p>Penguji IV</p>  <p><u>Dr. H. Pangulu A. Karim Nst, Lc, M.A</u> NIP. 197307162007101003</p>

DISETUJUI DAN DISAHKAN

Pembimbing I

Pembimbing II

 *Acc. 10/8/2022*
komputer



Dr. Salim, M.Pd

Safran, M.Pd.I

NIP. 196005151988031004

NIP. 198709062019031012

Mengetahui

**Ketua/Sekretaris Program Studi Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah
Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan UINSU Medan**

Ketua

Sekretaris





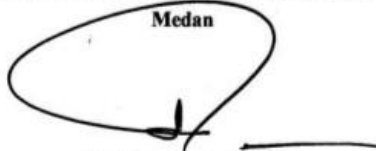
Dr. Sapri, S.Ag, MA

Dr. Zaini Dahlan, M.Pd.I

NIP. 197012311998031023

NIP. 198905102018011002

**Dekan Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan
Universitas Islam Negeri Sumatera Utara
Medan**



Dr. Mardianto, M.Pd

NIP. 196712121994031004

PERNYATAAN KEASLIAN

Saya menyatakan dengan sesungguhnya bahwa skripsi yang berjudul “**Strategi Guru Kelas Dalam Membentuk Karakter Disiplin Siswa Di MIS Hidayatussalam Desa Bandar Khalipah Kecamatan Percut Sei Tuan Kabupaten Deli Serdang**” adalah karya saya sendiri. Pengutipan yang terdapat dalam skripsi ini dilakukan dengan cara-cara yang sesuai dengan etika keilmuan. Atas pernyataan ini, saya bersedia menerima sanksi sesuai dengan peraturan perundang-undangan yang berlaku apabila suatu hari nanti ada pihak lain yang keberatan terhadap keaslian skripsi saya ini atau ditemukan bukti yang sangat kuat adanya unsur plagiasi atau penciplakan atau pengutipan yang melanggar etika keilmuan.

Medan, 10 Agustus 2022

Yang membuat pernyataan,



Siti Nurbaithe

NIM, 0306183197

ABSTRAK

Disiplin merupakan sikap patuh, taat, dan tertib terhadap peraturan serta memiliki kesadaran dan rasa tanggungjawab dalam melaksanakannya. Karakter disiplin sangatlah penting dibentuk dan diterapkan dalam kehidupan karena disiplin membuat segalanya menjadi teratur dan sesuai dengan tujuan. Sehubungan dengan hal ini maka diperlukan peran guru menjadi teladan yang baik yang tidak hanya mencerdaskan tetapi mampu membimbing, mengarahkan, dan membentuk karakter disiplin serta akhlak mulia peserta didik yang kokoh.

Tujuan penelitian ini adalah untuk: (1) untuk mengetahui strategi guru kelas dalam membentuk karakter disiplin siswa di MIS Hidayatussalam Kecamatan Percut Sei Tuan kabupaten Deli Serdang, (2) untuk mengetahui faktor pendukung dan faktor penghambat dalam membentuk karakter disiplin pada siswa di Mis Hidayatussalam Kecamatan Percut Sei Tuan Kabupaten Deli Serdang.

Penelitian ini menggunakan pendekatan kualitatif dengan jenis penelitian deskriptif kualitatif. Teknik pengumpulan data yang digunakan adalah: (1) observasi, (2) wawancara dan, (3) dokumentasi. Adapun analisis data yang digunakan yaitu dengan cara; (1) reduksi data, (2) penyajian data dan, (3) penarikan kesimpulan. Kemudian teknik pengecekan keabsahan data menggunakan triangulasi dan bahan referensi.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa, (1) Strategi guru kelas dalam membentuk karakter disiplin siswa di Mis Hidayatussalam baik didalam kelas maupun diluar kelas adalah dengan memberikan keteladan, pembiasaan, panutan/model, dan pemberian reward dan punishment. (2) Faktor pendukung dan faktor penghambat dalam membentuk karakter disiplin siswa di Mis Hidayatussalam adalah adanya kontrol dari kepala sekolah dan guru, kekompakan guru dan siswa, dan kesadaran siswa. Sedangkan faktor penghambatnya adalah pengaruh lingkungan keluarga dan lingkungan masyarakat/bermain peserta didik karena kurangnya kontrol atau perhatian dari orangtua.

Kata Kunci : Strategi guru, Karakter disiplin

ABSTRACT

Discipline is an attitude of obedience, obedience, and order to the rules and having awareness and a sense of responsibility in implementing them. The character of discipline is very important to be formed and applied in life because discipline makes everything orderly and in accordance with the purpose. In connection with this, it is necessary for the role of the teacher to be a good role model who is not only educating but is able to guide, direct, and shape the disciplined character and noble character of strong students.

The purposes of this study were: (1) to determine the classroom teacher's strategy in shaping the discipline character of students in Mis Hidayatussalam Percut Sei Tuan district Deli Serdang district, (2) to determine the supporting factors and inhibiting factors in shaping the discipline character of students in Mis Hidayatussalam District Percut Sei Tuan Deli Serdang Regency.

This study uses a qualitative approach with a qualitative descriptive type of research. The data collection techniques used are: (1) observation, (2) interviews and, (3) documentation. The data analysis used is by; (1) data reduction, (2) data presentation and, (3) drawing conclusions. Then the technique of checking the validity of the data using triangulation and reference materials.

The results of the study show that, (1) the strategy of classroom teachers in shaping the disciplined character of students at Mis Hidayatussalam both inside and outside the classroom is by giving examples, habituation, role models/models, and giving rewards and punishments. (2) The supporting factors and inhibiting factors in shaping the disciplined character of students in Mis Hidayatussalam are the control of the principal and teachers, the cohesiveness of teachers and students, and student awareness. While the inhibiting factor is the influence of the family environment and the community environment / play for students due to lack of control or attention from parents.

Keywords: teacher strategy, discipline character

KATA PENGANTAR

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

Puji syukur Allhamdulillah penulis panjatkan ke khadirat Allah SWT, bahwasannya karena atas ridho dan ramat-Nyalah penulis dapat menuntaskan penyusunan penulisan skripsi ini. Tidak lupa sholawat kepada junjungan kita Nabi Besar Muhammad SAW, semoga kelak kita ditempat yang sama dengan beliau. Penulis menyadari karya tulis ilmiah berupa skripsi ini masih jauh dari kesempurnaan, baik yang berkenaan dengan substansinya maupun tata tulisnya. Oleh karenanya, penulis berharap semoga saja skripsi ini bermanfaat dan dapat menjadi amal baik bagi penulis.

Skripsi yang berjudul **“STRATEGI GURU KELAS DALAM MEMBENTUK KARAKTER DISIPLIN SISWA DI MIS HIDAYATUSSALAM DESA BANDAR KHALIPAH KECAMATAN PERCUT SEI TUAN KABUPATEN DELI SERDANG”** disusun dalam rangka memenuhi tugas dan melengkapi syarat-syarat untuk memperoleh gelar sarjana pendidikan.

Penyelesaian penyusunan penulisan skripsi ini membutuhkan banyak uaha, ketekunan, kesabaran, dorongan bimbingan serta bantuan dari sejumlah orang lain. Sudah pantas dan selayaknyalah, apabila penulis menyampaikan ucapan terimakasih dan penghargaan yang setinggi-tinggi kepada semua pihak yang telah berjasa kepada penulis.

Ucapan terima kasih setulusnya dan penghargaan yang setinggi-tingginya, disampaikan kepada yang terhormat

1. Bapak Prof. Dr. Syahrin Harahap, M.A selaku Rektor UIN Sumatera Utara.
2. Bapak Dr. Mardianto, M.Pd selaku Dekan Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan UIN Sumatera Utara.

3. Bapak Dr. Sapri, S.Ag, MA selaku Ketua Program Studi Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah.
4. Bapak Pangulu Abdul Karim, Lc, MA selaku Penasehat Akademik
5. Bapak Dr. Salim, M.Pd selaku Pembimbing I dan Bapak Safran, M.Pd.I selaku Pembimbing II yang telah mengarahkan, membimbing, dan memberikan motivasi kepada penulis untuk melaksanakan penelitian dan menyelesaikan penyusunan penulisan skripsi, mulai dari awal, sampai selesai.
6. Ibu Yuli Syahriani, S.Pd selaku Kepala Sekolah di MIS Hidayatussalam Desa B. Khalipah serta para dewan yang telah banyak membantu penulis dalam pengumpulan data yang penulis perlukan untuk menyelesaikan skripsi ini.
7. Ayahanda Suriadi dan Ibunda Siti Asiah selaku orangtua yang telah melimpahkan segenap kasih sayang yang tak terhingga, doa serta dukungannya baik moril maupun material dan semoga selalu dalam lindungan Allah SWT Amin.
8. Tidak lupa kepada kakaku Siti Nurkhadijach, S.Pd dan Adikku M. Fadilla Nashery yang selalu memberikan motivasi serta semangatnya.
9. Terimakasih kepada teman dan sahabat saya yang selama 4 tahun berjuang bersama-sama untuk menyelesaikan S1 serta teman PGMI 4 seperjuangan.
10. Terimakasih kepada semua pihak yang telah membantu dalam penyelesaian skripsi yang tidak bisa disebutkan satu persatu.

Semoga saja atas segala doa, dukungan, bimbingan, dorongan, dan bantuan tang telah diberikan oleh semua pihak di atas mendapat pahala berlimpah dari Allah SWT Amin.

Medan, 10 Agustus 2022

Penulis,

Siti Nurbaitie

NIM. 0306183197

DAFTAR ISI

	Halaman
HALAMAN SAMPUL	
HALAMAN PERSETUJUAN	i
PERNYATAAN KEASLIAN	ii
ABSTRAK	iii
KATA PENGANTAR	v
DAFTAR ISI	vi
DAFTAR TABEL	x
BAB I PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang Masalah	1
B. Batasan Masalah	6
C. Rumusan Masalah	6
D. Tujuan Penelitian	6
E. Manfaat Penelitian	6
BAB II KAJIAN PUSTAKA	8
A. Strategi Pembelajaran	8
1. Pengertian Strategi Pembelajaran	8
2. Komponen-Komponen Strategi Pembelajaran.....	11
B. Guru	12
1. Pengertian Guru	12
2. Tugas dan Tanggung Jawab Guru.....	15
C. Karakter Disiplin	17
1. Pengertian Pendidikan Karakter.....	17
2. Disiplin.....	19
a. Pengertian Disiplin.....	19
b. Tujuan Disiplin	24

c. Unsur-Unsur Kedisiplinan	25
d. Indikator Kedisiplinan.....	26
e. Faktor-Faktor yang Mempengaruhi Kedisiplinan.....	27
D. Strategi Guru Kelas Dalam Membentuk Karakter Disiplin	29
E. Hasil Kajian Relevan.....	32
BAB III METODOLOGI PENELITIAN	35
A. Latar Penelitian.....	35
B. Data dan Sumber Data	35
1. Data Primer	35
2. Data Sekunder	36
C. Metode Penelitian.....	36
D. Teknik Pengumpulan Data	38
1. Observasi.....	38
2. Wawancara.....	39
3. Dokumentasi	40
E. Teknik Analisis Data.....	40
1. Reduksi Data	41
2. Penyajian Data	41
3. Penarikan Kesimpulan	42
F. Teknik Pengecekan Keabsahan Data	42
1. Triangulasi.....	43
2. Bahan Referensi	43
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN.....	44
A. Identitas Sekolah.....	44
1. Profil MIS Hidayatussalam.....	44
2. Visi-Misi	42
3. Tenaga Pendidik Guru MIS Hidayatussalam	45
4. Data Siswa.....	46
5. Sarana dan Prasarana MIS Hidayatussalam	46

B. Hasil Penelitian.....	47
1. Strategi Guru Kelas dalam Membentuk Karakter Disiplin Siswa di MIS Hidayatussalam Kecamatan Percut Sei Tuan Kabupaten Deli Serdang	47
2. Faktor Pendukung dan Faktor Penghambat dalam Membentuk Karakter Disiplin Siswa di MIS Hidayatussalam Kecamatan Percut Sei Tuan Kabupaten Deli Serdang.....	52
C. Pembahasan	55
1. Strategi Guru Kelas dalam Membentuk Karakter Disiplin Siswa Di MIS Hidayatussalam Kecamatan Percut Sei Tuan kabupaten Deli Serdang	56
2. Faktor Pendukung dan Faktor Penghambat dalam Membentuk Karakter Disiplin Siswa di MIS Hidayatussalam Kecamatan Percut sei Tuan Kabupaten Deli Serdang.....	58
BAB V KESIMPULAN DAN SARAN	60
A. Kesimpulan	60
B. Saran	61
DAFTAR PUSTAKA	62
LAMPIRAN.....	66
DAFTAR RIWAYAT HIDUP	76

DAFTAR TABEL

Tabel	Halaman
4.1 Tenaga Pendidik MIS Hidayatussalam	45
4.2 Data Siswa/i MIS Hidayatussalam	46
4.3 Sarana MIS Hidayatussalam	46
4.4 Prasarana MIS Hidayatussalam	47



UNIVERSITAS ISLAM NEGERI
SUMATERA UTARA MEDAN