

**ANALISIS GERAKAN LITERASI SEKOLAH (GLS)
DENGAN MEDIA BUKU CERITA BERGAMBAR
DI SDS ISLAM HARAPAN BANGSA MEDAN**

SKRIPSI

**Diajukan Untuk Memenuhi Salah Satu Syarat Memperoleh
Gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd)**

Oleh:

ASNIRA MUHAINI

NIM. 0306182093



UNI

GERI

**PENDIDIKAN GURU MADRASAH IBTIDAIYAH
FAKULTAS ILMU TARBİYAH DAN KEGURUAN**

UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SUMATERA UTARA

MEDAN

2022

**ANALISIS GERAKAN LITERASI SEKOLAH (GLS)
DENGAN MEDIA BUKU CERITA BERGAMBAR
DI SDS ISLAM HARAPAN BANGSA MEDAN**

SKRIPSI

**Diajukan Untuk Memenuhi Salah Satu Syarat Memperoleh
Gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd)**

Oleh:

ASNIRA MUHAINI

NIM. 0306182093

PEMBIMBING SKRIPSI

Pembimbing I



**Dr. Sapri, S.Ag, M.A
NIP. 197012311998031023**

Pembimbing II



**Dr. Zunidar, M.Pd
NIP. 197510202014112001**



**PENDIDIKAN GURU MADRASAH IBTIDAIYAH
FAKULTAS ILMU TARBIYAH DAN KEGURUAN
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SUMATERA UTARA
MEDAN**

2022

SURAT PENGESAHAN

Skripsi yang berjudul “ANALISIS GERAKAN LITERASI SEKOLAH (GLS) DENGAN MEDIA BUKU CERITA BERGAMBAR DI SDS ISLAM HARAPAN BANGSA MEDAN” yang disusun oleh ASNIRA MUHAINI yang telah dimunaqasyahkan dalam sidang Munaqasyah Sarjana Strata Satu (S1) Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan UIN SU Medan pada tanggal:

04 Agustus 2022 M

06 Muharram 1444 H

Skripsi telah diterima sebagai persyaratan untuk memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd) dalam Ilmu Tarbiyah dan Keguruan pada Jurusan Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan UIN Sumatera Utara.

Panitia Sidang Munaqasyah Skripsi

Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan UIN-SU Medan

Ketua



Dr. Sapri, S.Ag, M.A

NIP. 19701231 199803 1 023

Sekretaris



Dr. Zaini Dahlan, M.Pd.I

NIP. 19890510 201801 1 002

Anggota Penguji



1. Dr. Sapri, S.Ag, M.A

NIP. 19701231 199803 1 023



2. Dr. Zunidar, M.Pd

NIP. 19751020 201411 2 001



3. Dr. Nirwana Anas, M.Pd

NIP. 19761223 200501 2 004



4. Dr. Fatma Yulia, M.A

NIP. 19760721 200501 2 003

Mengetahui

Dekan Fakultas Ilmu Tarbiyah Dan Keguruan UIN SU Medan



Dr. Mardianto, M.Pd

NIP. 19671212 199403 1 004

PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI

Nama : **Asnira Muhaini**
Nim : 0306182093
Jurusan/Prodi : Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah/S1
Judul Skripsi : **“Analisis Gerakan Literasi Sekolah (GLS) dengan Media Buku Cerita Bergambar di SDS Islam Harapan Bangsa Medan”**

Menyatakan dengan sebenarnya bahwa skripsi yang saya serahkan ini benar-benar merupakan hasil karya sendiri, kecuali kutipan-kutipan dari ringkasan-ringkasan yang semuanya telah saya jelaskan sumbernya.

Apabila dikemudian hari terbukti atau dapat dibuktikan skripsi ini hasil ciplakan, maka gelar dan ijazah yang diberikan oleh universitas batal saya terima.

Medan, 19 September 2022

Yang Membuat Pernyataan

Asnira Muhaini

Nim: 0306182093

UNIVERSITAS ISLAM NEGERI
SUMATERA UTARA MEDAN

ABSTRAK



Nama : Asnira Muhaini
NIM : 0306182093
Fakultas : Ilmu Tarbiyah dan Keguruan
Jurusan : Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah
Pembimbing I : Dr. Sapri, S.Ag. M.A
Pembimbing II : Dr. Zunidar, M.Pd

Literasi adalah kegiatan membaca yang dibutuhkan untuk mengembangkan pola pikir dengan menemukan berbagai macam informasi dari buku yang dibaca. Metode penelitian ini adalah penelitian kualitatif. Subyek dalam penelitian ini ialah Kepala Sekolah, Guru Kelas I-VI dan Siswa. Teknik pengumpulan data dengan observasi, wawancara dan dokumentasi. Hasil penelitian mengungkapkan bahwa pelaksanaan GLS dengan media buku cerita bergambar sangat bagus untuk diterapkan, namun sekolah masih harus berupaya untuk menyediakan sarana dan prasarana yang bagus dalam pelaksanaan GLS sehingga kegiatannya dapat berjalan lebih baik lagi. Bagi peneliti selanjutnya, diharapkan untuk lebih mengembangkan penelitian ini dengan baik apabila melakukan penelitian yang masih berhubungan dengan analisis Gerakan Literasi Sekolah (GLS) dengan media buku cerita bergambar. Peneliti selanjutnya juga dapat mengembangkan kegiatan literasi dengan menggunakan metode lainnya yang dapat merangsang anak lebih gemar membaca.

Kata kunci: Gerakan Literasi Sekolah (GLS), media, buku cerita bergambar

UNIVERSITAS ISLAM NEGERI
SUMATERA UTARA MEDAN

KATA PENGANTAR

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

Assalamu 'alaikum Warahmatullahi Wabarakatuh

Syukur Alhamdulillah saya ucapkan kepada Allah SWT atas segala limpahan anugerah dan rahmat-Nya sehingga penelitian skripsi ini dapat diselesaikan sebagaimana yang diharapkan. Tidak lupa shawalat berangkaikan salam kepada nabi Muhammad SAW yang merupakan suri tauladan bagi kehidupan manusia menuju jalan yang diridhoi Allah SWT. Skripsi yang berjudul “**Analisis Gerakan Literasi Sekolah dengan Media Buku Cerita Bergambar di SDS Islam Harapan Bangsa**” dan diajukan untuk memenuhi salah satu persyaratan untuk memperoleh gelar sarjana S1 Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan Jurusan Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah UIN Sumatera Utara.

Saya menyadari bahwa skripsi ini dapat diselesaikan berkat dukungan dan bantuan dari berbagai pihak. Oleh karena itu saya berterimakasih kepada semua pihak yang secara langsung maupun tidak langsung dalam memberikan kontribusi untuk menyelesaikan skripsi ini, terutama dan istimewa dipersembahkan kepada kedua orang tua saya. Kepada **Ayahanda Rubyansyah** dan **Ibunda Linda Wati** tercinta yang senantiasa memberikan rasa sayang, didikan, materi serta do'a yang selalu di panjatkan pada Allah SWT kepada penulis. Saya juga menyampaikan ucapan terimakasih sebesar-besarnya kepada:

1. Bapak **Prof. Dr. Syahrin Harahap**, selaku rektor UIN Sumatera Utara.
2. Bapak **Dr. Mardianto, M.Pd**, selaku dekan Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan, UIN Sumatera Utara.
3. Bapak **Dr. Sapri, S.Ag, Ma**, selaku ketua jurusan Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan UIN Sumatera Utara dan juga dosen pembimbing I saya yang telah mengarahkan, membimbing, dan memberikan motivasi kepada penulis untuk melaksanakan penelitian dan menyelesaikan penyusunan penulisan skripsi, mulai dari awal, sampai selesai.

4. Ibu **Dr. Zunidar, M.Pd**, selaku Pembimbing II yang telah mengarahkan, membimbing, dan memberikan motivasi kepada penulis untuk melaksanakan penelitian dan menyelesaikan penyusunan penulisan skripsi, mulai dari awal, sampai selesai
5. Bapak **Abdul Gani Jamora Nasution, M.Pd.I**, selaku Pembimbing Akademik saya yang telah membimbing dan mengarahkan saya dari semester satu hingga saat ini di dalam tahap penyelesaian skripsi.
6. Teristimewa kepada adik-adik saya **Riski Ananda, Putri Kumala Dewi** dan **Afifatul Husna** yang selalu memberikan semangat, dan mendo'akan dalam penulisan skripsi ini.
7. Teristimewa kepada keluarga besar saya yang tidak bisa saya sebutkan satu persatu namanya yang senantiasa selalu mendukung apa pun yang saya lakukan selagi itu hal yang positif.
8. Kepada seluruh pihak SDS Islam Harapan Bangsa, kepala sekolah Bapak **Drs. Uju Gultom** dan seluruh guru-guru beserta staf-staf lainnya, serta siswa-siswi di SDS Islam Harapan Bangsa, terima kasih telah membantu dan mengizinkan saya untuk melaksanakan penelitian.
9. Teman-teman seperjuangan keluarga besar **PGMI 5 STAMBUK 2018**, yang selalu memberi semangat dan motivasi dalam penyelesaian skripsi ini.
10. Sahabat tercinta semasa kuliah **Asmalia, Mhd. Farhan Uzmy Gultom**, dan **Novita Sari**, yang sama-sama berjuang untuk meraih gelar sarjana, yang selalu mendengarkan curhatan saya, yang selalu mendukung, mendo'akan dan menemani selama di bangku perkuliahan dan membantu suka-duka dalam penyelesaian skripsi ini.
11. Sahabatku tercinta **Khairina**, yang selalu ada ketika pembuatan skripsi ini, menemani aku ketika bimbingan, yang selalu mendengarkan dan melihat betapa besarnya perjuanganku dalam pembuatan skripsi ini, dan yang pastinya selalu mendo'akan aku untuk bisa sukses kedepannya.
12. Sahabatku tercinta ketika tinggal di Asrama Ma'had Aljami'ah UIN Sumatera Utara **Sastriani Ritonga, Wardatussyfa, Melya Indri Wardana Nasution, Zakiah Bayaniah Harahap, Ade Yulia Sukma** yang sampai saat ini selalu

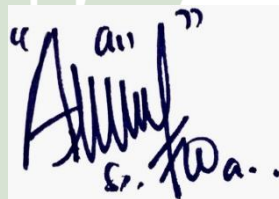
menemani saya, memberikan semangat dan mendo'akan agar penulisan skripsi saya selesai dengan cepat.

13. Sahabatku tercinta di Kutacane **Cut Aida, Munarti Desky, Putri Ayu, Arfandi, Fahri Adam, Lara Yulia Sari Munthe, Wiwik Winarti, Sri Wahyuni, Nilam Cahaya** yang selalu memberi semangat dan do'a kepada penulis dalam penyelesaian skripsi ini.

Penulis menyadari masih banyak kekurangan-kekurangan dalam penulisan skripsi ini, oleh sebab itu kritik dan saran dari pembaca sangat penulis harapkan. Penulis juga sangat berharap semoga skripsi ini dapat digunakan bagi semua pihak, terutama bagi pihak-pihak yang memiliki peran dalam dunia pendidikan dan semoga Allah SWT senantiasa memberikan rahmat dan karunia-Nya
Wassalamu'alaikum Warahmatullahi Wabarakatuh.

Medan, 26 Januari 2022

Penulis,

A handwritten signature in black ink on a white rectangular background. The signature is stylized and appears to read "Asnira" with "S. Wa." written below it. There are some additional marks and characters around the signature.

Asnira Muhaini

NIM. 0306182093

UNIVERSITAS ISLAM NEGERI
SUMATERA UTARA MEDAN

DAFTAR ISI

| | |
|--|-------------|
| ABSTRAK | i |
| KATA PENGANTAR..... | ii |
| DAFTAR ISI..... | iv |
| DAFTAR TABEL | vii |
| DAFTAR GAMBAR..... | viii |
| DAFTAR LAMPIRAN | ix |
| BAB I PENDAHULUAN..... | 1 |
| A. Latar Belakang Masalah..... | 1 |
| B. Identifikasi Masalah..... | 9 |
| C. Batasan Masalah..... | 9 |
| D. Rumusan Masalah | 9 |
| E. Tujuan Penelitian | 10 |
| F. Manfaat Penelitian | 10 |
| BAB II ACUAN TEORI | 11 |
| A. Kerangka Teoritis | 11 |
| 1. Definisi Literasi | 11 |
| 2. Literasi dalam Islam..... | 14 |
| 3. Pengertian Gerakan Literasi Nasional (GLN)..... | 19 |
| 4. Macam-macam Gerakan Literasi Nasional (GLN) | 21 |
| 5. Strategi Pengembangan Program Literasi | 30 |
| 6. Pengertian Media Pembelajaran | 31 |
| 7. Buku Cerita Bergambar | 34 |
| B. Penelitian Terdahulu | 35 |
| BAB III METODOLOGI PENELITIAN | 39 |
| A. Latar Penelitian | 39 |
| B. Data dan Sumber Data | 39 |
| C. Metode Penelitian | 42 |
| D. Teknik Pengumpulan Data | 44 |
| E. Teknik Analisis Data | 48 |

| | |
|--|-----------|
| F. Teknik Pengecekan Keabsahan Data | 50 |
| BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN..... | 52 |
| A. Tinjauan Umum | 52 |
| B. Temuan Khusus..... | 56 |
| C. Pembahasan | 71 |
| BAB V KESIMPULAN DAN SARAN | 77 |
| A. Kesimpulan | 77 |
| B. Saran..... | 78 |
| DAFTAR PUSTAKA | 79 |
| LAMPIRAN-LAMPIRAN | 82 |



UNIVERSITAS ISLAM NEGERI
SUMATERA UTARA MEDAN

DAFTAR TABEL

| | |
|----------------|----|
| Tabel 3.1..... | 45 |
| Tabel 3.2..... | 46 |
| Tabel 4.1..... | 55 |



UNIVERSITAS ISLAM NEGERI
SUMATERA UTARA MEDAN

DAFTAR GAMBAR

| | |
|------------------|----|
| Gambar 4.1 | 54 |
| Gambar 4.2..... | 62 |
| Gambar 4.3..... | 67 |
| Gambar 4.4..... | 69 |



UNIVERSITAS ISLAM NEGERI
SUMATERA UTARA MEDAN

DAFTAR LAMPIRAN

| | |
|-------------------|-----|
| Lampiran 1 | 82 |
| Lampiran 2 | 83 |
| Lampiran 3 | 84 |
| Lampiran 4 | 85 |
| Lampiran 5 | 88 |
| Lampiran 6 | 90 |
| Lampiran 7 | 92 |
| Lampiran 8 | 95 |
| Lampiran 9 | 101 |
| Lampiran 10 | 105 |
| Lampiran 11 | 109 |
| Lampiran 12 | 114 |
| Lampiran 13 | 118 |
| Lampiran 14 | 123 |
| Lampiran 15 | 127 |
| Lampiran 16 | 129 |
| Lampiran 17 | 132 |
| Lampiran 18 | 134 |
| Lampiran 19 | 137 |

UNIVERSITAS ISLAM NEGERI
SUMATERA UTARA MEDAN