

BAB V

KESIMPULAN

A. Kesimpulan

Merujuk pada hasil penelitian dan pembahasan dapat disimpulkan bahwa:

1. Pengembangan media kotak tematik bergambar dapat dinyatakan valid, praktis dan efektif. Media kotak tematik bergambar (kotebe) Rantai Makanan dinyatakan valid karena setelah dilakukan uji validasi media presentasi nilai yang diperoleh yaitu 95% oleh ahli media dan 92,5% dari ahli isi materi yang menyatakan media valid untuk digunakan. Media dapat dinyatakan praktis karena setelah dilakukan uji kepraktisan oleh guru memperoleh nilai presentasi 80,2% dan 82,5% oleh siswa. Media kotak tematik bergambar (kotebe) Rantai Makanan dinyatakan efektif karena terjadi peningkatan nilai pada siswa kelas V SD Bani Adam As Mabar Kecamatan Medan Deli Kota Medan khususnya peningkatan nilai pada pemahaman konsep IPA materi Rantai Makanan.
2. Tingkat pemahaman siswa kelas V SD Bani Adam As Mabar Kecamatan Medan Deli Kota Medan sebelum menggunakan media Kotak Tematik Bergambar (kotebe) dapat dikategorikan cukup karena setelah dilakukan pre test mengenai materi Rantai Makanan siswa hanya memperoleh nilai rata-rata yang tidak jauh berbeda dengan nilai KKM mata pelajaran IPA yang telah ditentukan oleh sekolah. Hasil pre test mengenai materi Rantai Makanan yang diberikan kepada siswa kelas V SD nilai rata-rata yang diperoleh siswa pada mata pelajaran IPA dengan materi Rantai Makanan adalah 67,44 dengan nilai KKM pada mata pelajaran IPA yaitu 6,5.
3. Tingkat pemahaman siswa kelas V SD Bani Adam As Mabar Kecamatan Medan Deli Kota Medan sesudah menggunakan media kotak tematik bergambar (kotebe) dapat dikategorikan bagus karena setelah dilakukan post test mengenai materi Rantai Makanan, siswa memperoleh nilai rata-rata yang lebih meningkat dibandingkan sebelum menggunakan media kotak tematik bergambar dan berbeda jauh dengan nilai KKM mata pelajaran IPA yang telah ditentukan oleh sekolah. Hasil post test mengenai

materi Rantai Makanan yang diberikan kepada siswa kelas V SD nilai rata-rata yang diperoleh siswa pada mata pelajaran IPA dengan materi Rantai Makanan adalah 84,61. Nilai setelah menggunakan media kotak tematik bergambar rantai makanan mengalami peningkatan sebanyak 17,17. Dari perolehan tersebut dapat disimpulkan bahwa Media Kotak Tematik Bergambar (Kotebe) Rantai Makanan efektif memberikan pemahaman konsep kepada siswa.

B. Saran

Berdasarkan hasil penelitian ini, peneliti memberikan saran yang diharapkan dapat meningkatkan kualitas pendidikan di lingkungan sekolah, yaitu:

1. Bagi sekolah, untuk melengkapi dan menyediakan fasilitas sarana dan prasarana yang cukup untuk digunakan guru dalam proses pembelajaran, mengadakan pelatihan pada guru untuk meningkatkan kemampuan guru dalam mengajar, serta memberikan kesempatan kepada guru untuk menciptakan suatu inovasi dalam dunia pendidikan.
2. Bagi guru, disarankan dalam menyediakan dan mengembangkan media pembelajaran lebih bervariasi agar proses pembelajaran yang berlangsung dapat menimbulkan semangat dan ketertarikan siswa serta menciptakan suasana belajar yang aktif dalam proses pembelajaran agar meningkatkan pemahaman konsep yang dimiliki siswa.
3. Bagi siswa, diharapkan berperan aktif dalam proses pembelajaran, bersikap sopan dan santun kepada guru dan tertib saat proses pembelajaran berlangsung.
4. Bagi peneliti lain, diharapkan penelitian ini bisa menjadi referensi bagi penelitian selanjutnya agar dapat lebih mengembangkan media belajar yang lainnya.