



**PENGEMBANGAN MEDIA KOTAK TEMATIK BERGAMBAR
(KOTEBE) UNTUK MENINGKATKAN PEMAHAMAN
KONSEP IPA MATERI RANTAI MAKANAN PADA
SISWA SD BANI ADAM AS MABAR
KECAMATAN MEDAN DELI
KOTA MEDAN**

SKRIPSI

*Diajukan guna Melengkapi Tugas-Tugas dan Memenuhi Syarat-Syarat
untuk Meraih Gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd)
dalam Ilmu Tarbiyah dan Keguruan*

OLEH :

FIKIH SYINTIA
NIM : 0306172123

**SUMATERA UTARA
MEDAN**

**PENDIDIKAN GURU MADRASAH IBTIDAIYAH
ILMU TARBIYAH DAN KEGURUAN
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI
SUMATERA UTARA
MEDAN
2021**



**PENGEMBANGAN MEDIA KOTAK TEMATIK BERGAMBAR
(KOTEBE) UNTUK MENINGKATKAN PEMAHAMAN
KONSEP IPA MATERI RANTAI MAKANAN PADA
SISWA SD BANI ADAM AS MABAR
KECAMATAN MEDAN DELI
KOTA MEDAN**

SRIKPSI

*Diajukan Untuk Memenuhi Syarat-Syarat Mmperoleh Gelar Sarjana
Pendidikan (S.Pd) dalam Ilmu Tarbiyah dan Keguruan*

OLEH :

FIKIH SYINTIA
NIM.0306172123

Pembimbing Skripsi I

Dr. Salim, M.Pd
NIP. 196005151988031004

Pembimbing Skripsi II

Eka Yusnaldi, M.Pd
NIP. 1100000097

**PENDIDIKAN GURU MADRASAH IBTIDAIYAH
ILMU TARBIYAH DAN KEGURUAN
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI
SUMATERA UTARA
MEDAN
2021**

SURAT PENGESAHAN

Skripsi ini yang berjudul “**PENGEMBANGAN MEDIA KOTAK TEMATIK BERGAMBAR (KOTEBE) UNTUK MENINGKATKAN PEMAHAMAN KONSEP IPA MATERI RANTAI MAKANAN PADA SISWA SD BANI ADAM AS MABAR KECAMATAN MEDAN DELI KOTA MEDAN**” yang disusun oleh **FIKIH SYINTIA** telah dimunaqasyahkan dalam sidang Munaqasyah Sarjana Strata Satu (S1) Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan UIN-SU Medan pada tanggal:

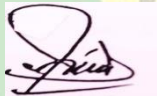
01 September 2021 M

23 Muharram 1443 H

Skripsi telah diterima sebagai persyaratan untuk memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd) dalam Ilmu Tarbiyah dan Keguruan pada Jurusan Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan UIN Sumatera Utara.

**Panitia Sidang Munaqasyah Skripsi
Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan UIN-SU Medan**

Ketua



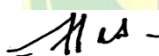
Dr. Sapri, S.Ag, MA
NIP. 197012311998031023


Sekretaris



Dr. Zaini Dahlan, M.Pd.I
NIP. 198905102018011002

Anggota Penguji


1. **Dr. Salim, M.Pd**
NIP. 19600515 1988031004


2. **Eka Yusnaldi, M.Pd**
NIP. 1100000097


3. **Dr. Mesiono, M.Pd**
NIP. 197107272007011031


4. **Ramadhan Lubis, M.Ag**
NIP. 197208172007011051

Mengetahui

Dekan Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan UIN-SU Medan



Dr. Mardianto, M.Pd

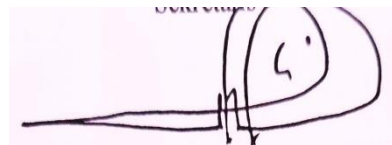
NIP.196712121994031004

KARTU PERBAIKAN SKRIPSI

Nama : Fikih Syintia
Nim : 0306172123
Jurusan/Prodi : Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah/S1
Tanggal Sidang : 01 September 2021
Judul Skripsi : Pengembangan Media Kotak Tematik Bergambar (Kotebe) Untuk Meningkatkan Pemahaman Konsep IPA Materi Rantai Makanan Pada Siswa SD Swasta Bani Adam AS Mabar Kecamatan Medan Deli Kota Medan

No	Penguji	Bidang	Perbaikan	Paraf
1.	Dr. Salim, M.Pd	Agama	Tidak Ada	
2.	Eka Yusnaldi, M.Pd	Pendidikan	Tambahkan manfaat dari media kotak tematik bergambar serta kelemahan dan kelebihan	
3.	Dr. Mesiono, M.Pd	Metodologi	Tidak Ada	
4.	Ramadhan Lubis, M.Pd	Hasil	Ganti rumusan masalah	

Medan, 01 September 2021
Panitia Ujian Munaqasyah
Sekretaris



Dr. Zaini Dahlan, M.Pd.I
NIP. 198905102018011002

PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI

Saya yang bertanda tangan dibawah ini:

Nama : Fikih Syintia

NIM : 0306172123

Jur/Program Studi : Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah / S1

Judul Skripsi : Pengembangan Media Kotak Tematik Bergambar (Kotebe)
Untuk Meningkatkan Pemahaman Konsep IPA Materi Rantai
Makanan Pada Siswa SD Swasta Bani Adam As Mabar
Kecamatan Medan Deli Kota Medan

Menyatakan dengan sebenarnya bahwa skripsi yang saya selesaikan ini benar-benar merupakan hasil karya sendiri, kecuali kutipan-kutipan dari ringkasan-ringkasan yang semuanya telah saya jelaskan sumbernya.

Apabila dikemudian hari terbukti atau dapat dibuktikan skripsi ini hasil jiplakan, maka gelar dan ijazah yang diberikan oleh universitas batal saya terima.

Medan, 01 September 2021
Yang membuat pernyataan
Peneliti



FIKIH SYINTIA
NIM. 0306172123

ABSTRAK



Nama : Fikih Syintia
NIM : 0306172123
Fakultas : Ilmu Tarbiyah dan Keguruan
Jurusan : Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah
Pembimbing I : Dr. Salim, M.Pd
Pembimbing II : Eka Yusnaldi , M.Pd
Judul : **Pengembangan Media Kotak Tematik Bergambar (Kotebe) Untuk Meningkatkan Pemahaman Konsep IPA Materi Rantai Makanan Pada Siswa SD Swasta Bani Adam As Mabar Kecamatan Medan Deli Kota Medan**

Kata Kunci : Media Belajar, Kotak Tematik Bergambar, Pemahaman Konsep

Media merupakan salah satu alat bantu yang dapat digunakan sebagai alat bantu dalam penyampaian materi pembelajaran. Kotak tematik bergambar juga merupakan salah satu media pembelajaran yang bertujuan untuk meningkatkan pemahaman konsep siswa dalam memahami pelajaran mengenai materi rantai makanan. Penelitian dan pengembangan merupakan jenis penelitian yang dipilih dalam penyusunan karya ilmiah ini dengan menerapkan tahapan yang sudah disederhanakan berdasarkan prosedur Borg and Gall. Tahapan penelitian yang dilakukan secara garis besar terdiri dari tahapan pengembangan produk, tahapan validasi produk, dan uji coba produk. Pada penelitian ini subjek yang dilibatkan sebagai sampel penelitian adalah siswa kelas V SD Swasta Bani Adam As sebanyak 18 responden. Data validasi diperoleh dari validasi ahli media dan ahli materi pembelajaran untuk mengetahui kelayakan produk, kemudian uji coba lapangan utama oleh guru dan siswa yang bertujuan untuk memperoleh data kepraktisan dan efektifitas produk.

Hasil dari penelitian dan pengembangan yang dilakukan oleh peneliti memberikan keterangan bahwa: produk Media Kotak Tematik Bergambar (Kotebe) yang telah dikembangkan “sangat layak” untuk digunakan setelah melalui uji validasi dari ahli media belajar dengan nilai 95% dan ahli materi pembelajaran dengan nilai presentasi 92,5%, kemudian dilihat dari uji kepraktisan melalui uji coba produk kotak tematik bergambar pada lapangan utama oleh guru diperoleh nilai presentasi 80,2% dan siswa diperoleh nilai presentasi 82,5% maka “sangat praktis” dibuktikan dengan nilai rata-rata sebelum menggunakan media kotak tematik bergambar yaitu 67,44 dan setelah menggunakan media kotak tematik bergambar diperoleh nilai rata-rata yaitu 84,61.

Jadi setelah peneliti memperoleh hasil dari berbagai macam uji validasi dapat diketahui bahwa penelitian ini dapat diterima. Maka dari hasil tersebut dinyatakan bahwa Pengembangan Media Kotak Tematik Bergambar yang dibuat oleh peneliti dapat dikatakan valid, fraktis, dan efektif untuk meningkatkan pemahaman konsep siswa pada materi Rantai Makanan.

Diketahui oleh :
Pembimbing I

Dr. Salim, M.Pd
NIP : 19600515 198803 1 004

KATA PENGANTAR



Segala puji bagi Allah SWT yang telah melimpahkan rahmat, taufik dan hidayah kepada umat-Nya. Shalawat dan salam semoga senantiasa diindahkan kepada junjungan Nabi Muhammad SAW, serta seluruh keluarga, sahabat, dan pengikutnya hingga akhir masa.

Proposal skripsi berjudul : **“Pengembangan Media Kotak Tematik Bergambar (Kotebe) Untuk Meningkatkan Pemahaman Konsep IPA Materi Rantai Makanan Pada Siswa SD Swasta Bani Adam AS Mabar Kecamatan Medan Deli Kota Medan”** yang disusun sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd) pada Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan Universitas Islam Negeri Sumatera Utara Medan.

Dalam penyusunannya, peneliti melalui beberapa tantangan dalam penelitian, salah satunya adalah tetap berjuang saat proses penyusunan proposal bersamaan dengan perang melawan Covid-19 yang cukup mempengaruhi semua kalangan. Dunia pendidikan juga menjadi salah satu yang terkena imbasnya akibat adanya Covid-19 ini. Oleh sebab itu, peneliti berusaha melakukan penelitian dengan baik. Namun, peneliti merasa bahwa di dalam penulisan proposal ini masih terdapat kekurangan dan kekhilafan oleh peneliti. Oleh karena itu, dengan ketulusan hati yang sangat dalam, penulis memohon maaf yang sebesar-besarnya dan juga menampung seluruh kritik dan saran yang membangun untuk selanjutnya akan sangat membantu penulis dalam mengembangkan proposal ini.

Dalam penulisan proposal ini, tentunya banyak pihak yang telah memberikan bantuan masukan ataupun kritikan. Oleh karena itu, secara khusus dalam kesempatan ini penulis menyampaikan ucapan terima kasih yang sebesar-besarnya kepada:

1. **Allah SWT** yang telah memberikan rahmat dan nikmat kasih sayangNya sehingga peneliti mampu menyelesaikan skripsi ini.

2. Terima kasih kepada motivator terbaikku Ayahanda (**Mariadi**) dan penyemangat terbaikku Ibunda (**Siti Asiah Lubis**), serta saudariku yang tersayang (**Rekha Yulia**) yang telah memberikan segala bentuk kasih sayang, semangat dan do'a dalam penulisan skripsi ini agar cepat selesai, mereka adalah alasan terkuat peneliti sehingga sampai pada tahap ini.
3. **Bapak Prof. Dr. Syahrin Harahap, MA** selaku Rektor Universitas Islam Negeri Sumatera Utara (UINSU)
4. **Bapak Dr. Mardianto, M.Pd** selaku Dekan Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan Universitas Islam Negeri Sumatra Utara (UINSU)
5. **Bapak Sapri, S.Ag, MA** selaku ketua jurusan Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah.
6. **Bapak Dr. Salim, M.Pd** selaku Pembimbing Skripsi I saya yang telah memberikan segala saran dan bimbingan dalam penyusunan proposal ini..
7. **Bapak Eka Yusnaldi, M.Pd.I** selaku Pembimbing Skripsi II saya telah memberikan segala saran dan bimbingan dalam penyusunan proposal ini.
8. **Bapak Abdul Gani Jamora Nasution, M.Pd.I** selaku penasehat akademik saya, yang telah memberikan nasehat.
9. Staf-Staf Jurusan Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah yang banyak membantu.
10. **Bapak Pirdaus, S.Pd** selaku Kepala Sekolah SD Sawasta Bani Adam As Mabar yang telah memberikan izin kepada penulis serta seluruh staf dewan guru SD Swasta Bani Adam As Mabar Kecamatan Medan Deli.
11. **Ibu Erna Wati, S.Pd** selaku guru wali kelas V yang telah membantu dan memberikan semangat kepada penulis saat penelitian di kelas bersama siswa.
12. Sahabat super yang selalu memberi semangat di kala jenuh yaitu Bul Bul Squad tersayang **Mbak Rekha Yulia, Melfi, Kak Novita, Kak Witri, dan Kak Putri.**
13. Sahabat seperjuangan dalam meraih wisuda bersama yaitu Ukhty Fillah Squad **Nurul Afiah, Mayuni Sitorus, Sauma Sari, Rika Andriani, Yeni**

Sri Fadillah, Anggi Pratiwi, Messy Br Pulungan, dan Robiatul Adwiyah.

14. Sahabat seperjuangan dalam diskusi bersama dosen pembimbing **Satma Dewi, Sauma Sari, Putri Anggraini, Dwi Ega Br Ginting** dan **Shofa Aulia** karena senantiasa berbagi informasi dan semangat yang ditebarkan dapat membangkitkan semangat penulis juga dalam penulisan skripsi.
15. Teman-teman tersayang dan seperjuangan di kelas **PGMI-2 UINSU** stambuk 2017, yang menemani dalam menimba ilmu serta penghibur terbaik selama masa perkuliahan.
16. Teman yang selalu ada di saat butuh bantuan mengenai skripsi **Hasan Basri Ginting**
17. Teman-teman bengkel bubut swadaya **Darma Aji, Darma Andika, Irfan,** dan **Dandi** yang senantiasa membantu dalam pembuatan media.
18. Teman-teman **KKN-DR kelompok 43** yang telah menemani selama 30 hari dalam mengerjakan tugas dirumah masing-masing sehingga KKN-DR berjalan lancar.
19. Serta semua pihak yang tidak dapat penulis sebutkan satu persatu namanya yang membantu penulis hingga selesainya penulisan skripsi ini.

Semoga segala bantuan, bimbingan, do'a serta semangat yang diberikan kepada penulis memperoleh balasan berupa rahmat dan hidayah dari Allah SWT., dan senantiasa berada dalam lindungan-Nya. *Amiin yaa robbal'alamiin*

Wassalam,

Medan, 01 September 2021

Hormat Peneliti



FIKIH SYINTIA
NIM.0306172123

DAFTAR ISI

ABSTRAK	i
KATA PENGANTAR.....	ii
DAFTAR ISI.....	v
DAFTAR TABEL	viii
DAFTAR BAGAN.....	ix
DAFTAR GAMBAR.....	x
DAFTAR LAMPIRAN	xi
BAB I PENDAHULUAN.....	Error! Bookmark not defined.
A. Latar Belakang.....	Error! Bookmark not defined.
B. Identifikasi Masalah	Error! Bookmark not defined.
C. Batasan Masalah	Error! Bookmark not defined.
D. Rumusan Masalah	Error! Bookmark not defined.
E. Tujuan Penelitian.....	Error! Bookmark not defined.
F. Manfaat Penelitian.....	Error! Bookmark not defined.
BAB II LANDASAN TEORI.....	Error! Bookmark not defined.
A. Kajian Teori	Error! Bookmark not defined.
B. Penelitian yang Relevan	Error! Bookmark not defined.
C. Kerangka Berpikir.....	Error! Bookmark not defined.
D. Hipotesis.....	Error! Bookmark not defined.
BAB III METODOLOGI PENELITIAN	Error! Bookmark not defined.
A. Metode Penelitian.....	Error! Bookmark not defined.
B. Tahap Penelitian	Error! Bookmark not defined.
1. Tempat Penelitian	Error! Bookmark not defined.
2. Populasi Sampel dan Sumber Data Penelitian.....	Error! Bookmark not defined.
3. Teknik Pengumpulan Data	Error! Bookmark not defined.
4. Instrumen Penelitian	Error! Bookmark not defined.
5. Teknik Analisis Data	Error! Bookmark not defined.
C. Perencanaan Desain Produk dan Uji Internal	Error! Bookmark not defined.

1. Pengujian Internal 1	Error! Bookmark not defined.
2. Pengujian Internal 2.....	Error! Bookmark not defined.
D. Tahap Pengembangan dan Uji Coba Produk Media Kotak Tematik Bergambar (Kotebe)	Error! Bookmark not defined.
1. Pembuatan Produk.....	Error! Bookmark not defined.
BAB IV HASIL PENELITIAN.....	Error! Bookmark not defined.
A. Deskripsi Data Validasi Produk Media Kotak Tematik Bergambar (Kotebe).....	Error! Bookmark not defined.
1. Validasi Ahli Media.....	Error! Bookmark not defined.
2. Validasi Ahli Materi Pembelajaran	Error! Bookmark not defined.
B. Deskripsi Data Praktis Produk Media Kotak Tematik Bergambar	Error! Bookmark not defined.
1. Hasil Observasi Oleh Guru.....	Error! Bookmark not defined.
2. Hasil Wawancara Oleh Guru	Error! Bookmark not defined.
3. Data Kepraktisan Oleh Guru	Error! Bookmark not defined.
4. Data Kepraktisan Oleh Siswa.....	Error! Bookmark not defined.
C. Deskriptif Data Ketika dilakukan Uji Pre Test dan Post Test Sebelum dan Setelah Menggunakan Media Tematik Bergambar (Kotebe).....	Error! Bookmark not defined.
D. Deskriptif Data Efektif Produk Media Kotak Tematik Bergambar (Kotebe).....	Error! Bookmark not defined.
E. Deskripsi Pengembangan Produk Media Kotak Tematik Bergambar (Kotebe).....	Error! Bookmark not defined.
F. Uji Hipotesis	Error! Bookmark not defined.
G. Pembahasan Hasil Penelitian.....	Error! Bookmark not defined.
1. Deskripsi Hasil Validitas Produk Media Kotak Tematik Bergambar (Kotebe).....	Error! Bookmark not defined.
2. Deskripsi Hasil Kepraktisan Produk Media Kotak Tematik Bergambar (Kotebe).....	Error! Bookmark not defined.
3. Deskriptif Hasil Data Ketika dilakukan Uji Pre Test dan Pro Test Sebelum dan Setelah Menggunakan Media Tematik Bergambar (Kotebe)	Error!
.....	Bookmark not defined.

4. Deskripsi Hasil Efektifitas Produk Media Kotak Tematik Bergambar (Kotebe).....	Error! Bookmark not defined.
5. Deskripsi Hasil Pengembangan Produk Media Kotak Tematik Bergambar (Kotebe)	Error! Bookmark not defined.
BAB V KESIMPULAN	Error! Bookmark not defined.
A. Kesimpulan	Error! Bookmark not defined.
B. Saran	Error! Bookmark not defined.
DAFTAR PUSTAKA	Error! Bookmark not defined.
DAFTAR LAMPIRAN	Error! Bookmark not defined.



DAFTAR TABEL

Tabel 1.1 Hal hal yang ditanyakan ketika wawancara.....	3
Tabel 3.1 Jumlah populasi dan sampel.....	36
Tabel 3.2 Instrumen Observasi Awal.....	39
Tabel 3.3 Kisi-kisi Wawancara.....	40
Tabel 3.4 Kisi-Kisi Soal Tes.....	41
Tabel 3.5 Kisi-Kisi Lembar Validasi Produk Media.....	42
Tabel 4.1 Tabel 4.1 Klasifikasi Kelayakan Media.....	47
Tabel 4.2 Penilaian Kelayakan Media Kotak Tematik Bergambar menurut Ahli Media.....	48
Tabel 4.3 Penilaian Kelayakan Ahli Materi.....	49
Tabel 4.4 Hasil Observasi Oleh Guru.....	50
Tabel 4.5 Kriteria Kepraktisan Produk.....	51
Tabel 4.6 Hasil Angket Penilaian Produk Oleh Guru.....	53
Tabel 4.7 Hasil Angket Penilaian Produk Oleh Siswa.....	54
Tabel 4.8 Hasil Uji Pro Test dan Pre Test.....	56
Tabel 4.9 Nilai sebelum dan sesudah menggunakan produk Media.....	57
Tabel 4.10 Perhitungan varians dari data pre test	60
Tabel 4.11 Perhitungan varians dari data post test.....	61

DAFTAR BAGAN

Bagan 2.1 Kerangka Berpikir.....	33
Bagan 3.1 Uji Internal 1.....	44



DAFTAR GAMBAR

Gambar 2.1 Rantai Makanan.....	24
Gambar 2.2 Rantai Makanan di Hutan.....	25
Gambar 2.3 Rantai Makanan di Sawah.....	26
Gambar 2.4 Rantai Makanan di Laut.....	26
Gambar 4.1 Nilai Rata-rata Sebelum dan Sesudah Menggunakan Produk Media Kotak Tematik Bergambar (Kotebe).....	58



DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1 Panduan Pengenalan Dan Penggunaan Produk.....	75
Lampiran 2 Soal Pre Test dan Post Test	80
Lampiran 3 Instrumen Observasi Awal.....	82
Lampiran 4 Kisi-Kisi Wawancara Guru.....	84
Lampiran 5 Daftar Pertanyaan Terbuka Uji Internal Produk.....	87
Lampiran 6 Lembar Validasi Oleh Ahli.....	91
Lampiran 7 Angket Validasi Oleh Guru.....	94
Lampiran 8 Angket Validasi Oleh Siswa.....	96
Lampiran 9 Data Daftar Nilai Uji Pre-Test dan Post-Test.....	98
Lampiran 10 Surat Izin Riset.....	100
Lampiran 11 Surat Balasan Riset.....	101
Lampiran 12 Dokumentasi Penelitian.....	102

