

## **BAB V**

### **KESIMPULAN DAN SARAN**

#### **5.1 Kesimpulan**

Berdasarkan hasil penelitian yang dilakukan peneliti mengenai problematika dalam pembelajaran IPA pada siswa kelas IV A di SDN 014673 Mekar Sari, maka dapat disimpulkan peneliti bahwa:

1. Perencanaan Pembelajaran IPA Pada Siswa Kelas IV A SDN 014673 Mekar Sari

Perencanaan pembelajaran IPA pada siswa kelas IV A SDN 014673 Mekar Sari diantaranya ialah (a) guru mempersiapkan RPP yang dirancang oleh pusat dan mengembangkannya, (b) guru hanya menggunakan metode ceramah dan diskusi sehingga pembelajaran tidak menarik, (c) guru juga jarang menggunakan media. Sehingga dapat dikatakan bahwa guru kurang maksimal didalam melakukan perencanaan pembelajaran karena kurangnya pengetahuan dan penguasaan guru terhadap penggunaan metode-metode pembelajaran dan juga kurangnya kreativitas guru dalam penggunaan media.

2. Pelaksanaan Pembelajaran IPA Pada Siswa Kelas IV A SDN 014673 Mekar Sari

Pelaksanaan pembelajaran IPA pada siswa kelas IV A SDN 014673 Mekar Sari masih kurang maksimal walaupun sudah sesuai RPP dengan berpatok pada buku siswa dan buku guru yaitu dimulai dari kegiatan pendahuluan, kegiatan inti, dan kegiatan penutup. Hal ini terjadi karena adanya keterbatasan alokasi waktu akibat adanya pembagian waktu pembelajaran. Pada saat pembelajaran, guru mengajar sudah sesuai dengan hakikat IPA. Yaitu sudah menerapkan keterampilan proses dasar, sikap ilmiah dan juga produk. Kegiatan evaluasi dilakukan dengan memberikan tugas dari buku panduan MRT dan juga tugas-tugas yang ada pada buku siswa.

### 3. Problematika Dalam Pembelajaran IPA Pada Siswa Kelas IV A SDN 014673 Mekar Sari

Berdasarkan penelitian yang telah dilakukan, terdapat beberapa problematika yang terjadi dalam pembelajaran IPA. Problem guru yaitu (a) kurangnya penggunaan media, (b) penggunaan metode yang kurang bervariasi, (c) kurangnya kemampuan guru dalam mengkondisikan dan mengaktifkan kelas, dan (d) guru kurang memahami siswa. Problematika siswa antara lain (a) kurangnya minat belajar, (b) kurangnya rasa percaya diri, (c) kurangnya konsentrasi dalam belajar, dan (d) kurangnya sumber belajar.

### 4. Solusi Dalam Mengatasi Problematika Pembelajaran IPA Pada Siswa Kelas IV A SDN 014673 Mekar Sari

Dalam mengatasi segala macam problem yang menghadang didalam pembelajaran IPA kelas IV A di SDN 014673 Mekar Sari dapat dilakukan dengan mengembangkan dan meningkatkan kemampuan terhadap kompetensi profesionalisme yang dimiliki guru. Diantaranya yaitu (a) kompetensi pedagogik, diharapkan guru mendapatkan pengetahuan dalam merancang dan melaksanakan proses pembelajaran. (b) kompetensi sosial lebih menekankan pada interaksi guru dengan siswanya. Diharapkan guru mampu memahami setiap permasalahan yang dialami siswa.

## 5.2 Saran

Berdasarkan hasil penelitian ini maka peneliti memiliki saran diantaranya:

### 1. Bagi Kepala Sekolah

Kepala sekolah disarankan untuk lebih memperhatikan kelengkapan sarana dan prasaran yang dibutuhkan guru dalam pembelajaran baik itu media ataupun sumber belajar, lalu diharapkan kepala sekolah mengupayakan lingkungan belajar yang nyaman bagi siswa dilingkungan kelas, serta memberikan waktu luang dan tidak mengganggu guru yang sedang melakukan pengajaran dikelas.

## 2. Bagi Guru

Guru diharapkan mampu memberikan pengajaran yang dapat mengaktifkan siswa/siswi, memberikan warna dalam pembelajaran dengan metode yang bervariasi dan juga media yang menarik, serta disarankan agar guru lebih memperhatikan siswa/siswi yang memiliki masalah didalam pembelajaran.

## 3. Bagi Orang Tua Siswa

Disarankan agar orang tua memberikan pendampingan dan motivasi yang lebih kepada siswa agar lebih semangat dan giat dalam belajar.

## 4. Bagi Siswa/Siswi

Siswa diharapkan untuk dapat berperan aktif didalam proses pembelajaran dan meningkatkan kemampuan yang dimilikinya seperti rasa kepercayaan diri dan juga minat belajar yang tinggi agar tujuan pembelajaran yang diharapkan dapat tercapai dengan mudah.

