

**PROBLEMATIKA DALAM PEMBELAJARAN IPA PADA SISWA KELAS
IV DI SD NEGERI 014673 MEKAR SARI KECAMATAN BUNTU PANE
ASAHAN**

SKRIPSI

*Diajukan untuk Memenuhi Syarat Memperoleh
Gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd) di Fakultas Ilmu Tarbiyah Dan Keguruan*



OLEH:

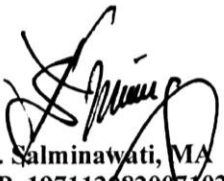
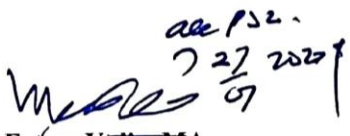
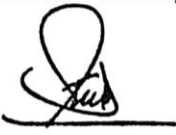


SELLA NOVIANTI

NIM. 0306182128



**PENDIDIKAN GURU MADRASAH IBTIDAIYAH
FAKULTAS ILMU TARBIYAH DAN KEGURUAN
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI
SUMATERA UTARA
MEDAN
2022**

DISETUJUI DAN DISAHKAN

<p>Pembimbing I</p>  <p>28/7-2022</p> <p>Dr. Salminawati, MA NIP. 197112082007102001</p>	<p>Pembimbing II</p>  <p>27/7-2022</p> <p>Dr. Fatma Yulia, MA NIP. 197607212005012003</p>
<p>Ketua Program Studi Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah</p>  <p>Dr. Sapri, S.Ag, MA NIP. 197012311998031023</p>	<p>Sekretaris Program Studi Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah</p>  <p>Dr. Zaini Dahlan, M.Pd.I NIP. 198905102018011002</p>
<p>Dekan Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan Universitas Islam Negeri Sumatera Utara Medan 2022</p>  <p>Dr. Mardianto, M.Pd NIP. 196712121994031004</p>	

UNIVERSITAS ISLAM NEGERI
SUMATERA UTARA MEDAN

SURAT PENGESAHAN

Skripsi yang berjudul “**PROBLEMATIKA DALAM PEMBELAJARAN IPA PADA SISWA KELAS IV DI SD NEGERI 014673 MEKAR SARI KECAMATAN BUNTU PANE ASAHAN**” yang disusun oleh SELLA NOVIANTI yang telah dimunaqasyahkan dalam sidang Munaqasyah Sarjana Strata Satu (S1) Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan UIN SU Medan pada tanggal:

29 Agustus 2022 M
01 Safar 1444 H

Skripsi telah diterima sebagai persyaratan untuk memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd) dalam Ilmu Tarbiyah dan Keguruan pada Jurusan Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan UIN Sumatera Utara.

Panitia Sidang Munaqasyah Skripsi
Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan UIN-SU Medan

Ketua



Dr. Sapri, S.Ag, M.A
NIP. 197012311998031023

Sekretaris



Dr. Zaini Dahlan, M.Pd.I
NIP. 19890510201811002

Anggota Penguji

1. **Dr. Salminawati, M.A**
NIP. 197112082007102001

2. **Dr. Fatma Yulia, M.A**
NIP. 197607212005012003

3. **Dr. Riris Nurkholidah Rambe, M.Pd**
NIB. 1100000096

4. **Dr. Sapri, S.Ag, M.A**
NIP. 197012311998031023

Mengetahui
Dekan Fakultas Ilmu Tarbiyah Dan Keguruan UIN-SU Medan



Dr. Mardianto, M.Pd
NIP. 196712121994031004

PERNYATAAN KEASLIAN

Saya menyatakan dengan sesungguhnya bahwa skripsi yang berjudul “**Problematika Dalam Pembelajaran IPA pada Siswa Kelas IV di SD Negeri 014673 Mekar Sari Kecamatan Buntu Pane Asahan**” adalah karya saya sendiri. Pengutipan yang terdapat dalam skripsi ini dilakukan dengan caracara yang sesuai dengan etika keilmuan. Atas pernyataan ini, saya bersedia menerima sanksi sesuai dengan peraturan perundang-undangan yang berlaku apabila suatu hari nanti ada pihak lain yang keberatan terhadap keaslian skripsi saya ini atau ditemukan bukti yang sangat kuat adanya unsur plagiasi atau penciplakan atau pengutipan yang melanggar etika keilmuan.

Medan, 03 Juli 2022

Yang membuat pernyataan,



Sella Novianti
NIM. 0308182128



UNIVERSITAS ISLAM NEGERI
SUMATERA UTARA MEDAN

ABSTRAK

Penelitian yang telah dilakukan berjudul “**Problematika Dalam Pembelajaran IPA pada Siswa Kelas IV di SD Negeri 014673 Mekar Sari Kecamatan Buntu Pane Asahan**”. Sesuai dengan rumusan masalah, penelitian ini bertujuan: (1) Untuk mengetahui bagaimana perencanaan pembelajaran IPA pada siswa kelas IV SD Negeri 014673 Mekar Sari Kecamatan Buntu Pane Asahan, (2) Untuk mengetahui bagaimana pelaksanaan pembelajaran IPA pada siswa kelas IV SD Negeri 014673 Mekar Sari Kecamatan Buntu Pane Asahan, (3) Untuk mengetahui apa saja problematika yang terjadi dalam pembelajaran IPA pada siswa kelas IV SD Negeri 014673 Mekar Sari Kecamatan Buntu Pane Asahan, dan (4) Untuk mengetahui solusi dalam mengatasi problematika pembelajaran IPA pada siswa kelas IV SD Negeri 014673 Mekar Sari Kecamatan Buntu Pane Asahan.

Penelitian ini merupakan penelitian kualitatif deskriptif yang merujuk pada penelitian yang menghasilkan data deskripsi berupa kata tertulis maupun lisan dari orang yang bersangkutan dengan perilaku yang dapat diamati. Sumber informasi dalam penelitian ini adalah orang tua siswa yang memiliki problem, kepala sekolah, guru wali kelas IV A dan siswa kelas IV A yang memiliki problem dalam pembelajaran IPA. Pengumpulan data pada penelitian ini menggunakan metode observasi, wawancara dan juga dokumentasi.

Berdasarkan hasil penelitian dan data yang diperoleh dapat disimpulkan bahwa: (1) perencanaan pembelajaran IPA pada siswa kelas IV SD Negeri 014673 Mekar Sari Kecamatan Buntu Pane Asahan yang meliputi RPP, metode pembelajaran, media dan sumber belajar, (2) pelaksanaan pembelajaran IPA pada siswa kelas IV SD Negeri 014673 Mekar Sari Kecamatan Buntu Pane Asahan yang mencakup kegiatan pendahuluan, kegiatan inti (meliputi keterampilan proses: mengamati, menggolongkan, mengkomunikasikan, memprediksi, menyimpulkan dan meliputi sikap ilmiah: rasa ingin tahu, kerjasama, dan tanggungjawab), dan kegiatan penutup, (3) problematika yang terjadi dalam pembelajaran IPA pada siswa kelas IV SD Negeri 014673 Mekar Sari Kecamatan Buntu Pane Asahan meliputi *pertama*, problem siswa: kurangnya minat belajar siswa, kurangnya rasa percaya diri, kurangnya konsentrasi dalam belajar, dan kurangnya sumber belajar, *kedua*, problem guru: kurangnya penggunaan media, penggunaan metode yang kurang bervariasi, kurangnya kemampuan guru dalam mengkondisikan dan mengaktifkan kelas, guru kurang memahami siswa, dan (4) solusi dalam mengatasi problematika pembelajaran IPA pada siswa kelas IV SD Negeri 014673 Mekar Sari Kecamatan Buntu Pane Asahan ialah guru harus meningkatkan kompetensi pedagogik dan kompetensi sosial agar dapat merancang dan melaksanakan pembelajaran dengan baik untuk meminimalisir adanya problematika dalam pembelajaran IPA.

Kata Kunci : *Problematika, Proses Pembelajaran IPA*

ABSTRACT

The research that has been carried out is entitled "Problematics in Science Learning in Class IV Students at SD Negeri 014673 Mekar Sari, Buntu Pane Asahan District". In accordance with the formulation of the problem, this study aims: (1) To find out how to plan science learning in fourth grade students at SD Negeri 014673 Mekar Sari, Buntu Pane Asahan District, (2) To find out how to implement science learning in fourth grade students at SD Negeri 014673 Mekar Sari Buntu Pane Asahan District, (3) To find out what are the problems that occur in science learning for fourth grade students of SD Negeri 014673 Mekar Sari, Buntu Pane Asahan District, and (4) To find out solutions to overcome the problems of science learning in fourth grade students of SD Negeri 014673 Mekar Sari, Buntu Pane Asahan District.

This research is a descriptive qualitative research which refers to research that produces descriptive data in the form of written and spoken words from the person concerned with observable behavior. Sources of information in this study were parents of students who had problems, school principals, homeroom teachers for grade IV A and grade IV A students who had problems in learning science. Collecting data in this study using the method of observation, interviews and also documentation.

Based on the results of the research and the data obtained, it can be concluded that: (1) planning science learning for fourth grade students at SD Negeri 014673 Mekar Sari, Buntu Pane Asahan District which includes lesson plans, learning methods, media and learning resources, (2) implementation of science learning for students class IV SD Negeri 014673 Mekar Sari Buntu Pane Asahan District which includes preliminary activities, core activities (covering process skills: observing, classifying, communicating, predicting, concluding and covering scientific attitudes: curiosity, cooperation, and responsibility), and closing activities, (3) the problems that occur in science learning in fourth grade students of SD Negeri 014673 Mekar Sari, Buntu Pane Asahan District include first, student problems: lack of interest in student learning, lack of confidence, lack of concentration in learning, and lack of learning resources, second, teacher problems: lack of use of media, use of less varied methods, lack of the teacher's ability to condition and activate the class, the teacher does not understand students, and (4) the solution in overcoming the problems of learning science in grade IV students at SD Negeri 014673 Mekar Sari, Buntu Pane Asahan District, is that the teacher must improve pedagogic competence and social competence in order to design and implement learning well to minimize problems in science learning.

Keywords : *Problematics, Science Learning Process*

KATA PENGANTAR



Alhamdulillah puji syukur penulis panjatkan kehadirat Allah SWT karena dengan kelimpahan rahmat dan ridha-Nya penulis dapat menyelesaikan skripsi ini dengan sebaik-baiknya sesuai dengan semestinya. Tak lupa pula shalawat berangkaikan salam penulis hadiahkan kepada baginda Rasulullah Muhammad SAW, semoga seluruh umatnya senantiasa selalu diberikan kelimpahan ilmu dan mendapatkan syafaatnya kelak. Skripsi ini berjudul **“Problematika Dalam Pembelajaran IPA pada Siswa Kelas IV di SD Negeri 014673 Mekar Sari Kecamatan Buntu Pane Asahan”**.

Penulis menyadari bahwa skripsi ini dapat terselesaikan dengan baik sesuai yang diharapkan tentunya tidak terlepas dari bantuan pihak-pihak yang telah membantu penulis secara sukarela baik itu dalam bentuk dukungan maupun do'a dalam menyelesaikan penulisan skripsi ini. Oleh karena itu penulis ingin mengucapkan terima kasih yang sedalam-dalamnya kepada semua pihak yang terlibat secara langsung maupun tidak langsung, terkhusus kepada:

1. Bapak **Prof. Dr. Syahrin Harahap, MA** selaku Rektor UIN Sumatera Utara Medan beserta Wakil Rektor I Bapak **Prof. Dr. Hasan Asari, MA**, Wakil Rektor II Ibu **Hasnah Nasution, MA**, Wakil Rektor III Bapak **Prof. Dr. Nisful Khoiri, M.Ag**, Wakil Rektor IV Bapak **Dr. Maraimbang, MA**, dan para staf biro UIN Sumatera Utara
2. Bapak **Dr. Mardianto, M.Pd** selaku Dekan Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan UIN Sumatera Utara Medan beserta Wakil Dekan I Bapak **Prof. Dr. Didik Santoso, M.Pd**, Wakil Dekan II Bapak **Dr. Mara Samin Lubis, M.Ed**, Wakil Dekan III Bapak **Dr. Muhammad Rifai, M.Pd**, Kasubag Akademik, Kasubag Umum dan seluruh pimpinan program studi staf di lingkungan Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan UIN Sumatera Utara

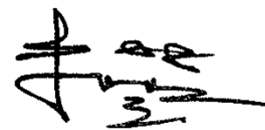
3. Bapak **Dr. Sapri, S.Ag. MA** selaku Ketua Jurusan Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan UIN-SU Medan
4. Bapak **Dr. Zaini Dahlan, M.Pd.I** selaku Sekretaris Jurusan Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan UIN-SU Medan
5. Ibu **Dr. Salminawati, SS, MA** selaku dosen pembimbing Skripsi I yang telah menyempatkan dan meluangkan waktunya untuk memberikan bimbingan, arahan dan saran dengan penuh kesabaran kepada penulis sehingga penulisan skripsi ini dapat terselesaikan.
6. Ibu **Dr. Fatma Yulia, MA** selaku dosen pembimbing Skripsi II yang telah menyempatkan dan meluangkan waktunya untuk memberikan bimbingan, arahan dan saran dengan penuh kesabaran kepada penulis sehingga penulisan skripsi ini dapat terselesaikan.
7. Kepada seluruh Bapak dan Ibu Dosen dilingkungan Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan UIN-SU yang telah memberikan ilmu dan pengetahuan yang bermanfaat kepada penulis selama berada dibangku perkuliahan.
8. Teruntuk yang teristimewa penulis ucapkan ribuan terimakasih kepada kedua orang tua tercinta Bapak **Supriadi** dan Ibu **Sutriana** yang selalu kebersamai penulis didalam suka maupun duka serta memberikan kasih sayang dan cinta yang luar biasa kepada penulis baik itu dalam bentuk do'a maupun dukungan secara moril dan materil sehingga penulis dapat menyelesaikan penulisan skripsi ini dengan sebaik-baiknya.
9. Kepada seluruh pihak yang terlibat di SD Negeri 014673 Mekar Sari Kecamatan Buntu Pane Asahan.
10. Kepada orangtua siswa yang terlibat dalam penelitian guna menyelesaikan penulisan skripsi ini.
11. Teruntuk yang teristimewa penulis ucapkan terimakasih kepada kakek **Suratman** dan nenek **Semi** beserta keluarga besar sanak saudara yang telah memberikan dukungan, do'a dan semangat kepada penulis sehingga penulis dapat menyelesaikan program studi di perguruan tinggi.

12. Kepada sahabat penulis (**Syaila, Putri, Suffi, Kusuma, Bunga dan Tria**) yang selalu mendukung, memberikan semangat dan saling menguatkan didalam penyusunan skripsi ini.
13. Kepada sahabat PGMI-3 tercinta yang luar biasa baiknya (**Wina, Nurul, Ira, Dwi dan Chofifah**) yang senantiasa memberikan dukungan, masukan, motivasi, dan saling menguatkan didalam penyusunan skripsi ini.
14. Seluruh teman seperjuangan PGMI-3 dan seluruh mahasiswa PGMI stambuk 2018 yang selalu memberikan dukungan, semangat, motivasi dan saling menguatkan dalam penyusunan skripsi ini.
15. Semua pihak yang telah membantu penulis dalam penyusunan skripsi ini yang tidak dapat disebutkan satupersatu.

Penulis sudah berusaha semaksimal mungkin memberikan yang terbaik dalam penyusunan skripsi ini. Walaupun penulis menyadari masih terdapat banyak kekurangan dan kehilafan penulis baik itu dari kesalahan tutur kata dan bahasa maupun kehilafan yang tidak disengaja didalam menyusun dan menulis skripsi ini. Maka dari itu, penulis berharap adanya kritik serta saran guna membangun kesempurnaan skripsi ini. Semoga isi dari skripsi ini kiranya bermanfaat bagi pembaca sehingga dapat memperluas ilmu pengetahuan yang didapat.

Medan, 03 Juli 2022

Penulis



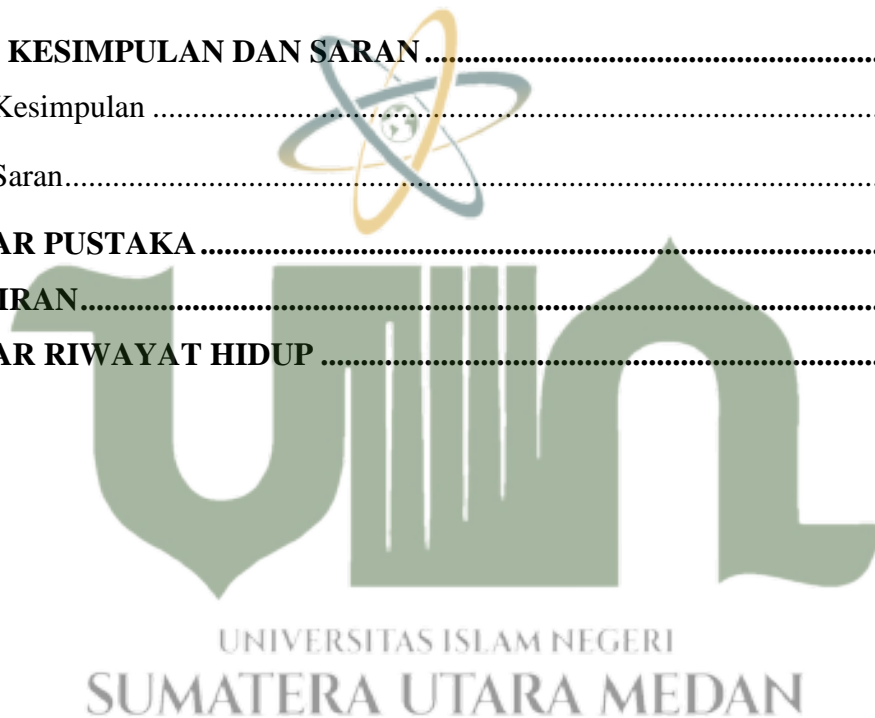
Sella Novianti

NIM. 0306182128

DAFTAR ISI

HALAMAN PENGESAHAN	
PERNYATAAN KEASLIAN	
ABSTRAK	
KATA PENGANTAR.....	i
DAFTAR ISI.....	iv
DAFTAR TABEL	vi
DAFTAR GAMBAR.....	vii
DAFTAR LAMPIRAN	viii
BAB I PENDAHULUAN.....	1
1.1 Latar Belakang Masalah.....	1
1.2 Fokus Penelitian	6
1.3 Rumusan Masalah	6
1.4 Tujuan Penelitian	7
1.5 Manfaat Penelitian	7
BAB II KAJIAN LITERATUR	9
2.1 Kajian Teoritis.....	9
2.1.1 Pembelajaran IPA.....	9
2.1.2 Problematika Dalam Pembelajaran IPA.....	31
2.1.3 Solusi Dalam Mengatasi Problematika pembelajaran IPA	39
2.2 Penelitian Terdahulu	42
BAB III METODOLOGI PENELITIAN	45
3.1 Latar Penelitian	45
3.2 Data Dan Sumber Data.....	46
3.3 Metode Penelitian.....	47
3.4 Teknik Pengumpulan Data.....	48

3.5 Teknik Analisis Data.....	50
3.6 Teknik Pengecekan Keabsahan Data	52
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN.....	54
4.1 Hasil Penelitian	54
4.1.1 Temuan Umum Penelitian.....	54
4.1.2 Temuan Khusus Penelitian.....	60
4.2 Pembahasan Hasil Penelitian	87
BAB V KESIMPULAN DAN SARAN.....	95
5.1 Kesimpulan	95
5.2 Saran.....	96
DAFTAR PUSTAKA	98
LAMPIRAN.....	102
DAFTAR RIWAYAT HIDUP	131



DAFTAR TABEL

Tabel 3. 1 Waktu Pelaksanaan Penelitian	46
Tabel 4. 1 Identitas SDN 014673 Mekar Sari	56
Tabel 4. 2 Keadaan Guru dan Pegawai	58
Tabel 4. 3 Keadaan Siswa Kelas IV	59
Tabel 4. 4 Sarana dan Prasarana SDN 014673 Mekar Sari.....	60
Tabel 4. 5 Rincian Pelaksanaan Pembelajaran.....	65



DAFTAR GAMBAR

Gambar 3. 1 Komponen dalam analisis data (interactive model)	50
Gambar 4. 1 Jalan menuju SDN 014673 Mekar Sari.....	55
Gambar 4. 2 Halaman SDN 014673 Mekar Sari	55
Gambar 4. 3 Profil SDN 014673 Mekar Sari.....	56
Gambar 4. 4 Menyanyikan lagu wajib Nasional	67
Gambar 4. 5 Siswa mengamati percobaan	68
Gambar 4. 6 Siswa berusaha menyelesaikan tugas	70
Gambar 4. 7 Siswa berdiskusi kelompok.....	71
Gambar 4. 8 Siswa mengumpulkan tugas.....	71
Gambar 4. 9 Siswa tidak fokus pada pembelajaran	77
Gambar 4. 10 Kondisi ruang kelas tidak sepenuhnya bersekat.....	77
Gambar 4. 11 Siswa duduk bertiga karena tidak punya buku.....	78
Gambar 4. 12 Guru menjelaskan materi dengan metode ceramah.....	80
Gambar 4. 13 Guru berfokus pada satu siswa.....	83



UNIVERSITAS ISLAM NEGERI
SUMATERA UTARA MEDAN

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1 Pedoman Observasi	102
Lampiran 2 Pedoman Pertanyaan Wawancara Kepala Sekolah SDN 014674 Mekar Sari.....	103
Lampiran 3 Pedoman Pertanyaan Wawancara Guru Kelas IV A SDN 014673 Mekar Sari.....	104
Lampiran 4 Pedoman Pertanyaan Wawancara Orangtua Siswa Yang Bermasalah	105
Lampiran 5 Pedoman Pertanyaan Wawancara Siswa Yang Bermasalah.....	106
Lampiran 6 Tahap-Tahap Penelitian.....	107
Lampiran 7 Catatan Observasi Penelitian.....	109
Lampiran 8 Hasil Observasi.....	111
Lampiran 9 Hasil Wawancara dengan Kepala Sekolah SDN 014674 Mekar Sari	114
Lampiran 10 Hasil Wawancara dengan Guru Kelas IV A SDN 014673 Mekar Sari	116
Lampiran 11 Hasil Wawancara Orangtua Siswa Yang Bermasalah.....	120
Lampiran 12 Hasil Wawancara Siswa Yang Bermasalah.....	124
Lampiran 13 Dokumentasi Penelitian di SDN 014673 Mekar Sari.....	126
Lampiran 14 Surat Izin Penelitian.....	129
Lampiran 15 Balasan Surat Izin Penelitian.....	130