

## **BAB V**

### **KESIMPULAN DAN SARAN**

#### **A. Kesimpulan**

Mempedomani tujuan penelitian sebagaimana tercantum dalam Bab I serta pembahasan dan hasil analisa sebagaimana diuraikan pada bab IV ditambah dengan temuan selama proses pelaksanaan penelitian tentang kemampuan *spatial thinking* pada pembelajaran matematika materi bangun ruang kubus dan balok di lokasi penelitian, maka dapat diambil kesimpulan yaitu setelah diterapkannya *Spatial Thinking* pada pembelajaran matematika materi bangun ruang kubus dan balok maka dapat terlihat bahwa kemampuan siswa pada materi tersebut mengalami peningkatan. Hal ini terbukti dari hasil penelitian yang dilakukan melalui tes dan wawancara, yang pada awalnya mendapat nilai rata-rata 33 (dibawah KKM) menjadi 67 yang berarti mengalami peningkatan perolehan nilai namun belum memenuhi KKM.

#### **B. Implikasi**

##### **1. Implikasi Teoritis**

Secara teoritis hasil penelitian ini diharapkan dapat menambah khasanah pengetahuan bagi para pegiat pelajaran matematika khususnya yang membutuhkan solusi-solusi terbaik dalam menyelesaikan permasalahan matematika khususnya mengenai kubus dan balok serta dapat digunakan sebagai dasar pengembangan penelitian selanjutnya baik terhadap materi kubus dan balok maupun materi matematika lainnya yang sesuai dengan sudut pandang atau materi dan jenjang yang mungkin berbeda.

##### **2. Implikasi Praktis**

Secara praktis hasil penelitian ini diharapkan dengan mengetahui tingkat kemampuan *spatial thinking* pada pembelajaran matematika materi bangun ruang kubus dan balok dapat membantu para guru bidang studi untuk

mendapatkan langkah-langkah yang sesuai dalam meningkatkan kemampuan *spatial thinking* siswa dalam pembelajaran matematika umumnya dan materi kubus dan balok khususnya secara mendalam.

### C. Saran

Berdasarkan kesimpulan tentang hasil analisis kemampuan *spatial thinking* pada pembelajaran matematika materi bangun ruang kubus dan balok di kelas VIII SMP swasta muhammadiyah 08 medan diatas, maka peneliti menyarankan beberapa hal sebagai berikut:

1. Hendaknya setiap guru mata pelajaran matematika menyadari dan memahami sepenuhnya bahwa Kemampuan *Spatial Thinking* pada pembelajaran matematika Materi Bangun Ruang Kubus Dan Balok di Kelas VIII SMP Swasta Muhammadiyah 08 Medan dapat membantu pemahaman siswa dalam menyelesaikan soal khususnya materi kubus dan balok.
2. Hendaknya setiap guru mata pelajaran matematika menyadari bahwa peningkatan hasil belajar siswa setelah diterapkannya *Spatial Thinking* pada pembelajaran matematika Materi Bangun Ruang Kubus Dan Balok di Kelas VIII SMP Swasta Muhammadiyah 08 Medan akan semakin meningkat lebih-lebih jika dilaksanakan dengan keseriusan dan penuh kepercayaan diri yang tinggi.