

DAFTAR PUSTAKA

- A. Rusdiana, (2015) *Kebijakan Pendidikan dari Filosofi ke Implementasi Bandung*, Pustaka Setia.
- A.R Tilaar, Ace Suryadi, (1994), *Analisis Kebijakan Pendidikan Suatu Pengantar*, Jakarta: Al quran an terjemahan ,al-ankabut, 29:2-3 Pustaka Al Kausar.
- Alkaf Idrus H., (2003) *"Ihtisar hadits: Shahih Bukhari"*, Surabaya: Karya utama, Arif Rohman. (2009). *Politik Ideologi Pendidikan*. Yogyakarta: Laksbang Mediatama.
- Asmani, Jamal Ma'mur (2012) *"Tips Menjadi Kepala Sekolah Propesinal"* Jogjakarja Diva Press.
- Asrul & Syafaruddin, (2014) *Manajemen Kepengawasan Pendidikan Bandung*: Citapustaka Media,
- Aswita Lubis Effi, (2012), *Metode Penelitian Pendidikan*, Medan: UNIMED Press.
- Dasim Budimansyah, dan Ace Suryadi 2009 *Paradikma. Pembangunan Pendidikan Nasional, Konsep, Teori, dan Aplikasi Dalam Analisis Kebijakan Publik* , (Bandung: Widya Aksara Press.
- E ,Mulyasa , (2015) *Manajemen dan Kepemimpinan Kepala Sekolahn* (Jakarta Bumi Aksara. UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SUMATERA UTARA MEDAN
- E.Mulyasa (2004) *Kurikulum Bebas Kompetensi, Konsep Karakteristik ,implementasi* Bandung Rosdakarya.
- Engkoswara, 2015 *Administrasi pendidikan Bandung*, Alfabeta,
- Fadhli Muhammad 2017 jurnal Manajemen Peningkatan Mutu Pendidikan (Kota Bengkulu IAIN TADBIR : Jurnal Studi Manajemen Pendidikan, Vol. 1, No. 02.
- Fattah, Nanang 2012 *"Sistem Penjaminan Mutu Pendidikan"*. (Bandung: Remaja Rosdakarya).

- H.A.R. Tilaar, (1998), *Manajemen Pendidikan Nasional: kajian pendidikan masa depan*, Bandung Rosdakarya.
- HB, Sutopo, 2006, *Metode Penelitian Kualitatif*, Surakarta, UNS Press.
- Helmawati, 2014 *Meningkatkan Kinerja Kepala Sekolah /Madrasah Melalui Managerial Skills* (Jakarta: Reneka Cipta,
- Hidayat, Rahmad dan Wijaya Chandra 2017 *Ayat Ayat Al Quran Tentang Manajemen Pendidikan Islam* Medan LPPPI,
- Imron,Ali, 2008 *Kebijaksanaan Pendidikan di Indonesia. Proses,Produk,dan Massa depannya*. Jakarta, Bumi Aksara,
- Indah,Yuni 2016 *Kebijakan Sertifikasi, Kinerja, dan Kesejahteraan Guru* Yogyakarta, Deepublis.
- M Hasbullah 2016 *Kebijakan Pendidikan dalam Perpektif Teori, Aplikasi dan Kondisi Objektif Pendidikan di Indonesia* Jakarta Raja wali Pers,
- Muhaimin, dkk 2009., *Manajemen Pendidikan Aplikasinya dalam Penyusunan Rencana Pengembangan Sekolah/Madrasah*, (Jakarta: Kencana Prenada Media Group).
- Murni Veithzal Rivai, dan Sylviana, 2010 “*Education Management: Analisis Teori dan Praktik*” Jakarta: RajaGrafindo Persada.
- Nasution Inom, 2017 *Profesi Kependidikan* (Depok: Prenada Media Group,
- Nugroho Riant 2008 *Kebijakan Pendidikan yang Unggul* Yogyakarta, Pustaka Pelajar.
- Nurhayati dan Fuad Matin, 2016 *Manajemen Sarana dan Prasarana Pendidikan* Jakarta PT Raja Grafindo,
- P3M STAIN Tulungagung et.al, 2005 “*Ta’alum Jurnal Pendidikan Islam*”, Tulungagung, volume 28.
- Purwanto Ngalim, 1984“*Administrasi Pendidikan*”, Jakarta: Mutiara, Refika Aditama.

- Sagala Syaiful, 2009 *Administrasi Pendidikan Kontemporer* Bandung, Alfabeta,
- Saifulloh Saifulloh Moh. 2012 Jurnal Strategi Peningkatan Mutu Pendidikan di Sekolah (Jurnal Sosial Humaniora, Vol 5 No. 2, November
- Salim, 2012, *Metodologi Penelitian Kualitatif*, Bandung: Citapustaka Media.
- Salim, 2018 *Metode Penelitian Kualitatif* Bandung: Ciptapustaka Media,
- Sani Ridwan Abullah dkk 2015 *Penjaminan Mutu Sekolah* , Jakarta Bumi Aksara,
- Sugiono, 2011 *Metode Penelitian Pendidikan: Pendekatan Kuantitatif , Kualitatif dan R&D* Bandung : Alfabeta,
- Sugiyono. (2007). *Metode Penelitian Metode Penelitian Pendidikan Pendekatan Kuantitatif Kualitatif dan R&D*. Bandung: Afabeta
- Syafaruddin. *Manajemen Lembaga Pendidikan Islam*. Jakarta: Ciputat Press, 2005
- Syafaruddin & Asrul, 2015 *Kepemimpinan Pendidikan Kontemporer* (Bandung: Citapustaka Media,
- Thaiyibah Afifah dan Syafaruddin 2016 *Jurnal Tadbir: Kebijakan Kepala Sekolah dalam Meningkatkan Mutu Pendidikan di Man 3 Medan*, Vol.2 No.2 Juli Desember Tinggi dalam Meningkatkan Mutu Pendidikan Kota Kebumen IAINU Vol. 15 No.1, Januari – Juni
- UNIVERSITAS ISLAM NEGERI
SUMATERA UTARA MEDAN
- Undang-Undang Republik Indonesia Nomor 20 tahun 2003 tentang Sistem Pendidikan Nasional*, Jakarta: Sinar Grafika,
- Wasty Sumanto dan Hendayat Soetopo, *kepemimpinan dalam pendidikan*, (Surabaya: Usaha Nasional,
- William N. Dunn, 1999 *Public Policy Analysis Pengantar Analisis Kebijakan Public*, (Yogyakarta: Gajah Mada
- Yogi Irfan Rosyadi dan Parrdjono, 2015 *Jurnal Akuntabilitas Pendidikan : Peran Kepala Sekolah Sebagai Manajer Dalam Meningkatkan Mutu Pendidikan di SMP I Cilawu Garut*, Yogyakarta : Yayasan Pendidikan Rusyani *Hikmatul Rosyad*, Vl. 3 No .1 Periode April.

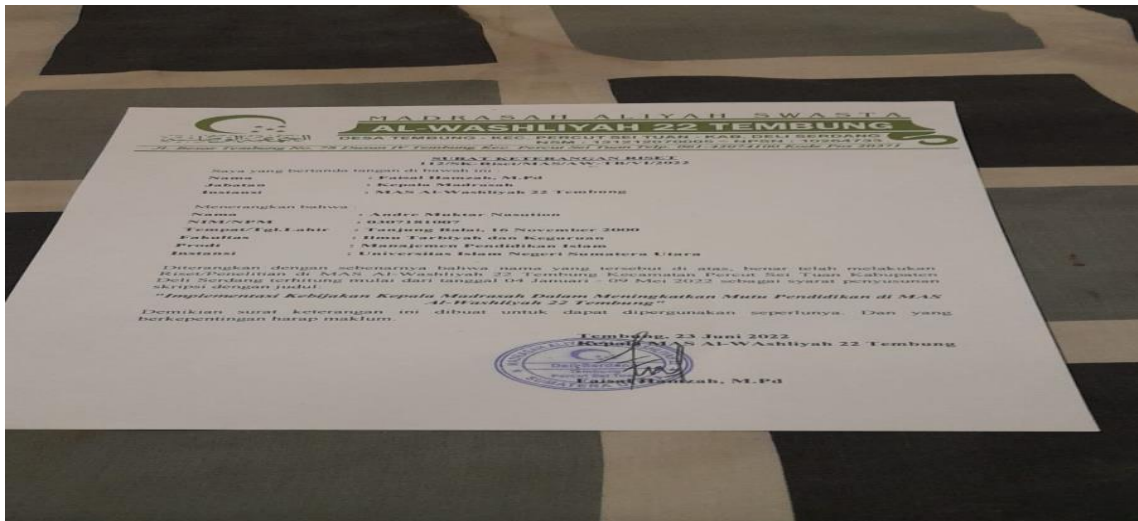
Yusuf ,Rusli, 2009 *Landasan Pendidikan* (Banda Aceh: Syiah Kuala University Press,

Yusuf A. Muri 2014, *Metode Penelitian: Kuantitatif, Kualitatif, dan Penelitian Gabungan*, Jakarta: Prenadamedia Group,



UNIVERSITAS ISLAM NEGERI
SUMATERA UTARA MEDAN

LAMPIRAN:



Surat Balasan Riset Penelitian Skripsi



Wawancara dengan Kepala Madrasah.



Wawancara dengan WKM I Bidang Kurikulum.



Wawancara dengan WKM II Bidang Sarpras.



Wawancara dengan WKM III Bidang Kesiswaan.



Wawancara dengan Kepala Tata Usaha.



Wawancara dengan Wali Kelas/Guru Bidang Studi Bahasa Indonesia.



Wawancara dengan Wali Kelas/Guru Bidang Studi Matematika.



Tampak depan Pagar masuk pintu utama madrasah



Gedung Madrasah tampak depan.



Gedung Madrasah tampak samping.



Kantor Kepala Madrasah.



Kantor WKM/Tata Usaha.



Ruang Guru.

UNIVERSITAS ISLAM NEGERI



Musholla Madrasah.



Ruangan Kelas.



Ruang BK.



Kegiatan Tugas Akhir Karya Ilmiah Siswa.



Pelatihan Praktek Fardu Kifayah.



Lomba dan Sekaligus Pelatihan Praktek Khutbah Jum'at Dalam Rangka HUT Al-Washliyah yang ke-90.

INSTRUMEN WAWANCARA KEPALA MADRASAH

1. Berapa jumlah tenaga pendidik dan kependidikan di MAS Al-Washliyah 22 Tembung ini?
2. Bagaimana upaya kepala madrasah dalam mewujudkan visi dan misi Madrasah?
3. Bagaimana mutu yang di hasilkan di Madrasah ini?
4. Kebijakan seperti apa saja yang diterapkan Bapak dalam upaya peningkatan mutu pendidikan berdasarkan 8 standar mutu pendidikan di MAS Al-Washliyah 22 Tembung?
5. Apakah kebijakan yang telah bapak buat di terima oleh Madrasah, alasan nya?
6. Dari kebijakan yang bapak buat berdasarkan 8 standar mutu pendidikan bagaimana cara mengimplementasikan kebijakan tersebut?
7. Bagaimana upaya yang dilakukan bapak dalam menjaga kestabilan dan keberlanjutan implementasi kebijakan peningkatan mutu di madrasah ini?
8. Bagaimana kebijakan madrasah dalam upaya peningkatan kualitas Tenaga pendidik sekolah?
9. Bagaimana pelaksanaan kebijakan yang telah bapak buat di madrasah ini?
10. Bagaimana cara yang di tempuh oleh bapak sebagai kepala madrasah dalam meningkatkan mutu pendidikan di MAS Al-Washliyah 22 Tembung?
11. Apakah yang bapak lakukan ketika staf tidak sependapat dengan program atau kebijakan yang bapak buat dalam meningkatkan mutu pendidikan?
12. Menurut bapak sebagai kepala madrasah faktor apa saja yang menghambat pengelolaan baik perencanaan, pelaksanaa, maupun pengevaluasian guna meningkatkan mutu pendidikan di MAS Al-Washliyah 22 Tembung?
13. Apa harapan ibuk kedepannya sebagai kepala sekolah dalam meningkatkan mutu pendidikan agar lebih maju kedepannya dan dapat menghasilkan lulusan lulusan terbaik?

INSTRUMEN WA WANCARA WAKIL KEPALA MADRASAH

1. Bagaimana hubungan staf guru dan kepala madrasah MAS Al-Washliyah 22 Tembung?
2. Selama bapak menjadi WKM disini, kebijakan apa saja yang telah dibuat oleh kepala madrasah berdasarkan 8 standar mutu pendidikan untuk meningkatkan mutu madrasah?
3. Bagaimana tanggapan bapak terhadap kebijakan yang telah di buat oleh kepala madrasah?
4. Menurut bapak/ibu bagaimana perencanaan, pelaksanaan, dan pengawasn terhadap peningkatan mutu di madrasah ini dengan di buatnya kebijakan oleh kepala maadrasah?
5. Bagaimana proses pengambilan keputusan? Apakah semua warga madrasah selalu dilibatkan?
6. Apakah kepala madrasah sebagai pemimpin madrasah telah menjalankan peran nya sebagai pemimpin madrasah dalam implementasi meningkatkan mutu di madrasah?
7. Bagaimana kerjasama yang terjalin antara guru, komite madrasah dan warga madrasah lainnya?
8. Bagaimana kebijakan kepala madrasah dalam upaya peningkatan kualitas tenaga pendidik sekolah?
9. Apakah madrasah memberikan penghargaan terhadap prestasi yang diperoleh warga madrasah?
10. Apakah ada dukungan yang di berikan oleh kepala sekolah untuk keberhasilan melaksanakan kebijakan yang telah di buat di MAS Al-Washliyah 22 Tembung. Kalau ada dukungan seperti apa yang di berikan oleh kapal madrasah?

INSTRUMEN WAWANCARA TATA USAHA MADRASAH

1. Bagaimana hubungan staf guru dan kepala madrasah MAS Al-Washliyah 22 Tembung?
2. Selama bapak menjadi KTU, kebijakan apa saja yang telah dibuat oleh kepala madrasah berdasarkan 8 standar mutu pendidikan untuk meningkatkan mutu madrasah?
3. Bagaimana tanggapan bapak terhadap kebijakan yang telah di buat oleh kepala madrasah?
4. Menurut bapak bagaimana perencanaan, pelaksanaan, dan pengawasn terhadap peningkatan mutu di madrasah ini dengan di buatnya kebijakan oleh kepala madrasah?
5. Bagaimana proses pengambilan keputusan? Apakah semua warga madrasah selalu dilibatkan?
6. Apakah kepala madrasah sebagai pemimpin sekolah telah menjalankan peran nya sebagai pemimpin sekolah dalam implementasi peningkatan mutu di madrasah?
7. Bagaimana peranan kepala madrasah sebagai pemimpin sekolah dalam dalam meningkatkan mutu pendidikan di MAS Al-Washliyah 22 Tembung?
8. Bagaimana kerjasama yang terjalin antara guru, komite madrasah dan warga madrasah lainnya?
9. Bagaimana kebijakan kepala madrasah dalam upaya peningkatan kualitas tenaga pendidik madrasah?
10. Apakah sekolah memberikan penghargaan terhadap prestasi yang diperoleh warga madrasah?
11. Apakah ada dukungan yang di berikan oleh kepala madrasah untuk keberhasilan melaksanakan kebijakan yang telah di buat di MAS Al-Washliyah 22 Tembung? Kalau ada, dukungan sperti apa yang di berikan oleh kepala madrasah?

INSTRUMEN WAWANCARA GURU

1. Bagaimana hubungan staf guru dan kepala sekolah MAS Al-Washliyah 22 Tembung?
2. Selama ibu menjadi guru kebijakan apa saja yang telah dibuat oleh kepala madrasah berdasarkan 8 standar mutu pendidikan untuk meningkatkan mutu di madrasah
3. Bagaimana tanggapan iu terhadap kebijakan yang telah di buat oleh kepala madrasah?
4. Menurut ibu bagaimana perencanaan, pelaksanaan, dan pengawasn terhadap peningkatan mutu di sekolah ini dengan di buatnya kebijakan oleh kepala madrasah?
5. Bagaimana proses pengambilan keputusan? Apakah semua warga selalu dilibatkan?
6. Apakah kepala madrasah sebagai pemimpin sekolah telah menjalankan peran nya sebagai pemimpin sekolah dalam implementasi meningkatan mutu di madrasah?
7. Apakah madrasah memberikan dukungan kepada siswa untuk mengikuti perlombaan-perlombaan?

A. Identitas

1. Nama : Andre Muktar Nasution
2. NIM : 0307181007
3. Prodi : Manajemen Pendidikan Islam
4. Tempat/Tgl Lahir : Tanjung Balai, 16 November 2000
5. Email/No.HP : AndreMuktarNasution00@gmail.com/ 089654858718
6. Alamat : Jl. Persatuan Gg. Bersama Tembung Dusun II, Kec. Percut Sei Tuan, Kab. Deli Serdang, Sumatera Utara, 20371.

B. Pendidikan

1. MIS Al-Barkah Tamat tahun 2012 di Tembung
2. SMP NEGERI 1 Percut Sei Tuan Tamat tahun 2015 di Tembung
3. MAS Al-Washliyah 22 Tembung, Tamatan tahun 2018 di Tembung
4. Tahun 2018 Mahasiswa Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan, UIN Sumatera Utara, Jurusan Manajemen Pendidikan Islam.

C. Pengalaman

1. Anggota Organisasi Intra Madrasah (OSIM) Bidang HUMAS Tahun 2016-2017
2. Wakil Ketua Ikatan Pelajar Al-Washliyah (IPA) bidang Dakwah dan Kaderisasi Tahun 2018-2020
3. Wakil Direktur Solidaritas Peduli Ummat (SALUT) Tahun 2021-2023 sampai sekarang.



UNIVERSITAS ISLAM NEGERI
SUMATERA UTARA MEDAN