

BAB V

PENUTUP

5.1 Kesimpulan

Berpijak pada penjelasan yang telah diuraikan di atas mengenai peran orang tua dalam menumbuhkan minat belajar anak yang telah diinterpretasikan oleh anak-anak/siswa-siswi di SD Negeri 106830 Desa Sidodadi Ramunia Kecamatan Beringin Kabupaten Deli Serdang, maka penulis akan mengemukakan beberapa hal yang krusial yang dapat disimpulkan. Berangkat dari dua buah pertanyaan yang dipaparkan dalam rumusan masalah, terkait bagaimana peran orang tua dalam menumbuhkan minat belajar anak di SD Negeri 106830 Desa Sidodadi Ramunia Kecamatan Beringin Kabupaten Deli Serdang serta apa faktor pendukung dan penghambat orang tua dalam peranannya menumbuhkan minat belajar anak di SD Negeri 106830 Desa Sidodadi Ramunia Kecamatan Beringin Kabupaten Deli Serdang.

1. Peran orang tua dalam menumbuhkan minat belajar anak para orang tua melakukan hal yang berbeda-beda seperti ada yang melakukan pendampingan terhadap anak dalam belajar dirumah, menjaga kesehatan anak, memberi perhatian, menciptakan ikatan emosional dengan anak, memberikan kedisiplinan, menciptakan suasana aman di rumah, mengetahui segala kekurangan dan kesulitan anak dalam proses belajarnya, dan memberi teladan pada anak sesuai dengan nilai moral yang berlaku atau tingkah laku yang perlu dihindari. Minat anak dalam belajar tumbuh dari dalam diri bukan adanya paksaan melainkan adanya perasaan suka untuk mewujudkan sesuatu keinginan. Keinginan hati nurani untuk mengikuti proses belajar yang dilakukan dengan adanya minat tersebut mampu membuahkan hasil belajar dimana makin besar keinginan hati seorang anak maka semakin besar pula hasil belajar yang dapat diraih sehingga pencapaian indikator yang menjadi pendukungnya terlihat seperti

perasaan senang, ketertarikan anak untuk belajar, dan keterlibatan dalam belajar.

2. Faktor pendukung dan penghambat peran orang tua dalam menumbuhkan minat belajar anak seperti dalam sebuah kegiatan yang sedang berlangsung pasti ada saja yang menjadi tantangan bagi orang yang sedang melakukannya. Faktor pendukung seperti adanya kerjasama antar keluarga dalam satu rumah, adanya ketegasan dari orang tua. Pola pikir orang tua, keadaan sosial ekonomi yang menjadi faktor penghambat bagi kelancaran proses belajar. Orang tua dalam hal ini harus ekstra dalam menyediakan apa yang dibutuhkan anak pada waktu kegiatan belajar dari rumah ataupun sekolah berlangsung.

5.2 Saran

Dari penelitian ini penulis memberikan saran yaitu:

- a. Orang tua sebaiknya berperan dalam kegiatan proses belajar anak serta mengikuti kegiatan belajar anaknya di rumah maupun sekolah.
- b. Pekerjaan apapun yang menumpuk bagi para orang tua bekerja hendaknya ikutlah berperan terhadap kegiatan belajar mereka agar mereka merasa dipedulikan sehingga dalam kegiatan proses belajar anak tersebut lebih berminat dalam mengikuti pelajaran.