

## DAFTAR PUSTAKA

- Ainiyah, Lutfia Afifatul. (2015). *“Identifikasi Miskonsepsi Siswa dalam Materi Geometri pada Pembelajaran Matematika Siswa Kelas VIII SMP Negeri 1 Punggelan”*. Universitas Negeri Yogyakarta Kampus Karangmalang.
- Amin, Suyitno. (2004). *Dasar-dasar dan Proses Pembelajaran Matematika*. Semarang: Universitas Negeri Semarang.
- Dahar, Ratna Wilis. (2011). *Teori-teori Belajar dan Pembelajaran*. Jakarta: Erlangga.
- Farida, Anisatul. (2016). Analisis Miskonsepsi Siswa Terhadap Simbol dan Istilah Matematika pada Konsep Hubungan Bangun Datar Segiempat Melalui Permainan dengan Alat Peraga (SD Muhammadiyah 1 Surakarta), *Prosiding Konferensi Nasional Penelitian Matematika dan Pembelajarannya*.
- Hariwijaya, M. dan Sutan Surya. (2012). *Adventures in Math Tes IQ Matematika*. Jakarta: Oryza.
- Istigfarin, Laily. Fida Rachmadiarti dan Johannes Djoko Budiono. (2015). “Profil Miskonsepsi Siswa pada Materi Struktur dan Fungsi Jaringan Tumbuhan”. *Bioedu Berkala Ilmiah Pendidikan Biologi*. Vol. 4 No. 3, 991-995.
- Listiana, Fita. (2014) Skripsi: *“Profil Miskonsepsi Siswa Kelas VIII SMP N 8 Surakarta Semester Genap Tahun Ajaran 2013/2014 pada Materi Tekanan”*. Surakarta: Universitas Sebelas.

- Liliawati, Winny. (2009). Profil Miskonsepsi Materi IPBA di SMA dengan Menggunakan CRI (Certainly Of Respons Index)
- Ningrum, Rachmania Widya. (2016). “Miskonsepsi Siswa SMP pada Materi Bangun Datar Segiempat dan Alternatif Mengatasinya”. *MATHEdunesa Jurnal Ilmiah Pendidikan Matematika*. Vol. 1 No. 5, 2016. ISSN: 2301-9085.
- Nurlaili, Eka Wahyu. (2012). Skripsi: “*Analisis Miskonsepsi siswa Kelas VII SMP Negeri 16 Surakarta Tahun Ajaran 2011/2012 pada Pembelajaran Matematika Materi Pokok Segitiga*”. Surakarta: Universitas Sebelas.
- Salamah, Arifatul Ahla Ainus. (2015). Skripsi: “*Analisis Miskonsepsi Siswa Menggunakan Pendekatan Kognitif Menurut Teori Piaget pada Materi Optik Kelas VIII Mts NU MU'ALLIMAT Kudus*”. Semarang: Universitas Islam Negeri Walisongo Semarang.
- Senar, Narno, Dkk. (2008). *Buku Pintar Juara Matematika SD*. Jakarta: Limas.
- Setiawan, Mohammad Irfan. (2015). Skripsi: “*Analisis Miskonsepsi Siswa dan Faktor Penyebabnya pada Pokok Bahasan Sistem Persamaan Linear Dua Variabel (SPLDV) di Sekolah Menengah Pertama Negeri 2 Sidoarjo*” Surabaya: Universitas Islam Negeri Sunan Ampel Surabaya.
- Setiawati, Gusti Ayu Dewi, dkk. (2014). “Identifikasi Miskonsepsi dalam Materi Fotosintesis dan Respirasi Tumbuhan pada Siswa Kelas IX SMP di Kota Denpasar”. *Jurnal Bakti Saraswati*. Vol. 3 No. 2, 17-30.

Siswaningsih, Wiwi, dkk. Profil Miskonsepsi Siswa SMA pada Materi Hidrokarbon Menggunakan Tes Diagnostik Pilihan Ganda Dua Tingkat.

Sugiyono. (2010). *Memahami Penelitian Kualitatif*. Bandung: Alfabeta.

Suparno, Paul. (2013). *Miskonsepsi dan Perubahan Konsep dalam Pendidikan Fisika*. Yogyakarta: Pustaka Belajar.

Suparno, Paul. (2012). *Miskonsepsi dan Perubahan Konsep Pendidikan Fisika*. Jakarta: Gramedia.

Susanto, Ahmad. (2012). *Teori Pembelajaran Di Sekolah Dasar*. Edisi pertama. Jakarta: Kencana.

Suwarto. (2013). *Pengembangan Tes Diagnostik dalam Pembelajaran*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.

Talakua, Melvie. (2013). Skripsi: "*Penerapan Model Pembelajaran Berorientasi Perubahan Konseptual Berbantuan Virtual Laboratory Untuk Meningkatkan Pemahaman Konsep IPA Mahasiswa Calon Guru SD*". Bandung: Universitas Pendidikan Indonesia.

Tayubi, Yuyu Rahmat. (2006). "Identifikasi Miskonsepsi pada Konsep-konsep Fisika Menggunakan Certainty of Response Index Uno, Hamzah B. *Orientasi Baru dalam Psikologi Pembelajaran*. Jakarta: PT Bumi Aksara.

Wahyudi. (2002). *Ensiklopedia Matematika dan Peradaban Manusia*. Jakarta: Tarity Samudera

Zulfa, Indana. (2013). Skripsi: “*Analisis Miskonsepsi Siswa dengan Certainty of Response Index dalam Menyelesaikan Soal Cerita Materi Sistem Persamaan Linear Dua Variabel Kelas VII Mts Hasyim Asyari*”. Surabaya: Universitas Islam Negeri Sunan Ampel Surabaya.



## Lampiran 1

### SOAL PENELITIAN

Satuan Pendidikan : Madrasah Ibtidaiyah

Mata Pelajaran : Matematika

Kelas/Semester : IV/Genap

Alokasi Waktu : 60 Menit

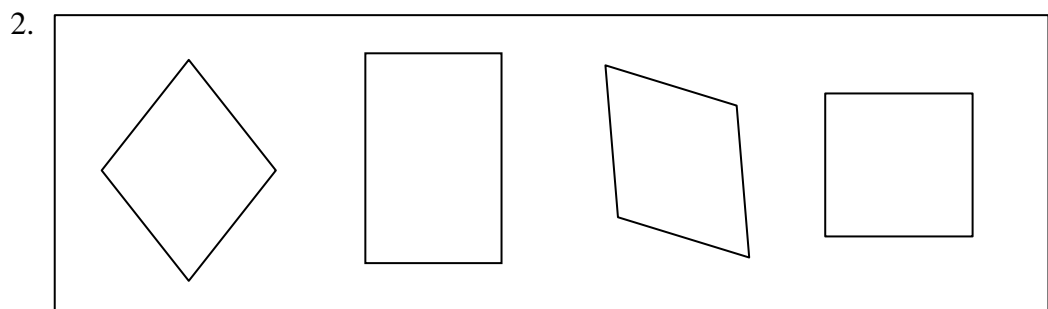
Nama :

No. Absen :

**Pilihlah jawaban di bawah ini dengan tepat!**

1. Pengertian segiempat yang paling tepat di bawah ini adalah ....
  - a. bangun datar yang memiliki 4 sisi dan sama panjang
  - b. bangun datar yang memiliki 4 sudut dan sama besar
  - c. bangun datar yang memiliki 4 sisi sama panjang dan 4 sudut sama besar
  - d. bangun datar yang memiliki 4 sisi dan 4 sudut

Kenapa memilih jawaban tersebut?



Urutan nama-nama bangun di atas adalah ....

- a. persegi, jajar genjang, belah ketupat, dan persegi panjang
- b. persegi panjang, jajar genjang, belah ketupat, dan persegi
- c. belah ketupat, persegi panjang, jajar genjang, dan persegi
- d. belah ketupat, persegi panjang, persegi, dan jajar genjang

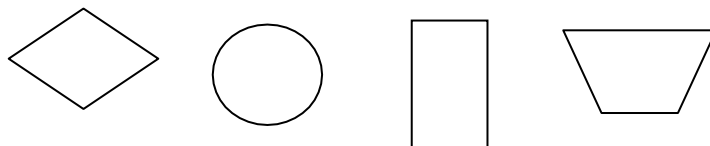
Kenapa memilih jawaban tersebut?

3. Gambar-gambar di bawah ini yang termasuk segiempat adalah ....

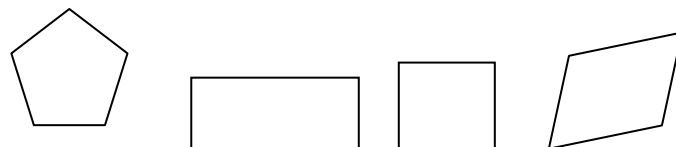
a.



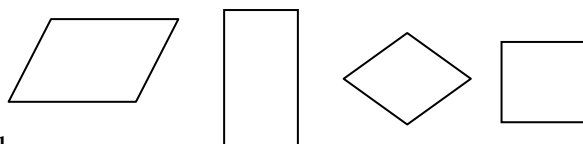
b.



c.



d.



Kenapa memilih jawaban tersebut?

4.

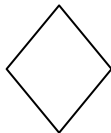


Dari gambar di atas bagian yang termasuk segiempat adalah ....

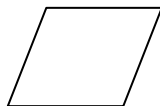
- a. atap dan jam
- b. bendera dan jendela
- c. pintu dan jendela
- d. tembok dan jam

Kenapa memilih jawaban tersebut?

5. Manakah diantara bangun-bangun di bawah ini yang bukan jajar genjang?



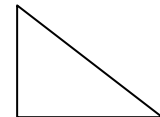
a.



b.



c.



d.

Kenapa memilih jawaban tersebut?

**Kunci Jawaban:**

1. D  
Karena bangun datar adalah bangun datar yang memiliki 4 sisi dan 4 sudut
2. C  
Karena gambar pertama bentuk belah ketupat, gambar kedua bentuk persegi panjang, gambar ketiga bentuk jajargenjang, gambar keempat bentuk persegi.
3. D  
Karena gambar tersebut merupakan jenis-jenis dari segiempat.
4. C  
Karena pintu dan jendela berbentuk persegi panjang.
5. D  
Karena gambar D merupakan jenis dari segitiga.



**Lampiran 2**

**LEMBAR VALIDASI AHLI**



UNIVERSITAS ISLAM NEGERI  
SUMATERA UTARA MEDAN

**LEMBAR VALIDASI INSTRUMEN TES**

Mata Pelajaran : Matematika  
 Pokok Bahasan : Bangun Datar  
 Kelas/Semester : IV/Genap  
 Validator : Lailatun Nur Kamalia Siregar, M.Pd  
 Jabatan : Dosen Matematika

**Petunjuk!**

Berilah tanda cek (√) dalam kolom penilaian yang sesuai menurut pendapat Bapak/Ibu.

- Keterangan: 1: tidak baik  
 2: kurang baik  
 3: cukup baik  
 4: baik  
 5: sangat baik

No	Aspek yang dinilai	Skala Penilaian					Deskripsi aspek yang diamati
		1	2	3	4	5	
I	Format						
	1. Kejelasan materi				✓		
	2. Memiliki daya Tarik				✓		
	3. Sistem penomoran jelas				✓		
	4. Pengaturan tata letak gambar				✓		
	5. Jenis dan ukuran huruf sesuai				✓		
II	Bahasa						
	1. Kebenaran tata bahasa				✓		
	2. Kesesuaian kalimat dengan taraf berpikir dan kemampuan membaca usia siswa				✓		
	3. Kesederhanaan unsur kalimat				✓		

	4. Kalimat soal tidak mengandung arti ganda				✓	
	5. Sifat komunikatif bahasa yang digunakan				✓	
III	Isi					
	1. Kebenaran isi lembar tes				✓	
	2. Merupakan lembar tes yang esensial				✓	
	3. Dikelompokkan dalam bagian-bagian yang logis				✓	
	4. Peranannya untuk mendorong siswa dalam menemukan konsep secara mandiri				✓	

**Simpulan penilaian secara umum (lingkarilah yang sesuai)!**

a. Lembar tes ini:

1. Tidak baik
2. Kurang baik
3. Cukup baik
- ④ 4. Baik
5. Sangat baik

b. Lembar tes ini:

1. Belum dapat digunakan dan masih memerlukan konsultasi
2. Dapat digunakan dengan banyak revisi
3. Dapat digunakan dengan sedikit revisi
- ④ 4. Dapat digunakan tanpa revisi

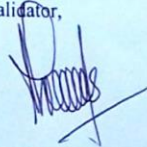
Mohon menuliskan butir-butir revisi pada kolom saran berikut dan/atau menuliskan langsung pada naskah.

Saran:

- 1.
- 2.
- 3.

Medan, 02 Februari 2022

Validator,



(Lailatun Nur Kamalia Siregar, M.Pd)

**Surat Keterangan Validasi Materi Pelajaran dan Bentuk Soal**

Yang bertanda tangan dibawah ini:

Nama : Lailatun Nur Kamalia Siregar, M.Pd

Jabatan : Dosen

Telah meneliti dan memeriksa validasi dalam bentuk Instrumen soal pada penelitian dengan judul: "Miskonsepsi Siswa Pada Materi Bangun Datar Segiempat Di Kelas IV MI Kota Medan". Yang dibuat oleh mahasiswa/i:

Nama : Afrida Hena

Nim : 0306182083

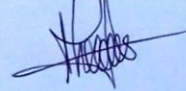
Program Studi : Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah

Fakultas : Ilmu Tarbiyah dan Keguruan

Berdasarkan hasil pemeriksaan validasi ini, menyatakan bahwa instrument tersebut Valid / ~~Tidak Valid~~.

Demikian surat keterangan ini dibuat untuk dapat digunakan sebagaimana mestinya.

Medan, 02 Februari 2022



(Lailatun Nur Kamalia Siregar, M.Pd)

### PENILAIAN AHLI

Judul Skripsi : "Miskonsepsi Siswa Pada Materi Bangun Datar Segiempat Di Kelas IV MI Kota Medan"

Oleh : Afrida Hena

No.	Aspek	Penilaian			
		T	CT	KT	TT
1.	Petunjuk pengisian instrument	✓			
2.	Penggunaan bahasa sesuai bahasa disempurnakan	✓			
3.	Kesesuaian soal dan usia anak	✓			
4.	Kesesuaian definisi operasional dan grand teori	✓			

Keterangan:

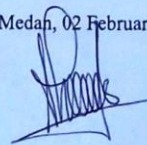
T: Tepat                      KT: Kurang Tepat

CT: Cukup Tepat          TT: Tidak Tepat

Catatan dan Saran:

Kesimpulan: Instrument ini dapat / tidak dapat digunakan.

Medan, 02 Februari 2022



(Lailatun Nur Kamalia Siregar, M. Pd)

## Lampiran 3

### SURAT IZIN RISET SKRIPSI



KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA  
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SUMATERA UTARA MEDAN  
FAKULTAS ILMU TARBIYAH DAN KEGURUAN  
Jl. Williem Iskandar Pasar V Medan Estate 20371  
Telp. (061) 6615683-6622925 Fax. 6615683

Nomor : B-553/ITK/ITK.V.3/PP.00.9/01/2022

28 Januari 2022

Lampiran : -

Hal : Izin Riset

**Yth. Bapak/Ibu Kepala MIS Labuhan Deli**

*Assalamualaikum Wr. Wb.*

Dengan Hormat, diberitahukan bahwa untuk mencapai gelar Sarjana Strata Satu (S1) bagi Mahasiswa Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan adalah menyusun Skripsi (Karya Ilmiah), kami tugaskan mahasiswa:

Nama : Afrida Hena  
NIM : 0306182083  
Tempat/Tanggal Lahir : Medan, 12 April 1998  
Program Studi : Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah  
Semester : VIII (Delapan)  
Alamat : Jl. Young panah hijau gg bambu lingk 5 Kelurahan Labuhan Deli Kecamatan Medan Marelan

untuk hal dimaksud kami mohon memberikan Izin dan bantuannya terhadap pelaksanaan Riset di Jl. Young Panah Hijau lingkungan IV, guna memperoleh informasi/keterangan dan data-data yang berhubungan dengan Skripsi (Karya Ilmiah) yang berjudul:

***Miskonsepsi siswa pada materi bangun datar segi empat di kelas empat MI Kota Medan***

Demikian kami sampaikan, atas bantuan dan kerjasamanya diucapkan terima kasih.

Medan, 28 Januari 2022  
a.n. DEKAN  
Ketua Prodi PGMI

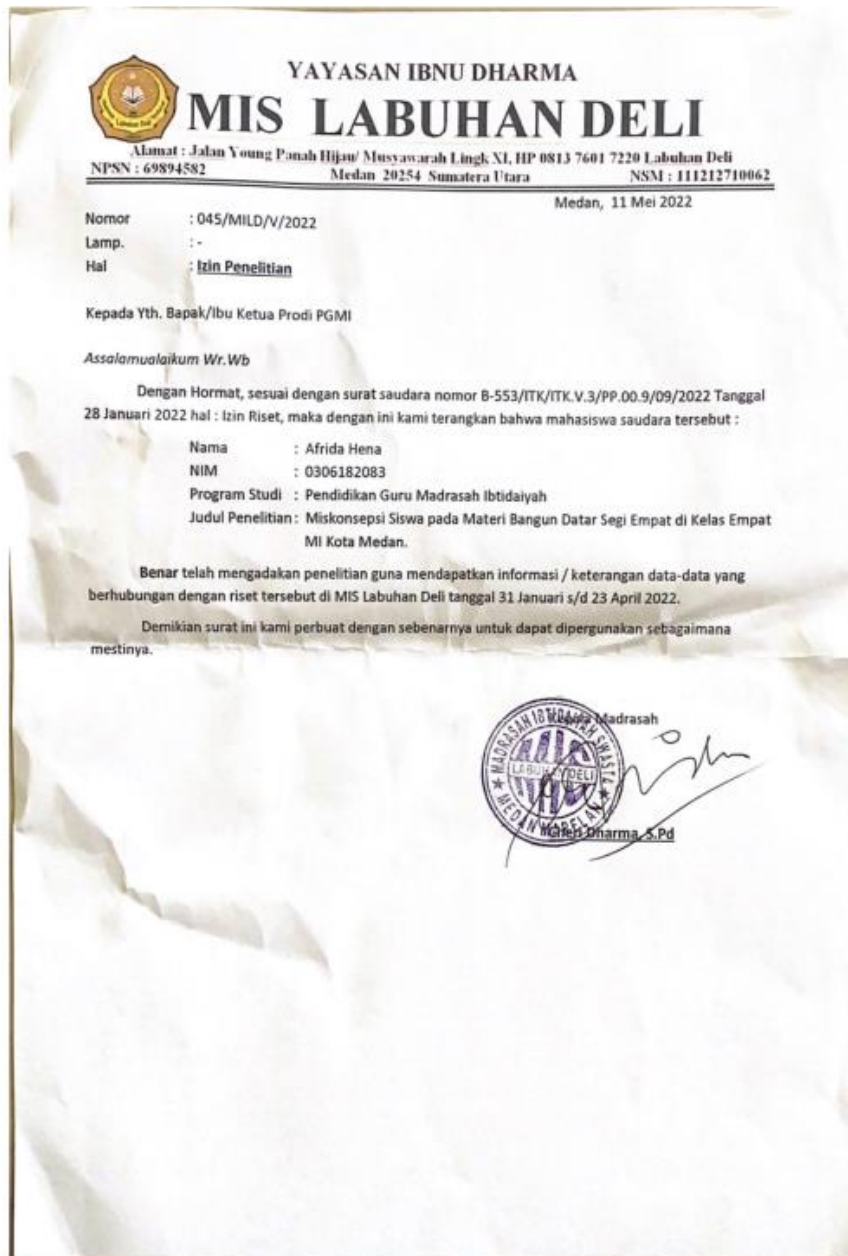


*Digitally Signed*

**Dr. Sapri. S.Ag. MA**  
NIP. 197012311998031023

Lampiran 4

**SURAT BALASAN RISET SKRIPSI**





**Lampiran 5**

**SUASANA Mengerjakan Tes Soal Penelitian**





**Lampiran 6**

**WAWANCARA SISWA**



## DAFTAR RIWAYAT HIDUP

### A. Identitas

Nama : Afrida Hena  
NIM/Prodi : 0306182083/PGMI  
Tempat/Tgl. Lahir : Medan, 12 April 1998  
Email/No. HP : afridahena12@gmail.com  
Alamat : Jl. Young Panah Hijau gg. Bambu lingk. 5 kel.  
Labuhan Deli Kec. Medan Marelan Kab/Kota  
Medan  
Agama : Islam  
Anak Ke : 3 dari 6 bersaudara

### B. Data Orangtua

Nama Ayah : Ahmad Ramadan  
Nama Ibu : Rukiyah  
Pekerjaan Ayah : Nelayan  
Pekerjaan Ibu : Ibu Rumah Tangga  
Alamat : Jl. Young Panah Hijau gg. Bambu lingk. 5 kel.  
Labuhan Deli Kec. Medan Marelan Kab/Kota Medan

### C. Pendidikan

SD : SD Negeri 060956 Medan  
SMP : MTS Diniyah Al-Washliyah Belawan  
SMA : MAS Al-Washliyah 01 Medan  
Kuliah : Universitas Islam Negeri Sumatera Utara