



**MISKONSEPSI SISWA PADA MATERI BANGUN DATAR
SEGIEMPAT DI KELAS IV MI KOTA MEDAN**

SKRIPSI

*Diajukan Untuk Memenuhi Salah Satu Syarat Memperoleh Gelar Sarjana
Pendidikan (S.Pd) Dalam Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan*

Oleh:

AFRIDA HENA

0306182083

UNIVERSITAS ISLAM NEGERI
SUMATERA UTARA MEDAN
JURUSAN PENDIDIKAN GURU MADRASAH IBTIDAIYAH
FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI
SUMATERA UTARA
MEDAN
2022



**MISKONSEPSI SISWA PADA MATERI BANGUN DATAR
SEGIEMPAT DI KELAS IV MI KOTA MEDAN**

SKRIPSI

*Diajukan Untuk Memenuhi Salah Satu Syarat Memperoleh Gelar Sarjana
Pendidikan (S.Pd) Dalam Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan*

Oleh:

AFRIDA HENA

0306182083

JURUSAN PENDIDIKAN GURU MADRASAH IBTIDAIYAH

PEMBIMBING SKRIPSI I

PEMBIMBING SKRIPSI II

Dr. Nirwana Anas, M.Pd

NIP. 19761223 200501 2 004

Dr. H. Pangulu A. Karim Nst, Lc, MA

NIP. 19730716 200710 1 003

JURUSAN PENDIDIKAN GURU MADRASAH IBTIDAIYAH

FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN

UNIVERSITAS ISLAM NEGERI

SUMATERA UTARA

MEDAN

2022

SURAT PENGESAHAN

Skripsi ini yang berjudul “**Miskonsepsi Siswa Pada Materi Bangun Datar Segiempat Di Kelas IV MI Kota Medan**” yang disusun oleh **Afrida Hena** yang telah dimunaqasyahkan dalam Sidang Munaqasyah Sarjana Strata Satu (S-1) Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan UIN SU Medan pada tanggal:

04 Agustus 2022 M
06 Muharam 1444 H

Skripsi telah diterima sebagai persyaratan untuk memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd) dalam Ilmu Tarbiyah dan Keguruan pada Jurusan Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan UIN Sumatera Utara Medan.

Panitia Sidang Munaqasyah Skripsi
Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan UIN-SU Medan

Ketua

Dr. Sapri, S.Ag, M.A
NIP. 197012311998031023

Sekretaris

Dr. Zaini Dahlan, M.Pd
NIP. 19890510201801002

AnggotaPenguji

1. Dr. Nirwana Anas, M.Pd
NIP. 197612232005012004

2. Dr. H. Pangulu A. Karim Nst, Lc, M.A
NIP.197307162007101003

3. Nasrul Syakur Chaniago, S.S, M. Pd
NIP. 197708082008011014

4. Dr. Fatma Yulia, M.A
NIP. 197607212005012003

Mengetahui
Dekan Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan UIN SU Medan

Dr. H. Mardianto, M.Pd
NIP. 196712121994031004

Nomor : Surat Istimewa

Medan, 19 Mei 2022

Lamp : Terlampir

Perihal : Skripsi

Kepada Yth:
Bapak Dekan FITK
UIN-SU Medan

Assalamu'alaikum Warahmatullahi Wabarakatuh

Dengan Hormat,

Setelah membaca, meneliti dan memberi surat-surat perbaikan seperlunya terhadap skripsi saudara:

Nama : Afrida Hena

NIM : 0306182083

Jurusan/Program Studi : Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah/S1

Judul Skripsi : Miskonsepsi Siswa Pada Materi Bangun Datar Segiempat di Kelas IV MI Kota Medan

Maka kami berpendapat bahwa skripsi ini sudah dapat diterima untuk di Munaqasahkan pada sidang Munaqasah Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan UIN-SU Medan.

Demikian kami sampaikan. Atas perhatian saudara-saudari kami ucapkan terimakasih.

Wassalamu'alaikum Warahmatullahi Wabarakatuh

Pembimbing Skripsi I

Pembimbing Skripsi II

Dr. Nirwana Anas, M.Pd
NIP. 19761223 200501 2 004

Dr. H. Pangulu A. Karim Nst, Lc, M.A
NIP. 19730716 200710 1 003

PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI

Yang bertanda tangan dibawah ini:

Nama : Afrida Hena
NIM : 0306182083
Jurusan : Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah
Alamat : Jl. Young Panah Hijau gg. Bambu Lingkungan 5

Menyatakan sebenarnya bahwa skripsi yang berjudul “**Miskonsepsi Siswa Pada Materi Bangun Datar Segiempat di Kelas IV MI Kota Medan**” adalah benar hasil karya sendiri dibawah bimbingan dosen, kecuali kutipan-kutipan dari ringkasan-ringkasan yang semuanya telah saya jelaskan sumbernya.

Demikian surat pernyataan ini saya buat dengan sesungguhnya, saya siap menerima konsekuensi apabila terbukti bahwa skripsi ini bukan hasil karya saya sendiri.

Medan, 19 Mei 2022

Yang Menyatakan

UNIVERSITAS ISLAM NEGERI
SUMATERA UTARA MEDAN

Afrida Hena

0306182083

ABSTRAK



Nama : Afrida Hena
NIM : 0306182083
Fak/Jur : FITK/PGMI
Judul : Miskonsepsi Siswa Pada Materi Bangun Datar Segiempat di Kelas IV MI Kota Medan

Kata Kunci: *Bangun Datar Segiempat, Miskonsepsi*

Miskonsepsi merupakan permasalahan yang fatal apabila terjadi pada siswa sekolah dasar. Terutama dalam mata pelajaran matematika yang bersifat hierarkis atau intuitif, konsepnya saling berkaitan satu sama lain, khususnya materi bangun ruang yang membutuhkan tingkat pemahaman yang kompleks, dan daya berpikir matematis yang tinggi. Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui apa saja jenis miskonsepsi siswa pada materi bangun datar segiempat beserta penyebabnya. Penelitian ini menggunakan pendekatan kualitatif dengan hasil penelitian berupa deskripsi atas fenomena yang terjadi melalui metode *content analysis*. Instrumen yang digunakan dalam penelitian ialah tes dan wawancara. Hasil menunjukkan bahwa banyak siswa yang mengalami miskonsepsi. Berdasarkan pada hasil analisis yang dilakukan, dari 20 siswa, 18 siswa mengalami miskonsepsi matematika dengan jenis dan penyebab yang berbeda. Terdapat 18 dari 20 siswa atau 80% siswa mengalami miskonsepsi teoritikal, sebanyak 15 orang siswa atau 55% siswa mengalami miskonsepsi klasifikasional. Penyebab siswa mengalami miskonsepsi berasal dari siswa, guru, dan buku. Untuk peneliti selanjutnya diharapkan melakukan penelitian pada saat materi yang diajarkan sedang dipelajari agar dapat lebih mengetahui tingkat pemahaman siswa.

UNIVERSITAS ISLAM NEGERI
SUMATERA UTARA MEDAN

**Mengetahui,
Pembimbing Skripsi**

Dr. Nirwana Anas, M.Pd
NIP. 19761223200501200

KATA PENGANTAR



Assalamu'alaikum Warahmatullahi Wabarakatuh

Ungkapan puja dan puji syukur penulis panjatkan ke khadirat Allah SWT, bahwasanya karena atas ridho dan rahmat-Nyalah skripsi yang berjudul “Miskonsepsi Siswa Pada Materi Bangun Datar Segiempat di Kelas IV MI Kota Medan” ini dapat diselesaikan pada waktunya. Shalawat berangkaikan salam keharibaan Nabi besar Muhammad SAW, mudah-mudahan kita mendapat syafaatnya di yaumul akhir kelak, amiin yaa rabbal ‘alamiin.

Penyusunan skripsi ini dimaksudkan untuk memenuhi persyaratan dalam memperoleh gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd) di Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan UIN Sumatera Utara. Pada kesempatan ini dengan segala kerendahan hati peneliti mengucapkan terima kasih yang sebanyak-banyaknya kepada:

1. Bapak Prof. Dr. H. Syahrin Harahap, M.A selaku Rektor Universitas Islam Negeri Sumatera Utara beserta para stafnya yang telah memberikan kontribusi pembangunan sarana dan prasarana serta program perkuliahan selama mengikuti kegiatan perkuliahan.
2. Bapak Dr. Mardianto, M.Pd selaku Dekan Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan Universitas Islam Negeri Sumatera Utara.
3. Bapak Dr. Sapri, S.Ag, M.A selaku ketua Program Prodi Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah Universitas Islam Negeri Sumatera Utara.
4. Ibu Dr. Nirwana Anas, M.Pd selaku Dosen Pembimbing I yang telah memberikan banyak arahan dan bimbingan kepada penulis dalam menyelesaikan skripsi ini.
5. Bapak Dr. H. Pangulu A. Karim Nst, Lc, M.A selaku Dosen Pembimbing II yang telah memberikan banyak arahan dan bimbingan kepada penulis dalam menyelesaikan skripsi ini.

6. Ibu Lailatun Nur Kamalia Siregar, M.Pd selaku validator instrument tes penelitian penulis.
7. Orangtua yang tercinta, Ayahanda Ahmad Ramadan dan Ibu Rukiyah atas motivasi, do'a restu serta pengorbanan yang tak terhingga kepada penulis, sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi ini dengan baik.
8. Salam sayang untuk kakak Anita Makmur serta adik-adik saya Al-Baihaqi dan Khuzaimah Azzahira.
9. Seluruh pihak MIS Labuhan Deli terutama kepada Bapak Cheri Dharma, S.Pd yang telah memberikan izin riset penulis sehingga penelitian ini dapat diselesaikan dengan baik.
10. Teruntuk rekan seperjuangan skripsi dengan pembimbing yang sama yaitu Bayu Subandio.
11. Untuk sahabat terkasih Fadhillah Husna Al-Bantany, S.Pd, Rohana Anastasya, Uswatun Hasanah Dalimunthe, Nurshinta Ramadhana, Nabila Ramadhani.
12. Untuk orang yang tersayang Asril Pratowo K yang telah banyak membantu dan memberi motivasi kepada penulis.

Akhirnya, semoga diberikan balasan yang berlipat ganda atas bantuan yang diberikan kepada penulis. Sepenuhnya penulis menyadari bahwa skripsi ini masih banyak memiliki kelemahan, baik isi maupun tata bahasa, karenanya penulis mengharapkan kritik dan saran yang bersifat membangun demi kesempurnaan skripsi ini. Kiranya skripsi ini bermanfaat dalam memperkaya khazanah ilmu pendidikan di PGMI.

Medan, 19 Mei 2022

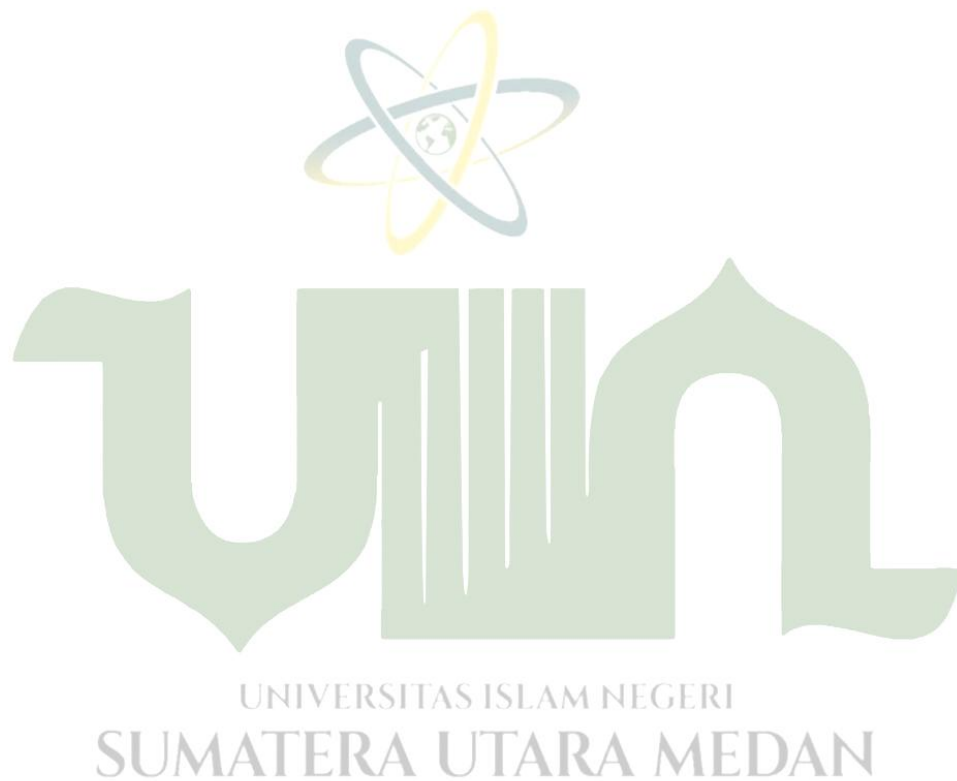
Afrida Hena

NIM. 0306182083

DAFTAR ISI

ABSTRAK	i
KATA PENGANTAR	ii
DAFTAR ISI.....	iv
DAFTAR TABEL.....	vi
DAFTAR GAMBAR	vii
DAFTAR LAMPIRAN.....	viii
BAB I PENDAHULUAN	
1.1 Latar Belakang Masalah.....	1
1.2 Fokus Penelitian	5
1.3 Tujuan Penelitian	6
1.4 Manfaat Penelitian	6
BAB II KAJIAN TEORI	
2.1 Miskonsepsi	7
2.2 Jenis Miskonsepsi Siswa Pada Materi Bangun Datar Segiempat	11
2.3 Pembelajaran Matematika.....	15
2.4 Tinjauan Materi Bangun Datar Segiempat.....	16
2.5 Penelitian yang Relevan.....	23
BAB III METODE PENELITIAN	
3.1 Desain Penelitian.....	25
3.2 Tempat dan Waktu Penelitian	25
3.3 Metode/Teknik Penelitian	25
3.4 Data dan Sumber Data	26
3.5 Prosedur Pengumpulan Data	27
3.6 Teknik Analisis Data.....	28
3.7 Pemeriksaan Keabsahan Data	30
BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN	
4.1 Temuan Umum.....	32
4.2 Temuan Khusus Penelitian.....	37
4.3 Deskripsi Hasil Penelitian	38
4.4 Temuan Hasil Penelitian	50

4.5 Jenis Miskonsepsi Siswa.....	51
4.6 Penyebab Miskonsepsi Siswa	54
4.7 Pembahasan Hasil Penelitian	55
BAB V KESIMPULAN DAN SARAN	
5.1 Kesimpulan	57
5.2 Saran.....	57
DAFTAR PUSTAKA	59
DAFTAR RIWAYAT HIDUP	77



DAFTAR TABEL

Tabel	
2.1 Penyebab Miskonsepsi	9
2.2 Jenis Miskonsepsi	12
2.3 Rumus Segiempat	23
4.1 Profil Sekolah.....	33
4.2 Personal Guru.....	35
4.3 Data Siswa.....	36
4.4 Sarana dan Prasarana Sekolah.....	36
4.5 Subjek Wawancara.....	37
4.6 Jadwal Pelaksanaan Wawancara.....	38
4.7 Triangulasi Teknik	40



UNIVERSITAS ISLAM NEGERI
SUMATERA UTARA MEDAN

DAFTAR GAMBAR

Gambar	
2.1 Bujur Sangkar	18
2.2 Persegi Panjang	19
2.3 Trapesium.....	19
2.4 Belah Ketupat.....	20
2.5 Jajar Genjang.....	21
2.6 Layang-layang.....	22
2.7 Segiempat Sembarang.....	22
4.1 Lokasi Sekolah	33
4.2 Soal Nomor Satu	39
4.3 Soal Nomor Dua.....	41
4.4 Soal Nomor Tiga.....	43
4.5 Soal Nomor Empat.....	46
4.6 Soal Nomor Lima.....	48

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1 Soal Penelitian	63
Lampiran 2 Lembar Validasi Ahli	67
Lampiran 3 Surat Izin Riset	72
Lampiran 4 Surat Balasan Riset	73
Lampiran 5 Suasana Mengerjakan Tes Soal Penelitian	74
Lampiran 6 Wawancara Siswa.....	76



UNIVERSITAS ISLAM NEGERI
SUMATERA UTARA MEDAN