

BAB V

PENUTUP

A. Kesimpulan

1) Cara guru IPS meningkatkan berfikir kritis siswa

- a. Guru sebagai fasilitator yaitu dimana guru menyampaikan informasi pada saat siswa membuat diskusi kelompok dalam proses pembelajaran, dan memperjelas informasi terkait umpan balik, meluruskan, memberi penguatan serta memberi penjelasan yang lebih luas terhadap hasil diskusi.
- b. Guru sebagai demonstrator yaitu guru dituntut untuk bisa mendemonstrasikan kegiatan pembelajaran yang bervariasi sehingga dapat memudahkan siswa dalam memahami materi pelajaran.
- c. Guru sebagai motivator yaitu guru sebagai pembangkit motivasi bagi siswa agar selalu semangat dalam belajar.
- d. Guru sebagai evaluator yaitu dimana guru memberikan evaluasi pembelajaran kepada siswa.
- e. Guru sebagai pengelola kelas yaitu guru harus lebih cenderung membuat strategi, model ataupun metode pembelajaran.

2) Cara guru IPS mengukur berfikir kritis siswa

Dari hasil penelitian yang dilakukan oleh peneliti di SMP Negeri 1 Aek Kuo Kabupaten Labura data yang diperoleh dari berbagai sumber di SMP Negeri 1 Aek Kuo dengan cara yang dilakukan oleh guru IPS terhadap siswa yaitu memberi soal berupa tes-tes, ataupun menjawab pertanyaan-pertanyaan yang disediakan oleh guru IPS.

B. Saran

Setelah melakukan penelitian di SMP Negeri 1 Aek Kuo Padang Halaban Kabupaten Labuhanbatu Utara maka peneliti memberikan saran yaitu sebagai berikut:

1. Bagi kepala sekolah khususnya dimasa pandemic saat ini hendaknya lebih melakukan komunikasi kepada guru-guru agar mengarahkan guru-guru dalam menjalankan perannya sebagai guru yang berkompeten di SMP Negeri 1 Aek Kuo Padang Halaban Kabupaten Labuhanbatu Utara.
2. Bagi guru IPS disarankan agar melaksanakan proses belajar mengajar dengan menerapkan strategi, model, media dalam menjalankan perannya sebagai guru IPS di sekolah SMP Negeri 1 Aek Kuo.
3. Kepada siswa, diharapkan dapat termotivasi dan lebih aktif dalam proses pembelajaran untuk meningkatkan kemampuan berfikir kritis siswa dalam proses pembelajaran.
4. Bagi peneliti, hasil penelitian ini diharapkan dapat merangsang peneliti dalam mengajar ketika menjadi guru dikemudian hari sehingga dapat meningkatkan kemampuan berfikir kritis siswa.