PERAN GURU IPS DALAM MENINGKATKAN KEMAMPUAN BERFIKIR KRITIS SISWA KELAS VII- I SMP NEGERI 1 AEK KUO PADANG HALABAN KABUPATEN LABUHANBATU UTARA

Skripsi

Diajukan Untuk Melengkapi Tugas-Tugas Dan Memenuhi Syarat-Syarat

Untuk Mencapai Gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd) Dalam

Fakultas Ilmu Tarbiyah Dan Keguruan

OLEH:

ADITYA PUTRI HARAHAP
NIM.0309162050

TADRIS ILMU PENGETAHUAN SOSIAL

FAKULTAS ILMU TARBIYAH DAN KEGURUAN

UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SUMATERA UTARA

MEDAN

2021

UNIVERSITAS ISLAM NEGERI
SUMATERA UTARA MEDAN

PERAN GURU IPS DALAM MENINGKATKAN KEMAMPUAN BERFIKIR KRITIS SISWA KELAS VII SMP NEGERI 1 AEK KUO PADANG HALABAN KABUPATEN LABUHANBATU UTARA

Skripsi

Diajukan Untuk Melengkapi Tugas-Tugas Dan Memenuhi Syarat-Syarat

Untuk Mencapai Gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd)

Dalam Fakultas Ilmu Tarbiyah Dan Keguruan

OLEH:

ADITYA PUTRI HARAHAP
NIM 0309162050

PEMBIMBING I

Acc. ujian
Tgl. 22/02-2021

Dr. Siti Halimah, M.Pd
NIP.196507061997032001

PEMBIMBING II

Acc
19/01/2021

Nasrul Syukur Chaniago, S.S, M.Pd
NIP.197708082008011014

TADRIS ILMU PENGETAHUAN SOSIAL

FAKULTAS ILMU TARBIYAH DAN KEGURUAN

UNIVERSITAS ISLAM NEGERI

SUMATERA UTARA

MEDAN

2021

2021

KEMENTERIAN AGAMA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SUMATERA UTARA
FAKULTAS ILMU TARBIYAH DAN KEGURUAN
Jl. Willem Iskandar Pasar V telp. 6615683- 662292, Fax. 6615683 Medan Estate 20731

SURAT PENGESAHAN

Skripsi ini yang berjudul:**"PERAN GURU IPS DALAM MENINGKATKAN KEMAMPUAN BERFIKIR KRITIS SISWA KELAS VII-I SMP NEGERI 1 AEK KUO PADANG HALABAN KABUPATEN LABUHANBATU UTARA"** yang disusun oleh **ADITYA PUTRI HARAHAP** yang telah dimunaqasyahkan dalam Sidang Munaqasyah Sarjana Strata Satu (S-1) Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan UIN SU Medan pada tanggal:

2 Maret 2022 M
29 Rajab 1443 H

Skripsi telah diterima sebagai persyaratan untuk memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd) dalam Ilmu Tarbiyah dan Keguruan pada Jurusan Tadris Ilmu Pengetahuan Sosial Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan UIN Sumatera Utara Medan.

Panitia Sidang Munaqasyah Skripsi
Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan UIN-SU Medan

Ketua

Syarbaini Saleh, S. Sos., M. Si
NIP 19720219 199903 1003

Sekretaris

Nasrul Syakur Chaniago, M. Pd
NIP. 19970808 2008011014

Anggota Penguji

1. **Fatkhur Rohman, MA**
   NIP. 198503012015031002
2. **Dr.Siti Halimah, M.Pd.**
   NIP. 196507061997032001
3. **Nasrul Syakur Chaniago,S.S, M.Pd.**
   NIP . 199708082008011014
4. **Syarbaini Saleh, S. Sos., M. Si**
   NIP . 19720219 199903 1003

Mengetahui
Dekan Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan UIN SU Medan

Dr. H. Mardianto, M.Pd
NIP.196712121990031 00 4

PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI

Saya yang bertanda tangan dibawah ini :

Nama	: Aditya Putri Harahap
Nim	: 0309162050
Jur/Program Studi	: Tadris Ilmu Pengetahuan Sosial
Judul Skripsi	: Peran Guru IPS Dalam Meningkatkan Berfikir Kritis Siswa di Kelas VII-1 SMP Negeri 1 Aek Kuo Kabupaten Labuhanbatu Utara

Menyatakan dengan sebenar-benarnya bahwa skripsi yang saya serahkan ini benar-benar merupakan karya saya sendiri, kecuali kutipan-kutipan dari ringkasan yang semua telah saya jelaskan sumbernya.

Apabila kemudian hari terbukti skripsi ini jiplakan maka gelar dan ijazah yang diberikan oleh UIN-SU batal saya terima.

Medan, 09 September 2022

ABSTRAK

Nama : **Aditya Putri Harahap**
Nim : **0309162050**
Fak/Jurusan : **Ilmu Tarbiyah dan Keguruan**
Jurusan : **Tadris Ilmu Pengetahuan Sosial**
Pembimbing I : **Dr.Siti Halimah, M.Pd**
Pembimbing II : **Nasrul Syakur Chaniago, S.S, M.Pd**
Judul : **Peran Guru Ips Dalam Meningkatkan Kemampuan Berfikir Kritis Siswa Kelas VII Smp Negeri 1 Aek Kuo Padang Halaban Kabupaten Labuhanbatu Utara**

Kata Kunci: Peran Guru Meningkatkan Berfikir Kritis Siswa

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui (1) Cara Guru IPS Mengukur Kemampuan Berfikir Kritis Siswa Kelas VII SMP Negeri 1 Aek Kuo Padang Halaban Kabupaten Labuhanbatu Utara (2) Cara Guru IPS meningkatkan berfikir kritis siswa di kelas VII SMP Negeri 1 Aek Kuo.

Jenis penelitian yang digunakan adalah penelitian kualitatif deskriptif dengan menggunakan subjek penelitiannya yaitu guru yang mengajar di SMP Negeri 1 Aek Kuo dan siswa-siswi kelas VII di SMP Negeri 1 Aek Kuo. Teknik pengumpulan data yang digunakan dalam penelitian ini adalah Observasi, Wawancara, dan Dokumentasi. Sedangkan analisis data yang digunakan dalam penelitian ini yaitu Redukusi data, Penyajian Data dan Penarikan Kesimpulan.

Berdasarkan hasil penelitian cara guru yang sudah diterapkan dan dilakukan di SMP Negeri 1 Aek Kuo Kabupaten Labuhanbatu Utara yaitu: (1) Cara guru IPS sebagai motivator yaitu guru senantiasa memberikan dorongan berupa motivasi belajar kepada siswa pada saat pembelajaran,cara guru IPS sebagai pengelola kelas yaitu guru melaksanakan perannya sebagai pengelola kelas untuk meningkatkan berfikir kritis siswa menyiapkan berupa strategi pembelajaran dan lain sebagainya, cara guru IPS sebagai fasilitator yaitu memberikan informasi dalam proses pembelajaran dan memperjelas informasi pembelajaran terkait kemampuan berfikir kritis siswa,cara guru IPS sebagai demonstrator yaitu guru dituntut untuk bisa mendemonstrasikan kegiatan pembelajaran yang bervariasi sehingga dapat memudahkan siswa dalam memahami materi pembelajaran yang dipelajari, cara guru IPS sebagai evaluator yaitu dengan guru membuat evaluasi pembelajaran kepada siswa dengan memberi sejumlah pertanyaan maupun tes atau soal-soal, evaluasi yang dilakukan guru terhadap berfikir kritis siswa. (2) Cara Guru IPS mengukur berfikir kritis siswa yaitu memberi soal berupa tes-tes, menjawab pertanyaan dan mengerjakan tugas di LKS.

Mengetahui,

Pembimbing Skripsi I

Dr. Siti Halimah, M.Pd
NIP.19650706199703200

KATA PENGANTAR

بسم الله الرحمن الرحيم

Assalamu'alaikum warahmatullah wabarakatuh

Allhamdulilahirabbil'alamin.puji syukur penulis sampaikan kepada Allah SWT yang telah memberikan segala nikmat sehingga dengan ridho-Nya penulis dapat menyelesaikan skripsi ini dengan baik. Sholawat dan salam penulis sampaikan kepada Nabi Muhammad SAW sosok suri tauladan yang baik,semoga kita mendapat syafaat di Yaumil akhir,Amiin.

Skripsi ini ditujukan untuk memenuhi sebagian syarat memperoleh gelar sarjana Pendidikan Ilmu Pengetahuan Sosial Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan Universitas Islam Negeri Sumatera Utara,dengan judul ''Peran Guru Ips Dalam Meningkatkan Kemampuan Berfikir Kritis Siswa di Smp Negeri 1 Aek Kuo Padang Halaban Kabupaten Labuhanbatu Utara". Dalam penyusunan skripsi ini,penulis menyadari sepenuhnya tidak akan terwujud tanpa mendapatkan bantuan dari banyak pihak. Oleh karena itu penulis ingin menyampaikan rasa terimakasih kepada semua pihak yang telah banyak memberikan bantuan,arahan,dan bimbingan serta motivasi kepada penulis sehingga skripsi ini dapat diselesaikan. Ucapan terimakasih khususnya penulis sampaikan kepada:

1. Bapak **Prof.Dr.H Syahrin Harahap,MA** selaku Rektor UIN Sumatera Utara
2. Bapak **Dr.H.Mardianto M.Pd** selaku Dekan Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan UIN Sumatera Utara

UNIVERSITAS ISLAM NEGERI
SUMATERA UTARA MEDAN

3. Bapak **Syarbaini Saleh S.Sos,M.Si** selaku Ketua Jurusan Pendidikan Ilmu Pengetahuan Sosial,yang telah memberikan bimbingan,motivasi serta nasehat selama ini.
4. Ibu **Dr.Siti Halimah,M.Pd** selaku pembimbing skripsi I dan Bapak **Nasrul Syakur Chaniago,S.S,M.Pd** selaku pembimbing skripsi II,yang telah memberikan bimbingan,arahan dan motivasi dengan sabra,serta kritis dalam permasalahan yang ada dalam penulisan,sehingga penulis mampu memperbaiki sampai skripsi ini terselesaikan dengan baik.
5. **Bapak/Ibu Dosen** yang telah mendidik dan membimbing saya selama perkuliahan di Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan UINSU.
6. Ibu **Erni Yusniar M.S** selaku Kepala Sekolah Smp Negeri 1 Aek Kuo Padang Halaban Kabupaten Labuhanbatu Utara,yang telah memberi izin penelitian serta memberikan data-data yang mendukung terlaksananya penelitian ini.
7. Para Guru-guru terkhusus guru IPS di Smp Negeri 1 Aek Kuo yang telah bersedia meluangkan waktunya untuk membantu saya memberikan informasi serta data-data terkait penelitian ini.
8. Siswa-siswi Kelas VII-1 di Smp Negeri 1 Aek Kuo yang telah bersedia memberikan informasi kepada peneliti.
9. Terimakasih yang teristimewa kepada Ayahanda tercinta **Marahalim Harahap** dan Ibunda tercinta **Rosita,Ramadhani Lubis**,serta keluarga tercinta yang telah banyak memberikan dukungan moril dan materil serta selalu memanjatkan doa untuk putrinya,agar selalu mendapatkan

UNIVERSITAS ISLAM NEGERI
SUMATERA UTARA MEDAN

ridho Allah SWT disetiap langkah dalam perjuangan meraih kesuksesan dunia dan akhirat.

10. Kepada teman-teman saya semuanya di jurusan IPS terkhusus IPS II yang telah banyak memberikan dukungan dan motivasi kepada penulis.

Akhirnya penulis hanya dapat memanjatkan doa kepada Allah SWT semoga segala partisipasi,motivasi,dukungan dan bantuannya dibalas oleh Allah SWT. Penulis menyadari sepenuhnya bahwa dalam penyusunan skripsi ini terdapat banyak kesalahan,untuk itu penulis mengharapkan kritik dan saran yang membangun demi perbaikan dimasa mendatang. Besar harapan penulis,semoga skripsi ini dapat bermanfaat bagi semua pihak yang membaca dan membutuhkannya.

Medan, 01 September 2021

Penulis,

Aditya Putri Harahap
Nim: 0309162050

UNIVERSITAS ISLAM NEGERI
SUMATERA UTARA MEDAN

DAFTAR ISI

KATA PENGANTAR ..... **i**

DAFTAR ISI ..... **ii**

BAB I PENDAHULUAN

A. Latar Belakang Masalah 1

B. Rumusan Masalah 6

C. Tujuan Penelitian 7

D. Manfaat penelitian 7

BAB II KAJIAN TEORI

A. Pengertian Peran Guru 9

B. Peran Guru Dalam Pembelajaran IPS 20

C. Pengertian Kemampuan Berpikir Kritis 21

D. Faktor-faktor yang Mempengaruhi Kemampuan Berpikir Kritis 26

E. Karakteristik Berpikir Kritis 29

F. Teknik Mengembangkan Berpikir Kritis 31

G. Bentuk-Bentuk Berpikir Kritis 33

H. Penelitian Relevan 34

BAB III METODE PENELITIAN

A. Tempat dan Waktu Penelitian 36

B. Metode Penelitian 36

C. Subjek Penelitian 37

D. Prosedur Pengumpulan Data 38

E. Analisis Data 41

UNIVERSITAS ISLAM NEGERI
SUMATERA UTARA MEDAN

F. Keabsahan Data.....42

BAB IV TEMUAN DAN PEMBAHASAN

A. Temuan Umum.....46

B. Temuan Khusus.....52

C. Pembahasan.....60

BAB V PENUTUP

A. Kesimpulan 64

B. Saran 64

DAFTAR PUSTAKA 66

LAMPIRAN.....68

UNIVERSITAS ISLAM NEGERI
SUMATERA UTARA MEDAN

DAFTAR TABEL

Tabel 4.1 Keadaan Tenaga Pendidik dan Kependidikan di SMP Negeri 1 Aek Kuo Tahun Ajaran 2020/2021 48

Tabel 4.2 Keadaan Siswa/Peserta Didik di SMP Negeri 1 Aek Kuo..... Tahun Ajaran 2020/2021 49

Tabel 4.3 Sarana/Ruang Penunjang di SMP Negeri 1 Aek Kuo.....51 Tahun Ajaran 2020/2021 .....

Tabel 4.4 Prasarana di SMP Negeri 1 Aek Kuo Tahun Ajaran 2020/2021 52

UNIVERSITAS ISLAM NEGERI
SUMATERA UTARA MEDAN

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran I : Panduan Observasi

Lampiran II : Daftar Pertanyaan Yang Akan Diajukan Kepada Responden Guru

Lampiran III : Daftar Pertanyaan Yang Akan Diajukan Kepada Responden Siswa

Lampiran IV : Kisi-Kisi Observasi Peran Guru Ips Dalam Meningkatkan Kemampuan Berfikir Kritis Siswa Di Smp Negeri 1 Aek Kuo

Lampiran V : Kisi-Kisi Observasi Berfikir Kritis Siswa Di Smp Negeri 1 Aek Kuo

Lampiran VI : Catatan Lapangan Observasi

Lampiran VII : Transkip Observasi Peran Guru Ips Dalam Meningkatkan ..... Kemampuan Berfikir Kritis Siswa Di Smp Negeri 1 Aek Kuo

Lampiran VIII: Transkip Observasi Berfikir Kritis Siswa Di Smp Negeri 1 Aek Kuo

Lampiran IX : Transkip Wawancara Peran Guru Ips Dalam Meningkatkan ..... Kemampuan Berfikir Kritis Siswa Di Smp Negeri 1 Aek Kuo

Lampiran X : Transkip Wawancara Berfikir Kritis Siswa Di Smp Negeri 1 Aek Kuo

Lampiran XI : Foto Dokumentasi Smp Negeri 1 Aek Kuo

UNIVERSITAS ISLAM NEGERI
SUMATERA UTARA MEDAN