

DAFTAR PUSTAKA

- Azam, Ulul. (2012). *Bimbingan dan Konseling Perlembangan di Sekolah Teori dan Praktik*. Yogyakarta: DEEPUBLISH
- Afrianto. (2015). *Prinsip-prinsip Pendidikan Akhlak Generasi Muda: Percikan Pemikiran Ulama Sufi Turki Bediuzzaman Said Nursi*. Yogyakarta: Penerbit Deepublish
- Fuad, A. (2019). *Landasan Bimbingan dan Konseling Islam* Yogyakarta: CV Budi Utama
- Gustini N. (2016) Bimbingan dan Konseling Melalui Pengembangan Akhlak Mulia Siswa Berbasis Pemikiran Al-Ghazali. *Jurnal Keguruan dan Ilmu Tarbiyah*. **1 (1)**, 1-14
- Hallen A. (2005). *Bimbingan dan Konseling*. Jalan Kertamukti: Quantum Teaching
- Hikmawati, F. (2016). *Bimbingan & Konseling* Jakarta: PT RajaGrafindo Persada
- Helauddin & Wijaya, H. (2019). *Analisis Data Kualitatif sebuah tinjauan teori & Pratik*. Makassar: Sekolah Tinggi Theologia Jaffar
- Hamzah. (2020). *Kurikulum dan Pembelajaran Panduan Lengkap Bagi Guru Profesional*. Jawa Tengah: CV Pilar Nusantara
- Harefa Darmawan dan Kaminudin T. (2020) *Teori Manajemen Bimbingan dan Konseling*. Yogyakarta: Embrio
- Iskandar Muda Siregar. (2011). *Usaha Guru Bimbingan Konseling Dalam Pembinaan Akhlak Siswa Pada MAN 1 Padangsidimpuan*. Skripsi, Sekolah Tinggi Islam Negeri Padangsidimpuan
- Ilma, A. (2019). Tujuan Pendidikan Islam Dalam Membangun Karakter Siswa Di Era Digital. *Jurnal Pendidikan dan Studi Islam*, **5 (2)**, 1-19
- Suryani, Ira, dkk. (2020) *Pendidikan Madrasah Pada Pandemi: Panduan Guru BK Melaksanakan Pelayanan Melalui Online*. Medan: Pusdikra Mitra Jaya
- Khamaluddin. H. (2011). Bimbingan dan Konseling Sekolah. *Jurnal Pendidikan dan Kebudayaan*, **17 (4)**, 447-454
- Kartadinata. S. (2017). *Teori Bimbingan dan Konseling*. Seri Landasan dan Teori Bimbingan dan Konseling
- Mamik. (2015). *Metodologi Kualitatif*. Taman Sidoarjo: Zifatama Publisher
- Manan, S. (2017). Pembinaan Akhlak Mulia Melalui Keteladanan dan Pembiasaan. *Jurnal Pendidikan Agama Islam-Ta'lim*. **15 (1)**, 49-65

- Melik, Budiarto. (2017). *Bimbingan Konseling di Sekolah Dasar Jawa Timur*: CV. Ae Media Grafika
- Mawardani. (2020). *Praktis Penelitian Kualitatif Teori Dasar dan Analisis Data dalam Perspektif Kualitatif*. Yogyakarta: CV Budi Utama
- Nurzaman & Awaliyah, T. (2018). Konsep Pendidikan Akhlak Menurut Sai'd Hawwa. *Jurnal Penelitian Pendidikan Islam*, **6 (1)**, 24-38
- Prayitno dan Amti, E. (2016). *Dasar-dasar Bimbingan dan Konseling* Jakarta: PT RinekaCipta
- Putri, D. Palupi. (2018). Pendidikan Karakter Pada Anak Sekolah Dasar di Era Digital. *Jurnal Pendidikan Dasar*, **2 (1)**, 37-50
- Raco, J.R. 2010. *Metode Penelitian Kualitatif Jenis, Karakteristik, dan Kegunaannya*. Jakarta: Grasindo
- Rohayati, E. (2011). Pemikiran al-Ghazali Tentang Pendidikan Akhlak. *Jurnal Ta'dib*, **XVI (01)**, 93-112
- Rukajat, A. (2018). *Pendekatan Penelitian Kualitatif*. Yogyakarta: CV Budi Utama
- Rahmi, P. Fitri dan Yoneta, O. (2019). Faktor yang Mempengaruhi Perilaku Kenakalan Remaja Pada Siswa-Siswi MAN 2 Model Kota Pekanbaru Tahun 2018. *Jurnal Of Midwifery Science*, **3 (2)**, 84-90
- Rizki Wafira Aulia.. (2019). *Efektivitas Metode Al-Mau'izhah Dalam Membina Akhlak Mulia Siswa di MTs Negeri 4 Bener Meriah*. Skripsi, Universitas Islam Negeri Medan
- Sukardjo M. & Komarudin. (2009). *Landasan Pendidikan Konsep dan Aplikasinya*. Jakarta: Kharisma Putra Utama Offset
- Safrianus, H. D. (2011). *Bimbingan Konseling di Sekolah*. Yogyakarta: Absolute Media
- Sylvianah, S. (2012). Pembinaan Akhlak Mulia Pada Sekolah Dasar. *Jurnal Tarbawi*, **1 (3)**, 191-203
- Soetari, E. (2014). Pendidikan Karakter dengan Pendidikan Anak untuk Membina Akhlak Islami. *Jurnal Pendidikan*, **8 (1)**, 116-147
- Susanto, A. (2018). *Bimbingan dan Konseling di Sekolah, Konsep, Teori dan Aplikasinya*. Jakarta: PrenadaMedia Group
- Syafaruddin, (dkk). (2018). *Ilmu Pendidikan Islam* Jakarta: Hijri Pustaka Utama
- Suhartono dan Yulietta, N. R. (2019). Pendidikan Akhlak Anak Di Era Digital. *Jurnal*

Pendidikan Islam, **1 (2)**, 36-53

Suharman. (2020). Pengaruh Religiusitas Terhadap Akhlak Remaja. *Jurnal PAI Raden*

Fatah, **2 (2)**, 171-182

Warasto, H. N. (2018) Pembentukan Akhlak Siswa. *Jurnal Mandiri Ilmu Pengetahuan, Seni, dan Teknologi*, **2 (1)**, 65-86

Wijaya, H. (2018). *Analisis Data Kualitatif Ilmu Pendidikan Teologi*. Makassar: Sekolah Tinggi Theologia Jaffaray

Suryani, Ira. (2020). *Pendidikan Madrasah Pada Pandemi: Panduan Guru BK Melaksanakan Pelayanan Melalui Online*. Medan: Pusdikra Mitra Jaya

Wathoni M. Nurul. (2020). *Akhlak Tasawuf*, Nusa Tenggara Barat: Forum Pemuda Aswaja

Wahyudi, T. (2020). Strategi Pendidikan Akhlak Bagi Generasi Muda di Era Disrupsi. *Jurnal Studi Pendidikan Islam*, **3 (2)**, 14-34



Lampiran 1

PEDOMAN OBSERVASI

1. Pedoman observasi ini peneliti gunakan untuk mengamati upaya guru BK dalam membina akhlak siswa pada era digitalisasi di Madrasah Tsanawiyah Negeri 2 Medan.
2. Pedoman observasi ini peneliti gunakan untuk menajadi triangulangi antara wawancara dan dokumentasi.

Variabel	Objek Observasi	Catatan Observasi
1. Upaya Guru BK dalam Membina Akhlak Siswa Pada Era Digitalisasi	1. Ruang Bimbingan dan Konseling di Madrasah Tsanawiyah Negeri 2 Medan	Ruangan bimbingan dan konseling di Madrasah Tsanawiyah Negeri 2 Medan dalam keadaan baik, bersih dan nyaman.
	2. Pelaksanaan kegiatan bimbingan konseling dalam membina akhlak siswa pada era digitalisasi di Madrasah Tsanawiyah Negeri 2 Medan	Pelaksanaan kegiatan bimbingan konseling berjalan dengan baik. Guru BK tetap maksimal dalam menjalankan program dan rencana pemberian layanan dengan menyesuaikan dengan jadwal yang telah ada yaitu setiap kelas memiliki jadwal kegiatan Bimbingan Konseling selama 45 menit atau setara dengan 1 les mata pelajaran.
	3. Kefektivan layanan yang	Layanan dan kegiatan pendukung bimbingan konseling yang di berikan

	<p>diberikan guru BK terkait dalam membina akhlak siswa pada era digitalisasi di Madrasah Tsanawiyah Negeri 2 Medan.</p>	<p>guru BK dalam membina akhlak siswa pada era digitalisasi di Madrasah Tsanawiyah Negeri 2 Medan cukup efektif dan berhasil dalam membina akhlak siswa menjadi akhlak yang mahmuda (baik).</p>
--	--	---



Lampiran 2

PEDOMAN WAWANCARA

Variabel	Indikator	Pertanyaan
Membina Akhlak Era Digitalisasi Pedoman Wawancara Untuk Guru BK Madrasah Tsanawiyah Negeri 2 Medan	- Akhlak mahmuda dan mazmumah: a) Jujur b) Sabar c) Ikhlas d) Syukur e) Taubat f) Khauf g) Sombong h) Kikir i) Riya' j) Cinta dunia k) Dengki	- Bagaimana pandangan Ayahanda/Bunda mengenai akhlak di era digitalisasi? - Bagaimana sikap siswa/i dengan guru-guru di madrasah? - Bagaimana nilai-nilai kejujuran pada siswa/i MTs N 2 Medan? - Menurut Ayahanda/Bunda faktor-faktor apa saja yang mempengaruhi akhlak siswa/i terhadap perkembangan era digitalisasi di Madrasah Tsanawiyah Negeri 2 Medan? - Program apa yang ayahanda/bunda lakukan dalam kegiatan pembinaan akhlak siswa? - Bagaimana upaya yang ayahanda/bunda lakukan dalam membina akhlak

		<p>siswa/i madrasah pada era digitalisasi?</p> <ul style="list-style-type: none"> - Menurut ayahanda/bunda apa faktor pendukung/penghambat dalam membina akhlak siswa/i pada era digitalisasi di MTs N 2 Medan?
<p>Pedoman Wawancara Untuk Siswa Madrasah Tsanawiyah Negeri 2 Medan</p>	<p>Akhlak mahmuda dan mazmumah:</p> <ol style="list-style-type: none"> a. Jujur b. Sabar c. Ikhlas d. Syukur e. Taubat f. Khauf g. Sombong h. Kikir i. Riya' j. Cinta dunia k. Dengki 	<ul style="list-style-type: none"> - Bagaimana pandangan Anda mengenai akhlak? - Bagaimana pandangan Anda mengenai era digitalisasi? - Bagaimana Anda bersikap jujur dalam kehidupan sehari-hari? - Apakah Anda termasuk orang yang sabar? Sikap seperti apa yang anda lakukan jika anda termasuk orang yang sabar? - Apakah anda selalu bersyukur? Bagaimana cara anda bersyukur? - Bagaimana sikap Anda pada saat di puji oleh orang lain?

		<ul style="list-style-type: none"> - Apakah Ananda suka menolong teman, guru, atau orang lain dalam kehidupan sehari-hari? Coba dijelaskan? - Bagaimana cara Ananda menghormati dan menghargai guru atau orang lain? - Bagaimana sikap yang Ananda tunjukkan jika melihat teman Ananda berhasil dalam bidang akademik/ekstrakurikuler?, - Dalam kehidupan sehari-hari apa yang Ananda prioritaskan, ibadah atau bermain gadget? Mengapa Ananda memilih hal tersebut?
<p>Pedoman Wawancara Untuk Kepala Madrasah Tsanawiyah Negeri 2 Medan</p>	<p>Akhlaq mahmuda dan mazmumah:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Jujur - Sabar - Ikhlas - Syukur - Taubat - Khauf - Sombong 	<ul style="list-style-type: none"> - Bagaimana Pandangan bunda mengenai akhlak siswa pada era digitalisasi ini? - Bagaimana sikap yang dilakukan siwa/i di madrasah dengan kepala sekolah, guru dan tenaga pendidik lainnya? - Kebijakan apa yang dilakukan kepala sekolah terhadap siswa yang melakukan pelanggaran

	<ul style="list-style-type: none"> - Kikir - Riya' - Cinta dunia - Dengki 	<p>akhlak siswa?</p> <ul style="list-style-type: none"> - Bagaimana peran bunda sebagai kepala sekolah di madrasah ini terkait dengan jalan prosesnya bimbingan konseling khususnya Upaya guru BK dalam membina akhlak siswa pada era digitalisasi di MTs N 2 Medan? - Menurut bunda apakah efektif upaya yang telah dilakukan guru BK dalam membina akhlak siswa pada era digitalisasi di MTs N 2 Medan? - Menurut bunda selaku kepala sekolah, saran apa yang bunda berikan dalam membina akhlak siswa pada era digitalisasi ini?
--	---	--

Medan, 10 Agustus 2021

Mengetahui:

Ade Chita Putri Harahap, M.Pd, Kons
NIP. 199103012019032014

Lampiran 3



Wawancara dengan Guru BK di Madrasah Tsanawiyah Negeri 2 Medan



Wawancara dengan Ibu Kepala Madrasah Tsanawiyah Negeri 2 Medan





Wawancara dengan Siswa Madrasah Tsanawiyah Negeri 2 Medan

MADRASAH : Madrasah Tsanawiyah Negeri 2 Medan
 KELAS : VII
 TAHUN AJARAN : 2021-2022
 KONSELOR/GURU BK : NONA JULI ANGRAINI, S.Pd

NO	Layanan/Registan	MATERI BIDANG PENGEMBANGAN			
		Pribadi	Sosial	Belajar	Karir
1	Layanan Orientasi	1) Perkenalan tentang Peraturan Sekolah. 2) Perkenalan tentang BK.	-	-	-
2	Layanan Informasi	1) Penyampaian Hasil AUM Umum 2) Informasi tentang upaya itu memulihkan. 3) Informasi tentang perubahan hormon pada anak remaja	4) Penyampaian Hasil Sosiodometri 5) Informasi tentang nilai pergaulan dengan teman sebaya 6) Informasi tentang strategi mencari teman	7) Penyampaian Hasil AUM PTSDE 8) Informasi tentang semangat mengikuti pelajaran	9) Penyampaian informasi tentang arah karir sesuai potensi sekolah. 10) Informasi tentang mengenali bakat dan minat
3	Layanan Penempatan/Penyuluhan	-	-	Penempatan tempat duduk di dalam kelas.	Penempatan dan penyuluhan ekstrakurikuler sesuai dengan potensi, bakat, dan minat siswa.
4	Layanan Pembelajaran/Pengawasan Konten	Siswa diajarkan cara membuat catatan yang rapi.	-	Siswa diajarkan cara belajar yang efektif.	-
5	Layanan Konseling Perorangan	Masalah pribadi dalam kehidupan pribadi.	Masalah pribadi dalam kehidupan hubungan sosial	Masalah pribadi dalam kehidupan kemampuan dan/atau mutu belajar siswa	Masalah pribadi dalam arah pilihan karir sesuai dengan bakat, potensi, dan minat siswa.
6	Layanan Bimbingan Kelompok	Topik tentang pribadi siswa	Topik tentang hubungan sosial siswa	Topik tentang kemampuan dan kegiatan belajar siswa	Topik tentang arah pilihan karir sesuai dengan minat, bakat, dan potensi siswa.
7	Layanan Konseling Kelompok	Masalah pribadi dalam kehidupan pribadi.	Masalah pribadi dalam kehidupan hubungan sosial	Masalah pribadi dalam kehidupan kemampuan dan/atau mutu belajar siswa	Masalah pribadi dalam arah pilihan karir sesuai dengan bakat, potensi, dan minat siswa.
8	Layanan Konsultasi	Pemberdayaan pihak-pihak tertentu untuk dapat membantu peserta didik dalam pengembangan hubungan pribadi.	Pemberdayaan pihak-pihak tertentu untuk dapat membantu peserta didik dalam pengembangan hubungan sosial	Pemberdayaan pihak-pihak tertentu untuk dapat membantu peserta didik dalam pengembangan kemampuan dan kegiatan belajar siswa	Pemberdayaan pihak-pihak tertentu untuk dapat membantu peserta didik dalam menemukan arah pilihan karir sesuai dengan bakat dan minat siswa.
9	Layanan Mediasi	-	Upaya mendanakan pihak-pihak	-	-

Program Guru BK

Lampiran 4

Link RPL MTs N 2 Medan dalam membina akhlak siswa/i

<https://drive.google.com/file/d/19md21UNm26en7SzYYLhbZmjHEBHdMWy/view?usp=drivesdk>

