



**UPAYA GURU BK DALAM MEMBINA AKHLAK SISWA PADA ERA
DIGITALISASI DI MADRASAH TSANAWIYAH NEGERI 2 MEDAN**

SKRIPSI

*Diajukan Untuk Memenuhi Syarat-syarat Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan
(S.Pd) Pada Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan*

OLEH:

WANDA HAFNIZAH

NIM. 33.17.3203

PROGRAM STUDI BIMBINGAN KONSELING PENDIDIKAN ISLAM

FAKULTAS ILMU TARBIYAH DAN KEGURUAN

UNIVERSITAS ISLAM NEGERI

SUMATERA UTARA

MEDAN

2021



UPAYA GURU BK DALAM MEMBINA AKHLAK SISWA PADA ERA
DIGITALISASI DI MADRASAH TSANAWIYAH NEGERI 2 MEDAN

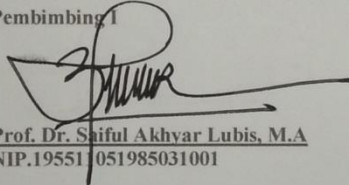
SKRIPSI

*Diajukan Untuk Memenuhi Syarat-syarat Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan
(S.Pd) Pada Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan*

OLEH:

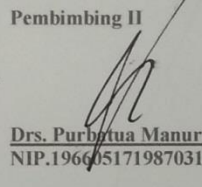
WANDA HAFNIZAH
NIM. 33.17.3203

Pembimbing I



Prof. Dr. Saiful Akhvar Lubis, M.A
NIP.19551051985031001

Pembimbing II



Drs. Purbitua Manurung, M.Pd
NIP.196605171987031004

PROGRAM STUDI BIMBINGAN KONSELING PENDIDIKAN ISLAM

FAKULTAS ILMU TARBIYAH DAN KEGURUAN

UNIVERSITAS ISLAM NEGERI

SUMATERA UTARA

MEDAN

2021

Nomor : Istimewa

Medan, 8 Oktober 2021

Lampiran : -

Perihal : Skripsi

A.n Wanda Hafnizah

Kepada Yth:

Bapak Dekan Fakultas Ilmu

Tarbiyah dan Keguruan

UIN Sumatra Utara di Medan

Assalamu'alaikum Warahmatullahi Wabaratuh

Setelah membaca, meneliti dan memberi saran-saran perbaikan seperlunya terhadap skripsi mahasiswa A.n Wanda Hafnizah yang berjudul:

“UPAYA GURU BK DALAM MEMBINA AKHLAK SISWA PADA ERA DIGITALISASI DI MADRASAH TSANAWIYAH NEGERI 2 MEDAN”.

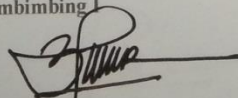
Dengan ini saya menilai skripsi tersebut dapat disetujui untuk diajukan dalam sidang munaqosyah skripsi pada Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan UIN Sumatra Utara Medan.

Demikian saya sampaikan, atas perhatian saudara saya ucapkan terima kasih.

Wassalamu'alaikum Wr.Wb.

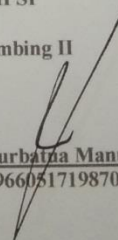
PEMBIMBING SKRIPSI

Pembimbing I



Prof. Dr. Saiful Akhyar Lubis, M.A
NIP.195511051985031001

Pembimbing II



Drs. Purbatna Manurung, M.Pd
NIP.196605171987031004



KEMENTERIAN AGAMA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SUMATERA UTARA MEDAN
FAKULTAS ILMU TARBIYAH DAN KEGURUAN
Jl. Williem Iskandar Pasar V. Medan Estate, Telp. 66229265, Medan 20731

SURAT PENGESAHAN

Skripsi ini yang berjudul "UPAYA GURU BK DALAM MEMBINA AKHLAK SISWA PADA ERA DIGITALISASI DI MADRASAH TSANAWIYAH NEGERI 2 MEDAN" yang disusun oleh WANDA HAFNIZAH yang telah dimunaqasyahkan dalam Sidang Munaqasyah Sarjana Strata Satu (S.1) Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan UIN-SU Medan pada tanggal:

18 Oktober 2021 M
11 Rabiul Awal 1443 H

Skripsi ini telah diterima sebagai persyaratan untuk memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd) dalam Ilmu Tarbiyah dan Keguruan UIN-SU Medan

Panitia Sidang Munaqasyah Skripsi
Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan UIN Sumatera Utara Medan

Ketua

Sekretaris

Dr. Nurussakinah Daulay, M.Psi
NIP. 198212092009122002

Alfin Siregar, M.Pd.I
NIP. 198607162015031002

Anggota Penguji

Prof. Dr. Saiful Akhyar Lubis, M.A
NIP. 195511051985031001

Drs. Purbatya Manurung, M.Pd
NIP. 196605171987031004

Lisa Dwi Afri, M.Pd
NIP. 198905122018012003

Irwan S, S.Ag., MIA
NIP. 197405271998031002

Mengetahui

Dekan Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan UIN-SU Medan

Dr. Mardianto, M.Pd
NIP. 196712121994031004

PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Wanda Hafnizah

Nim : 303.17.3203

TTL : Sukaraja, 26 Juli 1999

Prodi : Bimbingan Konseling Pendidikan Islam

Menyatakan dengan sebenarnya bahwa skripsi yang berjudul **“UPAYA GURU BK DALAM MEMBINA AKHLAK SISWA PADA ERA DIGITALISASI DI MADRASAH TSANAWIYAH NEGERI 2 MEDAN”**. Benar-benar merupakan hasil karya saya sendiri, kecuali kutipan-kutipan yang disebutkan sumbernya. Apabila kemudian hari atau dapat dibuktikan skripsi ini hasil orang lain, maka gelar dan ijazah yang diberikan oleh universitas batal saya terima.

Medan, 8 Oktober 2021

Yang membuat pernyataan



Wanda Hafnizah

NIM: 303.17.32

ABSTRAK



Nama : Wanda Hafnizah
NIM : 303.17.3203
Fakultas : Ilmu Tarbiyah dan Keguruan
Jurusan/Prodi : Bimbingan Konseling Pendidikan Islam
Pembimbing I : Prof. Dr. Saiful Akhyar Lubis, M.A
Pembimbing II : Drs. Purbatua Manurung, M. Pd
Judul Skripsi : Upaya Guru BK dalam Membina Akhlak Siswa Pada Era Digitalisasi di Madrasah Tsanawiyah Negeri 2 Medan

Kata Kunci: Guru BK, Membina Akhlak, Era Digitalisasi

Membina akhlak merupakan upaya yang dilakukan untuk membantu, serta membimbing siswa agar memperoleh akhlak mahmuda (baik) dan menjauhi akhlak mazmumah (buruk). Pada era digitalisasi akhlak menjadi sorotan, sebab pada era digitalisasi manusia khususnya siswa hidup berdampingan dengan teknologi, internet dan media sosial, yang menyebabkan perubahan akhlak. Penelitian ini dilaksanakan di Madrasah Tsanawiyah Negeri 2 Medan. Penelitian ini dilakukan untuk mengetahui kondisi akhlak siswa pada era digitalisasi, Upaya guru BK dalam membina akhlak siswa pada era digitalisasi, serta faktor pendukung dan faktor penghambat pelaksanaan upaya guru BK dalam membina akhlak siswa pada era digitalisasi di Madrasah Tsanawiyah Negeri 2 Medan. Penelitian ini menggunakan jenis penelitian kualitatif deskriptif dengan subyek penelitian adalah tiga guru BK, kepala madrasah dan enam siswa. Metode pengumpulan data yang dilakukan melalui observasi, wawancara, dan studi dokumentasi.

Penelitian menunjukkan bahwa kondisi akhlak siswa pada era digitalisasi di Madrasah Tsanawiyah Negeri 2 Medan beragam, yaitu terdapat siswa yang memiliki akhlak mahmuda (baik) dan juga akhlak mazmumah (buruk). Upaya yang dilakukan guru BK dalam membina akhlak siswa pada era digitalisasi saat ini menggunakan layanan informasi, layanan bimbingan kelompok dan kegiatan kunjungan rumah (*home visit*). Factor pendukung pelaksanaan upaya guru BK dalam membina akhlak siswa pada era digitalisasi yaitu pihak sekolah yang mendukung guru BK, orang tua siswa yang mau ikut bekerja sama dengan guru BK, dan wali kelas yang mengumpulkan data siswa yang melakukan pelanggaran akhlak. Selanjutnya, faktor penghambat dalam membina akhlak pada era digitalisasi adalah jaringan internet pada saat pemberian layanan melalui *Zoom*.

Mengetahui
Pembimbing I

Prof. Dr. Saiful Akhyar Lubis, M.A
NIP. 195511051985031001

KATA PENGANTAR



Assalamu'alaikum Warahmatullahi Wabarakatuh

Ungkapan penuh rasa syukur peneliti ucapkan atas maha besar Allah, limpahan kasih sayang-Nya, bantuan dan Kesehatan yang diberikan-Nya, sehingga skripsi ini dapat diselesaikan dengan sebaik-baiknya. Sholawat beserta salam senantiasa tercurahkan kepada Nabi Muhammad SAW, syafaat yang sangat kita harapkan pada kemudian hari.

Proses menyelesaikan skripsi ini, peneliti mendapatkan pengalaman yang tidak terlupakan karena mengalami hambatan serta bimbingan dan dukungan dari beberapa pihak, namun dengan mengalami kesukaran atau hambatan-hambatan penulis tetap bersyukur karena merupakan sejarah perjalanan yang merupakan hadiah yang dilimpahkan Allah Ta'ala terhadap peneliti. Bimbingan dan dukungan yang peneliti terima menjadikan suatu motivasi tersendiri dalam menyelesaikan syarat untuk memperoleh gelar sarjana strata SI pada Program Studi Bimbingan dan Konseling Pendidikan Islam pada Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan (FITK) di Universitas Islam Negeri Sumatera Utara (UINSU).

Skripsi yang berjudul: **Upaya Guru BK Dalam Membina Akhlak Siswa Pada Era Digitalisasi di Madrasah Tsanawiyah Negeri 2 Medan** sebuah usaha kecil dan sederhana yang disusun peneliti untuk memenuhi tugas dan melengkapi syarat-syarat dalam mencapai gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd) pada program studi Bimbingan Konseling Pendidikan Islam, Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan, Universitas Islam Negeri Sumatera Utara Medan.

Dalam proses penyelesaian skripsi ini juga tidak terlepas dari bantuan berbagai pihak yang membantu dan membimbing penulis baik secara moril maupun materil.

Oleh karena itu dalam kesempatan ini peneliti ingin menyampaikan ucapan terima kasih kepada:

1. Bapak Prof. Dr. Syahrin Harahap, MA selaku Rektor Universitas Islam Negeri Sumatera Utara Medan.
2. Bapak Dr. Mardianto, M. Pd selaku Dekan Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan Universitas Islam Negeri Sumatera Utara Medan.
3. Ibunda Dr. Nurussakinah Daulay, M. Psi selaku Ketua Prodi Bimbingan Konseling Pendidikan Islam Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan.
4. Bapak dan Ibu Dosen Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan yang telah banyak membekali peneliti dengan berbagai pengetahuan selama peneliti menuntut ilmu di Universitas Islam Negeri Sumatera Utara Medan.
5. Bapak Prof. Dr. Saiful Akhyar Lubis, M.A selaku Dosen pembimbing skripsi I, yang dalam penulisan skripsi ini telah banyak memberikan bimbingan, arahan, saran, dan perbaikan-perbaikan dalam penulisan dan penyusunan skripsi ini.
6. Bapak Drs. Purbatua Manurung, M. Pd selaku dosen Pembimbing II yang telah banyak membantu membimbing, mengarahkan dalam proses penyusunan skripsi ini.
7. Ibu Syarifah Widya Ulfa, M. Pd selaku dosen pembimbing akademik yang telah memberikan bimbingan dan arahan selama proses perkuliahan.
8. Teristimewa peneliti sampaikan terima kasih kepada orangtua tercinta Ayah Syahrin, dan Nurhanifah, serta ketiga adik kandung tercinta yaitu Syahriza Nazwa, Muhammad Azzam Alfasya, dan Muhammad Alif Ar-Rafif. Serta nenek dan atok saya Atok Alinur dan nenek Wan Rohani. Terima kasih atas semua doa-doa, sentuhan kasih sayang, nasihat serta dukungan tulus yang tiada hentinya kepada peneliti. Termakasih selalu memberikan dukungan moril maupun materil sehingga peneliti dapat menyelesaikan perkuliahan di Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan Univeristas Sumatera Utara Medan.

9. Seluruh Keluarga besar peneliti yang selalu mendoakan, memberikan motivasi dan semangat kepada peneliti menuntut ilmu di Universitas Islam Negeri Sumatera Utara Medan.
10. Ibunda Dr. Pesta Berampu, MA, selaku Kepala Sekolah Madrasah Tsanawiyah Negeri 2 Medan, Wakil Kesiswaan, Tata Usaha, dan Kepada Seluruh Dewan Guru dan Terkhusus Kepada Guru Bimbingan dan Konseling Bapak M. Syafrial, S. Pd, Ibunda Nona Juli Anggraini, S. Pd, dan Ibunda Sya'adatul Munawaroh, M. Pd yang telah membantu peneliti dalam penelitian di sekolah tersebut.
11. Ibu Ade Chita Putri Harahap, M. Pd, Kons selaku dosen yang selalu memberikan dukungan yang tulus dan arahan kepada peneliti selama masa proses skripsi berjalan, semoga ibu senantiasa dalam lindungan Allah.
12. Dukungan dari sahabat peneliti, Wilda Deliana Harahap yang selalu ada dan selalu membantu selama perkuliahan hingga penyusunan skripsi.
13. Teman-teman seperjuangan BKPI-1 Stambuk 2017 yang tidak bisa disebutkan satu persatu. Terima kasih selama 4 tahun ini telah bersama-sama dan selalu memberikan dorongan semangat dan sama-sama berjuang untuk menyelesaikan pendidikan di UIN-SU Medan.
14. Serta kepada seluruh pihak yang sudah memberikan doa, bantuan, dukungan, semangat dan yang tidak bisa disebutkan satu persatu.

Peneliti menyadari bahwa skripsi ini masih terdapat banyak kekurangan didalam penyusunan skripsi ini. Oleh karena itu, peneliti mengharapkan kritik dan saran yang sifatnya membangun demi kesempurnaan skripsi ini.

Medan, 08 Oktober 2021

Wanda Hafnizah
NIM. 303.17.3203

DAFTAR ISI

ABSTRAK	i
KATA PENGANTAR.....	ii
DAFTAR ISI.....	i
BAB I PENDAHULUAN.....	1
A. Latar Belakang	1
B. Fokus Masalah	9
C. Rumusan Masalah	10
D. Tujuan Penelitian	10
E. Manfaat Penelitian	10
BAB II KAJIAN LITERATUR	12
A. Kajian Teoritis.....	12
a. Bimbingan dan Konseling.....	12
1. Pengertian Bimbingan dan Konseling	12
2. Tujuan Bimbingan dan Konseling	14
3. Fungsi Bimbingan dan Konseling di Sekolah.....	17
4. Asas Bimbingan dan Konseling.....	19
5. Bidang Bimbingan dan Konseling	22
6. Prinsip Bimbingan dan Konseling	23
7. Layanan dalam Bimbingan Konseling	24
8. Kegiatan Pendukung dalam Bimbingan dan Konseling.....	27
b. Guru Bimbingan Konseling	32
1. Pengertian Guru BK.....	32
2. Kompetensi Guru BK.....	32
c. Membina Akhlak.....	33
1. Pengertian Membina	33

2. Pengertian Akhlak.....	34
3. Pembagian Akhlak	36
4. Pembinaan Akhlak dalam Islam.....	47
5. Prinsip-prinsip Pembentukan Akhlak	40
6. Langkah-langkah dalam Membina Akhlak Mulia	42
d. Era Digitalisasi	50
1. Pengertian Era Digitalisasi	50
2. Dampak Positif dan Negatif Era Digitalisasi dalam Pendidikan	51
3. Metode Mendidik/Membina Akhlak di Era Digitalisasi	52
B. Penelitian Yang Relevan	55
BAB III METODOLOGI PENELITIAN	58
A. Jenis Penelitian.....	58
B. Partisipan Penelitian.....	59
C. Lokasi dan Waktu Penelitian	60
D. Metode Pengumpulan Data.....	60
E. Teknik Analisis Data.....	64
F. Teknik Penjamin Keabsahan Data	67
BAB IV HASIL PENELITIAN.....	68
A. Temuan Umum Penelitian.....	68
B. Temuan Khusus Penelitian.....	70
C. Pembahasan Hasil Penelitian	83
BAB V PENUTUP.....	89
A. Kesimpulan	89
B. Saran.....	90
DAFTAR PUSTAKA	91

Lampiran 1 Pedoman Observasi	94
Lampira 2 Pedoman Wawancara	96
Lampiran 3 Dokumentasi.....	100
Lampiran 4 Link RPL	104

