

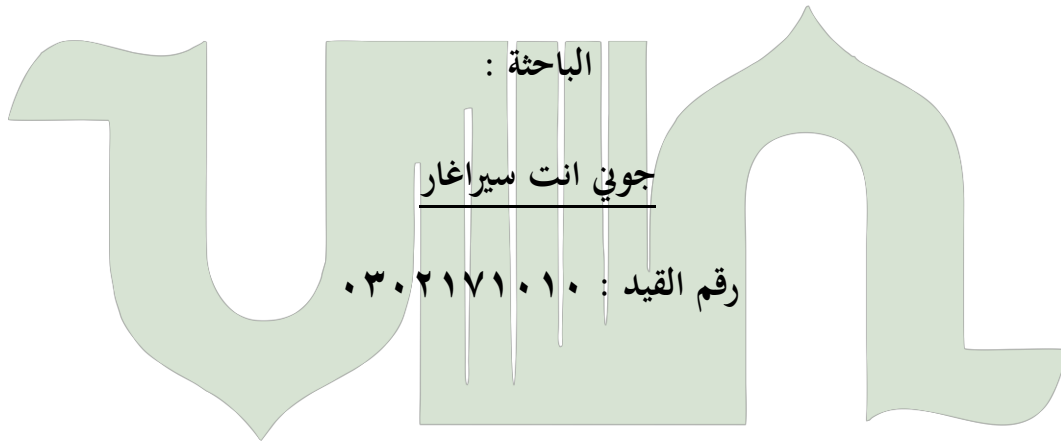


تطبيق وسيلة العجلة لترقية إتقان المفردات بطلاب الصف الرابع بمدرسة الإبتدائية

الأهلية نور الفضيلة فيرجوت سى توأن



مقدمة للحصول على شهادة الليسانس في تعليم اللغة العربية



UNIVERSITAS ISLAM NEGERI
قسم تعليم اللغة العربية
SUMATERA UTARA MEDAN
كلية علوم التربية والتعليم

الجامعة الإسلامية الحكومية سومطرة الشمالية

ميدان

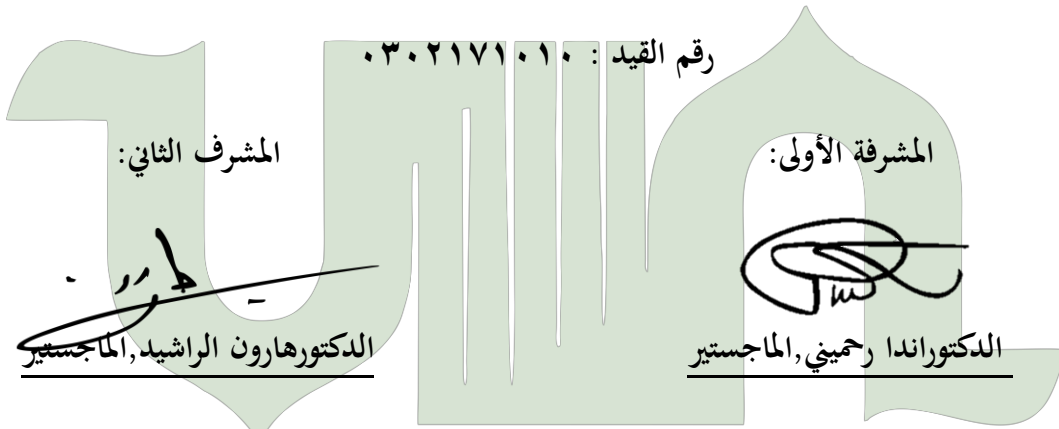
م ٢٠٢١

تطبيق وسيلة العجلة لترقية إتقان المفردات بطلاب الصف الرابع بمدرسة الابتدائية الأهلية نور

الفضيلة فيرجوت سئ توأن

الرسالة

مقدمة للحصول على شهادة الليسانس في تعليم اللغة العربية



رقم التوظيف: ١٩٦٥٠٥١٣١٩٩١٠٣٢٠٠٤ رقم التوظيف: ١٩٧٢٠٣٠٢٢٠٠٥٠١١٠٠٨

UNIVERSITAS ISLAM NEGERI
SUMATERA UTARA MEDAN
قسم تعليم اللغة العربية

كلية علوم التربية والتعليم

الجامعة الإسلامية الحكومية سومطرة الشمالية

ميدان

م ٢٠٢١

تصديق لجنة الإمتحان

هذه الرسالة قد ناقشتها لجنة المناقشة في كلية علوم التربية والتعليم قسم تعليم اللغة العربية بالجامعة الإسلامية

الحكومية سومطرة الشمالية ميدان في تاريخ ٣١ أغسطس ٢٠٢١

لجنة المناقشة

السكرتير

فخرالرازي, الماجستير

رقم التوظيف : ١٩٨٥٠٢٢٥٢٠١٨٠١١٠٠١

الرئيس

الدكتور أكمل ولد أحكاس, الماجستير

رقم التوظيف : ١٩٨٠١٢١٢٢٠٠٩١٢١٠٠١

أعضاء الممتحن

الدكتور هارون الرشيد, الماجستير

رقم التوظيف : ١٩٧٢٠٣٠٢٢٠٠٥٠١١٠٠٨

الدكتوراندا رحميني, الماجستير

رقم التوظيف : ١٩٦٥٠٥١٣١٩٩١٠٣٢٠٠٤

الدكتور حلم الدين لوبيس, الماجستير

رقم التوظيف : ١٩٥٨٠٦١٠١٩٩٢٠٣١٠٠١

فخر الرازي الماجستير

رقم التوظيف : ١٩٨٥٠٢٢٥٢٠١٨٠١١٠٠١

بمعرفة عميد كلية علوم التربية والتعليم والتدريس

UNIVERSITAS ISLAM NEGERI

SUMATERA UTARA MEDAN

الجامعة الإسلامية الحكومية سومطرة الشمالية ميدان



الدكتور مردياننوو, الماجستير

رقم التوظيف : ١٩٦٧١١٢١٩٩٤٠٣١٠٠٤

PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI

Saya yang bertanda tangan dibawah ini :

Nama : Junianti Siregar
NIM : 0302171010
Prodi : Pendidikan Guru Bahasa Arab
Judul Skripsi :

تطبيق وسيلة العجلة لترقية إتقان المفردات بطلاب الصف الرابع بمدرسة الإبتدائية

الأهلية نور الفضيلة فيرجوت سئى تون

Menyatakan dengan sebenarnya bahwa skripsi yang saya kerjakan ini benar-benar merupakan hasil kerja sendiri, kecuali kutipan-kutipan dari rangkuman-rangkuman yang semuanya telah saya jelaskan sebelumnya. Apabila dikemudian hari terbukti atau dapat dibuktikan skripsi ini hasil jiplakan, maka gelar dan ijazah yang diberikan Universitas batal saya terima.

Medan, 02 Agustus 2021

Yang membuat pernyataan

UNIVERSITAS ISLAM NEGERI
SUMATERA UTARA Juni Anti Siregar
NIM : 0302171010

Nomor : Istimewa

Medan, 02 Agustus 2021

Lampiran :-

Perihal : Skripsi

Assalamu alaikum warahmatullahi wabarakatuh

Setelah membaca, meneliti, mengoreksi, dan mengadakan perbaikan seperlunya terhadap skripsi saudara:

Nama : Junianti Siregar

NIM : 03021171010

Jurusan : Pendidikan Bahasa Arab

Judul :

تطبيق وسيلة العجلة لترقية إتقان المفردات بطلاب الصف الرابع بمدرسة الإبتدائية

الأهلية نور الفضيلة فيرجوت سئى توأن

“Penerapan Media roda untuk meningkatkan penguasaan mufrodad siswa kelas IV MIS Nurul Fadhilah Percut Sei Tuan”

Dengan ini kamu menilai skripsi tersebut dapat disetujui untuk diajukan dalam sidang Munaqasyah pada Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Sumatera Utara.

Wassalamu alaikum warahmatullahi wabarakatuh

Pembimbing Skripsi I



Dra. Rahmaini, M.Pd

196505131991032004

Pembimbing Skripsi II



Dr. Harun Ar-Rasyid, M.A

197203022005011008

ABSTRAK



Nama : Juni Anti Siregar
Nim : 0302171010
Fakultas : Ilmu Tarbiyah Dan Keguruan
Jurusan : Pendidikan Bahasa Arab
Pembimbing I : Dra. Rahmaini, M.Pd
Pembimbing II : Dr. Harun Al-Rasyid, M.A
Judul Penelitian : Penerapan media roda untuk meningkatkan penguasaan mufrodat siswa kelas IV Nurul Fadhilah Percut Sei Tuan.

Kata Kunci : *Penerapan, Media Roda, dan Penguasaan Mufrodat*

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui (1) Penguasaan mufrodat siswa sebelum menerapkan Media Roda pada Bahasa Arab materi Adawatul Madrosiyyah di kelas IV MIS Nurul Fadhilah Percut Sei Tuan. (2) Penguasaan mufrodat siswa setelah menerapkan Media Roda pada pelajaran Bahasa Arab materi Adawatul Madrosiyyah di kelas IV MIS Nurul Fadhilah Percut Sei Tuan. (3). Adanya Peningkatan Penguasaan mufrodat siswa dalam mata pelajaran Bahasa arab materi Adawatul Madrosiyyah setelah menerapkan Media Roda di kelas IV MIS Nurul Fadhilah Percut Sei Tuan.

Jenis penelitian ini berupa PTK (Penelitian Tindakan Kelas), dengan subjek penelitian dikelas IV terdiri dari 26 siswa. Penelitian ini dilaksanakan dalam dua siklus. Setiap siklus terdiri dari empat tahap yaitu: tahap perencanaan, tahap tindakan/pelaksanaan, tahap pengamatan, tahap analisis dan refleksi. Berdasarkan hasil penelitian dapat disimpulkan bahwa : (1) penguasaan Mufrodat siswa sebelum tindakan/ pra siklus memperoleh nilai rata-rata 46,15%, siswa yang tuntas hanya 6 orang siswa dengan presentase nilai 23% (2) Penguasaan mufrodat siswa setelah diterapkan Media Roda pada siklus I nilai rata-rata mulai meningkat menjadi 74,23% siswa yang tuntas terdiri dari 19 orang siswa dengan nilai 73 %. (3) Penguasaan Mufrodat siswa pada siklus II memperoleh nilai rata-rata yang meningkat menjadi 84,23% siswa yang tuntas terdiri dari 23 orang siswa dengan presentase nilai 88%.

Dengan demikian dapat disimpulkan bahwa media Roda dapat meningkatkan Penguasaan mufrodat siswa pada mata pelajaran bahasa arab materi Adawatul Madrosiyyah setelah menerapkan Media Roda di kelas IV MIS Nurul Fadhilah Percut Sei Tuan.

Pembimbing Skripsi II

Dr. Harun Ar-Rasyid, M.A
NIP. 197203022005011008

التجريد

اسم : جوني انت سيرياغار
رقم القيد : ٠٣٠٢١٧١٠١٠
كلية : علوم التربية والتعليم
قسم : تعليم اللغة العربية
المشرفة الأولى : الدكتوراندا رحمني الماجستير
المشرف الثاني : الدكتور هارون الراشيد الماجستير
الموضوع : تطبيق وسيلة العجلة لترقية إتقان المفردات بطلاب
الصف الرابع بمدرسة الابتدائية الأهلية نور الفضيلة
فيرجوت سى تون



الكلمات الدالة: تطبيق, وسيلة العجلة, و إتقان المفردات.

تهدف هذه الدراسة إلى تحديد (١) إتقان المفردات الطلاب قبل تطبيق وسيلة العجلة في مادة اللغة العربية بموضوع الأدوات المدرسية في الصف الرابع نور الفضيلة فيرجوت سى تون. (٢) إتقان المفردات الطلاب بعد تطبيق وسيلة العجلة في مادة اللغة العربية بموضوع الأدوات المدرسية في الصف الرابع نور الفضيلة فيرجوت سى تون. (٣) هناك زيادة في إتقان الطلاب للمفردات بعد تطبيق وسيلة العجلة في مادة اللغة العربية بموضوع الأدوات المدرسية في الصف الرابع نور الفضيلة فيرجوت سى تون.

يأتي هذا النوع من البحث في شكل (بحث إجرائي في الفصل الدراسي)، مع موضوعات بحثية في الفصل الرابع تتكون من ٢٦ طالبًا. تم إجراء هذا البحث على دورتين. تتكون كل دورة من أربع مراحل، وهي: مرحلة التخطيط، ومرحلة العمل/التنفيذ، ومرحلة الملاحظة، ومرحلة التحليل والتفكير. بناءً على نتائج الدراسة، يمكن الاستنتاج أن: (١) إتقان المفردات الطلاب قبل الإجراء / ما قبل الدورة حصل على متوسط درجات ٤٦,١٥٪، فقط ٦ طلاب أكملوا بقيمة ٢٣,٠٧٪. (٢) إتقان المفردات الطلاب بعد تطبيق وسيلة العجلة الطلاب في دورة الأولى، بدأ متوسط القيمة في الزيادة إلى ٧٤,٢٣٪ من الطلاب الذين أكملوا ١٩ طالباً بقيمة ٧٣,٠٧٪. (٣) حصل

طلاب المفردات في الدورة الثانية على متوسط درجات ارتفع إلى ٨٤,٢٣٪ من الطلاب الذين أكملوا ٢٣ طالبًا بقيمة ٨٨,٤٦٪.

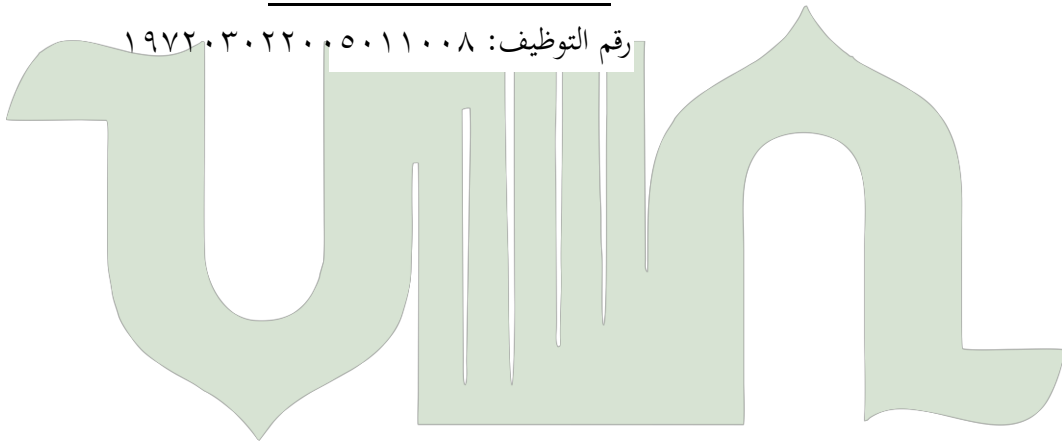
وبالتالي، يمكن استنتاج أن وسيلة العجلة يمكنها تحسين إتقان الطلاب للمفردات في مواد اللغة العربية من خلال مادة ادوات المدرسة بعد تطبيق وسيلة العجلة في الصف الرابع نظم المعلومات الإدارية نور الفضيلة فيرجوت سي توان.

المشرف الثاني:



الدكتور هارون الراشيد الماجستير

رقم التوظيف: ١٩٧٢٠٣٠٢٢٠٠٥٠١١٠٠٨



UNIVERSITAS ISLAM NEGERI
SUMATERA UTARA MEDAN

التمهيد

بسم الله الرحمن الرحيم

الحمد لله الذي أنعمنا بنعمة الايمان والاسلام والصلاة والسلام على سيدنا محمد خير الأنام وعلى اله واصحابه أجمعين, اشهد أن لا إله إلا الله و اشهد أن محمد عبده ورسوله.

بعناية الله ورحمته أكملت الباحثة هذا الرسالة بموضوع "تطبيق وسيلة العجلة لترقية إتقان المفردات بطلاب الصف الرابع نور الفضيلة فيرجوت سى توان". مقدمة للحصول على شهادة الليسانس في قسم تعليم اللغة العربية كلية علوم التربية والتعليم الجامعة الإسلامية الحكومية سومطرة الشمالية ميدان.

ما قامت الباحثة نفسها بالرسالة وكتابة الرسالة المساعدات والتسجيلات من هؤلاء الصالحين، ووجوب تقديم الشكر من الباحثة، منهم:

١. والديني المحبوبين أبي إراوان سيرينغار، وأمي نورحليمة هراهاف قد رباني بتربية حسنة. هما السبب الرئيسي لبقائي حتى الان، فلهم خيرا كثيرا و عمورا طويلا.

٢. أخي فاغار ناغاري سيرينغار، وأختي صوفي أن سيرينغار، وأختي عائشة سيرينغار، و جندرى سيرينغار الذين شجعوني وساعدوني دائما أحبكم في الله.

٣. الأستاذ الدكتور شهرين الماجستير كمدير الجامعة الإسلامية الحكومية سومطرة

الشمالية ميدان.

٤. الدكتور ماردياتنو الماجستير كعميد كلية علوم التربية و التعليم الجامعة الإسلامية

الحكومية سومطرة الشمالية ميدان.

٥. الدكتور أكمل ولد أحكاس الماجستير كرئيس قسم تعليم اللغة العربية.

٦. فخر الرازي س الماجستير كسكرتير قسم تعليم اللغة العربية.

٧. الدكتوراندا رحمني الماجستير كالمشرفة الأولى في كتابة هذه الرسالة قد تعلمني أن

تصوف هذه الرسالة.

٨. الدكتور هارون الرشيد الماجستير كالمشرف الثاني في كتابة هذه الرسالة قد تعلمني أن

تصوف هذه الرسالة.

٩. المحاضرين و المحاضرات في قسم تعليم اللغة العربية في كلية علوم التربية والتعليم

بالجامعة الإسلامية الحكومية سومطرة الشمالية الذين لا أستطيع أن أذكر أسمائهم.

١٠. أصدقائي في قسم تعليم اللغة العربية في كلية علوم التربية والتعليم بالجامعة

الإسلامية الحكومية سومطرة الشمالية الذين لا أستطيع أن أذكر أسمائهم.

١١. وشكرا الخاص الأصدقاء المقربات سوميات فساربيوا، ستي أسري تنجنج، صبري

ألفيان، و سوجي رزقي ناسوتيون الذين يصاحبني دائما في الفرح والحزن.

UNIVERSITAS ISLAM NEGERI
ميدان، أغسطس ٢٠٢١
الباحثة
SUMATERA UTARA MEDAN

جوني انت سيرينغار

٠٣٠٢١٧١٠١٠

محتويات البحث

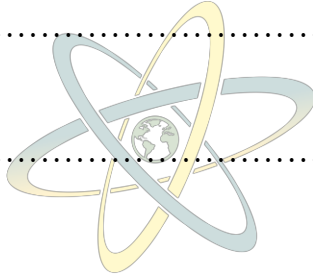
i..... **PPERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI**

iii **ABSTRAK**

iv **التجريد.**

vi **التمهيد**

viii **محتويات البحث**



الباب الأول : مقدمة

١ **أ. خلفية البحث**

٧ **ب. مشكلات البحث**

٧ **ج. أسئلة البحث**

٨ **د. أهداف البحث**

٩ **هـ. فوائد البحث**

**UNIVERSITAS ISLAM NEGERI
SUMATERA UTARA MEDAN**

الباب الثاني : الإطار النظري

١١ **أ. وسيلة الإعلام التعلم**

٢٥ **ب. تعلم المفردات**

٣٣ **ج. البحوث السابقة ذات الصلة**

د. إطار التفكير ٣٥

هـ. فرضية البحث ٣٦

الباب الثالث: منهجية البحث

أ. مدخل البحث نوع ٣٧

ب. موضوع البحث وأفراده ٣٩

ج. مكان البحث ووقته ٤٠

د. إجراءات البحث ٤٠

هـ. طريقة جمع البيانات ٤٥

و. طريقة تحليل البيانات ٤٧

الباب الرابع نتائج البحث ومناقشتها

أ. نتائج البحوث ٥١

ب. مناقسة ٦٥

UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SUMATERA UTARA MEDAN

الباب الخامس: الختام

أ. الخلاصة ٦٨

ب. نصيحة ٦٩

المراجع والمصادر ٧١

قائمة الجداول

جدول ١.١ . ١ فئة مستوى اكمال الطالب ٤٩



UNIVERSITAS ISLAM NEGERI
SUMATERA UTARA MEDAN

قائمة الرسم التخطيطي

رسم ١.١ رسم بيانات للتغيرات في نتائج التعلم لطلاب الصف الرابع السامع بمدرسية الابتدائية

الأهلية نور الفضيلة ٦٧



UNIVERSITAS ISLAM NEGERI
SUMATERA UTARA MEDAN

قائمة الملاحق

الملحق ١ الملف الشخصي للمدرسة..... ٧٤

الملحق ٢ خطة تنفيذ التعليم الدورة الأولى..... ٧٦

الملحق ٣ خطة تنفيذ التعليم الدورة الثانية..... ٨٣

الملحق ٤ الإختبار قبل الدورة, الدورة الأولى و الدورة الثانية..... ٩٠

الملحق ٥ الإجابة..... ٩٤

الملحق ٦ بيانات إعادة حساب القيمة..... ٩٥

الملحق ٧ ورقة المراقبة المعلم..... ١٠٢

الملحق ٨ ورقة المراقبة الطلاب..... ١٠٤

الملحق ٩ وثائق البحث UNIVERSITAS ISLAM NEGERI..... ١٠٥

SUMATERA UTARA MEDAN

ملحق ١٠ رسالة الشهادة بحث من الكلية..... ١١٢

ملحق ١١ رسالة الرد من المدرسة..... ١١٣

البيانات الشخصية..... ١١٤