

DAFTAR PUSTAKA

- Aqib Zainal,(2013) *Model-Model, Media, dan Strategi Pembelajaran Kontekstual (Inovatif)* Cet:I, Bandung: Yramawidya
- Baharuddin dan Wahyuni, (2009) *Teori Belajar dan Pembelajaran*, Yogyakarta: Ar-ruzz Media
- Dimiyati dan Mujiono, (2006), *Belajar dan Pembelajaran*, Jakarta: PT Rineka Cipta
- Departemen Agama, (2015) *Al-Qur'an Dan Terjemahannya*, Bandung: CV. Penerbit Diponegoro
- Hamdani, (2011) *Strategi Belajar Mengajar*, Bandung: Pustaka Setia
- Ihsana, (2017) *Belajar dan Pembelajaran*, Yoyakarta: Pustaka Belajar
- Istarani, (2014) *Model Pembelajaran Inovatif*, Medan: Media Persada
- Lexy, Moleong, (2005) *Metodologi Penelitian Kualitatif*, Bandung: Remaja Rosdakarya
- Lestari S & Ngatini, (2010) *Pendidikan islam Kontekstual*, Yogyakarta: Pustaka Pelajar
- Muhaimin, (2001) *Paradigma Pendidikan Islam*, Bandung: Remaja Rosdaranja
- M Yusuf dan Muthmainnah Amin,(2016) *Pengaruh Mind Mapping dan Gaya Belajar Terhadap Hasil Belajar Siswa*, Jurnal Ilmu Tarbiyah dan Keguruan
- Nurdiansyah, Eni Fariyarul Fahyuni, (2016) *Inovasi Model Pembelajaran* Surabaya: Nizamial Learning Center
- Nur Parida Kumalasari, (2016) *Pembelajaran IPA SD*, Malang: Penerbit Ediide Infografika
- Rosdiana A.Bakar, (2015) *Dasar-Dasar Pendidikan* Cet,I Medan: CV.Gema Ihsani
- Republik Indonesia, (2013) *Undang-undang nomor 14 tahun 2005 Tentang Pendidikan dan Dosen* , Cet: VI: Jakarta: Sinar Grafina
- Rachman Abdul Shaleh,(2004) *Madrasah dan Pendidikan anak Bangsa*, Jakarta: Raja Gratindo Persada
- Salim dan Haidir, (2019) *Penelitian Pendidikan Metode Pendekatan Dan Jenis* Jakarta: Kencana
- Salim, *Metodologi Penelitian Kualitatif*, Bandung: Ciptapusaka Media, 2019

- Slameto, (2010) *Belajar Dan Faktor-Faktor Yang Mempengaruhinya* Jakarta: PT Rineka Cipta
- Sulistiyorini , (2007) *Model Pembelajaran IPA Sekolah Dasar Dan Penerapannya Dalam KTSP*, Yogyakarta: Tiara wacana
- Susanto Ahmad, (2016) *Teori Belajar dan Pembelajaran Disekolah Dasar*, Jakarta: Prenadamedia
- Sohimin Aris, (2014) *Model Pembelajaran Inovativ Dan Kurikulum*, Yogyakarta, Ar-ruzz Media
- Syarifuddin Tatang, (2009) *Landasan Pendidikan, Cet,I* Jakarta: Percikan Ilmu
- Windura Susanto, (2003) *Mind Mapping untuk Siswa, Guru, dan Orang tua*, Jakarta: PT Gramedia
- Widi Asih Wisudawati, (2014) *Metodologi Pembelajaran IPA*, Jakarta: Bumi Aksara
- Wijaya Hengki Helaludin, (2019) *Analisis Data kualitatif*, Makassar: Sekolah Tinggi Theologia Jaffray
- Trianto,(2013) *Model Pembelajaran Terpadu, Cet.5* Jakarta: Bumi Aksara
- Uswan Sama Towa,(2016) *Pembelajaran IPA di Sekolah Dasar*, Jakarta: PT. Indeks
- Uno, Hamza.B. (2007) *Model Pembelajaran Menciptakan Kegiatan Belajar Mengajar Kreatif efisien*, Jakarta Bumi: Angkasa
- Zaini, Hisyam, (2008) *Strategi Pembelajaran Aktif*, Yogyakarta: Pustaka Insan Madani

LAMPIRAN 1

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

(RPP)

Kelas / Semester : IV / I

Tema : 3 (Peduli terhadap makhluk hidup)

Subtema : 1 (Hewan dan tumbuhan di lingkungan rumahku)

Alokasi waktu : 1 x 35 menit

Muatan Pelajaran : IPA(3.1, 4.1)

A. Kompetensi Inti

1. Menerima, menjalankan, dan menghargai ajaran agama yang dianutnya.
2. Memiliki perilaku jujur, disiplin, santun, percaya diri, peduli, dan bertanggung jawab dalam berinteraksi dengan keluarga, teman, guru, dan tetangga, dan negara.
3. Memahami pengetahuan faktual, konseptual, prosedural, dan metakognitif pada tingkat dasar dengan cara mengamati, menanya, dan mencoba berdasarkan rasa ingin tahu tentang dirinya, makhluk ciptaan Tuhan dan kegiatannya, dan benda-benda yang dijumpainya di rumah, di sekolah, dan tempat bermain.
4. Menyajikan pengetahuan faktual. Dalam bahasa yang jelas, sistematis, logis dan kritis, dalam karya yang estetis, dalam gerakan yang mencerminkan anak sehat, dan tindakan yang mencerminkan perilaku anak sesuai dengan tahap perkembangannya.

B. Kompetensi Dasar

- 3.1. Menganalisis hubungan antara bentuk dan fungsi bagian tubuh pada hewan dan tumbuhan
- 4.1. Menyajikan laporan hasil pengamatan tentang bentuk dan fungsi bagian tubuh hewan dan tumbuhan

C. Indikator Pencapaian Kompetensi (IPK)

3.1.1 Menyebutkan hubungan antara bentuk dan fungsi bagian tubuh pada hewan dan tumbuhan

3.1.2 Membedakan hubungan antara bentuk dan fungsi bagian tubuh pada hewan dan tumbuhan

3.1.3 Menjelaskan hubungan antara bentuk dan fungsi bagian tubuh pada hewan dan tumbuhan

Tujuan Pelajaran

1. Setelah mengamati gambar siswa mampu menyebutkan bentuk dan fungsi bagian tubuh pada hewan dan tumbuhan secara baik dan benar.
2. Siswa dapat membedakan bentuk dan fungsi bagian tubuh pada hewan dan tumbuhan secara benar.
3. Siswa mampu menjelaskan hubungan antara bentuk dan fungsi tubuh pada hewan dan tumbuhan secara baik.

D. Kegiatan Pembelajaran

1. Kegiatan pendahuluan

1. Kelas dibuka dengan salam, menanyakan kabar, dan mengecek kehadiran siswa
2. Kelas dilanjutkan dengan doa yang dipimpin oleh salah seorang siswa
3. Siswa diminta memeriksa kerapian diri dan kebersihan kelas
4. Guru memperkenalkan Judul tema dan subtema

2. Kegiatan Inti

- Guru memberikan materi tentang bentuk dan fungsi bagian tubuh pada hewan dan tumbuhan
- Guru membagi siswa menjadi dua kelompok yang terdiri dari kelompok hewan dan tumbuhan
- Guru memberikan media kepada setiap kelompok

- Guru memberikan waktu untuk semua siswa meringkas materi yang diberikan
- Guru menunjuk perwakilan kelompok, lalu perwakilan siswa itu menjelaskan kembali materi dengan menggunakan media secara bergantian, sementara pendengar:
 - Menyimak dan mengoreksi dan melengkapi materi yang kurang lengkap,
 - Membantu mengingat materi yang diberikan oleh guru
- Bertukar media semula media tentang hewan, ditukar menjadi media tentang tumbuhan
- Guru memberikan kartu mengenai urutan bentuk dan fungsi bagian hewan dan tumbuhan kepada setiap kelompok, kemudian setiap kelompok mengurutkan kartu dengan benar
- Setiap siswa menggambarkan hasil dari urutan kartu sesuai dengan kelompok yang didapat
- Guru dan siswa mengambil kesimpulan bersama-sama

3. Kegiatan Penutup

- Guru bersama siswa melakukan refleksi atas pembelajaran yang telah berlangsung

Apa saja hal menarik dari kegiatan pembelajaran ini ?

Adakah hal yang ingin kamu ketahui lebih lanjut ?

Tantangan apa yang kamu hadapi ?
- Guru memberi penguatan dalam pembelajaran hari ini
- Kelas ditutup dengan membacakan doa secara bersama sama

E. Penilaian

4. Afektif : Percaya diri dan disiplin
5. Kognitif : Tes

LAMPIRAN II

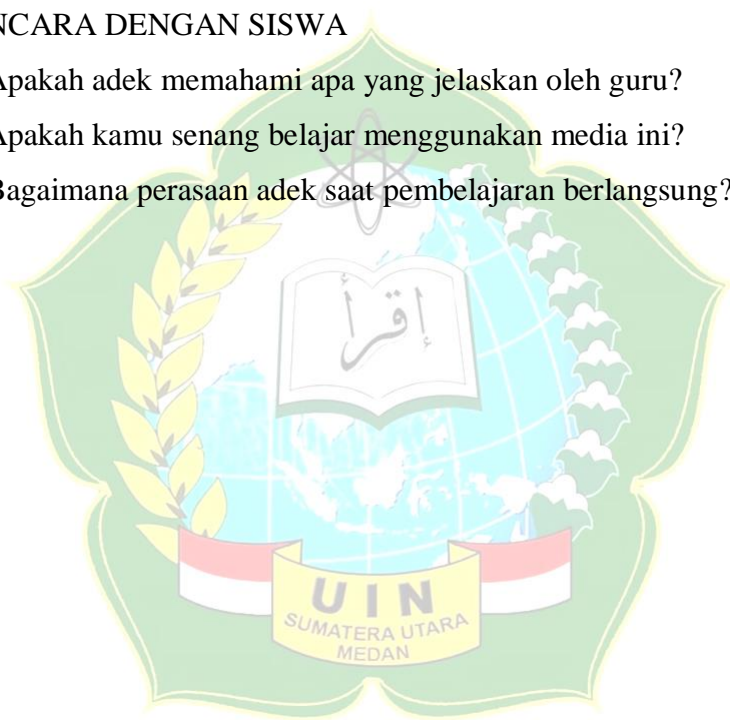
PEDOMAN WAWANCARA

1. WAWANCARA DENGAN GURU KELAS

1. Apakah tahapan awal yang biasa ibu lakukan dalam mempersiapkan pembelajaran ?
2. Apakah dalam melakukan pembelajaran ibu menggunakan media?
3. Media apa saja yang sering ibu lakukan pada saat melakukan pembelajaran?
4. Apa kesulitan ibu saat mengajar didalam kelas dan bagaimana cara ibu mengatasinya?

2. WAWANCARA DENGAN SISWA

1. Apakah adek memahami apa yang jelaskan oleh guru?
2. Apakah kamu senang belajar menggunakan media ini?
3. Bagaimana perasaan adek saat pembelajaran berlangsung?



LAMPIRAN III

DOKUMENTASI

Peneliti memperkenalkan media



Peneliti Menjelaskan pembelajaran



Hasil kelompok hewan



Hasil Kelompok tumbuhan



Foto bersama semua kelompok dan hasilnya



Wawancara dengan kepala sekolah SDN 091601



Foto dengan wali kelas IV SDN 091601



LAMPIRAN IV

DATA RIWAYAT HIDUP

Nama : Putri Muthmainnah Siregar
Nim : 0306171049
Tempat/tanggal lahir : Pondok genteng, 07 Februari 2000
Alamat : Dusun I Desa Limbong, Kecamatan Dolok Merawan
Agama : Islam
Jenis Kelamin : Perempuan
Anak ke : 2(dua) dari 3(tiga) bersaudara
Data Orang Tua
Nama Ayah : Habibullah Siregar
Nama Ibu : Sugiani Damanik
Pekerjaan Ayah : PNS
Pekerjaan Ibu : PNS
Alamat : Dusun I Desa Limbong, Kecamatan Dolok Merawan

Jenjang Pendidikan

1. Tk Al-wasliyah Simalungun : 2005
2. SDN 091603 : 2005-2011
3. MTss Al-Hasyimiyyah : 2011- 2014
4. MAN P.Siantar : 2014-2017

